

# 最新小足球课后反思与总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小足球课后反思与总结篇一

一、对于小学生来说，很多同学都是第一次接触足球。由于缺少少儿时期的基础练习，其协调和灵敏已基本定型，所以在教学比赛中脚步和灵敏程度略显笨拙。在今后的课程中应该多加脚步敏捷性练习。

二、通过教学比赛可以让围观学生了解和掌握足球比赛的基本规则，虽然满足了教学目标但是参与度还是不够。今后的教学过程中应该发掘更多更有趣的练习，吸引其注意力，使其能够积极的参与其中。

三、在比赛中学生更看重成绩的一时好与坏，而无法关注到自身的不足和欠缺。此时，教师应更多的引导，了无痕。

四、通过比赛视频，更觉应该增加参与比赛学生的观察和技术运用。让其能有正确的决策。

## 小足球课后反思与总结篇二

足球运动是一种促进全身发展的体育活动，幼儿经常参加一些以游戏为主的足球运动，不仅能锻炼身体，还能促进幼儿的个性发展，在运动中学会沟通与交流，理解与包容，懂得团结和集体协作的力量，进而提高他们的社会适应能力。我

们大班的健康活动融合幼儿兴趣，将幼儿足球作为游戏活动之一，采取寓教于乐的方式进行教学，循序渐进地为孩子们开展了一系列的基础足球游戏活动。

今天我们班的孩子们在操场上开展小足球游戏活动。活动前，我们先来做做热身运动，转转脚腕、拉拉韧带。接着，小朋友们分成五组尝试用脚尖及脚背内测传球和接球，尝试之后再讨论怎样准确地传球和接球。通过小朋友们的讨论和示范，获得经验、掌握基本方法等等。小朋友们掌握了方法后，在接下来的“足球小将”游戏中，个个跃跃欲试想大显身手。老师利用操场、滑滑梯的柱子有层次、有强度的进行踢球、传球的动作练习。孩子们个个神采奕奕地感受到踢球射门的喜悦。

在幼儿足球活动的开展时，我们创造丰富的游戏情景，以游戏为主，激发幼儿活动兴趣，重视过程中幼儿的体验与感受，让孩子们真正主动参与，让孩子们在轻松愉快的活动中了解活动要领，提升身体素质，锻炼其意志品质，使幼儿身心得到全面发展。

### 小足球课后反思与总结篇三

语文源于生活，生活中充满语文。生活是学生认知的源泉，开放课堂的教学内容，和小朋友们从自己的生活谈起，他们会产生浓厚的兴趣和强烈的表现欲。

教学《我叫足球》一课时，学生由于在生活中接触了不少关于足球的知识，所以在老师的一句你对足球有哪些了解？的问题下，他们情不自禁地说起了足球。从足球的样子、起源、平时观看的足球比赛等，你一言我一语，在相互交流中他们懂得了更多的知识。

接下来我引导学生抓住“年纪可有一大把喽”提出疑问，激起学生读书探究的兴趣，再利用多媒体再现xxxx年10月7日我

国足球冲出亚洲走向世界时，举国上下一片欢腾的情景，使学生真切感受到足球为我们带来的欢乐。最后，我让学生以“我是足球……”或对话的形式来介绍足球的外形特点及发展概况。

学生兴趣盎然，有的学生抱着足球走上讲台娓娓向大家道来：嘿，小朋友，我叫足球，别看我身子圆圆的，只有黑白两种颜色组成……”有的学生快步走上讲台“我叫足球，我出生在中国……”还有的学生以对话形式来介绍。学生甲：“hello”朋友，你叫什么名字？”学生乙：“我叫足球，别看我这么小，我已经有3500岁喽……”学生在入情入境地演说中，不仅明白了足球的样子，而且知道了足球的起源和发展概况，从生活入手，找到了教学的最佳着力点。

## 小足球课后反思与总结篇四

自我校尝试课改教教以来，足球模块教教也在暗暗进行当中，我在足球模块教教的教室上，也碰到一些猜疑，带给我的喜和忧参半，留给我的思考倒是深远的，对此我有如许的几点体味：

1、自我深思感觉成功的地方。

1、设念严密、开理

每节课我设念的大要流程是如许的：

(1) 课前常规

(2) 游戏“带球过杆”（使每个教死取得一个足球的感觉）。

(3) 足球操。温习各类姿式的运球。

(4) 游戏：双足夹球比赛。

- (5) 扣球拨球的过人的比赛游戏。
- (6) 考验测验两种的不同体例。
- (7) 根究教习做扣球拨球
- (8) 教死教落后行个人动做展试。
- (9) 放紧举止足球操
- (10) 总结，师死再会。

## 2、充分操纵教教资源。

在进行教教的`过程当中充分收挥足球尖子死的做用，做示范动做，帮手教员参与游戏的经管。如许既帮手了教习技术有艰易的同教，又使得他们在教室上有事情可以或许做，帮手他们找到一种成功的感觉。

## 3、存在的一些成绩

教死之间个体不同较大等。

专业功底需进一步加强。在足球模块教教中，教师的语行就是教室的魂灵，它贯穿于教死的所有教练过程当中，所以我们在上课前没有但要备好教死参与操练的环节和内容，借应备粗练的语即将教死的举止有效天串联起来。足球专业业务才能有限，取得新知识、新理念渠道少。做为一名足球教师，该当具有与之相顺应的教教素质，所以在当前的工做中借应多就教和堆集。

“欲穷千里目，更上一层楼”，我知道，本人需要一次次的锻炼，才华让本人一步步走向成功。在当前的教教中我定会负责总结和反响，来没有竭进步本人的教教程度，做一名教校、家长和教死开意的教师。

## 小足球课后反思与总结篇五

《小小足球赛》选自三年级上册第四单元，本单元所选歌曲、乐曲均为体育运动的内容，本节课我主要通过唱歌活动引导学生关注健康、热爱体育运动，通过学唱歌曲，了解一些有关足球方面的知识，我改变了以往的教学模式，把整节课设计成了比赛教学，容音乐与比赛为一体，来发展学生的音乐感受能力。

首先我带领学生做律动《健康歌》，在提高学生积极性的同时，引导他们要做一个健康、快乐，人人都翘起大拇指说nice nice[]永远都不会老的人。之后我运用歌曲《拔河》引入本课。唱歌教学中，我时时刻刻注意提高孩子们的学习积极性，首先我让孩子们跟录音机读他们最感兴趣的“……注意！……射门！……十号！……射门……”这一句，学生的学习状态非常好，于是我抓住这个时机问他们：“同学们，你们想不想也把球踢进门呀？”接着便说：“我们赶快来学唱歌曲吧，哪个队学的快、唱的好，哪个队就能得一个球。”学生的学习积极性非常高。在孩子们学习完第一段和第二段歌曲时，我又分别进行了比赛，这样不仅提高了他们学唱歌曲的速度，也调动了孩子们演唱歌曲的情绪，课堂气氛很活跃。当孩子们学唱完整首歌曲后，我便让他们在歌曲的小过门处加上拍手，使整首歌曲显得更加活泼，课堂气氛更加活跃。整节课，孩子们都沉浸在激烈的比赛当中。

在歌曲演唱处理时，我原本打算让孩子们观看课件的足球基本功表演：垫球、传球等，让他们再来了解一些有关足球方面的知识，但由于上课课件没了声音，非常遗憾！于是，我便口述了垫球与传球，接着我让孩子们小组讨论：歌曲当中哪些句子应唱的像垫球似的跳跃一些？哪些句子应唱的像传球似的连贯一些？巧妙的.把体育与音乐联系在了一起，体现了学科整合。

最后，我宣布了比赛结果，孩子们体会到要想获得成功是非

常不容易的，一节课才30分钟，而踢一场真正的足球赛需要90分钟，是我们上三节课那么长的时间，踢到最后说不定才踢进一个球，做任何事情都要有这种足球精神，要长期坚持下去，接着我便转到了孩子们锻炼身体上，老师相信同学们能够长期坚持下去，锻炼出一个健康的体魄，只有这样我们才能为祖国做出更大的贡献！

总之这节课我尝试了以情引课、以情授课、以情展课、以情结课，但自己缺乏形象生动的语言，惟妙惟肖的肢体语言。使这节课没在轻松愉快的气氛中顺利完成。今后我要在此方面下功夫。