

最新教师自查自纠报告文库内容 教师自查自纠报告(优秀7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师自查自纠报告文库内容篇一

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业

要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

教师自查自纠报告文库内容篇二

这次师德师风自查自纠活动中，我进行了深刻的检讨并重新，特总结如下点提高自己。

1、理*底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理*底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

3、普通话程度低

1、政治理论研究不够。对党和国家的方针、政策、业务知识研究不够经常化。主观上对研究比较放松。对政治研究的重要性认识不足，认为政治研究太死板、太空洞、不实用，除集中研究和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于

工作事务，而放松对自己的研究要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只需他(她)是围绕课内容而随便讲话，我也会为他(她)找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能实时制止不良现象。

3、我会认真地研究普通话，争取不竭有所进步。

教师自查自纠报告文库内容篇三

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

1、缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。

2、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

3、现代教育教学手段掌握不够。

4、从事教育教科研的能力亟待提高。

5、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。

2、能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师自查自纠报告文库内容篇四

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，

考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动接受领导安排的工作,不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记,总是从各类报刊上东摘一段,西抄一段,以满学校要求的字数为原则,应付差事。而不是从心底里去学习时事政治,关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

一是思想觉悟不高,认识不够。一直以来,总认为我一个普通教师只要教好书,上好课,管好学生不出问题,完成领导分配的工作,就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关,因此也就忽视了政治学习,记笔记也就是为了完成任务。

已找到了问题和不足,为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、加强学习,不断完善自我。

多年从事小学语文教学,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进,因此,今后我要时时处处加强学习,吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法,大胆探索,深研教材,提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生,教育引导,实现“亲其师,信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师爱岗敬业自查自纠报告

孔子曰：学而不思则罔，干工作也是这样，如果对自己的工作没有深刻的反思和自查，那么我们的教学工作水平和业务水平就永远不会提高的，不知不觉开学一个多月了，通过新学期的教学实践，我觉得各方面都值得去认真自查和反思。

本人始终不断提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的

关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高音乐教育的教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》以及我市教育局组织的暑假的学习培训，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照我市教育局暑期教师集中培训方案的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

4、加强课外与学生家长的沟通，让学生在音乐课外也会看到老师的影子，得到老师的指导和关怀。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师爱岗敬业自查自纠报告

通过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自己的教学行为，在对自己的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》

和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了很多工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。

4、与家长沟通不够。

5、班主任管理工作不到位。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、短信联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、积极向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业积极进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自己，使自己今后的教育教学工作再上一个新台阶。

教师自查自纠报告文库内容篇五

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动通过本次继续教育培训，使我更加清楚的认识到以下几点：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教，这样的人生才会过的充实有意义。

热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取

额外的报酬，与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师自查自纠报告文库内容篇六

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

- 1、缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
- 2、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 3、现代教育教学手段掌握不够。
- 4、从事教育教研的能力亟待提高。
- 5、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

- 1、学习理论，主动积累。

思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，

思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3、精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好礁，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文、礁等评比。

4、认真学习现代化教学手段。

5、坚持参加中小学继续教育学习。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。

2、能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

4、成为思想素质高，意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师自查自纠报告文库内容篇七

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

一、存在的问题

1.不思进取。对待工作不够主动,积极。只要完成领导交给

的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

2. 教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

3. 课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

4. 对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

5. 与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。

6. 工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

二、整改措施

1. 认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2. 不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3. 改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

4. 发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

5. 加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。在今后的教育教学中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

这次师德师风自查自纠活动中，我进行了深刻的检讨并重新认识自己，特总结如下点提高自己。

一、存在的主要问题

1、理论-功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论-功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

3、普通话水平低

二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除

集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他（她）是围绕课内容而随便发言，我也会为他（她）找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。

三、整改措施

3、我会认真地学习普通话，争取不断有所进步。

2011年10月20日

教师自查自纠汇报材料

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，

缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

教师自查自纠汇报材料

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。所以，作为一名人民教师一定要不断学习和完善自我师德修养，更要定期做好师德规范自查自纠报告。经过一段时间的学习，我认为自己目前还存在诸多不足：

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、初中语文工作觉得太繁重，有不想当之念头。
- 3、在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 4、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 5、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。
- 6、安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

针对以上存在的问题,我决心：

1. 进一步加强师德规范和教育科学理论的学习，着重加强加强在实践中的磨练。教师的职业道德修养不是一蹴而就的，而是要在教育实践中不断认识、不断提高，不断完善。只有经过实践的反复磨练，道德认识才能日益明确和深刻，道德信念和道德意志才能日益坚定，道德情感才能日益丰富，道德理论才能日益完善，才能形成良好的师德品质，成为品德高尚的人。
2. 时刻加强内省和慎独。内省就是自觉进行思想约束，内心时时检查反省自己的言行。孔子曾说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。（《论语·里仁》）以师德规范为准则，

以品德高尚的人为榜样，时时反省自己，就能少犯错误或不犯错误。慎独就是在无人监督，有做坏事可能的时候，不做坏事。“慎独”一词源于《礼记·中庸》，书中说：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻，莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”古人尚知内省和慎独，作为新时代的人民教师，更应该努力加强自修养，通过自我修养，强化自己的道德意识，磨练自己的道德意志，并在实践中把道德意志转化为道德行为，做一个品德高尚的人民教师。

总之，要想具备良好的职业道德，经受住社会和自身的各种考验，就必须明确师德规范要求，针对存在的问题，加强修养，通过修养，增加道德认识，丰富道德情感，树立道德理想和道德信念，坚定道德意志，并在实践中进行道德行为选择，只有这样才能不断提高师德素质，成为一个品德高尚的人民教师。

教师自查自纠汇报材料

以下内容从原文随机摘录，并转为纯文本，不代表完整内容，仅供参考。

的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

?6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

?7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

?8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

?9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

?二、存在问题的原因

?1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

?2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

?3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

?三、整改措施

?1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。 ?2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

?3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。 ?4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

?5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。 ?6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

?在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

更多范文，敬请登陆范文大全网（*****）！

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想.学习.教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要

有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事英语教学，教材变动了，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解教材，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

（三）教研力度不够，几年来担任英语教学任务，只抓课堂教学，

没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.

(四)不擅于使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因

素.

(五)工作不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。今后的改进方向:

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心,思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育思想、育理念、教育模式,教育方法和教育途径,并自觉遵守《教师法》,以它为准,时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度,虚心听取各方的意见和建议,增加自己对教育不良现象斗争的勇气,树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到政治业务两过硬。

总之,我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置,随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况,努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步,以饱满的精神开拓进取,为教育教学工作迈上一个新台阶而努力!

教师自查自纠报告

高一年级组

姜新君

2012.6.25

为扎实推进教师作风建设,按照学校要求,结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现,进行了自查,我发现自己在教育、教学过程还存在许多问题:

(一) 思想观念还显后进。教师是否具有创新理念、创新精神,是决定教育事业发展水平的关键因素。个人在思考和谋划自己专业化的发展思路和策略时,从落实到实践中,没有完全做到跳出教育看教育,缺乏把教育事业的改革发展放在经济社会发展的大格局中去思考、去谋划。

(二) 学习不够系统深入。参加工作以来,自己虽然注重了政治和业务学习,参加学校组织的各项学习活动,但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足,存在时紧时松的现象。缺乏深学苦读的恒心韧劲,让学习不能够深入持续下去。

(三) 工作成效不够显著。在教研组工作中,不能开展研讨、交流、总结等多种形式的活动使教师开阔视野、激发思路、增长见识,提高教育科研的水平。教学上,虽也在不折不扣地完成着备课、上课、批改、辅导等这些环节,也不时地翻阅一些教学论文和教学书籍,并能尝试着把学到的先进理念运用到自己的教学实践中,但缺少系统的计划,教学即时的总结和反思,更没有有目的地去改进。

(三) 由于自身经验不足,导致有时处理事务不够冷静,

一贯以高标准要求学生，脱离了学生能力差异性、素质参差不齐等方面的客观现实。没有更多的考虑每个人的差异，没有完全落实以人为本的理念。

按照活动的要求，为能更好的在学校带领下推进我校教育教学又好又快的发展，在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

（一）深入系统学习，提高自己驾驭新形势下教育教学工作的理论水平。一是要系统学习中国特色社会主义的理论体系，尤其是要深刻领会科学发展观的精神实质，做到入脑入心。二是要深入系统学习教育科学理论知识，尤其是素质教育和教育均衡发展的理论，广泛获取教育的新思想、新理念，进一步增强自身素质。三是在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，在实践中善加利用，增强做好本职工作的能力。

（二）不断改进方法，提高自己教育教学工作的能力。积极主动的探索自主学习，合作学习，主体参与型课堂模式，接受理解，支持，树立“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来”的课堂理念，激活课堂，激发学生主体参与的深度和广度。在思考和学习中改进课堂教学，不断加强个人师德师风建设。

重学生的人格，把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，在课堂上允许学生有不同的看法，鼓励学生发表富有创造性的观点或看法。创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生都得到健康发展。将“以人为本”的思想贯彻在自己的教育教学工作中。

总而言之，作为一名教师，特别是年轻教师，我需要学习的东西还很多。在以后的工作中，我要以科学发展观指导实际工作，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学

中，真正做到教好书育好人。

教师工作作风整顿自查报告

我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

一、存在的问题及表现

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，认为自己不是班主任，不该自己管也就放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

3、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥

于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

4、对工作的热情度不够

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，刚接触时，还觉得新鲜。但日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学

生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力方向及改进措施

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在

教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识