

最新中学校际交流活动方案(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中学校际交流活动方案篇一

通过参观政和路小学的各项教学成果,对有效的教学有了更深一层的理解。本次活动的形式新颖独特,内容充实有价值,让我受益非浅。

校际交流活动中,做课的教师展现出自己教学风格的同时,也在为教育的研讨提供着真实的案例和素材。可以说,这样的教学案例是活生生的,更贴近教师的教学实际,更具有代表性。发现问题、分析问题、解决问题也才更有助于指导教育教学实践,找出存在的共性问题,倾听来自最基层教师的不同声音,采用更佳的教学方案与策略,寻求理想的教学效果。

讲课教师精心的教案设计,用新课改的理念指导自己的教学实践,教学方法的研究,教学环节的.预设,对学生心理特征的掌握,都需要教师在原有的基础上进行学习,并要有深度、有广度。相对于讲课,我们普通教师又有了一个评课的机会。而这种性质的评价不等同于在平日里同事之间的简单对话。它要求教师不仅要对所评价的讲课内容有深入的了解,透彻的分析。还要求评课教师要掌握全新的教育理念,新课标的具体要求以及教育学心理学等方面的知识。更要求评课教师对评课这一教育活动有一个客观正确的认识。这样,才能使评课不走形式化,达到实在、准确、全面、具体、透彻,更利于讲课教师有针对性的改进原有教学上的不当之处,得到长足的发展。教师的在校生活,每日进行着简单的重复。

虽然课程内容在不断变化，虽然教师可以在教海中自寻乐趣，虽然学生的成长过程会让教师产生不同的情感体验，虽然学校开展的一系列活动丰富多彩着教师的生活……但教师依然希望有这样“化压力为动力，以活动促学习，展现并完善自我”的机会。教师同样渴望有这种能“聚在一起、相互了解、彼此交流、取长补短”的平台，求得携手发展，共同提高。而校际交流活动就满足了教师的渴望。

这样的活动非常有意义，既有很多值得学习的地方，又给了我们很多的思考。在我们教学中，我们不仅要学会如何教，更重要的是要在教学中不断的进行反思，这样才能使我们的教学不断进步。在此次活动中我有很深的思索，对我的教学有了很大的提高，在以后工作中确立新的发展方向。为目标而战，让教学“有效”！

中学校际交流活动方案篇二

金秋送爽，气候宜人。十一月三日晨，水东中心小学迎来了来自养贤中心小学、洪林棋盘小学一行近三十余位参加“校际教研交流活动”的客人。

来宾们首先饶有兴致地观看了该校的大课间活动。具有鲜明的地域特色、散发着浓郁的乡土气息的“枣花舞”给来宾留下了深刻的印象。

接着，来宾们由养贤中心小学许星林校长、洪林棋盘小学孙有义校长领队，步入多媒体教室，听取了该校王明娟老师执教的略读课文《卡罗纳》与翟静老师执教的精读课文《富饶的西沙群岛》。王明娟老师扎实的教学功底、匠心的教学设计、潜心的点拨引导，获得众位教师的好评。而翟静老师幽默，富有情趣的教学语言；充沛，富有感染力的教学激情；多彩，富有实效的教学形式，则让课堂溢满了浓浓的“语”味、融融的“情”味、浓厚的“趣”味。

随后，宾主一行又“移师”该校综合楼阅览室，参加以“准确把握课型提高阅读教学实效”为主题的交流研讨会。会上，水东中心小学刘高潮校长向各位来宾介绍了该校“校园建设‘搭台’，教育教学‘唱戏’”的构想。两位授课教师借助幻灯片阐释了教学设想，恳切地反思了不足之处。旋即，与会教师围绕交流研讨主题探讨了学生主体地位彰显与教师主导作用发挥的辩证统一关系。

并针对王明娟老师的教学，重点讨论了略读课文“扶”“放”问题；由翟静老师的“妙语连珠”，引出了什么是有效的课堂评价的思考并从语文课堂应该姓“语”的角度，充分肯定了两位授课教师对语言表达方法的渗透，整个交流研讨活动形式新颖，发言热烈，气氛融洽，在轻松愉快而又不乏严谨的氛围中进行，不知不觉时钟指向12时。最后，教导处杨光升主任展望了该校今冬明春“班班通”的建设将引发的教学变革。

此次校际教研交流活动为三校教师搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台，促进了三校教师的专业成长，增进了学校之间的友谊。

文档为doc格式

中学校际交流活动方案篇三

以贯彻落实《讷河市教育局普通中小学校际交流合作工作方案》为宗旨，以提升学校办学实力为目的，立足学校内涵发展，创新交流形式和内容，实施、城市校带农村学校、名校带薄弱校发展路径，大力推进区域教育均衡发展。在教育思想、学校管理、教育教学、考试评价、队伍建设、机制创新、育人环境等方面改革创新、勇于实践，为全市经济建设和社会发展奠定人才基础。

根据教育局的有关规定，我校将与老莱中心学校建立联谊校

关系。

合作、交流、互促、提质

通过与联谊校学习交流合作，推进我校教育教学有所发展、教学质量进一步提高。尤其在教师实施有效教学、构建高效课堂方面，有所突破，形成本校的模式。同时，以“教学开放月”活动为契机，做好学校教学改革工作，在提高学校办学水平上取得看得见的效果。

1、合作交流项目：办学理念和学校管理、教育教学及课程改革、德育活动、教师队伍建设、校园文化建设等。

2、合作交流内容：我校在与老莱中心学校的学习交流合作的过程中，要深入开展学校的教育理念、管理思想及方式、课程改革、德育教育体系建立、特色学校建设、艺体卫工作开展、减轻学生过重课业负担等问题进行探索和交流。

3、合作交流目标：我校本着学习借鉴兄弟学校的办学理念和办学经验，进而提升我校的教育内涵和教育品味，提高办学质量和效益。

（一）宣传启动阶段（4月1日—4月5日）：我校要召开全体教师动员会，对即将进行的校际交流合作活动进行全面部署，结合学校结合实际制定校际交流合作工作方案，并报上级部门备案。

（二）组织实施阶段（4月6日—7月3日）：我校要结合本校实际，积极创造条件，主动与老莱中心学校开展交流合作。

（三）总结验收阶段（7月4日—7月15日）：我校将把校际学习交流合作工作情况的各种材料，进行归档整理。并以书面的形式向上级教育主管部门进行汇报，迎接上级部门的检查验收。

（一）加强领导，广泛宣传。

成立以校长为组长的校际交流合作工作领导小组，全面组织实施学校交流合作工作。加强舆论宣传，充分利用开动员会、推进会、总结会等，向广大教师、学生、家长广泛宣传深入开展校际交流的目的、意义和任务，调动教师的积极性，使每一个人都能积极参与到校际学习交流活动中，发挥教师的主动性和创造性，形成全员参与的良好氛围。

（二）注重过程，评估考核。

我们要求教师在校际学习交流活动中，要养成定期积累，不断总结的习惯，把在学习交流合作中取得的经验和成果呈现出来。我们的原则是重视过程，善于总结，确保活动取得实效。对教师的考核，不但考核其本身的教育教学工作情况，还要考核其在此项活动中的作为和表现，把其在专业发展等方面的提高幅度作为重要的考核依据。

二克浅中心学校校际交流合作工作领导小组：

组长：张佑武

副组长：庞法喜王云龙

成员：乔殿友丛培升孙凤军刘斌沙淑芳张绍臣张海涛朱宝玉

中学校际交流活动方案篇四

为了推动教育改革和学校发展，提高教师专业水平，增加与兄弟学校的切磋交流与学习，秉承学校“走出去、请进来、互相学习、促进发展”的原则，我校积极开展校际教学研讨交流活动，力求做到拓宽渠道，博采众长，尽可能提升教师专业素质。

20xx年5月23日下午2点，小屯街学校校长戴宗带领十余名教师来到我校进行教育教学交流及党的群众路线教育实践活动工作开展情况交流。我校校长杨从政代表学校对小屯街学校同仁们的到来表示热烈欢迎，并带领小屯街学校的老师们参观学校教学楼、操场、多媒体教室、多媒体会议室、班班通设施及道德讲堂等。

之后，由我校英语组教师王霞、数学组教师刘启兵、语文老师组梁然及小屯街学校英语组教师卢雅洁、数学组教师钱琳、语文组教师陈思琪，分别为各教研组的老师们带来了精彩的公开课。课后由我校英语组、语文组及数学组教研组长组织两校教师们进行了积极的研讨评课。各位听课的老师们都对本次公开课上的亮点和不足之处提出了宝贵的意见，大家发言踊跃各抒己见。

在两校老师们积极参与授课评课的同时，我校校长杨从政与我校党支部书记杜时忠正与小屯街学校校长戴宗及党支部书记左明海，就党的群众路线教育实践活动工作的开展情况进行深入的交流。

两校党支部书记分别分享了党的教育实践活动工作开展情况，两校校长也谈了自己在该项活动中的心得体会，我校校长杨从政重点谈到了活动中还需要加大力度落实的问题：一是继续深化学习教育、二是继续查摆解决问题、三是继续加大协调力度，进一步推动工作落实。戴宗校长也表示：总结和反思前阶段的教育实践活动，从党支部的角度看，尽管取得了一些成绩，但对照上级要求和群众期盼，在活动的开展上还存在着一些差距和不足。

本次交流活动给两校教师提供了一个展示和交流的平台，有利的促进了两校教师专业化的成长。同时也增进了兄弟学校的相互了解、拉近了距离、增进了友谊、促进了两校之间学校管理、课堂教学、校园文化建设、教研教改等方面的交流，活动达到了预期的效果。

中学校际交流活动方案篇五

——平定四中小学部按照平定县教育局《关于组织开展“一年帮一校”活动的通知》，我校精心制定校际交流活动方案，根据方案组织优秀骨干教师于11月27日到岔口联校岳家庄学校进行课堂教学展示，并与该校领导教师进行了联合教研，坦诚交换了意见。校际交流为教师走出去开阔眼界提供了难得的机会，为教师的专业发展搭建了平台，促进了我校教师教研水平的整体提高，现将活动总结如下：

1、学校领导高度重视。

学校成立了以校长尹瑜福为组长的领导小组，负责整个活动的指导和监督；王彦红副校长为副组长，负责活动计划的制定和教学活动的统筹规划；教导处成员为组员，负责活动的具体实施。

2、磨课有序开展。

为使活动取得良好效果，我校从开学起就制定了平定四中小学部与岳家庄学校年度教学帮扶工作计划，制定校际交流活动方案。本学期活动的指导思想主要是以课堂教学为研究载体，零距离地接触课堂教学。应岳家庄学校领导要求，本次课堂观摩语文课的教学内容是指导孩子如何写读后感。作文教学如何实效开展可以说是语文教师最头疼的一件事，为保证本次活动认真、扎实、有效地开展，我们选派我校骨干教师市级教学能手王素云担任本次语文教学示范课的任务。课前，充分发挥了年级组的团结协作作用，王素云多次在组内试讲、研课、磨课提高了校本教研的时效性，为校际交流活动做准备。同时，参与交流的教师针对课例《木笛》，认真解读了课文，带着自己的思考参与校际交流活动。也促进教师专业水平的提升。

3、促进了骨干教师教学水平的提高。

本次校际交流活动中，我校选派了五六年级的骨干教师全程参与听课教研活动。课后与岳家庄学校的领导和老师进行了联合教研活动，在浓厚的研讨氛围中，老师们不仅参与了教研的过程，也享受了教研的成果。教师既研究了课堂、研究了学生，也研究了自己。

4、对高效课堂有了另一个角度的认识。

通过校际教研活动，打破了校际壁垒，就“高效课堂”的教学模式进行了不

断的探讨、实践、总结。我校通过摸索，在试验年级初步确定了以导学案的方式构建高效课堂模式。我们认为高效课堂更多的是一种理念，教师是高效课堂的总舵手，应该做一个智能型、反思型的教师，促进学生学习，学会，乐学。我校骨干教师理念上有了改变，决心在落实高效理念的基础上不断探索适宜的课堂教学模式。

5、开展了网上评课、议课活动。

我校教师的教学设计传到了我校的邮箱里，工作室里，供我校教师进行研讨。网络教研打破了时间和空间的限制，让更多的同行参与其间，领略着网络教研的乐趣。

1、教师在教学研讨活动中理论层面的知识比较少，需要继续加强专业知识的学习，做到理论与实践共提高。

2、覆盖面不够。本次校际教研活动大部分是学校骨干教师参加，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。其他教师参与的机会相对少。

中学校际交流活动方案篇六

根据我校工作实际，特定于20xx年11月6日—7日与鄂托克旗

桃力民小学小学开展一次校际教研活动。活动安排如下：

通过与鄂托克旗桃力民小学的互动交流，让我校教师开阔教学和管理视野，提升教育境界，增强专业能力，同时也激发教师参与学习的积极性、提高教师的综合能力。

增进友谊，交流文化，共同探索，提升教育教学能力。

1、教育教学

2、听课评课

20xx年11月6日下午—11月7日上午

交流地点：乌审旗无定河镇河南学校

1、参观乡村学校少年宫活动参观河南学校乡村学校少年宫活动（11月6日下午16：50——17:40）

2、示范课由河南学校选派4名教师讲课，其余老师参与听课。

3、集体研讨召开研讨会，组织与会人员谈听课感受，针对主题研讨交流。

（1）河南学校教导主任主持交流会；

（2）授课教师阐述自己的教学设计理念；

（3）两校听课教师进行课后点评交流。

4、反思提高：活动后参与教师必须结合教学实际认真撰写心得体会，并将研究中产生的优秀成果运用于教育教学中。

1、交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。全校教师应全权协助交流工作。

2、参加活动人员须带笔记本和听课记录，记录交流内容，详细填写听课记录。

3、交流活动结束后，教务处写总结材料。

4、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教法的.学习、推广运用作出安排。

5、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。

6、听课和会议期间请将手机调为振动或关机状态。

7、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

办公室：会议室布置与照片采集

教务处：听评课活动安排与组织

德育处：大课间活动组织

总务处：后勤服务