

# 中班健康机灵的小兔教学反思与评价(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班健康机灵的小兔教学反思与评价篇一

今天我们上了一节数学课《小兔逛超市》，本节课的主要目标是能用点卡表示6以内物体的数量，同时能目测或用点数方法计数，并认识了数字1-6的点卡。

首先这节课是让幼儿以游戏和拟人化的形式来完成数量的一一配对，从形式上比较符合幼儿的兴趣，突破了数学的枯燥。以拍手的形式进入环节，让孩子减少了疲惫感，感觉好像是在玩游戏。

其次，以小兔和水果卡片满足了幼儿的视觉感。小兔的超市里有许多水果和蔬菜，究竟每样有多少，可以用几的点卡来表示呢？在幼儿操作中，我们发现大部分幼儿能够正确又快速的完成，但是还有个别幼儿不知如何下手，不太理解操作材料的内容。不过从作业的结果中来看，有很多小朋友对物体和小圆点的一一对应掌握得不太好，这需要在今后的教学活动中加强锻炼。

“小兔逛超市”内容具有情境且蕴含着物体空间位置关系的内容，有利于提升幼儿排除空间位置的干扰，进一步提升幼儿判断数量的能力。

## 中班健康机灵的小兔教学反思与评价篇二

今天，我给小朋友上了一节数学《小兔逛超市》，这节课是让幼儿以游戏和拟人化的形式来完成数量的一一配对，从形式上比较符合幼儿的兴趣，突破了数学的枯燥。

以拍手的形式进入环节，让孩子减少了疲惫感，感觉好象是在玩游戏，这样他们的积极性就比较高。其次，以小兔和水果卡片满足了幼儿的视觉感。最后以区角的形式来让幼儿根据数量去选水果也满足了他们的好奇心。但这节课也存在着很多的不足：首先，在给幼儿做试题时，教具的准备还不足，只是停留在一个大图上，而后让幼儿根据上面的数量来完成点的配对，这里可以多准备些记录的材料，如上一行画水果的数量，下一行就是小朋友用点来表示的一一对应，可能这样小朋友学习效率要更高一些其次，在完成买卖水果的区角游戏中，要准备一些假币，这样更符合生活。

而不单单是老师说数字几就拿几个水果，这样对于幼儿的锻炼能力有所切妥，另外，也会让幼儿误解在生活中会出现怎么买卖和老师说的不一样？如果能把数学知识真正的贯穿于生活中，这样才更能让幼儿得到真正意义的锻炼。

## 中班健康机灵的小兔教学反思与评价篇三

一、活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。
- 2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

## 二、活动准备

图片

## 三、活动过程：

### 1、引出课题，提出故事内容。

师：你们喜欢小兔吗？（喜欢），看看我这里的小兔，他怎么啦？

### 2、尝试将图片进行排序，并看图编讲故事

（1）引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事。重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。

师：你们想知道后来发生了什么事情？下面就请小朋友把桌子上的图试着去排一排，说一说。不过，在编的时候要注意三点：

第一：每一个小组必须合作完整地将一个故事讲完。

第二：故事中要用好听的词语和句子

（2）每组幼儿排图，编故事，师巡回帮助幼儿将故事讲完

（3）每组幼儿将编好的'故事讲给大家听师：故事编好了吗？把你们编好的故事让大家分享好吗？哪组先来？（可让幼儿小组合作讲，也可邀请其中的一位幼儿讲故事）

（4）集体讲评故事：

师：他们好在哪里？大家提一个意见好吗？你们喜欢故事中的哪些词和句子？他们表情怎样？（重点指出各组比较好的方面如：表情、语气、词汇、连贯、流利、合作）

### 3、假设性思考。

师：如果你是小兔，你会怎么做？（重点引导幼儿说出正确的营救方法）

### 4、给故事起名字。

师：现在我们一起给这个故事起一个名字，我也给故事起个题目，你们觉得怎样？，我们一起把这个故事讲给更多的人听好吗？（可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目）

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 中班健康机灵的小兔教学反思与评价篇四

《早上好》是一首乌干达民歌，为变换拍子。旋律级进，抒情、活泼，有趣的切分节奏，使得歌曲富有动感，表现了乌干达人真挚、友善的情感和爽朗明快的性格。

为了让孩子们能够感受歌曲的情绪及乌干达人民真挚、友善的情感和爽朗明快的性格，首先让他们聆听歌曲录音范唱，接着让他们说出歌曲唱得什么内容，并跟着录音读歌词后再次聆听老师的范唱，感受歌曲的音乐风格。然后跟着老师的弹奏，拍击节奏，并说说这首歌曲的节奏与其他歌曲的不同，认识变换拍子，并用不同的拍击方式跟拍节奏。在此基础上唱会歌曲，接着根据歌曲的旋律编创歌词。

在编创过程中因英语单词的出现，我首先解释“mao-ning”的意思，然后再在孩子们创编的基础上，领读“afternoonandevening”的单词，随后跟着我的伴奏演唱歌曲。这样孩子们不只是唱会了歌曲还学会了三个英语单词。还有的孩子把歌曲中的时间改成了称呼，比如：老师、阿姨、同学等等，这使我倍感欣慰，去年一年的辛苦有了回报，希望孩子们在以后的学习中，继续努力，创编出更好的词语，表情达意。

## 中班健康机灵的小兔教学反思与评价篇五

今天我们上了一节数学活动《小兔逛超市》。中班幼儿的年龄特点使得孩子喜欢自我表现，愿意用自己的能力帮助别人。在创设“小兔逛超市”的情景中，孩子能在情境中运用自己的方法表示数，也能够感受到帮助别人带来的快乐。

根据幼儿经验，幼儿已有经验：幼儿已经理解并掌握5以内数量的含义，能够理解数字所代表的数量，同时，幼儿可以用点卡表示物体数量。幼儿缺失经验：幼儿能手口一致地点数，但是不具备记录的能力。幼儿缺乏对受排列位置影响的物体数量的感知能力。所以，本次教学活动的重点是尝试用自己喜欢的方式表示物体6以内物体的数量，发展数数与记录的能力。并且能排除物体排列空间位置的干扰，正确感知物体的数量。

活动中我通过情境导入，激发幼儿学习的兴趣，唤醒幼儿已有经验。同时引导幼儿能不受空间位置的干扰，仔细观察物体的数量，并给物体匹配相应数量的圆点或其它标记。幼儿能尝试用圆点、小棒、数字等多种方式进行记数，充分发挥了主动性和自主性。活动中幼儿常规较好，活动目标达成率较高。

本次活动中仍有许多不足。如在与幼儿进行互动时，提问的有效性、互动的有效性还不是很高。对幼儿的思维引导较少，

对幼儿的答案总结归纳能力还有待提高。数学活动中操作练思维，给幼儿操作的时间可以适当加长。在交流环节，通过对幼儿操作材料的巡视，对要选取的样本材料还不是很拿手。如本次选取的样本为记数错误、记数不整齐、记数整齐这三种。在数学操作样本选取规律中，遵循对多选错、对少选对的方式，灵活地选取各种需要的样本、对幼儿数学思维能力和操作能力有助推作用。所以选取样本能力还需加强。

通过本次活动，幼儿能掌握正确数数、记数的能力，能尝试自主选择方式记录，对幼儿的思维、操作都有一定挑战，从而获得数学认知、数学思维的提高。