

最新幼儿园教师思想政治工作计划表(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇一

为切实加强教师教师思想素质工作,维护人民教师良好的社会形象,提高教师队伍的整体素质,推进教育改革,提高教育质量,办让人民放心满意的教育,特制定意见如下:

以《教育法》、《教师法》为依据,以改革为动力,全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,优化制度环境,营造良好氛围,紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心,采取多种措施,提高广大教师的思想素质和职业道德水平,造就一支让人民满意的教师队伍,促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设,就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育,完善教师队伍建设的各项规章制度,树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型,总结师德建设成功经验,形成规范长效的激励与约束机制,建立一套师德建设监督考核办法,解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题,充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性,使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则,促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

（一）提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

（二）加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终生学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

（三）健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考

核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

（四）树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

1、充分发挥先进典型的示范作用。工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

2、进一步强化尊师重教的良好社会氛围，发动广大教师以多种形式参与学校的民主管理和重大问题决策，激发他们的主人翁精神；不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇二

在孩子们的欢声笑语中本学年的教学工作已圆满结束。一学年以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年级组教研活动。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题一局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了益智区、建构区、美工区等区角。寝室门口也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2、教学工作方面

在教学中，我采用灵活多变的教育方法进行教学，构建一个安全、愉快、宽松的环境。因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。

1、就餐：我们班每天有一位老师轮流担当保育员的角色，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2、卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前

便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，按时消毒。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇三

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

（一）全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石。

1、安全工作。

（1）幼儿园有计划开展好教师的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教师安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

（2）教师每学期组织幼儿开展一次专题安全教育活动和疏散

演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

(3) 定期排查安全隐患，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2、卫生保健工作。

(1) 全体教师认真执行幼儿园卫生保健制度，做好幼儿的体检工作。

(2) 严格检查各卫生消毒环节的落实，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时上报上级主管部门，并按规范做出及时的应对措施。

(3) 加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。

(二) 不断提高的教师整体素质是提升保教质量的关键。

1、继续坚持每月一次对《幼儿园教育指导纲要》的学习交流活动，在说学期全面学习的基础上提倡大家诵读《纲要》、解读《纲要》、结合实践运用《纲要》，以达到不断更新教育理念、优化教育行为的目的。

2、每月开展一期“优秀园丁”的评选和“幼儿园里好事多”的德育评价，营造教师之间、师幼之间和家园之间相互欣赏、相互学习的精神氛围。

3、组织教师开展“我讲故事给你听”的家长开放日活动，提高教师对图画书讲述的深入研究。

4、进行庆六一节目创编与交流活动，提高教师设计与组织大型家长开放日活动的的能力。

5、组织教师开展玩教具的制作与评比活动，提高教师动手动脑能力，丰富幼儿园玩教具。

（三）丰富多彩的教育教学活动是促进幼儿和谐发展的有力措施。

1、各班结合本班实际水平和幼儿园工作计划制定切实可行的班级工作计划，要求各计划具体、详实、实用。

2、以“亲近图画书”和“创编轻器械操”为主题，开展好有关阅读、诵读的语言活动和丰富多彩的幼儿健康活动。

3、加强领导推门听课和教师之间互相听课的力度，逐步提升日常教育教学质量。

4、结合春季大好时光，组织各班开展“找春天”的踏青活动，带领幼儿走出校园，感受大自然的千变万化。

5、运用小学现有资源，结合幼儿发展现状，全方位做好大班幼儿的幼小衔接工作，组织好毕业典礼，培养幼儿良好的学习和生活习惯，确保幼儿顺利升入小学。

（四）家长积极参与幼儿园各项活动是形成教育合力的有效基础。

1、发挥幼儿园家长委员会成员的积极作用，认真听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织好各班的特色家长开放日活动，让家长更多地参与班级活动，增强家园互动力度，形成有效家园合力。

3、组织好一年一度的庆六一家长开放日活动，向家长全方位展示幼儿综合素质的发展。

4、继续发挥好“家园直通车”、“家园共育”等多种家园联系栏的作用，加强与家长的沟通与交流。

5、合理规划下学期招生工作，组织好新生家长会，为下学期幼儿的培养打下基础。

（五）提高办园标准，规范办园秩序是迎接普三验收的重要保障。

按照河北省农村幼儿园分类评定标准，做好各项工作，逐步实现办园条件标准化和办园行为规范化；改变管理模式，更新教育理念，设置符合幼儿特点的游戏和活动，实现在游戏和活动中学习，克服幼儿教育小学化倾向；加强师资培训，提高幼教水平。加强农村幼儿园与市直县直园的学习交流，提高幼儿教师的教学水平；强化制度建设，实现规范管理，建立健全了幼儿园的各项管理制度和岗位职责，强化幼儿园档案管理，要求各类记录齐全，分类装订入盒，一目了然；开展家园互动，实现家园共育，不断增进了家园之间的感情，达到亲子共育、其乐融融的教育效果，确保我园达到农村二类园的升级标准。

三月份：

1、修整、更新园所环境，全面进行安全检查与卫生大扫除，为幼儿营造一个安全、洁净、舒适的生活与学习环境。

2、制定切实可行的幼儿园、教研组、卫生保健和班级工作计划，并进行交流活动。

3、进行各班轻器械操的创编与交流活动。

4、组织“我讲故事给你听”的亲子阅读活动。

四月份：

1、各班进行特色家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园、走进课堂，参与各项班级活动。

2、进行教师自制玩教具评比与交流活动。

五月份：

1、迎接升级“二类园”的验收。

2、组织教师开展庆“六一”节目创编活动。

3、组织各班开展轻器械操评比交流活动。

4、全方位开展大班幼儿的幼小衔接工作。

六月份：

1、组织庆“六一”家长开放日活动。

2、进行下学期招生工作，召开新生家长会。

七月份：

1、组织大班幼儿的毕业典礼。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇四

为了不断加强教职工队伍建设，提高教职工的政治思想素质，根据教育局党委20xx年工作部署，结合我园实际，制订20xx年政治思想学习计划：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园发展全局。紧紧围绕我园三年发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度和广度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决幼儿园

发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，为推进改革，办好人民满意的教育做出应有的贡献。

2、经常开展形势教育。结合教育发展的要求，正确认识教育的需求形势和任务，组织教师学习各类会议精神、观看录像片，强化“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，提高教师的思想政治素质，使教职工认清形势，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，为实施素质教育、办好让人民满意的教育，奠定良好的政治理论基础。

3、坚持进行各类法规学习。组织教职工继续学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治园、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和幼儿的合法权益。

4、强化师德师风教育。着重学习《师德——在细节中养成》一系列文章，开展“爱岗敬业、廉洁从教”大讨论，继续深化“爱与责任”，开展“树优秀典型、塑教育形象”等师德建设系列专题活动，注重师德内涵的建设，创新师德建设的理念，拓展师德建设的载体。坚持“真人真事真情”原则，重点挖掘身边普通教师的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，探索新思路，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

5、开展教育理论学习。结合教育工作实际，深入学习课程改革有关书籍、文章，将学习的理论联系工作实际，不断提高业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

6、构建和谐文明幼儿园。开展文明幼儿园创建的系列活动，围绕我园实际，从理论和实践的层面思考如何构建和谐文明校园的一系列现实问题。

7、重视教师的心理健康教育，组织教师观看相关的健康知识

方面的专题录像和文章，增强教师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

8、根据实际需要，适时增加学习内容。

9、学习各级行政部门颁发的有关文件资料。

采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流与相结合等方式，扎实推进学习不断深入，提高学习效率和效果。

1、提高思想认识，增强学习的自觉性和主动性，做到真学、真懂、真信、真用。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的能力。

3、园领导班子做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高本园的学习效果尽职尽责。

4、学习活动的召集者，做到事先阅读，带头发言，积极发言，并督促教师准时参加；教研组长是学习活动的中心发言人，并及时作好记录。

5、全体教职工必须要认真学习，积极发言，勤作笔记，努力实行，从而进一步提高自己的政治修养。

6、坚持完善制度，不断增强学习的规范性。认真执行教职工政治理论学习计划。两周一次的政治思想学习，要做到时间、内容、人员三落实。要严格执行学习考勤制度和请假制度。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇五

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练潜力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器

官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇六

根据学校教学工作计划，结合高中思想政治的特点，特制定高二思想政治教师工作计划。

总体教学目标

高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，使其使教学质量有明显提高。

教学的进度 高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期高一政治教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1—3课；10月份完成积极哦啊小计划4—6

课;期中考试完成后, 11月份完成7—8课;12月份完成9—11课;元月份复习进行期末考试。

教学设想及措施

备好每堂课。

备课是上课的重要前提, 只有熟知、真知教材的框架结构, 领会教材编写意图, 才能上好课, 讲好课。

积极参加教研活动, 参加互听课活动。

教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法, 只有坚持才能修正自己。

积极学习本专业的教研理论, 阅读最新的时政新闻, 提高自己的理论水平和业务能力。

给人一碗水, 自己就应有一桶水, 只有博览群书, 才能提高自己的理论素养, 才能给学生解答、释疑, 才能真正做到学深为师。另一方面, 政治课的时政性和时效性很强, 所以, 每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻, 用新鲜的时政知识辅佐理论, 用理论解决时政问题, 只有这样才能达到学以致用目的。

采取多种教学方法, 在提高课堂教学质量和效益上下功夫。

“授之以鱼不如授之以渔”, 良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径, 在教学过程中, 要打破传统的教学方法, 采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法, 提高教学效果和质量。

改善师生关系, 化解学生厌学情绪。

兴趣是学生学习的最好的老师, 要想使学生对本学科感兴趣,

除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

因材施教，分类指导。

对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

多考、多练。

多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

高二思想政治课本以马克思主义为指南，结合中学生的认识 and 实际，构成世界观、人生观教育的一个体系。课本由前言和既带有专题性又有内在逻辑联系的八课组成。

贯穿全书的主线是“两个统一”：主观与客观的统一，个人与社会的统一。

课本的内在理论体系表现为“三个统一”：辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，世界观和方法论的统一，世界观与人生观的统一。

教学总目标

知识方面：通过教学，使学生懂得世界为什么是客观存在的物质世界，能以自己的理解有条理地进行表述；懂得客观物质世界是运动的，运动是物质的根本性质，同时了解到运动不

是杂乱无章，而是有规律的，应做到认识事物运动规律、按规律办事；懂得矛盾的含义，了解到我们的世界是一个充满矛盾的世界，没有矛盾就没有世界；懂得世界是普遍联系的整体，没有联系就没有世界，世界上根本不存在孤立的事物存在；懂得由事物的联系构成事物的运动，由运动引起事物的变化发展，分清事物运动、变化、发展的关系。

能力方面：通过教学，训练学生抽象思维能力，能初步体验出哲学理论的抽象性；训练学生辩证思维能力，初步体会“两个统一”、“三个辩证”之间的关系；提高辩证思维，分析具体实际问题的能力，分清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的表现。

觉悟方面：能了解有神论、形而上学的荒谬性，自觉坚持无神论、唯物辩证法，能自觉要求自己，想问题、办事情要从国情出发，要把立足点放在人民群众的根本利益上。

教材分析和教材对象分析

高二政治由前言和八课组成的，前言着重讲哲学的概念及学习马克思主义哲学的意义。

八课内容共分四个部分

第一部分：讲物质和意识辩证关系，是唯物论知识，它是马克思主义哲学的前提和最重要的组成部分，主要是第一课。

第二部分：讲事物联系、运动、变化发展方面知识，是唯物辩证法部分，阐述唯物辩证法的根本观点及与形而上学的根本区别，主要是二、三、四三课内容。

第三部分：从认识论上讲了现象、本质、认识的发展与深化及认识与实践的关系等等属于马克思主义哲学认识论部分，主要是五、八两课。

第四部分：集中讲人生观问题，但不是纯粹的人生观，而是以主观与客观的统一观点来阐述人的行为准则，人生价值与理想。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇七

第一、教学任务重. 高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识, 党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就, 肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力, 在党的政策指导下, 依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为, 逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任. 高一教材涉及的基本知识点, 基本概念, 基本观点原理及与党的路线, 方针, 政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多; 与法律, 哲学, 政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱, 缺乏学习兴趣. 由于中考所占分数比例很小, 在初中阶段没有引起学生的重视. 因此, 学生上高中后, 既不重视, 也不喜欢, 甚至害怕这门课, 学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下. 如果不是高考还考这门学科, 学业水平测试政治不合格, 学生拿不到毕业证的话, 这门学科可能被冲击, 面临严峻的挑战。

兴趣是最好的老师. 孔子说:“知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”. 高一是高中的起始阶段, 如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见, 引导他们形成正确的学科观和学习观, 产生比较浓厚的学习兴趣, 不仅不能完成教学任务, 而且会妨碍青年学生形成科学的世界观, 人生观和价值观, 会给学生造成终身危害. 因此, 高一政治教师, 必须树立强烈的责任心和使命感, 不断增强竞争意识和创新精神, 努力排除各种障碍,

积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1, 因势利导, 消除学生对思想政治课的偏见, 引导学生树立正确的学科观

2, 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围

4, 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩。

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度

2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3, 因材施教, 把握好知识的深广度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

组织各年级教师特别是青年教师以省、市青年教师基本功大赛为契机，加强业务学习，不断拓展专业知识，增强教学基本功和专业素养。认真研读《课程标准》、《教学要求》和《考试说明》，准确把握“三维”目标，针对教学中的重点、难点，开展专题或课题研究，提出科学合理的解决策略。

加强教学反思研究，通过开展多种形式的观摩、研讨、评比和竞赛活动，强化学科教学思维，优化教学方法，反思教学行为。努力促进教学贴近生活、贴近学生、贴近实际，促进各年级教学协调发展。

加强学科教学评价研究。认真总结近年来学科高考备考工作的经验教训，组织对必修和选修科目学业水平测试《说明》的学习和研究，发挥《考试说明》对备考复习的引领作用，组织好对江苏省和其他省市新课程高考试卷、模拟考试试卷的学习、研讨活动，充分发挥其对新课程教学、考试的指导作用。

坚持“全员、全面、全程”的培训原则，将“引进来”和“走出去”相结合，做好教师的学科培训工作。丰富培训形式，打造由本地名优教师为骨干的培训队伍。通过青年教师基本功大赛、优质课评选等活动，为教师搭建平台，使一批热爱教学，擅长教学的教师脱颖而出。

充分发挥学科中心组和骨干教师的作用，加强各年级教学质量的过程性监控。确定高二必修、高三选修复习方案，组织高二年级教师研讨江苏省学业水平(必修)测试的试题和复习策略，研究、梳理近年省考命题的特点和思路，指导高二必修班搞好复习迎考工作。对各类学校分别提出不同层次的高三复习目标要求，做好一轮复习工作，发现学生学习中存在的问题，并及时开展反馈、校正工作。高一年级教学要深入推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识，做好学期末的统考备考。

集中名优教师的智慧和力量，充分发挥名特优教师对学科教学的带动作用。加强课程资源建设，鼓励各学校教师充分运用现代化教学手段组织教学，积极参与网络教学资源开发、整合工作，促进学科教学资源的网上交流，满足教师教学和学生学习的需要，努力提升全县思想政治教学资源共建共享工作水平。

按照县教研室的总体部署和安排，结合本学科教学的特点，依托学科中心组成员，搞好对基层学校的教学视导工作，优化视导方式，及时反馈视导意见，增强教学视导的实效。参与各级、各类评优课、公开课、示范课的指导与研究，深入教研组、备课组，通过听课、检查、研讨等方式，促进教学常规的落实。加强对青年教师的培养，并为他们的成长提供更加广阔的舞台。加强各县与各校之间的沟通，组织好各种类型的研讨会，交流教学经验，促进共同提高。

本学期各年级期中、期末教学进度安排如下：

高一年级：期中完成《经济生活》第一、第二单元教学，不考时政；期末完成《经济生活》教学，考2017年9月——12月重大时政。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇八

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，通过参加校xx杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强集体备课。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的.优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结

教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8. 积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9. 积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进xx中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动xx□□

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动内容

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划；高一政治王晓玲老师公开课，全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进xx中学》校本课程修改工作启动及人员安排；《新闻联播，联动xx□校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课，全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

积极配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的问题。

幼儿园教师思想政治工作计划表篇九

(一) 深入学习贯彻党的十八大精神。学习党的十八大精神要着眼于提高党员干部的政治理论素养，把学习党的十八大精神与学习党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验有机结合起来。要深刻领会十八大报告的新思想、新观点、新论断。采取多种形式推动学习深入。要把学习贯彻党的十八大精神放在党建工作的首位，结合本院实际采用多种形式组织党员干部学好党的十八大精神。各党支部要充分利用各种阵地和手段，深化学习效果。通过深入学习，力求广大党员干部特别是领导干部在坚持与时俱进上迈出新步伐，在保持党的先进性上提高新水平，在推动我院提速发展上取得新成效。

(二) 紧密联系实际，创新工作举措。要把运用十八大精神指导工作作为学习的出发点、落脚点和衡量标准。要紧密联系我发展的实际，联系本院党员思想实际，着眼于运用“三个代表”重要思想和科学发展观解决影响学校发展的障碍，进一步理清发展思路，创新发展举措，开创工作新局面。

二、抓好组织建设，增强党组织的生机和活力

（一）加强领导班子的思想政治建设。深入开展“学习创新、民主团结、勤政为民、清正廉洁”为主要内容的“四好班子”活动，做到年初有计划、平时有检查、年终有考核，确保活动不断深化，取得实效。

（二）加强院党委组织建设。院党委全面履行《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》和上级党委有关规定赋予的职责，充分发挥职能作用。

（三）加强党务干部队伍建设。院党委要选配一名思想理论素养好、熟悉业务工作、热爱党务和组织协调能力较强的党员干部、教师负责党务具体工作，要创造条件，拓宽党务干部的视野，提高党务干部队伍的整体素质，不断提高学校党建工作的质量和水平。

（四）加强党员队伍的建设。按照中央“四个长效机制”的要求，加强对党员的经常性教育，做好党员教育、管理和监督。要突出抓好党的十八大精神和新党章学习宣传活动，着力最新理论成果武装党员，引导党员立足本职，争做实践社会主义核心价值体系的模范、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

（五）加强制度建设。围绕凝聚党心民心，以党内和谐促社会和谐，坚持以服务促管理，强化党内关怀，拓宽党员联系服务群众渠道，改进机关和干部作风，密切党和人民群众的血肉联系。坚持走访慰问党员、党员生病看望、党员逝世吊唁、党员交心谈心、党员结对帮扶、党员救助和无给制特困老党员生活补贴制度。

（六）积极探索党建机制创新。积极探索党建工作新路子。党建工作要《评估指标》中各项任务、要求来展开，紧

扣“评估”这个主题来深化，形成日自查、半月考核、月考评、年汇总的工作格局。从本院的实际出发，完善推进措施，建立激励机制，坚持上下联动，形成工作合力，营造的良好氛围。

三、抓好制度建设，规范党建工作

（一）认真落实“”制度。要通过党员大会、支部委员会、组织生活会组织党员认真学习理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，对党员进行理想、信念、宗旨、党性、党风教育。

（二）认真开展班子民主生活会。认真开好半年一次的民主生活会，党员领导干部要按规定参加班子民主生活会，并邀请上级党委派员参加。每个党员干部要汇报思想、交换意见、谈心通气，认真开展批评与自我批评。

（三）认真开展民主评议党员工作。要根据党员的标准、义务和新时期保持优秀共产党员先进性的具体要求，全面进行民主评议党员活动。要认真分析本单位党员队伍中存在的主要问题，有针对性地组织学习教育，要实事求是地组织每个党员进行个人总结，严肃认真地开展批评与自我批评。

（四）抓好党员发展工作。各支部要按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，及时了解本支部职工的情况，通过培养、考察，按照《发展党员工作程序》，把优秀分子吸收到组织中来，增强党组织的战斗力和战斗力。完善培养计划，确定培养对象、提出培养措施、落实培养责任。

（五）抓好党建工作总结、计划和信息报送工作。

四、抓好作风建设，提高服务教育改革和发展的能力

（一）继续开展创先争优活动。要紧紧围绕南昌大学的工作

大局和学院的中心任务开展创建活动。要选准党建为教育改革发展创新的切入点，把学先进、比贡献、促发展作为党建与教育发展的结合点，把党的建设渗透、融合到教育发展的方方面面。在各党支部开展“党员增素质，支部增活力，岗位当先锋”活动。

（二）继续推进各支部效能建设。切实转变各支部职能，教育党员干部立足岗位，努力在勤政廉洁高效方面做出表率。努力建设“廉洁、勤政、务实、高效”的党支部。

（三）努力为群众办实事、办好事。各部门和各支部广大党员干部要牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，把为民办实事、办实事作为实践“三个代表”的实际行动，切实解决和处理好职工工作、生活中遇到的各种困难和问题。通过活动，关心群众，服务群众，切实为群众解决实际困难和问题，使党员受到教育，群众得到实惠。

五、积极推进党风廉政建设责任制

（一）积极推进党风廉政建设责任制落实。党委配合纪委抓好党风廉政建设责任制的落实，认真履行组织协调职能，加强与各方面的联系与沟通，及时解决工作中的矛盾和问题。

（二）切实加强反腐倡廉思想教育，推进廉政文化进机关活动。以“八荣八耻”教育为核心，优化机关廉政环境。要认真组织党员干部、教师认真学习贯彻中央两个《条例》和《关于建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系实施纲要》，坚持标本兼治、综合治理、惩防并重、注重预防。

（三）运用先进典型开展立党为公、执政为民的教育，运用反面典型和身边案件广泛开展警示教育活动。切实增强党员干部办实事、办好事的责任感和紧迫感，提高工作效率和服务质量。

（四）继续加强“两个务必”教育，牢固树立长期艰苦奋斗、埋头苦干思想，倡导求真务实、勤俭办事风气，坚决反对铺张浪费、奢靡之风。全系党员要自觉为全体干部职工做出表率。

六、强化党政联系会制度，完善民主、科学的决策机制

（一）建立健全党政联系会制度。党政班子要建立健全党政联系会制度，改革和完善议事规则和决策机制，规范决策行为和程序，切实做到依法决策、科学决策、民主决策。

（二）党委要及时讨论、研究行政提交的学院重大改革方案、重要工作安排和大额经费支出等重大问题和人事安排，并形成决议。

（三）党委书记要经常与行政沟通情况，支持其行政工作并对业务工作提出意见和建议；要参加行政办公会，参与决策。

七、强化党组织的自身建设

（一）进一步强化党组织的功能。按照十八大报告“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设”的要求，进一步强化党建工作责任制，切实履行教育、管理、协助、监督等职责，进一步实现管理的规范化、科学化；重视在工作第一线和优秀青年知识分子、业务骨干中发展党员，把各级各类岗位中的先进分子及时吸收到党的队伍中来。

（二）总结表彰党建先进集体和先进个人。各党委在建党节将召开表彰大会，表彰先进党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员。各支部要认真组织好先进典型的推选工作，及时总结推广具有时代特点的先进典型。

（三）深化思想政治建设。思想政治教育要与业务知识的学

习紧密结合，不断增强教育的针对性和实效性。要把支部建设成“学习型党支部”，促使广大党员干部树立“终身学、学终身”的思想，努力提高全体人员的思想政治素质和实际工作能力。

（四）继续发挥好围绕中心、协调各方的作用。各支部要紧紧围绕党委的中心工作，努力探索党建工作与业务工作的结合点，采取多种形式与方法活跃工作气氛，做到中心工作在哪里，党的战斗堡垒和党员先锋模范作用就延伸到哪里，有效地增强党的凝聚力和号召力。

八、加强对群团组织的领导

（一）继续支持工会依照法律的章程独立自主地开展工作，充分发挥他们联系群众的桥梁和纽带作用。继续组织开展创建文明单位等活动，营造健康文明的风气。

（二）进一步加强系文化阵地和队伍建设，大力开展有益身心的文体活动，丰富职工业余文化生活。加强精神文明建设要体现构建和谐社会这一要求，调动一切积极因素进一步巩固和发展和谐稳定的良好局面，充分体现党组织的战斗堡垒作用。

（三）发挥民主管理和监督作用。党支部要定期召开专题会议，研究、指导工会、教代会、团委工作。扩大基层民主，认真落实并完善政务公开和系务公开制度，保证教职工依法行使选举权、知情权、参与权、监督权等民主权利。支持群团组织各自按照章程独立自主地开展工作。系党支部要切实加强对共青团组织的领导，要充分发挥业余党校的作用，加强对学生进行党的基本知识的教育，重视在优秀学生中发展党员。