

最新未成年思想道德建设方案(优质8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

未成年思想道德建设方案篇一

20xx年，我校未成年人思想道德建设工作按照省、市教育局的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

校委会按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传，贯彻落实省、市教育局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保

了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各班级切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校园奠定了基础。

充分发挥校电子显示屏及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对学生进行了爱国主义教育、组织纪律教育、行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。

未成年思想道德建设方案篇二

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我辖区实际，牢固树立“五育并举，德育为先”的观念，提高思想道德教育的针对性和实效性，全面加强和改进中小学生的思想道德建设，取得了阶段性的成绩，现将一年来的主要做法总结如下：

组织各学校成立德育工作小组，建立定期研究德育工作的制度，制定加强德育工作的实施方案，认真落实德育工作责任制，明确责任落实到人。充分认识德育的重要性，选派事业心强、工作经验丰富、善于做思想工作的老师担任班主任，建立学校领导亲自抓、德育干部，团队。班主任和全体教职工共同抓的德育工作体系，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

认真对学生思想品德现状及造成未成年人思想道德品质下滑的原因进行了较为全面的调查和分析研究。从调查情况看，当前青少年的思想主流是好的。与此同时我们也发现在青少年当中存在着与他们健康成长相分离的消极因素，这与学校、家庭、社会教育和引导有密切联系，体现在以下几方面：

(一)学校教育有偏差。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；

忽视青少年的身心特点和认识规律，教育内容和教学要求成人化的倾向依然存在；

教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，

耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

开展教师行为示范活动影响和带动未成年人思想道德建设；

重视教师的心理健康教育，保证了教师有良好的心态参加教育教学工作，提高了教师的`教育教学水平。

1、构建良好的校园文化。在教室外墙、试验室、图书馆、阅览室等地方贴上名人名言，在校园显眼处刷上固定标语，体现学校办学理念和精神，创设良好的教育氛围，使广大师生在健康向上的文化熏陶中，形成价值观，形成高尚的道德情操。各班充分利用黑板报、墙报、手抄报、主题班会等活动展示班级风貌，增强班级集体荣誉感，逐步形成“人人都爱我班级，爱我学校”的新风尚。

2、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的专题教育和知识竞赛等活动，通过活动学生熟知条款的内容，切实加强了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，引导他们自觉遵纪守法，养成良好的行为习惯，争做文明学生。

3、加强德育主渠道的建设，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

以课改为契机，强化教职工的德育意识，把学生的思想道德教育、心理健康教育贯穿和渗透到课堂教学中，把弘扬和培养民族精神教育、民主法制教育、环保教育、诚信教育等内容落实到德育课程和相关的学科教学中，以培养良好的道德品质和文明行为。

4、建立学生德育实践活动制度，开展形式多样的德育实践活

动。

以体验教育为基本途径，落实德育实践活动精心组织开展了歌咏比赛、演讲比赛、作文比赛、庆国庆文艺活动内容鲜活、形式多样的系列教育活动。充分利用法定节日、传统节日、重大历史纪念日及学生入学、入团、成人宣誓等有特殊意义和日子，集中开展主题教育活动，使其在自觉参与中思想得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

充分发挥校关工委的作用，积极创办家长学校，定时家访、召开家长会，加强家校联系，教育家长们担负起指导家庭教育责任，指导家长掌握科学的家庭教育方法，为学生创造有利的家庭环境。

加强与“警民共建单位”，充分发挥他们的作用，通过出版宣传版报、开办讲座、挨家挨户宣传、成立家长学校、提供法律咨询服务、举办知识竞赛活动等形式从不同角度加强了对《未成年人保护法》等有关法律法规的宣传教育工作，净化社会环境，促进了良好的社会道德风气、法治意识的进一步形成。构建学校、社会、家庭三位一体的育人格局，齐抓共管，形成合力，为营造学生健康成长的良好社会教育环境。

学生思想道德建设是一项长期、艰巨的任务，三年来，我们与各校方弘扬求真务实的精神，采取有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重实效，取得了阶段性的成绩。同时也出现了一些问题和不足，还有待于今后进一步改善，我们将脚踏实地把未成年人的思想道德建设工作抓实、抓好。

xx街道办事处

20xx年xx月xx日

未成年思想道德建设方案篇三

xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校□xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室；多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念□xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠；独生子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情；尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会；漠视先辈们的奉献精神；不服从师长们的管教；触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习

《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》；使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正己模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。

二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

四是定期举办家长培训联谊会。向家长讲授家教方法，开展“把荣辱观念带回家”活动。通过“致家长一封公开信”，宣传学校的做法，向家长问卷调查。学校要求家长做到明事理、给机会、做榜样，在关爱中培养孩子们的孝心，与学校共同担负起教育责任。

几年来，我校在未成年人思想道德建设工作中，不断扩大成果。由原来的“五个一”，逐步扩展到开展“八个一”活动。

一是在家感激父母的养育之恩。学校统一布置爱心作业：送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送一件亲手制作的礼物；给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物；每逢节日，向父母道一声辛苦、让父母享受一份感动；“算一笔亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资；按标准进行一次“孝亲小明星”自评。

二是在校感激老师的教诲之恩。给老师写一封信；谈一次心；做一张贺卡；提一个建议；表一个决心；以班级为单位，召开一次“让我们都有一颗感恩的心”主题班会；举行一次《人生路上的领路人—感谢您，老师》演讲比赛；主办一次《母校—我成长的摇篮》作文比赛或感恩手抄报展览。

三是在社会感激他人的帮助之恩。为使学生懂得感恩社会：每年开展一次贫困生救助工作；每月开展一次以“同学如手足、牵手共进步”为主题的作文、演讲、诗歌朗诵会等不同形式的活动；参加一次公益劳动；去一次敬老院，慰问一位孤寡老人；参加一次社会实践活动；每个团员、干部与社区贫困、单亲家庭的小学生结成一帮一对子；做一件助人为乐的事；为同学做一件有益的事。

四是在平时感激祖国惠泽之恩。我校平时注重养成教育。学校组织学生收集一部自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字图片资料；出一期班报；以“我爱祖国”为题，办一期板报；开展一次征文活动；看一部爱国影片；组织一次新科技成果观摩；每天唱一首爱国歌曲；每周讲一个爱国故事。

我校开展以“感恩教育”为契机的未成年人思想道德建设带来了实实在在的效果。在上级主管部门的正确领导下，我们紧跟时代脉搏、弘扬时代精神，给我校的各项事业带来了实实在在的效果。一是学生带着一颗“感恩的心”去学习和做

事。全校每年受到表彰的优秀学生、干部、孝亲小明星、助人为乐小标兵等品学兼优的学生，占学生总数的91.34%。在家孝顺体贴父母，勤俭节约，做个好孩子；在学校尊敬老师，刻苦学习，做个好学生；在社会遵纪守法，乘车让座，做个好公民；平时求知报国。积极参与各级各类大型活动，刘姗姗同学获全国中学生作文大赛金奖，党和领导人在人民大会堂亲自颁奖。在家庭、学校、社会引起强烈反响。

我校王艺轩被评为长春市“十大孝子”、二道区“十大杰出青年”。先后接受《长春教育》、吉视公共频道、《长春日报》专访□20xx年和20xx年中考成绩再次突破历史新高，高分段人数刷新历史记录。二是给教师综合素质得到了全面提升。几年来，全校成为国家省市区级骨干、名优教师、学科带头人占75%以上。获长春市劳动模范、市“五一劳动奖章”、省教育系统巾帼建功先进个人、省师德标兵等奖励的教师275人、共500多人次。国家级教科研成果13项；国家和省级出版物15部；市以上刊物发表论文110余篇。

未成年思想道德建设方案篇四

银川十八中极为注重校园文化建设和校园文化的德育功能，将校训：教天地人事、育生命自觉；校风：博学、笃行、崇德、日新；学风：勤学、多思、尊师、有恒体现在教学楼的每一面墙上及楼道中。并将“四书”、“五经”有关治学的精华警句体现在楼道的墙面上，时时提醒学生进行自我反省。

同时，学校重视德育的科学研究工作，通过抓师德、铸师魂，创师优，提师能，抓青年培骨干等作强化教师的科研意识，提高教师队伍的素质。

学校先后被评为“全国零犯罪学校”、“全国国防教育先进单位”、“自治区六五普法先进单位”、“自治区法制教育基地”、“自治区9.10教育奖状”、自治区军民共建先进单

位、自治区双拥先进单位、“全区五四红旗团支部”、“银川市精神文明单位”、“银川市德育示范校”、“银川市职工职业道德建设先进单位”、“银川市安全文明校园”。

未成年思想道德建设方案篇五

1、我校一直把未成年人思想道德建设工作放在学校工作的首位，坚持德育工作的核心地位，从学生品德及个性方面全方位“浸润”式育人，依据多元智能理论，对学生从七个维度培养，发展学生优势智能，培养学生争做各级各类“沙枣娃”。

2、学校实行校长负责制。我校行政对未成年人思想道德建设工作极为重视，建立起了校长负责，德育处具体实施的德育管理体制，将未成年人思想道德建设工作分解成若干部分，各部门各主管领导各负其责，团结协作，调动了做好学校未成年人思想道德建设工作的一切积极因素，形成了完善的未成年人思想道德建设工作网络，使德育体现在教学管理和服务的各个环节之中，真正发挥出德育在学校发展和学生成长中的导向、动力和保证作用。

未成年思想道德建设方案篇六

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，针对我校学生的实际情况，坚持以人为本，加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设，使学生树立了正确的理想信念，培养了良好的道德品质和文明行为，提高了学生思想道德素质。

学校组成由校长组织，全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有

关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，以及各种法律法规，明确了各自所担任的职责，提高了德育工作人员的素质。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容，并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育，建立教师师德档案，实行师德一票否决制度，树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的要求，根据学校的实际，开展了一系列师德建设活动。

1、按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范教师的职业道德，教师做到以身作则，为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生，关心学生，做学生的知心朋友20xx年党员工作总结20xx年党员工作总结。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传。

1、爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培[20xx区委党校工作总结)养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要求老师做到：

第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

二是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。

未成年思想道德建设方案篇七

20xx年，xx乡以进一步优化成长成才环境、促进未成年人健康成长为目标，明确工作思路，突出工作重点，狠抓工作落实，积极推进了未成年人保护工作和预防未成年人违法犯罪工作的开展。

xx乡充分发挥自身综合协调、督促检查的职能，进一步巩固了组织基础，健全了工作机制，做到了“三个到位”。

一是组织机构建设到位。在乡、村两级均成立了未成年人协查工作小组，设置率达到了100%。二是工作安排部署考核到位。经过乡、村两级的共同努力，我乡的未成年人保护工作正逐步走向规范化、制度化的轨道，已做到了年初有计划、有布置，年中有检查督办，年末有考核评比。年初，召开了20xx年xx乡未成年人保护工作会议，总结了xxxx年的工作，对xxxx年的工作进行了安排部署，明确了职责、任务，进一步提高了乡、村两级对未成年人保护工作的重视程度。三是工作制度落实到位。经过一年来的努力工作，xx乡建立健全了一系列规章制度，如法制校长制度、情况沟通反馈制度等，通过这些制度，有效的整合了全乡法制教育资源，增强了各单位彼此间的信息沟通。

充分发挥学校的主渠道作用，在中小学普遍开设了法制课，做到了法制教育、教材、课时、师资的“四落实”。同时根据学生的年龄特征和心理特点，积极地进行引导，把法制教育融入到学生的各种活动中，如组织演讲会、歌咏比赛，知识竞赛，团课、绘画、征文、法制专刊展评、演讲比赛等活动均安排法制教育专题或插入法制教育内容，把法制教育与培养学生成材有机地结合起来，内容贴近生活，解决实际问题，提高了学生对法律知识的了解和政策法规的认识，增强了学生对错误思想和不良影响的抵制力。

1、深入开展自护教育，提高青少年的自护意识和自护能力。将自护教育纳入各中小学班会和“法制教育课堂”的重要内容，结合实例，现身说法，对学生进行法制教育，并在假期到来前，对学生出游、饮食、防火、防水、防电、燃放烟花等行为进行教育，使学生掌握必要必备的自防自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

2、广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动

我乡利用集中上街宣传、校园橱窗板报宣传、分发宣传资料、组织主题班会、展板巡回展示等多种形式，广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动。通过开展系列活动，使广大青少年在活动中充分了解毒品给中华民族带来的屈辱历史和给社会、家庭、个人带来的危害，增强广大青少年拒毒防毒的意识，提高他们自觉抵制毒品的能力。

未成年人思想道德建设工作总结

未成年人思想道德建设工作报告

未成年人思想道德建设的工作汇报

中学思想道德建设工作总结

中学思想道德建设工作总结

未成年思想道德建设工作总结

上半年未成年人思想道德教育工作总结范文

未成年思想道德建设方案篇八

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠

道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位路，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

1. 完善组织，健全机构。

习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并将其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2. 全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行综合量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，

对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

1. 建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2. 德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

1. 课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用

独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2. 日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3. 心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4. 主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。

我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5. 健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子们健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6. 法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

1. 家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班队会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。