

社会实践初中生 学生社会实践活动感想(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

社会实践初中生篇一

傍晚的粉子山小学分外幽寂，夕阳落在校园的花花草草上，仿佛给花草披上了一层金黄的新衣。

晚风阵阵吹来，花草摇曳在昏暗的暮色里就像淘气的孩子们在操场上嬉戏打闹一般，然后风在他们耳畔悄悄地说“夜很短，蜡烛很长”，隐隐约约地，我听到了。

时间就在我们每天匆匆的走访中流逝了，我们此行的最后一站——粉子山之行就在匆忙的路途中结束了。

不知不觉中，从许掌小学到李上山小学，再到小南沟中心小学，最后来到粉子山小学，这期间我们几个走过了多少山路也许都没法儿计数，家访去的每一个孩子家，我们都是按照孩子去学校的路线走，小小的他们行，那我们就更可以，所有我们没有任何理由喊苦叫累。

这里，也许我今后没有机会再来了，孩子们的名字也许在很久以后也会忘记，但是有一点，我肯定不会忘记：在这样的一座大山里，有一群老师，长期坚守在大山里，奉献了自己美好的青春，无怨无悔。有一群可爱的孩子，平均每日步行两三个小时去上学，刻苦懂事，勤劳勇敢。这里的人们，远离嘈杂的繁世，他们善良淳朴的心地，表现在他们的举手投足间，他们的热情大方，让我们跋涉后的疲劳烟消云散，孩子们的努力懂事，吃苦耐劳，让我们不虚此行。

7月18日的清晨，我们作别了热心帮助我们吴老师、李老师、田姐，作别了雨润环江爱心协会的袁姐、杨哥、王哥，也别了我们同行的三个庆阳小伙伴，还有争争姐、葛一块、还有王小静。匆匆地我们走了，正如我们匆匆地来，带着各种不舍与留念，我们作别了环县充满希望的朝阳。

这次的社会实践，给了我体验生活的机会，更给了我认识公益的机会，对我的成长和激励是潜移默化的。这是我第一次真正走进公益活动，做公益，其实并不是多么遥不可及的事情，有时候，我们的举手之劳，对于需要帮助的人而言，是极大的支持。

只要我们有志，只要我们不置身事外，我们就可以为公益奉献自己力所能及的力量。

不管我们贫穷还是富有，年长还是年轻，不管我们身处天南还是地北，我们都可以为公益起行。

社会实践初中生篇二

在寒假期间选择一项适合自己的体育活动，全家一起总动员，每天坚持锻炼一小时，增强身体素质。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。

（二）参与社会实践活动

充分用好寒假时间，因地制宜，就近就便，积极参加各种实践体验活动：读一本红色经典图书，发现一个家风故事，体验一项传统民俗，参加一次实践活动，走进敬老院贴春联送温暖活动，力所能及地帮助身边有困难的小伙伴，在假期注意人身安全，防止意外伤害，特别是在燃放烟花爆竹、外出旅游、不要到危险河面上滑冰等，提高自护意识和自护能力。

以上活动积极参与、踊跃投稿，上传活动感想体会文章、视

频、照片等，到未来网红领巾集结号、“中国红领巾”，各班开展活动情况和优秀案例请及时报校少先队大队部邮箱：。

（三）开展经典诵读活动

在假期里，同学们要积极诵读经典，感受其中表达的情感与思想，培养作为中华民族一员的归属感与自豪感，正确把握中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的关系，诵读国学经典，积淀文化底蕴，得到古文化的浸润，厚积而薄发，学以致用。

- 1、开展“每日一吟”活动，睡前10分钟朗读吟诵；
- 2、建立一本经典诵读小册子，做好“每日一抄”活动，随时诵读，便于记忆；
- 3、结合语文学科要求背诵优秀诗文，做好“每日一背”活动；
- 4、“诗中有画，画中有诗”，以诗文为内容创作一幅画，或诗文手抄报活动。

社会实践初中生篇三

（一）暑假实践调查（参考主题如下，也可自选主题）：

- （1）关于生活用水状况调查研究；
- （2）关于生活垃圾分类处理的可行性调查；
- （3）白色污染调查研究；
- （4）交通安全问题研究；
- （5）村民交通意识及对策；

- (6) 乡村道路状况及改善意见;
- (7) 当地资源状况调查;
- (8) 中学生的休闲生活调查研究;
- (9) 中学生的消费观念与行为研究;
- (10) 中学生的饮食与营养问题研究;
- (11) 中学生学习习惯的调查与研究;
- (12) 中小学零用钱数量的调查。

(二) 实践活动安排

1、感恩于心，回报于行。暑假期间继续开展“感恩活动”。每位学生开展“我当三天家”的活动，让学生体会家长的艰辛，培养学生的爱心、孝心、职责心。

2、“绿色环保、低碳生活”宣传服务活动。学生能够透过报纸、网络、电视、实地查看等形式了解、倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

3、开展志愿服务，共建和谐社区。在注重自身安全的同时开展以交通、饮食、防水、防电、防火安全和娱乐安全为主要资料的宣传活动，为建立和谐社会作贡献。同时注重增加礼貌礼仪的学习宣传活动。

(三) 暑期读书活动

利用暑期开展读一本好书的的活动，构成多读书、读好书的良好氛围，从而开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，增强学生的精神力量，并写好读书征文。

社会实践初中生篇四

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是大学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长的有效途径。为此，今年寒假x学院继续组织在校大学生开展社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

社会实践初中生篇五

1、学生要认真填写《高峰初中社会实践活动登记表》，以书面形式做好实践活动总结并附带证明材料。以小组为单位活动的，由组长牵头负责认真撰写一份社会实践调查报告，并附上所有参加本组活动人员名单。

2、各班级在开学后一周内要对活动开展状况及个人暑假社会实践表进行总结评比，评出班级暑假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%），并上报校园（附社会实践证明材料或活动照片、个人事迹材料），由年级组社会实践活动指导小组评定校级社会实践群众和个人，评选结果记入班级考核。

社会实践初中生篇六

为了解地源热泵系统在xx省地区的推广情况以及其在xx省各地区的使用效果，了解各地区地源热泵的运行模式和运行方法，调查地源热泵在不同地区使用时给当地在地理环境上带来的影响，收集xx省地区地源热泵系统在施工、运行和管理等方面的资料，环境学院实践团队开展了寒假调研实践活动。

1月18日上午，环境学院院长主持了本次调研活动的启动仪式，并且叮嘱调研过程中一定把人身安全放在第一位。下午各队

共15人由组长带领奔赴xx省5个市、县开展调研实践活动，取得良好效果。

19日上午，其中的一个小分队来到了xx省xx市，xx市建委科技处的xx接待了同学们，同学们向刘先生表明了来意，希望对xx市的地源热泵项目进行调研，刘先生告知同学们地源热泵系统在xx市的使用情况较好，该市有超过50个以上采用地源热泵系统的建筑。在xx参观了6个地方，在xx市交通港管理处同学们了解到该地区的使用的土壤源地源热泵已经运行了5年，目前的运行情况稳定室内温度能够达到18摄氏度以上，运行的环境和经济效益显著。每年定期进行维修，不消耗水也不污染水。在xx市水利局以及盖州市客运站都是使用的地下水源热泵系统。

由于地下水水质存在问题导致水泵经常损坏，需要经常更换。总体来说xx地区的热泵系统使用效果良好，这可能与当地的地理位置有关系，当地靠近海边，水资源丰厚，但是由于水质良莠不齐不能一概而论的认为地下水源热泵不存在问题，有的地区可能热泵的使用效果达到了设定的温度但是却是以消耗过多的电能与高昂的维修费用为代价来实现的，这不是大家采用热泵系统想要看到的，因此更加因地制宜的使用地泵系统，更加细化的合理的设计是需要更多考虑的。

此次调研活动是针对整个xx省开展的，调研结果将有利于同学们了解地源热泵系统在xx省地区的推广使用情况，发现地源热泵系统在运行管理上存在的问题及其在地区上的适用性，并指导地源热泵系统的推广使用。由于此次调研是建立在课题项目的基础之上的，所以调研结果将作为项目的科研成果。

社会实践初中生篇七

活动形式：集体活动（5个朋友）

活动内容：为社区清理白色垃圾，清除小广告

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二．在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的'恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务

社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

社会实践初中生篇八

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变,小学生春季社会实践活动方案。

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和

斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

1、全班分成7个组，每组5人、小组长.1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。