

# 初中生物期试教学反思(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初中生物期试教学反思篇一

\_\_是个看上去活跃的男孩子，可是缺乏自信，他时常自我在一个地方撒欢，当你走近他时，他却又表现的不知所措。

经过观察我发现他异常喜欢帮忙小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给\_\_去完成，他高兴极了，每次工作得都异常认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自我的约束本事方面也有了很大提高。我只是为\_\_供给了一个机会，使他感到：我对自我感兴趣的事有本事做好，我能够帮忙小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自我的本事，向自我证明他是环境中的一个有效分子，他的行为能够给自我和别人带来进取的影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自我的潜能，不断地发展！

自信是一个人成功的前提，孩子的自信从教师和小朋友的认可开始，你做到了吗？

## 初中生物期试教学反思篇二

“神奇的筛子”是我在科学区指导幼儿探索的系列案例。在这一个活动中我选取了几个阶段的指导片断，进行了较为详细的描述记录。这则案例体现了我在指导区角活动时的一些观点与做法，同时，在记录与反思的过程中，也整理了自己

的思路，得到了一些启示。

最近几次区角活动由于缺乏新材料的投入，幼儿对科学区的兴趣逐渐减退。正在我努力思索、寻找新的探索点时，一个偶然的事件给我们的活动注入了新的“血液”：幼儿在搬运自然角物品时不小心将一些种子和干果混在了一起，大家纷纷讨论、尝试分离的方法：“呀，怎么办？”“快捡起来。”“用扫帚扫一扫要快。”“老师，怎么样才好呢？”于是“筛子”的活动就这样产生了。

区角活动的时间到了，在巡视一圈后我将注意力转到今天活动的重点——科学区。南南和涵琦已发现了今天的新材料：黄豆和沙的混合物、筛子、勺子、筷子等，他们正饶有兴趣的在研究，但又不知所措。于是我轻轻的进入，告诉他们：我不小心把黄豆和沙混在了一起，你们想办法把它们分开好吗？他们一听来了劲，开始有目的的想办法，涵琦用勺子，城城用筷子一粒粒夹。这样速度很慢，但他们却很投入。我几次想上去提醒他们可以用筛子试试，但都忍住了。

过了一会儿，南南开始去翻看其它的工具。他发现了筛子，端详了好一会儿，然后用筛子去舀黄豆和沙，沙从筛子的孔中漏了出来，南南对这个发现很惊喜，马上告诉涵琦，于是涵琦也开始用筛子操作。

我静静的看着他们，由于第一次操作，他们的方法掌握的不是很好，几次下来，沙撒了一地。我还是静静的观察着，连续多次后，涵琦可能从“分”的新鲜感中慢慢转移到寻找合适的方法中，开始用勺子舀混合物到筛子中，但在移动筛子时还是把沙漏到了桌上。我真想去帮助他，但最终还是忍住了。就在这时，涵琦找到了好办法：他用一个小脸盆接在筛子的下面，再把混合物用勺子舀到筛子中，这一次总算没把沙弄到桌上。涵琦继续在全神贯注的操作，南南看到他的好方法后也开始模仿。我微笑着走开了。

教师以极大的耐心和欣赏的态度来观察幼儿的言行。当幼儿并没有选择筛子而是用筷子和手一下下分离混合物时，教师并没有急于去提醒，而是耐心的观察等待，幼儿在满足了一时的新鲜感后便通过观察“工具”发现了筛子，并用它进行尝试。这是幼儿自己的发现，对于他的影响是不同一般的，更重要的是能养成他良好的、积极的探索习惯。

## 初中生物期试教学反思篇三

董xx是班里比较调皮的孩子，平时总是闲不下来，喜欢去建构区推倒小朋友刚刚搭建起来的城堡，去美工区画画的小朋友哪里捣捣乱，去娃娃家弄乱小女孩们刚做好的菜，区域活动的时间总是会听到小朋友们不停地告董xx的状，这令我头疼不已，因为每次在小朋友告状后我都会语重心长的找他谈一谈，而这时他总是一副好委屈的样子，一天下午区域活动时间我决定观察一下他，他站在建构区里看着几个小男孩在搭建高楼他很着急想和他们一起玩，可是不知道怎么融入进去于是他直接拿了一个盒子扔在搭建到一半的高楼上想加一层结果一瞬间高楼全塌了，几个小男孩很生气把他赶了出来又向我告了状，我看了他一眼示意他在选一个区去玩吧，他选择了娃娃家，娃娃的小女孩正在玩招待客人，董xx看到小睿和小冉碰杯很好玩于是他也想和小睿碰杯可小睿并没有理他，他很着急一把抓过小睿的手里的杯子逼着小睿和自己碰杯，这下小睿哭了起来并向我告了状。

经过一下午的观察我终于明白为什么董xx总是被告状，董xx的爸爸妈妈平时工作很忙很少带董xx出去玩更不用说和小朋友一起玩了，董xx的年龄较小语言表达能力比别的孩子稍微能差一些导致他很想和小伙伴一起玩却不知怎样融入和与伙伴交往，而别的孩子也并不明白他的意思只觉得他是个捣蛋鬼不愿和他一起玩，但是看得出董xx一直都没有放弃寻找玩伴的愿望，他虽然不能正确的向大家表达他的意愿：“我想和你玩”但他的神态和动作已经告诉大家了。想想之前我总

是怕他和小朋友起冲突所以做游戏时我总是领着他，其实我们应告诉他正确的相处方式让他去实践他更渴望的是玩伴，所以在这之后我们便有意无意的创造机会告诉他友好的和小朋友相处别人才能和你一起玩，在手工课上请临近的小朋友和董xx一起合作完成彩泥作品，在户外活动时让董xx参与简单的角色，在董xx有点滴进步时及时给予表扬和鼓励，找到方法的董xx小伙伴越来越多，笑容也常挂在小家伙脸上，他也渐渐融入了大家的活动了。

每个孩子在他们成长的过程中会遇到很多难题，需要我们要有一双善于发现的眼睛，去观察孩子的心理需求、情感变化及时的发现才能及时引导和解决，让孩子的心理和身体都能健康成长！

## 初中生物期试教学反思篇四

子墨小朋友是一个相当调皮的`孩子，而且很好动；为此他的妈妈经常拿他没辙，但是，也有优点，他很聪明，特别喜欢表扬，一表扬就什么都忘了，也表现得很好。

桌子上有些废纸条想扔掉，正好子墨在我旁边，我便说：“子墨，给我扔了这些纸去。”并顺手想递给他，可是他不接，而且还大声说：“我不扔。”然后一溜烟跑了，这令我很吃惊，我不知道该说什么好。中午吃饭的时候总在想这件事情，我想到了子墨的性格，也许他不喜欢我这种说话语气。

下午上课的时候，我又把那块纸拿在手中，把子墨叫了过来，对他说：“子墨好孩子，你帮老师把这块纸扔了垃圾桶里好吗？”这个办法果然灵，他高高兴兴地说“好滴好滴，我扔我扔！”

子墨前后的表现截然不同，是因为我换了一个字，我应该这样说，我把“给”换成了“帮”，前者带有命令的口气，而

后者则是商量的口吻，孩子们对于帮更容易接受，看来孩子们对语言是很敏感的，换一种说法会有不一样的效果。

## 初中生物期试教学反思篇五

本周二，我们语文组的全体成员在王校长的带领下，来到沂水实验中学听市级讲课比赛，此次之行，我收获颇深。

我们听了六节课，《风筝》《苏州园林》《记承天寺夜游》《爱莲说》《春》《钱塘湖春行》，这几节课老师们都用了课件来进行教学，课堂效果很好，我们在欣赏优质课的同时，不得不在内心里赞叹这些老师们的优秀素质。我最喜欢临沂第三十五中的刘宁老师讲的《记承天寺夜游》这节课。开头的导入语就很新颖，两句话“此身安处是吾家”“天下无一不是好人”让人一惊，原来这是大文豪苏轼的话语，引起了学生的好奇心，紧紧抓住学生的求知欲展开本次教学。这节课的最大亮点就是教学设计新颖，老师素质极高，很注重对学生的适时引导，教态自然大方，讲话干净利落。将学习一篇课文进行成一次神秘的旅行，在学生遇到不会的地方时，老师则会微笑着说“我们这次旅行不一定是一帆风顺的，也许会遇到一些小坎坷”，当学生读课文的声音不大时，老师就会说“在课堂上，老师最喜欢的就是听到同学们的读书声”……像这样极富引导性感染力的语言太多太多，成为了本堂课的极大亮点。

《爱莲说》这节课的特色在于画了两幅荷花图，让学生将莲的特点及君子的品质分别填上，成为了本课的亮点。最后老师还幽默的朗诵了自己写的“爱学说”，语言幽默，但教育意义极强。还有最后一节课《钱塘湖春行》讲的也别具一格。联系实际《智勇大闯关》将本堂课的学习设计成了一次闯关游戏，每个学生都成了闯关的选手，设计很新颖。“轻轻松松积累关”“你追我赶朗诵关”“积思广益赏析关”“紧锣密鼓背诵关”“超越自我拓展关”，经过这么设计，立刻调动了学生的学习积极性，这节课学生们的表现也是最好的。

语文课的很多课文本身是很枯燥的，但经过老师的精心设计之后就会变得生动多彩，可见老师在课堂中的引导是极关键的。特别是在这次课改中，课堂的高效优质必定要求老师们积思广益，创新设计，充分调动学生的积极性，这也是我以后努力的方向。

## 初中生物期试教学反思篇六

“教师，\_\_在家又含手指了，真拿他没办法。”今日早上入园时，\_\_妈妈愁眉苦脸的对我说。\_\_是我们班最小的一个孩子，入园时还不到两岁半，虽然在班里比较乖巧，大家也都十分喜欢他，可是他有一个含手指的坏习惯很让人头疼。在家\_\_的父母想尽了各种办法都不管用，还是照含不误。\_\_入园快两个月了，含手指的习惯再不改掉，对他以后的身体健康会造成很大的影响。所以，我必须帮\_\_改掉这个坏习惯。

用什么方法才能使\_\_不含手指呢？真巧，今日午时有一节《认识小手》活动，我给每个孩子的手指上画上五官，并起上名字，让他们和手指娃娃做好朋友，要爱护它们，不能咬或者含它们，这样手指娃娃会不舒服的。之后，我又启发孩子们说出手指娃娃有哪些本领？孩子们争先恐后地回答出很多答案，当然\_\_也很进取回答。借此机会我之后问：“手指娃娃做了这么多的事情，那么它的.身上脏吗？此刻我们在显微镜下观察一下就明白了。”孩子们经过观察发现指甲里藏了许多我们用肉眼看不见的细菌，我告诉大家这些细菌如果吃到嘴里，就会生病。所以我们必须要及时给手指娃娃洗澡，做个讲卫生的好孩子。从此以后，我细心的观察着\_\_的一些变化，并及时的鼓励他，一周下来，\_\_含手指的习惯慢慢改掉了。

## 初中生物期试教学反思篇七

数学活动《区别里外》是小班阶段的孩子应该掌握的方位概念，要会正确地辨别某物在某物的里面或者外面。因为“里外”这个词在我们生活中经常会用到，所以孩子们对此并不

陌生，但是并不代表着孩子对这些方位掌握了。通过实物的演示操作，让孩子初步感受了里外是有参照物的，随着参照物的改变，里外也会改变，是相对应的。这个其实对小班的孩子来说，还是比较难的，通过操作，部分的孩子有所了解，但很多的孩子还是处于茫然的阶段。

我想，数学活动本就存在着很明显的个体差异，如果只是整齐划一地进行集体教学是不能让每一个孩子了解的，所以个体的操作还是很有必要的。对于这个内容，我采用了“藏东西”和“找东西”的游戏，让孩子们在游戏中再次体验“里外”。平时就喜欢躲躲藏藏的小班孩子，对于这个游戏很喜欢，大部分孩子在多次躲藏中，了解了这一知识点。

在小结的时候，我想着用数学的术语来告诉孩子这一对方位词是相对的。可是在讲出来的时候，又觉得很生硬，不知道孩子们有没有听懂。