

幼儿园厨工个人工作计划书 幼儿园个人 工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园厨工个人工作计划书篇一

本班幼儿共计21人，男生15人，女生6人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿园与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教

教育教学五大领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、注意幼儿药品管理。

3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

1、严格遵守消毒制度。

2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、每天清洗幼儿盥洗室。

1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

家访、电访

1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

2、电访及家访工作做到有记录。

3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

幼儿园厨工个人工作计划书篇二

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 构成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学资料，激发幼儿乐趣，使幼儿自动进取地介入，从学习中体会欢乐。

3、开展趣味的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自我的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的进取性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在简便兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育.

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、*服、午睡时，能自我的工作自我做，提高自理本事;

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率.明白出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺.

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动，自傲的成长.班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发

挥教育的潜能.认真听从家长的意见和提议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和教师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的提高!

幼儿园厨工个人工作计划书篇三

很高兴又迎来了一个新学期,在这个新学期里,为了提高自我的业务水平和教学素质,保质保量地做好各项工作,提高幼儿学习和参加各项活动的积极性,促进幼儿身心各方面的健康发展,根据幼儿园工作计划,做到一切以幼儿为主,结合本班的实际情景,这学期,我将从以下几个方面开展工作:

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习,在各个方面都有了较大地提高,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,资料,构成了必须的行为习惯;具有初步的职责感。为了使孩子在本学期获得更好地发展,根据我班孩子的年龄特征和实际情景,特制定计划如下:

认真备好每一节活动,钻研学习有关的资料,力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境,精心做好材料的准备,使幼儿在简便、愉快、互动的环境中学到知识,做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索,最终养成探究的习惯。经过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与,提高幼儿的语言等本事。重视幼儿非智力因素的培养,培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;捕捉幼儿生活中的教学契机,细致观察每位幼儿本事特点及表现,随时调整自我的教育策略,注意幼儿之间存在的个别差异,团体、小组、个别教学灵活进行,保证全班孩子的全面发展。

语言领域:学习有条理地叙述,培养幼儿的观察力和思维本事,学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合

下的语言应用本事，扮演主角朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想本事，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自我。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的欢乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的欢乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的职责感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享欢乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子供给全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作本事。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子供给一个多元、欢乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习

主角扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育教师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和教师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育教师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自我的床铺等。

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最终做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班资料，发现问题汇报，妥善处理。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的提高。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的欢乐气氛。

2、经过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情景，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长供给幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情景。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病未返园的幼儿，每一天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四午时的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题 and 教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我快速成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园厨工个人工作计划书篇四

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学发展观”的理论为指导，

进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

（一）、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

xx幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工

作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

（二）、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

（三）加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

（四）开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2、继续开展“xx”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我们将充分作好“xx”结题工作，以丰硕的成果开启本园特色亮丽的风景线。

幼儿园厨工个人工作计划书篇五

新学期我班40个孩子，被两个中班合并成一个大班，其中第一中班20个，第二中班20个。因为两个班的孩子性格特点不同，生活习惯不同，所以两个班的孩子需要磨合，适应新学期的新环境和新朋友。一班的孩子活泼外向，二班的孩子安

静内向(博主注：宝宝以前在二班)。小张老师年轻认真，但缺乏上大班的经验；师老师是一个护士，温柔细心，但她有爱心，对孩子缺乏严格的爱。但是我们班还有很多不足：青年教师的基本功有待提高；教师与孩子的关系与合作有待改善；与父母的沟通潜力也需要提高。

围绕幼儿园计划，用心开展班级工作，创造性地在大班开展“主动联合学习”。

1. 实施《纲要》，推动《快乐与发展》类的实施。
2. 建立一种合作的、专心的课堂气氛。
3. 狠抓医疗卫生安全，杜绝安全事故和疫病。

(一)有意参加培训，提高教师素质

1. 加强学习，规范言行

这学期，我们将参加我们学院的各种学习和培训。教师要加强自学，发挥自身优势，对孩子施加潜移默化的影响。

2. 树立自我专业成长意识，加强自主学习

随着教育理念的不断更新和发展，课程改革也在不断变化。只有加强自主学习，提高教育实践的潜力，自觉树立自我专业成长的意识，才能不断进步，不断提高教育工作质量。这学期我们会利用课余时间加强自学，班里的老师会互相交流经验。

(二)开展好班级“主动共同学习”

1. 根据大班儿童的年龄特点，制定教育目标

新学年开始，我们大班的三位老师会坐在一起，认真学习和

理解《纲要》的新理念。在《幸福与发展课程》的基础上，结合该班儿童的实际情况，制定出合适的教育目标和教材。

2. 同行合作，共同学习

5~6岁儿童的注意广度增加了，交流潜力也增加了。他们不仅关注自己的活动，也关注同龄人的活动。如果他们有共同的兴趣或目标，孩子们就会有很好的分工、合作和协作。他们会主动向同龄人学习，一起讨论问题。这学期我们会组织更多的游戏化、活动化的大众学习活动，同时关注个别孩子的活动。在教育过程中，以儿童利益为载体，全面完成多领域的教育目标；各种形式的群众活动优势互补，更好地促进儿童发展。

3. 放置具有挑战性的材料来引导孩子的独立活动

对我们来说，提高反思水平总是缺乏的。这学期我们班所有的老师都会以个人反思和集体提问的形式形成良好的课堂反思氛围，做一个有思想的人：善于思考，善于发现问题，善于调整策略，善于获得成长。这是我们努力的方向。

这学期我们将采取实际行动，引导孩子参加“幸福与发展课程”，互相讨论交流，邀请护士和教师参加简单的教学活动，充分发挥护士和教师的主体作用，提高护理工作质量。

2. 深刻理解幼儿的需求，真诚办实事

这学期，我们将更多地了解和分析孩子，用更高的人文服务理念要求自己，加强对孩子的观察，用发展的、前瞻性的眼光看待孩子的学习活动。我们每个月都会和孩子讨论制定教学活动和环境安排，随时关注孩子的情绪变化，以平等的朋友身份介入孩子的游戏，与孩子共同发展。我们将允许孩子表达自己的意见，有自己的活动需求，有选择自己的权利。

(四) 社区教育水平，提高沟通潜力

根据《纲要》：“家庭是幼儿园的重要伙伴，要本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与，帮助家长提高教育潜能。”

1. 结合家长需求和大班实际，创造性开展家长工作，每月定期召开家长会，利用各种形式与家长沟通。

每两个月给家长发一次问卷，及时了解他们的需求，虚心听取他们的推荐。

3. 创造性地开展半天开放活动，让家长乐于参与。

4. 建立班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

这学期，我们将以真诚的微笑和真情做好家长。

幼儿园厨工个人工作计划书篇六

本班共有幼儿xx名，其中男生xx名，女生x名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！