

我爱弟弟妹妹活动反思 大班美术活动教案给弟弟妹妹送礼物(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我爱弟弟妹妹活动反思篇一

- 1、认识日常生活中常见安全标志，并理解其中的含义。
- 2、学习分类，了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。
- 3、培养幼儿的安全常识和规则意识，提高自我保护能力。

1、教学课件一组。

2、幼儿认识一些常见的安全标志，初步了解其作用。

1、出示课件一：周末的天气可真好呀，蓝精灵们在蓝爸爸的带领下，离开森林，一起去游乐场玩。可是一到游乐场，大家傻眼了：游乐场到处都贴有各种各样的标志，这可是在森林没见过的。

2、提问：小朋友，你们认识这些标志吗？

1、认识安全标志

(1) 出示课件二标志，提问“这些标志表示什么意思？”

(2) “你能不能说标志的名称？”

(3) 教师小结：这些标志有个共同的名字：安全标志。

2、讨论安全标志的用途

(1) 为什么有这么多安全标志？这些安全标志有什么用？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

(2) 教师小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

1、“那么多的标志，我们怎么能方便把它们都记住呢？请小朋友仔细看一看，它们的颜色、形状一样吗？”

2、出示课件三，“如果请你给它们分分类，你觉得应该怎样分？请你和朋友讨论一起讨论。”

(1) 按照形状的不同。

(2) 按照颜色的不同。

(3) 按照肯定与否定的不同。

教师小结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们做某些事情，叫做“禁止标志”。

2、出示课件四，课件带大家一起进入游乐场，小朋友们来纠错。

3、今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用，希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。

在我们的生活中还有许多的安全标志等待小朋友们去认识。课后，你们可以自己制作安全标志，悬挂在班级或是幼儿园需要的'地方。

我爱弟弟妹妹活动反思篇二

1、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

2、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

我爱弟弟妹妹活动反思篇三

1、 尝试主动地与弟弟妹妹交往，懂得介绍自己并带领弟弟妹妹做游戏。

2、 萌发做哥哥姐姐的光荣感及爱护弟弟妹妹的情感。

1、 《小朋友的书 我长大了》、《小朋友的书 美工》。

2、 与姐妹班的老师进行联系。

3、 准备一份自己制作的礼物，如手工作品、图画、折纸等。

1、 介绍活动内容，幼儿交流与小班弟弟妹妹交往的方法。

介绍活动内容：我们去小班，每人找一位弟弟或妹妹与他们交朋友。今后，要经常和这个弟弟妹妹一起玩，成为一对固定的好朋友。

交流交往方法：初次相识，你该跟他说什么话？可以带弟弟妹妹做什么？

2、 相互结交朋友并交往。

结交朋友，相互认识，了解自己所结实的小朋友的姓名、生日，喜欢做的事等等，并赠送准备好的礼物。带弟弟妹妹玩一玩。

哥哥姐姐征求弟弟妹妹的意见，如：玩玩操场上的活动器具，参观介绍幼儿园的花草树木等。

哥哥姐姐把弟弟妹妹送回班级，互道再见。

3、 活动后讨论、交流。

你结实了一个怎样的弟弟妹妹？带他一起做了什么？

有没有遇到困难？你是怎么解决的？

4、 使用《小朋友的书 我长大了》第25—26页“我和小小朋友”，把幼儿结实的小朋友的名字、肖像、生日等记录在上面。

我爱弟弟妹妹活动反思篇四

1、 理解作品内容，体验迎接弟弟妹妹到来的情感。

2、 懂得如何与弟弟妹妹相处，接纳并关心弟弟妹妹。

绘本《妈妈的肚子》ppt;幼儿全家福照片；

1、 出示ppt1介绍凯蒂，引导幼儿猜测凯蒂的知道自己有弟弟妹妹以后的心情，体验期待弟弟妹妹的情感。

(1) 出示ppt1引导幼儿猜测、体验期待弟弟妹妹的情感。

(2) 听故事第一部分，并小结。

2、 欣赏绘本第二部分，引导幼儿体验由期待到失落的情绪变化。

(1) 出示ppt2引导幼儿观察画面，体验凯蒂失落的情绪。

(2) 倾听故事第二部分，引导幼儿体验由期待到失落的情绪转变。

如果是你，你心里会怎么想？想妈妈的时候，你可以做些什么？

（3）小结：妈妈肚子越来越大，她抱不了你们了，你们可能会觉得有点不公平；妈妈要生宝宝的时候，可能也会暂时送你去爷爷奶奶家，你们会觉得不开心，甚至是担心、害怕。但是没有关系，爸爸妈妈还是爱你的，只是一下子忙不过来，需要先请爷爷奶奶照顾你。你可以做些自己喜欢做的事情来表达对妈妈的爱。

3、欣赏绘本第三部分，引导幼儿体验弟弟妹妹到来时的快乐，学会接纳和关心弟弟妹妹。

（1）出示ppt3□引导幼儿欣赏故事结尾部分。

（2）欣赏有弟弟妹妹的同伴拍摄的全家福，引导幼儿分享照顾弟弟妹妹的感受。

（3）引导幼儿讨论：如果我有一个弟弟（妹妹）。

小结：如果你也有一个弟弟（妹妹），你也能够照顾他，关心他，陪他一起玩，有人欺负他的时候站出来保护他，就说明你很懂事，你长大了！

4、活动延伸：在区角活动中把你想和弟弟妹妹一起做的事情画下来，带回家告诉爸爸妈妈。

我爱弟弟妹妹活动反思篇五

社会领域是以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为，发展幼儿的社会性为目标，促进幼儿在社会方面的和谐与可持续发展。大班幼儿已有两年的幼儿园生活经验，通过回忆自己刚来园的情景，调动幼儿的原有经验，体会小班幼儿的情绪情感，在老师的引导下和小班幼

儿交朋友，并为他们提供有效的帮助，通过各种活动使小班幼儿尽快适应幼儿园生活，也使大班幼儿逐渐学会帮助他人关心他人。

1. 识别和初步理解他人的情绪、情感，并做出积极反应。
2. 主动友好地与小班幼儿交往，主动帮助弟弟妹妹解决问题，体验到助人的乐趣。

1、材料准备：自制的各种小动物或玩具；布置的墙饰“我的弟弟妹妹”分为三个栏目：弟弟妹妹为什么哭、我来帮帮你、我们和弟弟妹妹在一起；已经录制好的小班幼儿哭闹和有困难的场景录像光盘；记录表；表情脸若干。

2. 经验准备：幼儿准备好一个小故事；唱好听的歌曲等；有一定的生活自理能力。

1. 是否能关注小班幼儿的情感和需要，是否能运用自己的经验适当回应，他们的语言是否能有效地帮助小班幼儿稳定情绪，他们的动作是否能帮助弟弟妹妹解决困难。

2. 幼儿能否在教师的指导下学习评价活动的效果和存在问题。

3. 幼儿能否在教师和家长的帮助下，记录自己的好方法并与同伴分享。

1. 教师引导幼儿观看录像，了解小弟弟妹妹的现状，萌发帮助他们的情感。

2. 分组讨论了解幼儿帮助弟弟妹妹的想法。

(1)讨论：你怎样帮助弟弟妹妹？如做游戏、讲故事、送礼物等，促进各组幼儿与全班同伴互相交流，达成共识。

(2)教师和幼儿一起把自己的想法和建议画成主题画，装饰在

墙饰“我来帮帮你”的栏目中。

3. 带幼儿到小班与弟弟妹妹结对子，尝试用自己的方法帮助他们。

4. 回班后交流自己的感受和体验，总结好的方法以利于活动的开展。

5. 再次到小班与他们共同开展活动。

幼儿在今后的几天中，尝试用不同的方法帮助弟弟妹妹解决困难，哄他们不哭等等。

(1) 请家长帮助用表格记录帮助弟弟妹妹时的好方法。

(2) 提供“表情脸”，幼儿自己记录弟弟妹妹的表情。

6. 同伴间相互交流好的方法，在鼓励幼儿大胆表达的同时，达到资源的共享信息的传递。

大带小活动“我们共同做游戏”。

此次活动目标：的制定、活动内容的选择贴近大班幼儿的' 年龄特点和实际水平，能满足幼儿的兴趣和需要。活动中通过课件的播放，使大班幼儿直观地看到小班幼儿遇到的困难，更能激发他们助人的愿望。整个活动注重让孩子们自己去想办法解决问题，并加以记录，这样便于孩子之间信息的传递，有效地促进幼儿语言表达能力的提高。用互动墙饰记录幼儿的活动过程：，从另一个角度帮助幼儿提炼和记录方法，帮助积累幼儿的生活经验。