

土木工程学院学生自我鉴定(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

土木工程学院学生自我鉴定篇一

我是**大学**系土木工程专业的一名应届本科毕业生。通过对贵公司的一些初步了解，本人有意加盟贵公司，为公司尽一份力。为便于公司对我的了解，现自我简介如下：

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了我的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了力学、土木工程、水利工程、材料力学、结构力学、流体力学、土力学、建筑材料、混凝土结构与钢结构、房屋结构、桥梁结构、地下结构、道路勘测设计与路基路面结构、施工技术与管理。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 具有较扎实的自然科学基础，了解当代科学技术的主要方面和应用前景；
5. 具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体

出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养我广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使我始终保持在最佳状态。为提高我的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道我除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

土木工程学院学生自我鉴定篇二

为期9天的上海毕业设计调研之旅结束了，从每个土木人都向往崇拜的同济大学，到正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心，到上海大学、上海外国语大学、同济大学嘉定校区，再到世博园之中国国家馆、人民广场、陆家嘴等等，这一路走来，真的是大开眼界，受益匪浅，不仅见识到了繁华而又有节奏的大上海，各种奇异高楼拔地而起——百楼争鸣的上海滩更是让我深深感受到“不是做不到，只是想不到”的建

筑艺术设计信念，还有建筑与结构体型的完美配合。

此次上海毕业设计调研之旅，对我们所研究设计的课题具有重大的借鉴作用和指导意义，毕业设计贯通整个本科四年所有专业知识，将平时所学的零散知识点第一次完完整整的串联起来，第一次让我们最真实的体会结构设计的方法和过程，对本专业学生今后的工作、生活和继续深造具有深远的影响。而这次实习过程中，通过深入施工现场，接触实际建筑工程，深入各个建筑的内部设计，不仅可以使我们巩固和加深所学的有关专业课程知识，做到理论联系实际，培养我们发现问题，分析问题，解决问题的能力。更重要的是，身为结构专业的学生，我们在建筑学方面的概念相对较为薄弱，而此次实习使我们对实际建筑工程有着更加深刻和细致的感官体会，通过比较，我们可以在现有与自己的设计当中取长补短，借鉴他人的先进设计思想和经验，以进一步启发我们的建筑设计理念，激发我们的创作灵感。这无疑为我们接下来的毕业设计做好了更多的铺垫，帮助我们更好的去完成本科阶段的最后一个学习任务，也是最重要的任务。

下面我通过结构和建筑两个大的方面谈谈我在这次毕业实习的收获：

由于在本次实习过程中参观了好几个大学校区，而校园里更多的是多层建筑，对于多层建筑，采用框架结构既能满足受力需要和功能需要，而且相对而言经济性好，如上海大学图书馆就是一个地面七层框架结构，大厅前侧是圆形巨柱，其余为边长一米多的方形柱，以形成一个大跨度结构，不仅美观大方，又能充分满足功能要求。

在百楼争鸣的大上海，高层建筑在这快金贵的土地上则扮演了非常重要的角色，而框架一剪力墙结构是目前在高层建筑结构选型中最常用的形式，因为是框架结构和剪力墙结构的有机结合。框架结构易于形成较大的自由灵活的使用空间，以满足不同建筑功能的要求；剪力墙则可提供很大的抗侧刚

度，以减少结构在风荷载或侧向地震作用下的侧向位移，有利于提高结构的抗震能力。如正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心等等，都是利用框架—剪力墙的特点来满足他们各自在功能上的需求。

社会在进步，人往高处走，高楼大厦也一直都在高度上实现突破，从284米的明天广场，到420米的金茂大厦，再到492米的环球金融中心，还有正在投入建设的632米的上海中心，上海一直都在向全世界诠释着什么才是真正的摩天大厦大都市。当然，高度越高，对建筑的整体刚度及抗侧刚度的要求更高，而这些在结构选型上则通过选择框架—核心筒结构、筒中筒结构等等结构形式来满足其抗风抗震的要求。由于金茂大厦、环球金融中心之类的高楼大厦我们没办法近距离的去接触观察，对其了解也较肤浅，不过，同济大学的图书馆则是名副其实的核心筒结构，它的两栋“筒状”的楼是后来新建的，为了不影响建造时的图书馆使用，采用了预应力悬挑结构，在某个角度看，大楼是悬在空中的，核心受力构件是当中的核心筒，周围都是悬挑的，以满足图书馆功能的需要。

土木工程学院学生自我鉴定篇三

从5月31日到6月3日

学校实训大楼

民用建筑

钢结构框架

工业厂房

1. 通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。

2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。
3. 通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。
4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。
5. 了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。
6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

- 1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解；
- 2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等；
- 3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华；
- 4、实习结束前写好实习报告。

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。说是因墙体间荷载不同而设计的。我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

墙体上的小石块

土木工程学院学生自我鉴定篇四

我是心怀着对我们企业的深厚感情而工作的。这种感情来自公司对我的培养，来自于全体员工对我的信任和支持。吉相合的快速发展，振兴壮大，使我有坚定的信心一直而努力工作着。现在，我向各位领导述职，请予以审议。光阴似箭，岁月如梭，转眼间三个月实用期到了，回顾一下工作、反思一下不足、思考一下打算，非常必要和及时。来公司工作已经三个月了，三个月的时间说长不长，说短也不短，在即将转正的时刻，我回想起这三个月的点点滴滴，心中感触良多。此时的转正述职报告与其说是一篇制式化的文章，不如说是对过往三个月工作的一次总检视，是与自己灵魂的一次深入对话。三个月以来，在上级领导和同事的共同支持帮助下，本人有了很大的进步并也为吉相合的发展作出了一点微薄的努力。这三个月，对于我来说，是非同寻常的三个月，园林景观行业的渗入、园林景观行业业务知识的学习、从建筑行业向园林景观行业思想的转变等等，都给我注入了新的活力，给我带来了广阔的发展空间和发展机遇。我作为一名土木工程专业毕业的学生，能有幸目睹并经历了吉相合设计的各个领域。在公司领导的领导下，以及李总监直接指导下，我扎实工作，在诸多方面得到了学习和探索，促进了事业的发展。现将三个月的工作汇报如下：

三个月中做了什么：

(一)、在设计总监李总监的悉心指导下逐步建立了的专业结构施工图

3月开始，在李总监的直接指导和关怀下，先学习了制图规范并了解了我们公司园林景观图纸案例，使我认识到了园林景观图纸所设计的内容和制图的深度，后我又参与了割丽滨江园建02版施工图的修改、江苏昆山光大花园部分园建景观的设计和结构专业设计图的设计、白浪河扩初文本的cad描图、武汉江南春城结构专业施工图、江苏昆山萧林结构专

业变更的设计、景墙大门的设计、水边景桥结构图设计、斜坡凉亭结构图等，使我逐步熟悉了我所涉及的结构专业所需要设计的内容和怎样把它做到更深，更细，更专业，在此过程中按照李总监把园建施工图和结构施工图分开的意图，我收集了大量的相关资料和规范，并负责了建立结构专业施工图以后的方向，和所设计的内容，结构专业施工图我想很快也能像其它专业的施工图一样做的专业，并能向一定的深度发展。

(二)、协助设计部杨梅编制了规范的预算书：

土木工程学院学生自我鉴定篇五

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我想要加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。在大一时候作为团支部书记第一批党校毕业，并每周按时上交思想报告，可惜的是在即将转成预备党员之时，选择了出国这条路，离开了原班级，新班级是出国预备班没有入党名额，所以错失了这次入党的良机，我的家人大部分都是军人，都是党员，他们都希望我也能够早日加入共产党。所以失去这次机会是我到现在都一直在遗憾的事情。

在专业学习方面，我学习的是土木与环境工程。本专业培养德、智、体全面发展的能够胜任外向型工程工作和适应国际竞争的专门人才。通过四年学习，我学习了专业制图，环境

评估，企业经济学，岩土力学，材料力学，垃圾处理，水处理，地球化学，地球物理，地球远程监控系统等专业课程。顺利通过国家英语四级考试。学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。由于大学的授课和高中时有很大区别，不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。而我也非常喜欢去图书馆学习，迄今为止大学阶段已看课外书籍一百多本。毫不夸张地说，大学四年没有安心地在图书馆好好看基本书，那就绝对没有真正意义上读过大学。图书馆就是这样一个改变人思想的地方。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己可喜的成绩，我就会感叹只要你有决心，没有什么事是不可能的。对于我们建筑环境相关专业的学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常浏览计算机类的书籍，学习各种软件的使用。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落后。到了德国之后，我继续延承自己的学习方法，也有较为显著的成效，可是语言问题也是对留学生来讲亘古不变的难题。这是时间才能够解决好的问题！我在慢慢适应着德国教授授课的频率，考试的考点，以及全方位交流的语言能力。在德国的进修使我的眼界更加开阔，实验室中的仪器以及技术更让我感叹不已。我很珍惜自己有这样的机会，是很好的个人经历，希望能够在以后的人生道路上帮助多多。

在综合能力方面，本人曾担任班里的团支部书记，尽管那时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。同样是因为出国的缘故，没能继续为班级服务，没能继续在这个岗位上锻炼自己，同样非常遗憾！除此之外我还有参加学院的外联部，在一次次拉赞助一次次吃闭门羹中明白了许多道理，社会经验得到了飞跃式的提高，还在部门中认识了很多朋友，学长学姐，他们的关照和友谊是我一生的财富！我个人爱好打台球，所以又参加了学校的台球社团。担任办公室主任，组织举办了多场比赛，友谊赛，丰富了大家的大学生活，也提高了自己的组织能力当然还有球技等等。

操行品德是培养德智、体、美、劳全面发展的学生是学校教育工作的根本方向和目标，操行是德育反映，是学生思想品德的体现，是衡量学生在德育方面健康发展的标准之一，也是对学生进行全面考核的标准之一。我的各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系

是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点：我的优点是性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。缺点是不能够持之以恒，对很多东西的兴趣，来的快，去得也快。在今后的人生中，要尽量避免这些缺点，扬长避短。