

小班安全环创墙 小班安全教案(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班安全环创墙篇一

- 1、幼儿懂得在马路上玩耍，不仅很危险，还会影响交通秩序。
- 2、幼儿在情景练习中，学习体验不同角色的感受。
- 3、培养幼儿用连贯的语言描述一件事。

1、布置一条马路的模拟场景。

2、表演道具：方向盘、包、球、圈等玩具。

1、通过提问，引导幼儿对“能否在马路上玩耍”的问题进行思考、讨论。

2、情境练习，通过扮演小朋友、司机和行人，让幼儿亲身体验在马路上玩耍时可能造成的危害。

小朋友到底能不能在马路上玩耍呢？今天，我们自己做做在马路上玩耍的小朋友，还有在马路上开车的司机和行人，看“他们”的想法是怎样的。

把幼儿分成两组，一组人拿方向盘扮司机及行人，另一组幼儿拿着球、圈等，扮演在马路上玩耍的小朋友，在模拟的马路上表演。

3、请幼儿交流各自的经历和心情，初步了解在马路上玩耍可能造成的危害。

(1)请“在马路上玩耍的小朋友”谈一谈，在马路上玩耍时遇到了什么事？心里怎么想的？有没有遇到危险？（马路上车子开得快，再马路上玩很容易跟车子碰到一起，很危险。）

(2)请“小司机”谈一谈开车时遇到什么困难，会发生什么危险？（小朋友在马路上玩耍时，车子不好开，造成交通阻塞；紧急刹车时，容易和后面的车子撞上；看到前面有人玩，来不及刹车，撞倒了小朋友……）

(3)请“行人”谈一谈，小朋友在马路上玩耍给他们走路带来了什么影响。（挡着路，没法走路。皮球碰到了过路的人……）

(4)请大家谈谈：小朋友能不能在马路上玩耍，为什么？

小结：刚才，小朋友、司机和行人都说在马路上玩有很多危险，不但会影响交通秩序，引起路堵、撞车等，还容易被车子撞倒，行人也会受到影响和伤害。

4、请幼儿交换角色表演，体验不同角色的感受，加深幼儿对不能在马路上玩耍的印象。

5、请幼儿继续交流各自的感受。要求幼儿用较连贯的语言表述自己的经历和想法。

提问：你在马路上干什么？遇到什么危险的事？

6、总结：今天，小朋友们知道了在马路上玩耍很危险，会给司机、行人造成很大的危害。我们只是在游戏，在表演，如果是在真的马路上，就会有生命危险，所以千万不能再马路上玩耍。

小班安全环创墙篇二

1、在游戏操作中，感知5以内的数量，学习口手一致地进行点数，并说出总数。

2、在游戏中引导幼儿根据小鱼的特征按数、小、颜色取物，并进行相应的分类、。

3、在游戏情境中，体验在池塘里捞鱼的快乐。

1、各种颜色、小不同的小鱼(撒落于事先布置好的`场景池塘里)；

3、塑料小筐若干(任务卡片放在盒子里)

一、情景导入，引发兴趣

1、师：宝宝们喜欢去郊游吗?今天老师要带你们去一个很好玩的地方，那里不仅环境很美，还有一群可爱的小动物呢，我们一起去看看好不好?(幼儿跟随老师听音乐入场)

2、师：小朋友快看，这里有一个什么呀?(池塘)池塘里有什么?(鱼)这些鱼是不是长得一样呢?哪里不一样?(引导幼儿从颜色、小来区分鱼的不同)

二、游戏操作，体验乐趣

1、按圆点的数量捞鱼

师：小朋友想不想和鱼宝宝做朋友?(想)出示点卡，教师引导幼儿手口一致进行点数并讲解游戏操作要求。

幼儿进行按圆点数量捞鱼的游戏操作，并请一、两位幼儿在黑板上展示自己的操作结果，其他幼儿通过口手一致点数集

体验证。

2、按数、色捞鱼

师：池塘里还有许多的鱼宝宝呢在等着小朋友和它们做游戏呢！

3、按数、色、小捞鱼

请幼儿从小椅下拿出地三套游戏操作卡，教师出示其中一张，请幼儿说出卡片上的数字，巩固颜色和小标记的认识。

引导幼儿仔细观察第三套卡片上的数字、颜色和小标记，然后根据卡片上的要求进行按数、色、小捞鱼的游戏操作。

请1-2位幼儿在黑板上展示自己的操作结果，其他幼儿通过口手一致点数集体验证。

三、高高兴兴回家

师：小朋友和鱼宝宝做游戏开心吗？时间不早了我们该回家了，下次我们再来看望鱼宝宝，和它们做游戏，好不好？（和小鱼说再见，听音乐做开汽车的动作离场，结束活动）。

小班安全环创墙篇三

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

难点：掌握自救的方法

活动准备

教学挂图（水灾的危害）

活动过程：

1、 以谈话导入主题

（1）、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）、看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

小班安全环创墙篇四

活动目标：

- 1 萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 2 通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。
- 3 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片 眼睛图片 手绢 情景图-手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1 谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。-----（眼睛）

2 认识眼睛

出示图片---眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？---哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3 了解眼睛的构造，用途

（1）观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？----眼睫毛

眼睫毛有什么用处？-----能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？----虹膜，控制瞳孔大小

(2) 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们一起来听一个有关眼睛的故事。

4 故事欣赏

眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”??他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

5 保护眼睛

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

6 眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！

小班安全环创墙篇五

小班幼儿的'自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，针对我班幼儿的这个情况，我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，

初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

1、导入活动，激发兴趣：“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗？”(好)小朋友们愿意去哪旅游？我们去游乐场玩吧！

2、请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

(1)他这样跷对不对？为什么？

(2)应该怎样玩？

教师小结：跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下，有规律地摇摆。

3、吊桥滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法，教师先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯情景表演：青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好b□询问：青蛙妈妈你的孩子怎么了？

c□青蛙妈妈告诉小朋友们：因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班安全环创墙篇六

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

(一)歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，

坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

小班安全环创墙篇七

1、知道外出时要跟紧家人，不乱跑，不轻信陌生人的话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、能对故事中人物的行为发表自己的看法，并对相应情境做出正确的判断。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、大胆说出自己对的理解。

1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。

2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

小百科：陌生人指不认识、不了解的人，个人主观性较强。

小班安全环创墙篇八

爱跑爱跳是幼儿的天性，让孩子在游戏中学到知识，让孩子在快乐中成长。活动中创设情境，我是小小消防员，引导幼儿联系遇到火险时的知识，知道如何自救。同时训练爬、跑等动作技能，加强幼儿的安全意识。更多幼儿园幼教公开课视频、优质课、教案、课件等，关注幼师ok网。

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

6、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。
- (2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。