

课外辅导社会实践心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

课外辅导社会实践心得体会篇一

骄阳似火，炎热的夏天不知是正在进行时还是即将成为过去。一个月的暑假个人社会实践在预期的计划中也要告一段落了。

这次实践主要是与专业对口的家教。在家里开设了一个小辅导班，一共有8个初中的学生。回想起这三十天，感觉也是一次难得的经历吧，也许只是一个开始。不管它是否华丽，或者只是草草收场，至少它让我这个暑假不再是一味的无聊与虚度。

第一天，带着满满的期待与激动，顺利地在这次家教开了个头。看着他们稚气未脱的脸庞，仿佛好多年前的那个自己也回来了，那么天真，单纯。接下来的几天，慢慢地适应了这种环境。每天7点起床，7点半上课，10点半下课。下午睡个午觉，2点上课，5点放学。感觉生活正在规律地进行着，有点小小的满足和享受。新鲜的事多做了就会觉得是种负担，更是种责任吧。以前可以不做自己的作业，然后再要去上交的时候抱下佛脚，但是现在不同了，你的懒惰会让其他的人也跟着受累。所以就算每天很累，很无奈，感到厌倦了，还是的坚持不懈地进行下去。

感觉时间过得匆匆，其实，时间还是一样的在过去。不同的是我们的方式不同，有的充实，有的虚度罢了。这次实践活动，让我收获不少。首先，先从学习上来说，这次是第一次真正意义上的实践活动，学习自己的专业技能，要做一个老师，首先要能写一手好字，练粉笔字，钢笔字。站在讲台，

总是想不出要说的内容，这些只是暂时的吧。慢慢在练习，在习惯。从一个走到讲台也会脸红的自己到能流利在那里说自己想说的话。再者，从生活上来说，从一个学生过渡到成为一个老师，不单单只是一个角色的变化。更是从一种生活方式转变到另一种生活方式，从一种心态到另一种心态的转变。记得有个学生对我说，姐姐，你不够凶，不像一个老师。我听后一时找不出什么话来回答，也许在他们心里，严厉是一个老师最大的特色吧，因为不成熟，所以在有些必要的情况下采取强行的措施。在这短暂的三十天，我还是想和他们好好沟通交流的，不想把老师和学生的界限分得那么清楚。不过事实上好像行不通，特别是时期长的情况下。也许这就是为什么在学校里老师会给学生留下严厉这个印象吧，你可以和他们维持短暂的朋友关系，一旦和你熟悉以后，他们会得寸进尺，不再听你的话，上课开始睡觉等等。所以这些情况还是值得自己去慢慢推敲和琢磨的。

路途是坎坷的，前途是光明的。每天过的很辛苦，但是却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能以外，更重要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

这些就是这个暑假所学到的东西吧，学会深入思考，思考自己的人生，未来的路。继续努力吧！

课外辅导社会实践心得体会篇二

20xx年7月4日至xx年7月31日子就这样匆匆的在紧张与忙碌的社会实践中过去了。在旗帜教育暑期实践的时间里，让我学会了很多东西，作为一家教育机构，旗帜有其自己独特的教育理念与企业文化，虽然不能与北京的大型教育机构相提并论，例如：巨人教育，学而思教育机构……但是它的咨询、学管、老师三点一面的教育模式是不得不提的。它专门以一

对一辅导为主推项目进行中小學生个性化课程辅导，其中定期举办一些封闭项目的考前提高，例如青岛封闭七天游[tt]项目等等。这种手段我不敢说是在北京至少是在石景山是非常普遍的现象。这种现象的产生同事也折射出了一些问题所在。

从新东方19xx年创建以来，它的疯狂成长使其在短短的几年时间内成功上市，旁推侧敲的反映出进入21世纪人们对教育的高度重视。21世纪于教育机构而言是一个迅速发展的好时期，就像中国的经济一样涨势势不可挡。21世纪需要的是全素质教育下的全能产物，所以你可以看到如今的家长会让自己的孩子学学这个，学学那个……重点以提高英语水平和奥数为主要项目。这就产生了一个前景非常广阔的市场。有市场的地方就有利益，这无疑像一块肥肉一样让诸多有教育头脑的人驻足，从而诞生了一个个的教育机构。

石景山差不多每家孩子都上补习班，经过和教育机构的领导探讨我了解到问题的所在。学校里的一位老师说道：在这个区县，特别是中学和小学期间段的孩子，差不多从小学三年级就开始在学校以外的教育机构补课，一贯延续如此使得学校的老师不負責教学质量低，越低越补，越补越低，长期以往，就助长了一大批的教育机构的诞生。石景山除了京源九中，苹中以外，差不多就被是认定为较差的学校，而京源九中又是初中部到高中部的内部直升，拒绝了相当一大部分的优秀学生，所以不少学生就要在小学阶段拼命的学习争取在上初中时就进入京源，还有就是其他学校的优秀学生可以在初中阶段通过京源的标准考试，通过京源的特招通道进入学校。如此激烈的竞争加上教育上的缺陷使得石景山的教育问题日益扩大化。

从小学期间开始学生就面临着按成绩分班的问题，班级一旦确定就要走完整个阶段的学习。而老师的教学质量的好坏干脆和班级的整体成绩直接挂钩，为了分到所谓的重点班级，学生日学夜学天天补课。

纵观以上的三大点可以透视一些教育的弊病，以上只是个人观点，一家之谈。

下面谈谈在旗帜教育工作经历与收获。

我所负责的部分是旗帜特色教育的第一关咨询顾问。就是通过各种营销手段与家长同学进行沟通，了解他们的潜在意向推荐公司相适应的产品。主要以电话外呼和讲座邀约为主要途径。

通过学习实践让我学到了不少东西，想必在今后的学习生活中会有所帮助。

与人沟通要诚恳相待，语气随和。

沟通是拉近人与人之间距离的桥梁，一定要坚信这句话。凡是要上补习班的学生我坚信一定是有问题的孩子，无论是在学习上还是在生活习惯上。我很信服旗帜北分经理朱磊的那句话：没有笨孩子，学习成绩不好跟聪明不聪明没多大的关系，重点是在学习兴趣、学习方法、学习态度上。就是在这所谓的学习问题让不少学生的家长涨破了脑袋，所以不少家长每每听到孩子补课的问题就很反感，讲白了就是说什么的都有，不排除骂人。每当这时就是考验一个咨询师耐心的时候了，在家长没完没了的抱怨中，首先要做一个忠实的听众，了解问题的所在，诚恳相待，让其了解问题的本质。等到诉者讲完了，我就会以一位过来者的身份跟家长讲述那些我们的小叛逆，告诉他们如何跟孩子沟通，沟通的重点在哪里。其实说明白点儿，都是些初二三的孩子，那些怎么怎么的小性子我自己那时候也没少用。所以特别理解那些孩子的心理，同时也明白家长的关心与无奈。当家长认可你的观点时距离面对面谈单也就不远了。

课外辅导社会实践心得体会篇三

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

二、老师和学生要建立良好的师生关系

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加

批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

四、对现在学子的担忧

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋

斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

五、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

课外辅导社会实践心得体会篇四

利用这一个多月的时间，我跟同龄人从开设到结束顺利完成

了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

主要是招生工作。首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。并且利用村委广播宣传。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

们哭笑不得。下午课外活动时，我们跟孩子们一起玩游戏，抢板凳回答问题，贴鼻子，老鹰捉小鸡，丢手绢，投沙包……我们在游戏中感受着快乐，并把学到的知识运用到里面，让孩子们很快能接受。

因为家里的条件有限，屋子里用的是电风扇，我们把风扇冲着孩子们吹，怕他们会中暑，每天下午还会熬绿豆汤来让孩子们喝。每当我们讲课讲到汗流浹背时，孩子们还会拿着本子给我们扇几下，虽然不会把炎热驱走，但我们心里感到很凉爽。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，

把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

因为我们这些孩子中有两个是在城市长大的，暑期回老家跟村里的伙伴一块来我们这上学。城市里的孩子和农村的孩子在一起的时候真的能看出有很大的不同之处。农村的孩子都很腼腆，不善于表达自己，一般相处长了你才能对他有更深入的了解。而城市的孩子大都受过良好的教育，大方潇洒，多才多艺，知识渊博，善于表达自己思想，一般组织能力较强。但我觉得农村孩子都比较随和，比较容易相处。而城市孩子个性要比较鲜明，相处起来较难。孩子们之所以有一些区别，是从小生活的环境不一样。不过时间长了孩子们都还是相处的很融洽。

这次的实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。虽然每天过的很辛苦，但却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，做一个好老师更不容易，除了有较好的教学技能外，更重要的是有与学生沟通交流的能力。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我们受用一生。

课外辅导社会实践心得体会篇五

假期很早我就开始计划了，步入大学的时候选择了初等教育这个专业，就意味着也许要小学教师这个职业打一辈子交到。步入大学才真正懂得了大学不仅仅是学习的地方更重要的是培养人能力锻炼人的地方。十一月下旬我参加了文理学院初等教育学院的教师技能大赛在在比赛中才深深的感受到了专

业素质对于一个教师的重要，在大学平时的学习中也渐渐体会到一个教师的品德对于影响一个孩子在学习工作以及人格的培养是多麽的重要。再加上父亲与叔叔的鼓励和支持我萌生了创建一个寒假补习班的想法。我想这不仅仅是对我专业课技能的巩固更重要的是对于以后真正走向工作岗位的经验和社会实践经验的积累。于是在十二月份参加完初教院教师专业技能专业大赛决赛的时候我便开始准备寒假补习班的有关材料。元月二号开始做宣传，在村子里张贴有关寒假补习班的宣传材料，元月的天气，零下七八度的气温，村子的街道上几乎没有几个行人，寒风刺骨，贴宣传材料的时候手脚被冻得麻木，因为在自家村子里有认识的熟人，他们开玩笑对我说：孩子你是给谁家贴小广告？这么冷的天给你多少钱？我只是笑笑避而不答。贴完了所有的宣传材料回到家里，坐在自家的暖烘烘的炕上，等手和脚都被暖的不再麻木时才发现不知何时我的手被树枝划破了。功夫不费有心人，这时家里的电话响了，老妈接了电话是一个小学生打来的，告诉我说寒假的时候想补课，接完这个电话。我的心就像吃了蜜饯一般，甜啊。呵呵。直到离开家已经有七八个孩子报名了。回到了学校把我的计划告诉了班上同学，没想到大家都挺支持我的。接下来是漫长而又紧张的十几天的考试，我既要准备自己的考试又有要计划补习班的事情。每隔几天就要给爸爸打个电话，询问有关补习班的事情当听到电波那边爸爸说除了我在家时候有几个孩子报名就再也没有人报名了。心里就像打翻了五味瓶一般，酸甜苦辣，一应俱全。害怕，恐惧，是当时心里的最大感受。不敢给别人说，怕遭到大家的白眼，同时还得鼓励自己在心里告诉自己说：没事的，这只是暂时的，等我回家就好了。加油，水仙。那两个礼拜一到星期天就在南门外坐上204公交去叔叔西安的房子，向叔叔请教一些上课时遇到的实际问题，让叔叔帮着我想办法出主意。告诉叔叔自己内心的恐惧。自己没有经验，没有丝毫带小学生的经验，怕自己带不好。告诉叔叔我的弱点：上讲台就紧张，声音开始颤抖，双腿开始发软。有时连话都说不了。叔叔告诉了我许多关于教学遇到问题的解决办法，告诉我新东方老师的教学方法，告诉我要让孩子在轻松快乐的环境中学习，

告诉我兴趣是培养孩子的第一块敲门砖。要在鼓励中给孩子指出不足与缺点。在他的鼓励下我才渐渐放下了包袱。

xx年一月十八号，考完试学校放假了，我丝毫不敢再学校多做停留和樊*赶回了家，中午回到家吃过午饭，简单的你了一个关于补习班的东西，整理了思绪，便来到大队村支书的家里，在广播上开始做宣传。因为第一次在广播里说话，心里特别的紧张，舌头都开始打结，说活不清不楚，忘了好多内容。但我很高兴，因为我终于迈出了这第一步。村子很大，连续跑了好几个大队的办公室，做宣传。一遍遍的在广播上说。可是报名的人少的可怜，不到十几个，心里很着急。大家都在劝我放弃，因为寒假太冷了，放假时间也很短，加上孩子没都想玩，所以没有人愿意补课。自己的内心也开始挣扎，开始想要放弃。晚上睡不着的时候就在想这个问题。告诉自己无论有多难我都不能放弃。再做最后的努力吧，明天还有一个机会，就是趁着孩子们去学校领通知书，到每个班上去做宣传。进了学校大门，当走进教学楼的那一瞬间，我犹豫了，不敢进，心里还是害怕，想如果这是谁能陪我一块进去，那该多好？呵呵，可是没有人在我身边，爸爸也不会陪我的，毕竟我已经二十岁了。硬着头皮进入教师，努力的给孩子们讲解，我的补习班，一个只在概念上存在的东西，一个近在脑海里形成的东西。凭想象描绘着我的教学理念，因为我没有丝毫的经验。但是孩子们却很高兴，很喜欢我，呵呵，这一点我真的没有想到。走了大概是个左右的班级，就有四十几个学生报名了。回到家里我信心大增。仿佛看到了黎明前的曙光，激动的好长时间说不出话来。告诉爸爸，我成功了。有了生源就不怕教不好。想着用家里二楼的一个空房间做教室，可是这几天忙的都没有准备，房间里还是一片狼藉，以前上高中时候的书，不用的柜子，到处都是。给盼盼打电话把她找来我们一块搬完了书，移开了柜子，布置好了教室擦完了地板。一个宽敞明亮的教室立刻展现在了眼前。当爸爸上来看的时候他都惊讶了，事后他才说：两个女孩子真不容易啊，那么重的几个柜子居然给搬动了，还充分利用了空间，真不容易啊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档