

# 小学教研计划一学期(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学教研计划一学期篇一

以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

- 1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。
- 2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。
- 3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。
- 4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。
- 5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

时间

内容

参加人员

备注

9月

美术、音乐集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

3人主备、主讲

10月

英语集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

3人主备、主讲

11月

科学集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

3人主备、主讲

3月

综合实践集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

2人主备、主讲

4月

先进教师经验交流

全校教师

1人主讲

5月

思品集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

3人主备、主讲

6月

体育集体备课会（集体备课，听、评课）

全体组员

3人主备、主讲

## 小学教研计划一学期篇二

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局xx年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都有发展。

### （一）培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

(1)在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

(2)进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提

出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

## （二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

## （三）课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“（1）教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案（2）教研组对方案进行论证（3）课堂实践与观察（4）教研组集体评价、分析得失（5）个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

#### （四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

#### （五）成果推广

1□xx年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

## 每月安排

### 二月份

- 1、学校制定校本教研工作计划。
- 2、召开课题组长会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。
- 3、教师上交教科研论文。
- 4、鼓励教师积极申报校级小课题。
- 5、向教师们推荐优秀刊物及优秀文章学习。

### 三月份

- 1、课题实验全面展开活动
- 2、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。
- 3、课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。
- 4、课题承担人撰写结题报告，在3月底前上交县教研室。
- 5、充分发挥我校市县学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

### 四月份

- 1、开展每周1次课例研讨活动，研究1、2人有效课堂教学课。
- 2、各教研组讨论拟定实验研究课安排表。
- 3、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

4、结合课题研讨主题，做好校级小课题开题工作。

5、进行教师个人博客管理方面的培训，教师建立完善个人博客，将个人专题学习材料，教学随笔等关于教育教学材料转贴在自己的博客中。

## 五月份

1、进行课题研究总结、后测工作。

2、各学科研究小组组织小课题的研讨工作。

3、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

4、进行县级课题结题成果现场汇报交流活动。

## 六月份

1、完成校级小课题研究的阶段报告。

2、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

3、教师教育博客的评比。

4、优秀教学案例、反思、论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

6、及时做好课题材料的收集整理归档工作。

## 小学教研计划一学期篇三

### 一、指导思想：

贯彻落实省厅《关于推进实施素质教育的意见》文件精神，



以深化课程改革、全面提高学生素质为中心，以抓实教学过程的精细化管理、强化教学评估为重点，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，促进学生健康成长，有效提高我校教育教学质量。

## 二、具体工作：

### (一)、继续推进课程改革，提高课程改革的实施水平。

1、继续做好新课程的师资培训工作。精心组织教师参加市级第十次新课程学科培训会，不断增强学习活动的针对性和实效性，不断提高各科教师实施新课程的能力。

2、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，力求有新的突破。结合实际用好省编通用地方课程和《话说温州》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

3、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

### (二)、强化教学常规管理，提高教学过程精细化管理的水平。

1、依据《温州市教育局办公室关于开展对全市义务教育阶段学校教育教学工作大检查的通知》(瑞教办义[20]65号)的文件精神，进一步规范我校教学常规管理工作，强化了教学管理意识和教学质量意识。

2、努力实施“农村小学四项规范达标”活动，有效落实“备课”、“上课”、“质量测评”、“作业布置与批改”常规，努力提升教师的教学能力和专业水平。其中，教学研讨课、多媒体课可以电子备课(1学期不得超过总课时的六分之一)，作业批改要做好批改日志。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养。要从小培养学生的规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。要继续通过评估、比赛等措施，引导教师重视和加强学生良好行为习惯和学习习惯的培养。

4、大力推进“书香读书工程”，全面提高学生素质。扎实推进“书香读书工程”，积极组织多种形式的实践活动、比赛活动和展示活动，引领中高年级学生会使用阅读摘录本，全面提高学生阅读素质。

5、切实加强教学质量的监控意思。继续抓好单元达标检测、期末检测等工作，进一步提高命题质量，发挥好学业评价的导向性，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学策略；继续做好六年级毕业教学质量监控和其他年级各学科的教学质量监测。

### (三)、积极推进教学教研创新，提高教研工作水平。

1、继续深化课堂教学改革，全面推广课堂教学策略。增设“教学开放周活动”（暂定第7、14周），形成一种“学策略用策略”的氛围。语文教研组活动向作文课拓展，数学教研组活动向练习课延伸，其他学科同步跟进。

2、提高常规教研活动的创新性、针对性和实效性。继续做好教学视导、优质课、优秀教学论文的评比，提供符合课改要求的示范课，进行观摩、交流、研讨。

3、进一步突出教研研究工作重点，要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

4、校本培训要雷厉风行，在“请进来”上大做文章，力争搞几期有影响力的校本教研活动。

### (四)、加强“典型”培育，推动教学工作整体优化。

1、加大特长生培养力度，促进学生全面发展和终身发展。通过开展各种辅导竞赛、特长生比赛等评比活动，培养他们的兴趣，促进其个性特长的发展。

2、进一步加强名师、新教师、骨干教师、中心组教师、研修组教师培养工作，努力提高教师的专业素质。

(五)、积极参与各项教学评比，不断增强荣誉意思。

1、继续组织教师参与瑞安市20年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好市二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、小学生作文比赛；

(2)、小学生英文书写比赛；

(3)、小学生规范汉字书写比；

(4)、六一文艺汇演。

小学学校教研工作计划

## 小学教研计划一学期篇四

新的学年，我校的校本教研工作要全面贯彻落实“三个代表”重要思想，按照学校工作思路和目标要求，结合区教研

室工作计划，进一步贯彻落实新课标精神，全面推进课程改革，强化课改意识，提高教师的整体素质和教学质量，学研结合，以整体推进素质教育为核心，以课程改革和教学常规管理为重点，继续深入开展教学科研活动，努力提高我校的教科研水平、教育教学质量。

1、继续扎实有效搞好课改工作。

2、实施“教师素质提升工程”，努力构建一支适应新课程改革和教育发展需要的学习型教师队伍。

3、加强教学常规管理，积极开展教育科研，扎实推进课程改革和教学创新，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，转变教师的教育方式和学生的学习方式，全面提高教学质量。

4、认真做好校本课程的开发与实施，落实校本教研工作。

1、开展“教研课”听、评、研活动。

开展校本研究是促进教育教学质量提高的有效形式，其基本阵地在于课堂。因此，课堂教学改革是我们热切关注的焦点。为此，我校拟分层要求，先后在全校范围内组织开展示范课和“一课双反思教研课”活动，要求教师围绕当前各科组研究的专题或近期困扰自己的教学难题，按“问题、设计、行动、反思”等基本环节，先后分别承担授课、说课、评课、反思任务，掀起了“听、评、研”活动的高潮。这种以课例为载体的研究活动贴近教师，便于操作，具有一定的前瞻性和针对性，同事间可以互相切磋、互相学习、共同反思、共同进步，从而达到资源共享，促进了教学研究能力的提高。

同时推荐优质课参加区级教学课选拔活动、活动课题组观摩展示课活动。

2、提倡自我反思，促进专业成长。

新的教学理论倡导“问题教学法”，“学生带着问题走进教室，又带着新的问题走出教室”。其实，校本教研和教师的研究也是如此，同样是从课程实践中的问题开始。因此，我们把教师反思教学实践作为校本教研的起点来抓，作为校本教研最基本和最普遍的方式来抓，作为教师专业的核心能力来抓，作为提高教师素质的最有效途径来抓，积极引导教师进行教学反思。开学初，在制定各科计划和教研组计划的同时，我们明确要求各组教师结合前期教学实践中围绕自己的问题，自觉把自己作为研究对象，研究、反省、思考、探索能解决自己问题的教学理念、教学行为以及教学效果等要素，促进教师不断地更新教学观念，改进教学行为，提高教学水平，促进专业发展，向“反思型”教师迈进。

其次，建立反思制度，引导教师积极进行教学反思，自去年开始，我们改革了传统的备课检查制度，本着“实行个别化设计，倡导创新设计，注重教学反思”的原则，着重强调检查教师所写的教学反思笔记、教学随感等内容。同时，通过改革课堂教学评价方法（自评与他评相结合）及创设案例、论文等评比交流活动机会，以促进教师积极进行教学反思，从而提高教师的教学反思能力和水平。

3、内外挖潜，让教师在专业引领中提升。外出观摩学习、参与区内大型研讨活动、与区内外名校大校举行研讨交流等机会，不失时机地请专家们对教师们的课堂教学中遇到的实际问题进行现场指导和面对面的互动交流，为校本教研提供了最直接的专业支持。

4、人才队伍建设。

1、实施“读书富脑工程”。

实施“读书富脑工程”，坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；

学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记相结合。努力使广大教师通过读书不断增长教学智慧，提升人生价值。教师每学期至少做读书笔记五千字，每半学期以学校教研组为单位组织一次读书笔记交流。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

## 2、加强队伍建设，规范各类教科研管理。

(1) 抓好教研组长、教学骨干工作，充分发挥他们的示范带头作用。通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式分层分类培训教科研骨干。

(2) 发动和鼓励教师参与教育科研。建立机制，确保青年教师人人参与学校已有各级课题研究。

(3) 对照瑶海区学科带头人、教学骨干评比条例，积极创造条件，认真培养、推荐教师参与竞争。力争实现方桥小学学科带头人、骨干教师零的突破。

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。我校以“教师素质提升工程”为抓手，按照自主学习、积累式培训、拓展式提高的原则，搞好教师培训。

一是鼓励教师参加学历进修，提高教师的学历层次、文化水平；二是发挥骨干教师的作用，进行教育教学改革与创新等方面的探讨和研究，并做好对青年教师的帮扶工作；三是抓好组内的同伴互助，成立年级段备课组，开展年级段集体备课与教研活动，促进共同提高；四是进一步提高教师运用现代化教学手段进行教育教学和教学。校本教研强调立足学校，以改进学校实施新课程的教育实践，解决学校、教师在实施新课程中所面临的问题为指向，从本校和本校教师的实际出发，充分发挥学校内的教育智慧，尽量盘活学校内部资源，

由学校教师群体共同分析、探讨、解决问题。鉴于此种理念，在校本研究过程中培养一支爱学习的教师队伍，充分发挥网络、音像、图书资料的间接引领作用，加强教师对教育理论、教育经验的学习和研究，为校本教研提供了思想理念层面的专业支持。同时，加大了骨干教师、研究型教师的培养力度（通过“教研课”活动等），尽可能创造条件、加压担子让优秀的教师能在更多的机会中脱颖而出，起到表率 and 示范作用。五是采取“走出去、请进来”的方式，帮助教师学习先进的教育理念和经验。

1、积极开展校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思；实施“五个一”校本教研制度：每月做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

2、落实课题研究计划。一要抓好区级立项课题研究工作，完善课题组管理制度，实行课题组长负责制，定期举行研讨交流活动。二要鼓励教师开展行动研究，积极研究解决教学中出现的问题。

3、改革评价制度，进一步抓好单元过关和年级段过关。要努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价考试体系，实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能。每单元考试后，要及时分析、反馈、调控补漏，切实提高教学质量；期末检测后，各年级抓好各班(科)的质量分析与评价，确保单科、全科优秀率、及格率、平均分、标准差等达到区级上游的标准和要求。

# 小学教研计划一学期篇五

## 一、工作思路：

根据全市校本教研会议精神，我校的校本教研工作将继续以课程改革为中心，以提高课堂实效性为重点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，围绕“新课程、新理念”开展有成效的教研活动，切实提高教师的业务水平，提高服务品格，使我校的教育教学质量稳步提高。

## 二、工作重点

- 1、继续加强对新课程教学的实践与研究。
- 2、深化“自主、合作、探索”教学模式的开展，研究最优化的教育教学模式。
- 3、建立完善校本教研制度。
- 4、完成校级课题的结题及二个新课题的立项工作。
- 5、做好考试与评价改革工作，充分发挥其导向、激励、监控的功能。
- 6、加强教学常规管理,提高教育教学质量。
- 7、加强业务学习，提高教师教育教研能力。
- 8、加强对学生兴趣与个性的培养，提高升学生的写字水平，提高学生课外阅读量。
- 9、继续加强培优补差工作的研究。
- 10、继续加强家校联系，共同办好教育。



### 三、具体措施

#### （一）树立全新教学观，推进课程改革。

1、本学期，学校将高度重视，以推进课改实验作为中心工作，充分发挥语、数、英教研组的指导作用，掀起课程改革研讨高潮。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分青年教师上新教材公开课，全体教师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

继续试行后进生成长记录档案的评价方式，注重过程评价，全面反映学生的成长过程。

#### 2、继续加强“自主、合作、探索”专题的研讨。

本学期将继续开展课题研讨活动，坚持上好一人一节最佳课，三月，我们将举行“语、数、英青年教师教学竞赛”，希望以此为契机，提高全体教师的理论及业务水平，以适应课程新形势的需求。

#### 3、建立完善校本教研制度。

要求教师自觉进行教学反思，各教研组要提倡同伴互助，专业引领，做好研究、处理、开发教材等工作。各教研组要在教导处、教科室的统一要求下积极组织教师学习理论，研讨教学案例，在期末要形成具有各自特色的教研成果经验。

#### （二）加强教学常规管理,提高教育教学质量。

1、按照上级教育文件精神，本学期继续开设校本课程,新开设综合实践活动课程和地方教育课程，采取检查督导，阶段考核等得力措施，规范教学行为，重点研究落实好综合活动

课程和校本课程。

2、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与定期检查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理。

3、重视学生视力有所下降的情况，加强用眼卫生的教育。加强对任课教师课前准备工作及作业批改工作的检查力度，每学期举行二次学生作业评比活动。

4、加强关于学科知识考试方法及考试内容的改革，出台我班小学学生考试办法。

5、加强体育技能方面的指导和检测的研究。

6、注重对个性化的、自我意识较强孩子的教育引导问题的研究，抓好综合学科技能抽测工作。