

物品大集合教学反思总结 远离危险物品 教学反思(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

物品大集合教学反思总结篇一

活动目标

- 1、了解日常声中存在的危险，如火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备

- 1、兔娃娃（手上包着绷带）布偶一个，自制安全警示若干。
- 2、幼儿用书。
- 3、挂图。

活动过程

- 1、通过谈话引出主题活动。

教师：小朋友，今天我们班里来了一位小客人，你们看是谁呀？我们和他打个招呼，好吗？（如：小兔，你好！欢迎你到我们班做客。）。（出示小兔受伤的手）：小兔的手怎么啦？我们一起来问一问吧。（如：小兔，你的手怎么啦？为什么要绑着绷带？）另一名教师扮演小兔回答：昨天妈妈不在家，我自己在家里玩菜刀，不小心把手割破了。

教师请幼儿讨论小兔这样做对不对。

教师小结：小兔自己在家玩菜刀太危险了，手割破了，流了很多血，幸好妈妈及时把他送到医院。小朋友，刀是很危险的东西，不能玩。

2、结合幼儿用书《不玩危险物品》，找一找还有哪些东西是危险的，不能玩的。

教师小结：生活中有许多东西是很危险的，如打火机、火柴、电器的插孔、药品等，一不小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、请幼儿说说家里或公园里还有哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很

好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

物品大集合教学反思总结篇二

通过学习学生对传染病有了一个初步了解，并且也从心中建起了预防的意识，教学时学生非常认真，发言、交流积极。从一些大家熟悉的传染病入手，加深传染病对人类危害的认识，传染病不仅损害人们的健康，还会造成大批病人死亡，自然过渡到本节内容。

通过多种开放式的教学活动，构建多维互动的课堂教学形式，努力体现学生的主体地位。在教学过程中，尽可能地提供来自于生活中的丰富的感性材料，，让学生结合生活中的具体事例，借助丰富的图片来理解名词和概念，让每个学生自主参与课堂的活动，自主探索合作交流，在师生互动中让学生思考问题，获取知识，掌握学习的方法，培养学生的自主能力，全面完成了三维教学目标。

运用多媒体课件及实物投影仪，不仅使枯燥乏味的知识变得新颖、形象化，而且增强了学生的感性认识，有利于学生获

取新知。

物品大集合教学反思总结篇三

本课题教学活动，我能够从学生的实际生活出发，由“身边人们常见的陋习入手，唤起学生的记忆，引起学生的共鸣。学生能从这些发生在自己身边的、常见的陋习，进一步去认识封建迷信和不健康的行为习惯，能够初步区分社会生活中的封建迷信和不健康的现象及行为，在今后的生活中避免类似事情的发生。活动后，我想如果能在平日里与学生的日常接触中，注意搜集、记录学生自己身上的不文明的行为习惯，在活动中再现出来，这样的导入效果是不是会更好。

另外，从评论不文明的习惯，到揭露不健康、封建迷信的陋习，再加上组织符合学生年龄特点、兴趣爱好的活动，学生在自主的参与中，在学生间的互动、师生间的互动中，获得在今后生活中相信科学，追求文明，拒绝封建迷信的认识，为学生在实际生活中如何去拒绝封建迷信活动，坚持文明习惯起到良好的教育效果。

1、一开始上课，我便与学生互动交流名字的由来，以算命先生改名字这样的生活陋习入手，唤起学生的记忆，引起学生的共鸣。并顺理成章地引出课题，使学生一开始便处在轻松愉快的学习氛围之中。

2、我在这节课的教学中通过“采访陋习d分析陋习d远离陋习”几个过程，帮助学生认识到了封建迷信和不健康现象、行为的危害，使学生自觉抵制、不参与这些活动。

3、本节课中，学生之间、师生之间的互动和合作处处体现。师生、生生之间的合作探究、相互启发，在全面的互动中获得共同的发展。

4、课堂中要是能够多引导学生发掘在自己身边中的陋习，如

随地吐痰、乱涂乱画、不遵守交通规则……这些小事例，通过辨析明理，相信学生会更深刻认识到，远离陋习要从自身做起，从小事做起，从现在做起。

另外，结尾再加入一个全文的总结，谈本节课的收获，课堂教学环节就更加完整了。

物品大集合教学反思总结篇四

远离危险物品是一节健康活动，本次活动目标是：

- 1、过观察认识安全标记，教育幼儿远离火，电或其他有毒的物体。
- 2、进一步提高幼儿自我防范意识。

这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察，认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂持续还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的文学意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会给个人和事物造成伤害”。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，从总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解危险物品对人的伤害。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

物品大集合教学反思总结篇五

本节课的教学重点是通过观察图片、交流经验、模拟活动等来让学生懂得危险无处不在。让他们学会生活中的一些安全常识，懂得自救方法，具有遇事冷静、沉着、勇敢、善于动脑思考的个性心理品质。

教学中，我做到图片与日常生活实际相结合，让学生通过图片来感受危险就在身边，危险时时都可能发生。生活中因大意、无知就可能发生危险，从而使学生的心灵受到震动，能够自觉改掉不良习惯，达到自我教育的目的。接下来让学生进行交流，说说日常生活、学习中掌握了哪些关于安全方面的知识，学会自我保护。

通过教学实践，我认为对小学生进行安全教育，应从防范意识和安全知识两方面进行。对于防范意识可渗透在教学的各个环节之中。在对小学生进行安全知识和技能的教学中，要多让学生参与活动，模拟表演，把知识转化为实用的能力。