

最新中学语文教师个人述职报告(优质7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学语文教师个人述职报告篇一

本人于1995年6月毕业于xx师范大学中文系汉语言教育专业，1995年8月分配到xx中学，工作后不断学习并于20xx年7月获得本科文凭和文学学士学位□20xx年取得中教一级教师资格。

本人自工作以来一直在教学第一线，并多年从事班主任工作和毕业班教学工作。通过本人的不懈努力和不断锤炼，无论是思想品德还是教育教学、教育科研能力都有很大提高。一份耕耘，一份收获，现在已经具有熟练驾驭教材及较强的教科研能力，并在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

本人严格遵守法纪、法规，能积极维护中国共产党的领导，热爱教育事业，在工作中自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，积极参加学校的政治学习和学校组织的各项活动。自觉履行《中小学教师日常行为规范》，敬业爱岗，忠诚人民的教育事业，关爱学生，尊重学生；与同事团结协作，取长补短，培养高尚的师德情操，努力做到“身正为师，学高为范”。在工作和生活中，以一个新时代教师的标准要求自己，注重实效，工作作风严谨，积极参加学校的各项活动。

本人担任过初中至高中所有学年的语文学科的教学工作，并连续多年从事毕业班和班主任工作，因而形成了丰富的教学经验，具备了较强教学能力和较高的教学水平。我在教学中

遵循教育教学规律，并不断融入新的教育理念，形成了“沉稳、生动、轻负、高效”的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。近年来面向全区、全校开设公开课、研讨课、教学观摩课，受到听课领导和老师的一致好评。在教学中，始终坚持言传身教影响学生，切实落实“主动接受教育”的思想和“终身教育观”。认真钻研教材教法，尝试新的教学思路，带领本备课组的老师共同探讨问题，研究重难点的突破方法，并且充分利用网络，把多媒体教学课件应用于课堂教学。参加工作至今，工作勤勤恳恳，任劳任怨，多年如一日，全身心投于教学与管理之中，受到师生和家长的一致好评。

辛勤的耕耘必将换来丰硕的成果。由于自己的勤奋努力，所任学科在同类班级中一直名列前茅，取得突出的成绩，毕业班成绩及非毕业班的教学成绩多次排在全区同学科前列，在市区普通高中七所联考学校中名列前茅。工作以来，我担任了8年的班主任工作，多年的磨砺，使自己逐渐成熟，在实践中积累了丰富的经验，我所带的班级每一年都被学校评为达标班级。并多次被评为文明班级，甚至获得省级表彰，本人也多次获得上级表彰。

在这么多年的教学实践中，付出了很多的汗水，同时也取得了一定的成绩，得到学生的爱戴和同事的好评，也得到领导的高度称赞。具体荣誉与成绩如下：

- 1) 1999.2 我获得云台区先进个人的荣誉称号。
- 2) 20xx.10 我获得xx省首届青少年读写大赛优秀指导奖。
- 3) 20xx.8 我获得xx省青少年读写大赛优秀指导奖。
- 4) 20xx.12 我获得xx市专业技能大赛二等奖。
- 5) 20xx.2 我获得全国青少年书画写作大赛优秀辅导员的荣誉

称号。

6)20xx.12我获得xx市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。

7)20xx.4我获得xx省中小学诗歌竞赛优秀辅导奖。

8)20xx.10我获得xx省青少年读写大赛优秀指导奖。

9)20xx.1我所在备课组获得校优秀备课组称号。

10)20xx.3我获得xx省“做一个有道德的人”主题实践征文辅导奖二等奖。

11)20xx.9我获得开发区优秀教育工作者的荣誉称号。

12)20xx.12我获得xx市专业技能大赛三等奖。

13)20xx.12我获得xx市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。

1)20xx.6我撰写的论文《列车上的偶然相遇教材质疑》获区五四杯论文竞赛一等奖。

2)20xx.9我撰写的教学设计《淮阴侯韩信教学设计》发表在《文学教育》杂志上。

3)20xx.11我撰写《的论文共鉴那一轮明月》获中国教育学会论文评比三等奖。

4)20xx.12我撰写的论文《在语文教学中贯穿情感教育，培养学生健康的心理》获市学科论文评比二等奖。

5)20xx.4我撰写的论文《高中语文课外名著阅读指导》发表于《语文教学与研究》杂志上。

6)20xx.8我撰写的论文《汇小流以成江海》发表在《中学语文》杂志上。

7)20xx.12我撰写的论文《在课外阅读中培养学生个性化思维》获市优秀教学论文评比三等奖。

8)20xx.12我撰写的论文《春风化雨润物无声》获省优秀教育论文评比三等奖。

9)20xx.12我面对全区开设三案六环节示范课。

1)20xx年指导学生参加全国青少年写作大赛多人获一、二等奖，徐莹等学生的优秀作文发表在《希望月报》上。

2)20xx我辅导的学生叶丹、江凡等参加xx省教育学会中小学诗歌竞赛获金奖. xx赛区一等奖。

3)20xx.3我辅导的学生叶丹、江凡等同学参加xx省“做一个有道德的人”主题实践征文大赛获一等奖、二等奖。

4)20xx.12我辅导的学生韦文胜、李玉丹等获xx市中学生与社会作文竞赛高中组二等奖、校一等奖、三等奖等。

本人在完成教学工作的同时，耐心认真的辅导年轻教师的教育教学工作，曾做李平、刘洪芝的指导教师，指导工作有目标、有计划按一定步骤进行。每周互听一节课，课后认真分析、探讨，及时指出教学中存在的问题，态度诚恳，还在生活上关心帮助他们，做知心朋友，通过三年的锻炼和培养，她们水平有了明显的提高，执教的校内优质课，得到一致好评，论文获市优秀教学论文一、二等奖并在省级以上刊物发表论文数篇，迅速成长为优秀教师。李平同志凭借突出的教育和管理成绩担任毕业年级的备课组长。

从教十五年来，工作尽职尽责，任劳任怨，参照中学高级教

师的任职标准，自认为符合申报中学高级教师条件，特申报中学高级教师，敬请组织和专家评委予以审核评鉴。

中学语文教师个人述职报告篇二

时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢上语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工

作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

教师述职报告5

中学语文教师个人述职报告篇三

尊敬的领导：

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

本人在政治思想上，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途

径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

教学上有了进步。本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞

争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

中学语文教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

首先，作为一名教师，我坚持每天早到校，晚离校，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在

“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我

以后继续探索、努力的方向。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

为了在上课之前加深学生对文本的认知和感知的能力，我从网上下载了许多资料，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这十几年的语文教学，让我取得了很大的成绩。

多年的教师工作锻炼了我，也改造了我。我欣喜的发现自己更加成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

中学语文教师个人述职报告篇五

尊敬的`各位职评领导：

我叫xx□女，出生于1975年7月，本人于1995年7月毕业于益阳市卫生学校医士班，同年9月被分配到七子浃联校任教。至今，一直在普丰完小从事班主任工作和小学语文教学工作。1996年9月至1999年7月，毕业于益阳师范高等专科学校中文教育专业，于1999年7月取得了大专文凭。1999年9月被沅江市教育局教师职务评审委员会、沅江市人事局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

力提升工程”培训、市级的”教材教法过关考试骨干教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”□ 20xx年7月，我积极参加了在株洲举行的“国培计划——湖南省农村小学语文骨干教师短期集中培训，获优秀学员光荣称号，培训期间，获课件制作一等奖（省级），教学设计一等奖（省级）。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》《新课程》、、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。

自身所学、积累的教学经验去指导新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的种种困难，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作。从教以来，我一直担任语文教育教学工作和班主任工作。任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。几年来，曾资助周洋妮、周露、朱明武、张明阳等二十多名成绩差的学生以优异的成绩进入初中学习，为他们今后的学习奠定了坚实的基础。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。任现职期间，我除了担任高年级的语文教学工作，还担任了高年级的班主任工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、

严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。

作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校少先队大队辅导员。

“知荣明耻做五者”中小学演讲比赛三等奖[]20xx年12月撰写的论文《多媒体与写作》获地级二等奖[]20xx年被考评为优秀岗位，获市政府嘉奖[]20xx年上学期任教的五年级语文获中心校第二名。

中学语文教师个人述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是xx二中的语文老师[]20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝xx的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

（一）选课走班实验

《xx省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更

多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《xx二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“xx二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”，省径领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省炕流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导

学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

（三） 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：

一、继续xx年年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省刻研室的高度评价。

狂年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立xx文学社，举行社长竞选活动，编辑□xx□社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在xx教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了□xxxx□□xxxxd□等专家著作，重读□xxx□□学习□xx教育报□□xx教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读xx的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读xx的《xxxx□□走近大师，受益匪浅。

xx年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

中学语文教师个人述职报告篇七

热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的`基本路线，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取，不求索取。作风正派，尊重领导，服从安排，认真负责地完成教育教学任务及教导处相关工作，与同事团结协作，共同进步，关爱学生。

作为中学教导处副主任，能够认真合理务实创新地做好每次考务，精心组织试卷，安排考场与教师监考阅卷，巡查考场纪律，狠抓考风考纪，汇总学生成绩，核算考师考绩。规范学籍管理，认真审核办理相关转学手续。及时准确地上报学校学生事业报表、中考学生报名表、毕业生升学去向表等各类报表。组织班主任报名与公正分班，填报审核学生信息，准确无误地建立健全系统学籍。积极配合其他行政人员的工作，不折不扣地完成相关工作。

当然，自己在工作中也存在一些不足，在以后的教学工作中，我将更加努力钻研课堂教学，使自己的课堂教学出新出彩。这次晋升高级职称，无论成功与否，我都会一如既往地做好本职工作，无怨无悔。