2023年我的快乐假期美术活动教案设计(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我的快乐假期美术活动教案设计篇一

1．能在老师提供的树型上摆上一片片的`树叶。

2．幼儿有做手工的兴趣，能保持作品的整洁。

3．愿意参加活动，初步感受与同伴、老师进行集体活动的愉悦。

1．用废图画纸剪成"小树叶"，上面分别贴有幼儿和老师的照片。

2．用彩色纸做的树一棵。

一、激发学习的兴趣，感知摆画方法。

1 。 老师在幼儿面前的地面上出示"树"。

2 。通过自然的交谈使幼儿知道这是一棵"小#班树"。

3 。 在音乐声中引导幼儿快乐地欢迎这棵树的到来。

4．摆上自己的那片树叶，边摆边自言自语地说："小#班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？"

二、幼儿操作活动。

1．自然地引导幼儿边在"树"上摆上自己的树叶边说："小#班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？"

2．老师边参与到幼儿的活动中去，边提醒幼儿将树叶摆满大树。

3．幼儿、老师在音乐声中围着大树快乐地唱歌、跳舞。

我的快乐假期美术活动教案设计篇二

：《快乐粘贴》是迎合个人课题所生成的一节课。由于孩子刚接触布料，对布料有着很多的不了解，为了让孩子逐步认识各种布料，逐步让他们爱上以废旧布料为主的美术创作活动，所以我设计了《快乐粘贴》。活动主要是让孩子选择自己喜爱的轮廓，根据物品本身的色彩，利用各色的废旧布料进行粘贴、装饰。

整个活动我共分四个环节开展。第一环节是以小朋友喜爱的熊猫导入，并以熊猫乐乐的衣服不见了，让幼儿说说熊猫的衣服特征。第二环节是利用废旧布料根据熊猫本身的特征进行粘贴示范。这种要求幼儿根据物的实际色彩装饰，能巩固对各种物的认识，也能巩固对色彩的'认识。第三个环节，我出示各种轮廓图，并说：“这儿有许多水果宝宝和动物宝宝，他们都想要一件布做的衣服，要求是要和它们自身颜色一样或相似的布衣。”然后我引导孩子认识各种轮廓图物自身的颜色;再让他们自由选择轮廓图;最后让孩子们根据物的实际色彩选择合适的布料，进行自由裁剪、粘贴。这样选用孩子们熟悉的物，能有效激发孩子活动的兴趣，也能使孩子们更有把握、更有自信的操作。在折叠布料进行裁剪的过程中，也能很好的培养幼儿的裁剪技能和锻炼幼儿的手部肌肉。最

后环节，是把所有的作品陈列在美术区，进行长时间的展示。这样既是尊重孩子劳动成果的体现，又为孩子在课后的进一步欣赏、交流、评价创造了机会，使孩子有一种成功感、自豪感，也使孩子对美术活动产生兴趣。

《快乐粘贴》这个活动中，我选择的轮廓图都是幼儿所熟悉的物体，并以为它们穿衣服为由，我感受到孩子们对这样的活动都觉得很新颖，所以活动中孩子们的参与性都很高。孩子们在操作时都比较有把握，比较轻松，有个别能力较弱的幼儿在我的引导下也基本能完成作品。在活动中，我完全放手让孩子们自己去自由选择喜爱的轮廓图装饰，让孩子真正成为了课堂的主人，使孩子感受到了美术创作活动的轻松与快乐，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣;活动也使孩子们对废旧布料的粘贴活动有了进一步的了解与喜爱。

我的快乐假期美术活动教案设计篇三

1、能在同伴原有绘画基础上大胆想象，为同伴的作品添画。

2、感受同伴的不同思维方式和表现形式，体验交换作品作画的趣味性。

3、在游戏情境中，锻炼幼儿思维的敏捷性和灵活性。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

图片、黑板、音乐、录音机、记号笔

一、导入活动出示图片，引导幼儿从不同的角度进行想象。

“你觉得它看上去象什么？”

二、引导幼儿在已有的画面上大胆想象并表述。

教师在画面上添画，让幼儿想象。

“你们看，现在它又象什么？”

“你想把它变成什么？”

三、教师交代游戏规则，让幼儿进行操作

提醒幼儿变换纸张的不同方向，大胆想象，在别人的基础上作画。

四、作品评价

请幼儿回到第一次坐的位子上，“你原来想画什么的？现在变成什么？”

活动中孩子与我都很投入，但在评价时孩子中出现了一些负面的情绪，这时作为老师应该及时作好反馈。例如在展示评价作品时，可以先去评价教师自己的作品，惊叹自己作品的变化，并将这种积极的情绪传递给幼儿，让孩子们真切体验到这种作画方式的喜悦与乐趣。同时，在今后的活动中可以多关注、培养幼儿学会接纳。

我的快乐假期美术活动教案设计篇四

教学目标：

1.学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。

2.愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学过程：

一、回忆快乐的春游经历。

1.出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。

2.提问：

(1)爸爸妈妈带你们出去春游了吗?

(2)你觉得什么地方最美?

(3)看了什么最开心?

3.小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1.春游的时候都做些什么呀?

2.我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢?

3.请个别幼儿讨论。

4.请个别幼儿来谈谈自己该如何画。

5.教师重点教授幼儿画条纹的背景色。

6.教师示范画条纹背景。

5.小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1.幼儿作画，教师巡回指导。

2.指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆的画。

3.涂色的`时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1.展示幼儿作品。

2.请幼儿说说自己画的是什么?

3.教师讲评幼儿的个别作品。

教学反思：

对于春游来说，这是孩子们最开心的活动，他们一听到要去春游了，就兴奋起来。一大早就背上自己的小书包，里面装上了很多小零食。这对于大班小朋友来说是最后一次在幼儿园里进行春游了，因此通过本次的写生画，在春游途中把美好的场景给写生下来，给自己留下美好的瞬间。我们在春游中背着书包并带上写生板去那里边玩边写生。孩子们写生的是在春游中所看到的场景。有的孩子写生春游中大家一起互相分享零食，有的写生的是看到其他班级的孩子在一起玩耍，有的写生的是孩子们在爬山的场景等。

我们这次就让幼儿围绕着人物的动态进行写生，通过不同角度来观察人物在春游活动的那个状态，还要关注人物的不同角度，有的幼儿从侧面面观察到人物的状态，因此要写生出侧面的状态，有的孩子站的角度是不一样的，，因此要写生出整个春游的面貌来。

我的快乐假期美术活动教案设计篇五

【活动设计】

这是中班主题活动《爬呀爬》之“会爬的动物”中衍生出的一个绘画活动。自从教室里投放了“蚂蚁工坊”以后，孩子们天天趴在那观察、喂食、讨论……看到它们整天忙碌的样子，大家想到了勤奋、团结，看到它们用触角“说话”，大家又感到“神秘”，小小蚂蚁的吃喝拉撒俨然成为了孩子们的兴趣点。所以本次活动以基于幼儿生活经验，易于激发幼儿内在情感的“快乐的小蚂蚁”为内容，旨在让幼儿用自己喜欢的方式去表现对蚂蚁的认知和感受。

【活动目标】

1、观察蚂蚁，了解蚂蚁的外形特征。

2、大胆想象，尝试画出蚂蚁的各种动态，结合生活经验构思出简单的情节。

3、通过绘画，感受蚂蚁的快乐。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

【活动准备】

1、事先有观察蚂蚁的经验。

2、蚂蚁照片、视频。

【活动过程】

一、照片导入——感知蚂蚁的外形特征。

出示“蚂蚁工坊”里放大的.蚂蚁照片。

1、你喜欢它们吗？为什么喜欢？（从外形、动作等感知蚂蚁）

2、谁来介绍一下它可爱的外形？

二、视频欣赏——体会蚂蚁的动态。

播放“蚂蚁搬豆”视频，最后将各种动态不一的蚂蚁定格。

（1）小蚂蚁们在干什么呢？

（2）谁来学学蚂蚁的动作？

三、游戏铺垫——模仿、观察蚂蚁动态。

游戏：猜猜小蚂蚁在干什么？

（1）请幼儿找朋友商量好表演蚂蚁快乐的动态，最后定格。

（2）其他人仔细观察动态和表情，猜猜蚂蚁在干什么？

四、作品创作——表现快乐的蚂蚁。

幼儿通过回忆与想象创作蚂蚁快乐的生活情境。

五、欣赏评价——讲讲我的蚂蚁故事。

请幼儿讲述画面中的故事，体会快乐的情绪。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。