

一年级教育教学经验交流 一年级教育教学工作总结(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级教育教学经验交流篇一

以学校开展的养成教育活动的方案为指导，通过系列有效的常规养成教育，培养学生文明礼貌、自立自强的优良品质，为促进学校德育工作的深入开展做出应有的贡献。

- 1、转变教育观念，热情服务，稳抓各种习惯养成教育。
- 2、以习惯的养成促创新，不断培养学生的创新意识和创新能力。
- 3、加强实践、体验活动为主，讲求教育的丰富性和实效性。

1、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生(我们的养成对象)，班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教

育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋；不好高骛远，不求大弃小；关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事；追求细心、细行和细德。

2、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。真的班主任，敢于直面微薄的待遇，敢于正视“非优”的考验，我行我素教人求真，兢兢业业常抓细节，这是怎样的殉道者和幸福者。

我虽不是一个优秀的班主任，但我愿放弃冲天的志向，以恬淡心态和求实的作风，引导学生做好细节！

3、养成教育，成于细节。

过去一学期，在班主任工作中，我围绕求真目标，实抓细节养成。现将细节教育的点滴收获汇报如后：

(一)卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

(二)行为习惯方面

1、养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

2、切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

3、严格到校、休息时间。

(三)学习习惯

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和晚自习，老师不在时自觉遵守纪律。

(四)文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌凳，不乱刻乱画。

1、养成教育，在养成别人同时，也在养成自己。

2、在以细节教育为主要方式的班主任工作，让我并快乐。

对一年级新生来说，本学期德育工作的重点是：加大师德教育力度，形成良好教育形象；抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯；利用校园环境，营造教育氛围；通过具体的事例，感化学生的心灵；注重学生的实践教育，提高能力。现将本学期养成教育阶段性总结如下：

一、抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯。一个学生是否具备良好的行为习惯和他所接受的养成教育有直接的关系，规范和守则学生基本都以明确，关键是在落实上。因此我们狠抓落实，首先确定高目标，即：要求学生按照《十六小学小学生一日常规》的要求去做，狠抓学生的常规养成；开展“文明礼仪伴我行”活动，教育学生做文明人、说文明话、办文

明事;开展诚信教育活动,要求学生“言必行,行必果”;要求学生学会合作、学会自护、学会生存;这些高目标都要求我们要在最基本的养成教育中慢慢地让学生形成,从基本的课堂常规、课间秩序,到和同学说话,和老师交谈,和来宾交流,从课间操如何排队、放学如何走路队、回家后如何遵守社会公德,到如何保护学校环境,如何爱护公共财务,都要让学生明确事该如何做,话如何说。这些看起来是一些最基本的东西,但是它是学生形成一个良好的行为习惯所要具备的,这些最基本的.养成教育入手,使学生慢慢形成了良好的行为习惯,形成了良好的道德品质。

二、利用校园环境,营造教育氛围。我们学校为迎接教育强区检查,投巨资改善了校园环境和设施,因此我们利用这些设施,把它当成对学生进行德育教育的素材。利用宣传栏、阅览室、微机室、电子琴教室等对学生进行科技、爱护公共设施的教育。我们还利用教室文化建设对学生进行班风教育,良好的班风的形成是具备一个良好的校风的前提,因此我们利用我们的校园环境,对学生进行德育教育,使我们学校形成一个良好的校风。

三、通过具体的事例,感化学生的心灵。具体的事例既不同于思想品德课,又有别于班、队会,它是学生认知和力行的有机结合。在教学的过程中,我们坚持教师主导和学生主体相结合的教学模式,也就是教师正确的指导和巧妙的点拨,学生自我约束、自我教育、认识自我、完善自我的教学全过程。

总之,一年级新生的养成教育,是一项长期而艰巨的教育活动,我们将在点点滴滴的细致工作中,付出所有的细心、耐心和努力,服务于所有的学生,使学生养成良好的行为习惯,健康快乐地成长!

一年级教育教学经验交流篇二

一年级学生刚从学前班升上来,面临的最紧要的问题是新生

的入学适应性问题。除了最基本的生理适应，对一年级新生来说，最重要的是心理适应。幼儿园与小学教学方式、管理方式的不同，新环境的陌生、人际交往的. 困惑以及学习的压力等等都会给孩子们带来很多的困扰，使得一年级学生出现各种适应性问题。因此，本学期健康教育课的重点除了给孩子们进行必要的生理健康方面的教育，更重要的是对孩子们进行入学适应性方面的心理健康教育。

让每一个孩子尽快适应小学生活。

尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。根据对一年级学生健康教育问题的调查和研究，将一年级健康教育内容确定为以下几个主题：

- 1、新生入学适应性问题
- 2、安全教育
- 3、注意力训练

一年级教育教学经验交流篇三

教学目标：

- 1、认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。
- 2、感受违反交通规则严重后果及遵守交规的重要性，从而提高交通安全意识，自觉遵守交通规则。

教学重点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们

生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学难点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你认识交通信号灯吗？

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师读“安全警示”中的故事□p24□□

2、引导学生想一想，说一说：怎样安全过马路？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话，了解以下内容：

（1）认识交通信号灯：红灯停，绿灯行，黄灯闪闪不抢行。

（2）过马路，左右看，不在路上跑和玩。

（3）有车时不突然横穿马路，在没有红绿灯的路口应该这样行走。

3、说说自己上学和回家时是怎样在公路上行走的。

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，说一说

看图，说说下面小朋友的做法对吗？应该怎么做？

2、教师检查总结。

3、学生看拼音读“小贴士”

学儿歌 知安全

十字路口车辆多，胡乱穿行会闯祸。红黄绿灯来指挥，看清信号再通过。

一年级教育教学经验交流篇四

一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。孩子从幼儿园的小朋友变成一年级的小学生，这是人生道路上一个大的转折。幼儿园以保教为主，老师阿姨细心周到的照顾，让孩子生活得无忧无虑。

孩子的许多知识是通过游戏和接触实物等方式，轻轻松松地学到的。而进入一年级后，每天要上六、七节课，且上课要求思想集中，很多事情都需孩子独立完成。作为班主任，做好处于这一阶段的孩子的教育引导，让孩子更快适应新的环境，十分重要。

“兴趣是最好的老师”，我们在入学教育时就要有意识地去激发他们的兴趣，新生入学后，教师不必急于上课，可以带领学生去参观一下学校，让他们熟悉一下学校的环境。看看大哥哥、大姐姐是怎样上课？怎样读书？怎样做游戏的。让他

们喜欢上自己的学校，知道学习也是很有趣的。从而激发起他们的学习兴趣。然后，教师在讲课时可充分利用课文中的插图，有条件的还可以运用电教手段，去强化学习意识，培养他们的学习热情，为以后的学习打下基础。

为了使小学生明确学习目的，做到学有所用，教师在讲入学教育第一课时，可指导学生认真看图，浅显的让学生自己说，稍难的老师加以指导，最后老师总结使学生懂得我们的祖国是一个大家庭，包括汉，满，回，苗等五十六个民族；我们的祖国很伟大，有举世闻名的万里长城；我们的少年儿童是在和平的环境里幸福成长的，是祖国的未来和希望。为了把我们的大家庭建设的更加美好，我们从小就要好好学习、天天向上。为了实现理想从小就必须努力学习，长大才能创造美好的生活，把我们的祖国建设得更加美好。然后联系实际，鼓励小朋友自己发言，我们为什么上学，长大了干什么？现在应该怎样？这样使学生对学习的认识从感性上升到理性。

低年级儿童的行为可塑性非常强，此时的行为养成教育非常重要。如果学生在低年级阶段养成良好的行为习惯，对他今后的学习乃至生活都有着不凡的影响；反之，如果错过了这一时段，那学生的好习惯很难养成。所以作为班主任，在学生入学之初，就要及时规范其行为习惯，如诚实守信、语言文明、爱护公物、不乱动别人东西、不乱扔垃圾、保持良好的卫生习惯等；生活上，引导其养成不乱花钱、少吃零食、爱惜粮食、自己的事情自己做等习惯。

说起来容易，做起来难。作为班主任一定要有一双慧眼去观察学生，通过一些细节去了解学生。有针对的、反复的去强调去引导。如要保持正确的坐、立、读书、写字等姿势，并对学生进行常规训练，编成儿歌加以巩固。如：看书写字，注意姿势，不弯不曲，离书一尺，坐得端正，预防近视。”这样不但达到了教学目的，还培养了学生的兴趣。

一年级教育教学经验交流篇五

一年级安全教育教学计划 一、学生基本情况分析：小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。本学期安全教育工作的重点主要在培养学生自我控制能力方面。二、本学期教育内容的安排：本学期安全教育主要完成以下内容：

- 1、开学初结合学生的各种不安全举动进行相关教育，改掉学生不安全的行为习惯。
- 2、消防安全教育：结合重大火灾多发季节，向学生开展用火安全教育及火灾中的报警、逃生等知识。
- 3、传染病的预防教育：教会学生识别一些常见的传染病症状及传播途径，并教给学生一些常见的预防方法。
- 4、交通安全教育：教给学生一些交通安全常识及一些常见的交通安全标志，进一步培养学生的交通安全意识。
- 5、用电安全教育：教给学生一些有关电的知识，使学生学会在家中、校园内安全使用一些常见的家用电器，同时教会学生最基本的防雷击的知识。
- 6、防溺水教育：结合夏天有学生下河游泳的现象，教会学生一些常用的防溺水的常识，并让学生进一步了解一些溺水自救的方法。
- 7、家庭生活中的安全教育：教给学生如何防止烫伤，如何预防上当受骗以及如何预防煤气中毒等常识。
- 8、预防食物中毒教育：教会学生选择在保质期内的食品，在

选择中注意识别食品中的“qs”标志及生产厂家、生产日期等。同时教育学生，是零食对人体的生长发育的影响和不随意采食野生菌。

9、校园内的安全教育：教会学生一些校园中常见的安全常识，如何应对校园内的安全事故和突发事件。

10、户外活动中的安全常识：教会学生一些户外活动中的安全常识，如：体育运动安全、户外活动安全、农活中的安全等。三、具体措施：

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，并认真煮好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。3、进行安全知识答题竞赛，增进对安全知识的了解。

4、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室。

5、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

6、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

7. 加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。8. 通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。9. 围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。10. 平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

一年级第二学期安全教育计划

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念，落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、学生情况分析

一年级学生安全意识淡薄，自我保护能力弱，是容易受到伤害的弱势群体，在教学中，结合实际情况对学生加强安全教育，提高学生的自护能力。

三、具体措施

1、带领学生学习校园生活安全常识、社会生活安全常识、灾害自救常识，培养学生安全意识。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，家校联合抓安全教育，教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要

走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

六. 小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！

一年级安全教育教学计划

一、指导思想：

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有12年时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

二、基本情况：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点：

- 1、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。
- 4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

四、具体措施：

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

一年级教育教学经验交流篇六

2017年9月

一年级安全教育教学计划

一、指导思想：孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增

强自我保护意识,珍惜健康和生命,时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划:二、基本情况:孩子们都热爱学校,热爱班级,学习积极性高,能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差,卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点:1、加强学生自主管理,提高学生自我管理的能力2、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

3、确立班级奋斗目标:在实现班集体的奋斗目标的过程中,充分发挥集体每个成员的积极性,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、督促学生养成良好的卫生习惯,做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉,学会打扫教室卫生。

5、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。健全班委会,明确分工,提高小干部的管理能力。

四、具体措施:1、充分利用班会向学生进行思想教育。2、发挥小干部作用,师生共同管理班级。3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育,利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育,平时多深入了解,及时发现问题,及时处理,确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系,家长与老师共同教育孩子。