

最新土建实训报告总结(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

土建实训报告总结篇一

《审计实训》是审计学课程实践性教学环节的重要组成部分，是培养学生实际工作技能和技巧的一个重要手段，也是对学生所学知识及其运用的全面考核。实训期间，要求学生对注册会计师审计工作进行业务实践，通过实训做到理论联系实际，充实和丰富所学的审计专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事审计工作打下基础。

20xx年6月29日至7月3日。

《审计实训》方式为集中实训。

第一：库存现金、银行存款、应收账款、坏账准备、应收票据、短期投资等。

第二：存货、存货跌价准备、长期股权投资、固定资产、累计折旧、无形资产、长期资产减值准备等。

第三：短期借款、应付账款、应付票据、应交税费、应付职工薪酬、长期借款、预收账款等。

第四：实收资本（股本）、资本公积、盈余公积、主营业务收入、其他业务收入、营业外收入。

第五：主营业务成本、其他业务支出、营业外支出、期间费用、生产成本、制造费用、所得税、本年利润、利润分配等。

其中我负责的部分是第四部分，与所有者权益相关的内容审计。

所有者权益类项目中审计项目对应的财务报表认定是：存在、完整性、准确性、权利和义务、计价和分摊以及列报。而收入类项目审计目标对应的财务报表认定是：发生、完整性、准确性、截止、分类以及列报。这两类项目的实质性程序填制与前面三天资产和负债项目的内容相同，都是各项目的实质性程序表、审定表以及明细表的填制；通过填制这些表格来掌握审计流程确定企业选择了恰当的审计程序保证审计质量。在审计每个项目时，大多分为四个大表，首先是某个会计科目的审计实质性程序表，表头有简介，包括被审计单位，审计人员，审核人员和审计日期等。下面是认定、审计目标和审计程序对应关系，然后是计划实施的实质性程序。第二个表是被审项目的审定表。最后一个项目是被审计项目的明细表，明细表和审定表要一致，可以在明细表中单列一项为调整数，即明细表前面按账面数填写，后加一项为调整数。为了更好的掌握所有者权益的审计，我上网查询了一些资料，以实收资本为例：首先是合法性，审查确认注册资本筹集是否符合国家规定，审批手续完备，出资协议齐全，符合企业章程的有关规定。然后审查确认注册资本增减变动是否符合国家规定，增资经验资并经变更登记，减资经债权人同意并经变更登记，转让经其他出资人同意。其次是真实性，审查确认有无通过假验资虚列实收资本，注册完毕抽逃资本，虚假评估虚列实收资本问题。接着是所有权和分类，查明企业是否正确划分了权益性资本与借入资金的界限、实收资本与资本公积的界限、股本与资本公积的界限。最后是计价，审查确认以现金以外有形和无形资产投资的入帐价值与合同、协议规定的价值及资产评估确认价值的一致性。

本次实训，我还编制了审计计划表和审计工作底稿目录。审计计划表参照所给模板进行调整，主要内容是日程安排和具体分工计划，分工计划又分为审计和审核两部分。审计计划为审计人员和审计工作明确方向，为审计人员制定了统一目

标，使所有审计人员凝聚所有资源朝着一个方向，共同努力来完成同一个任务，从而减少内耗，缩短时间，降低审计成本，促进审计任务的顺利实现。审计计划能够在审计项目实施前统一协调各种力量和资源，减少重复审计工作，从而节省审计资源，促进提高审计工作效率。审计底稿目录结合实质性程序和会计六大要素分类进行排序，形成审计主线。

实训第四天，我们组进行了审计工作底稿的整理和审核工作，审计工作底稿是形成审计结论、发表审计意见的直接依据，是评价考核注册会计师专业能力和工作业绩，并明确其审计责任的主要依据，同时审计工作底稿是审计质量控制与监督的基础，更是对未来审计业务具有参考备查作用。

最后我们整理了实训日志并且撰写实训报告，总结实训期间的经验，吸取其中的教训，为实训画上完美的句号。

此次审计实训是我们第一次较为完整的接触审计实际工作，具有较大的指导意义。审计第一天时，我还有些茫然失措，对整个实质性程序还停留在书本理论知识上，而对实际工作中要填制的表格还不甚了解。但经过指导老师讲解，小组分工完成，这样一来就显得有些眉目了。到第一天结束时已经基本了解了审计项目所要填制的程序表，审定表以及明细表。同时在这次实训中，我深刻地体会到团队合作精神的的价值，因为对一个企业进行审计是一件非常繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。而一个人要想完美的做好所有的'项目是几乎不可能的。其他让我感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的，需要我们的细心、认真。计算数字要准确，核对数字更要一丝不苟。实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限，有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间

觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

大三下学期，学校安排了审计学这门课程。在当时的学习过程中，老师就告诉我们，审计学是一门实践性很强的学科，只依赖理论知识是不够的，更需要的是利用我们所学到的知识去实践。在课堂上，老师不仅仅会很细致深入的讲解审计教材上的内容，还经常结合实例，从实际的操作和流程入手，非常直观和形象的传授审计知识。学校也很周到的安排了与之相关的审计综合流程实训，而这次的审计综合实训让我很深刻的体会到了审计工作的辛苦和复杂，也真正理解了“实践出真知”这个道理。

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。在现代社会的发展中，审计对经济的作用越来越大，受到越来越多人的关注。审计的目的是提高财务报表预期使用者对报表的信赖程度，由此可以看出，审计对企业、管理者、投资者来说，都是非常重要的。通过审计，可以对相关经济活动和经济事项的一些说法加以验证。与学习过的课程相比，审计更加灵活、复杂，难度更大。在之前的学习中，我们都是通过书本来认识审计，听老师讲解审计的程序和要点，没有过亲身实际操作的经验，而这次的综合实训是以一个模拟企业为对象，通过一系列的审计程序，很详细的介绍实际的审计流程，结合书本上的内容，并与工作中的实际需要紧密联系，获得了很好的效果。

审计综合实训分成五个阶段，分别是计划审计阶段、风险评估阶段、控制测试阶段、实质性测试阶段、审计报告阶段。每个阶段都有具体而细致的过程和操作，具体包括：

- 1、接受业务委托。接受业务委托阶段的主要工作包括：了解和评价审计对象的可审性；决策是否考虑接受委托；商定业务约定条款；签订审计业务约定书等。
- 2、计划审计工作。计划审计工作主要包括：在本期审计业务开始时开展的初步业务活动；制定总体审计策略；制定具体审计计划等。
- 3、实施风险评估程序。主要工作包括：了解被审计单位及其环境；识别和评估财务报表层次以及各类交易、账户余额、列报认定层次的重大错报风险，包括确定需要特别考虑的重大错报风险以及仅通过实质性程序无法应对的重大错报风险等。
- 4、实施控制测试和实质性程序。实施进一步审计程序，包括实施控制测试和实质性程序。
- 5、完成审计工作和编制审计报告。

本阶段主要工作有：审计期初余额、比较数据、期后事项和或有事项；考虑持续经营问题和获取管理层声明；汇总审计差异，并提请被审计单位调整或披露；复核审计工作底稿和财务报表；与管理层和治理层沟通；评价审计证据，形成审计意见；编制审计报告等。

通过实训，我很高兴自己学到了很多审计实务的基本操作能力，进一步加深了我对审计流程的了解，取得了很好的成效。在编制工作底稿时，我学到了怎么样编制工作底稿，注意了很多在课堂上没有注意到的要点。在整个实训过程中，要运用很多审计的程序，相互作用，共同发挥影响，每个环节都需要审计人员扎实的基本功和过硬的素质，谨慎细致的进行每一项工作，才能在最后保证审计工作对预期财务报告使用者产生正确的作用，可靠而真实。

在综合实训过程中，我发现了很多自身的不足，运用知识不灵活，对审计的程序没有深刻了解，以致于在做实训的时候，经常出现错误。我认识到了自己学习中的漏洞，一边请教别人，一边完成自己的任务。在实际操作中，也因为自己的粗心大意导致一些问题，比如数字输入出现错误，会计科目错误等等。虽然这次实训有老师在一旁指导，但是我还是很清楚的意识到自己审计知识基础不扎实，和真正掌握相比还有一定的距离。在遇到模糊的知识点时，我需要查阅审计教材，仔细研究教材里的用词，然后才可以明白实训中程序的含义。这是我在今后审计的学习中必须要改进的方面。

我非常感谢学校安排了这次宝贵的审计综合实训机会，经过这次自身的切身实践，我才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，在课堂中学习，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。审计实训不仅有利于我们加深对审计基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论与审计实务相结合的统一，提高学生的实践操作能力，缩短学生步入社会的适应期，提高审计学专业学生发现线索、查找错弊问题、综合分析判断和作出评价及提出建议的综合能力；而且通过互相学习、互相督促、团结合作，有利于加深同学们之间、同学与老师之间的友谊，增进感情。实训过程中，明确自己的责任义务，对审计流程的了解，会对以后的学习工作产生重大的意义。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距。以后要更加努力，结合实际，融入自己的认识和见解，把这些知识变成自己的财富。

总而言之，这次的实训让我对审计岗位的工作有了一定的了解，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计和审计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，能更多的涉及会计和审计岗位的工作，以便我们能不断地提高自己的能力，为以后走向社会奠定良好的基

础。

土建实训报告总结篇二

成本会计是一门实践性很强的学科，不通过实际训练、操作，很难提高实际分析与解决问题的能力。因此，我们不仅需要掌握成本会计核算的理论与方法，更需要在实践中学会针对特定的企业环境进行准确的成本核算与客观理性的成本分析，为企业管理者提供更加有效的成本信息。为了让我们能够更好的了解会计在实际工作中的工作内容，以便于实际与理论相结合，也更能够适应社会的要求，了解成本核算在实际工作的重要性，学校开展了为期两周的成本会计实训课程。学校希望通过这次成本会计实训课程的训练，我们都能够对会计有一个更新更深层次的认识，以便于我们能懂得会计作账的基本流程，从而在今后的工作中具有较强的实际动手操作能力。

这次成本会计实训采用了两个实际案例模拟企业的经营环境，分别涉及了分批和分类两种法，我们需要将分批法、分类法所用的各种费用分配表和明细账结合起来，这不仅能够使我们掌握成本核算基本方法的特点，还进一步理解了产品成本计算的基本原理。同时还能使我们熟练掌握分批法和分类法核算的会计处理，提高并加快了我们的动手能力，做到理论联系实际，增强感性认识，全面地理解制造企业中成本核算的整个流程。在实训的过程中还培养了我们认真细致、严谨客观的工作作风和理论联系实际的学习态度。

二、实训过程

1、熟悉资料，设置各种帐簿，登记起初余额。

由于我们这次实训课程不用编制总账和财务报表，因此任务量在一定程度上有所减轻。

2、根据经济业务，填制记帐凭证。并附上原始凭证。

要想登记记账凭证，首先需要做的就是编制会计分录，而在编制会计分录的过程中不得不重视以下几点：

(1) 各种成本费用的归集与分配。

生产成本的归集与分配是本次实训的重头戏，是中心环节。成本归集与分配过程实际上就是成本计算过程。在本次实训中，我们按照成本核算的基本程序，先后对材料费用、职工薪酬、基本生产成本、辅助生产成本、制造费用、完工产品等进行了练习。

a□材料费用方面。用于生产产品的原材料及主要材料，可根据领料单直接计入各种产品成本的“直接材料”项目。

b□人工费用方面。应按成本项目进行归集，生产工人的计入生产成本，车间管理人员的计入制造费用，厂部管理部门的计入管理费用等。

c□辅助生产费用。是为企业的基本生产服务而发生的费用，最终要分摊到各受益单位。

d□制造费用的分配。将在生产环节发生的制造费用按一定的方法(工时比例、定额材料比例、直接材料比例等)分配计入各有关产品的基本生产成本项目中。

e□完工产品和在产品成本的计算时成本核算的最后一项内容，企业应根据月末在产品数量的多少、各月数量变化大小、各项费用变化大小和定额管理的基础的好坏，选择使当地分配方法。

(2) 各种成本基本计算方法。

的程序基本相同。而分批法按批别作为计算对象，是一种订单生产，成本计算期与核算报告期不一致，一般不考虑在产品 and 完工产品的分配问题。分步法是以生产步骤作为计算对象，适用于大量大批生产。分步法是最难的，分步法分为逐步结转分步法和平行结转分步法，分步法实际是品种法的多次应用，最难的部分是要成本还原，学习了这些方法后老师带着我们对这些方法分别做了综合训练。

3、根据凭证登记帐簿。

4、结帐、对帐。

5、装订、整理实训资料，上交实训作业。

三、实训总结

通过为期两周的成本会计实训课程，使我深刻的体会到会计工作对我们会计从业人员的严格要求，以及会计工作在企业的日常运转中的重要性。总而言之，实训让我对如何汇总原始凭证、如何编制费用要素分配表、如何登记辅助生产成本明细账、如何将生产费用在完工产品和在产品之间进行分配和归集等工作上有了更进一步的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。

其次，通过实训使我对会计核算的感性认识进一步加强。这次实训是综合性训练，既是主管会计、审核、出纳，又是其他原始凭证的填制人，克服了分岗实习工作不到位的不完整、不系统现象。它还将所有的基础会计、中级财务会计及成本会计等相关课程进行综合运用，将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来，这不仅开阔了我们的视野，同时也增进了我们对企业实践运作情况的认识。

经过这两周的实训，使我具备了一定的基本实际操作能力。

但在操作过程中我也发现了自身的许多不足。首先，由于自己不够细心，有时会看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦。再有，自己对成本会计计算方法还不是很熟悉，在算费用分配的时候，对各种成本基本计算方法不能很清晰地判别，要通过问同学还有多看书才能灵活运用。这种种的不足也让我更加明白了理论与实际结合的重要性。

虽然两周的时间都对着这么多的数字和账簿，心中难免觉得枯燥和乏味，但是看到自己两周努力换来的成果，一种满足感油然而生。在实训过程中，我们几个同学经常会因为一个计算数字的不同进行激烈的讨论，在讨论的过程中我们也发现并改正了不少计算上的错误。这两周的实训让我受益匪浅，我更加明白作为一名会计人员，不仅要有扎实的理论基础，还必须有熟练的操作能力。与此同时还要具备充分的耐心、细心以及责任心。在此同时我也希望今后学校能给我们多安排一些实训课程，以便我们能不断地查漏补缺，为我们更好的适应社会需要奠定良好的基础。

土建实训报告总结篇三

通过成本会计模拟实习，对企业发生的生产费用的归集和分配，产品成本计算的品种法、分步法等相关知识进行相关训练，使我们学会系统、综合运用成本会计知识解决企业成本计算方面的问题，巩固所学成本会计的基本理论知识，提高学生在费用分析和成本计算方面的能力。适应市场经济对实用性人才的需求，使理论教学和实践操作技能有机地结合起来。使用真实的会计资料，会使我们进行仿真模拟操作，加强我们对成本核算程序和方法的理解，熟练掌握企业成本核算过程和方法，将所学的知识转化为能力，为胜任各种类型企业成本核算工作奠定良好的基础。

2、实习内容

我们都知道现代成本会计的职能包括成本核算、成本分析、成本预测、成本决策、成本计划、成本控制和成本考核。其中成本核算是最基本的职能，成本核算是根据一定的成本计算对象，采用适当的成本计算方法，按规定的成本项目，通过各费用要素的归集和分配，计算出各个成本计算对象的总成本和单位成本。

通过学习成本会计我们知道产品成本计算采用品种法、分步法和分批法。其中分步法是按照产品的生产步骤归集生产费用，计算产品成本的一种方法。主要适用于大量、大批的多步骤生产。为了加强成本管理，不仅要求按照产品的生产步骤归集费用，计算产品成本，而且要求按照产品的生产步骤归集生产费用，计算各步骤产品成本，以提供各种产品及其生产步骤成本计划执行情况资料。

2.1、实习流程

生产成本的归集与分配是本次实习的中心环节。成本归集与分配过程实际上就是成本计算过程。在本次实习中，我们按照成本核算的基本程序，先后对其他费用、材料费用、低值易耗品、工资费用、外购动力费用、固定资产折旧分配、制造费用、辅助生产费用、完工产品和在产品等多个板块进行了练习。

从各种原始凭证的填制导记账单的填写再到制造费用明细账、辅助生产成本明细账、基本生产成本明细账、原材料明细账的登记。各种凭证填制和明细账登记交叉进行填写，使这次成本会计实习更加的贴近现实生活。但正是如此，才让我们真正体会到了成本会计的计算工作的复杂和繁琐，要真正掌握也不是那么容易的。

2.2、费用要素的归集和分配

在费用要素这一方面，我们这次实习主要做的是材料费用要

素的归集和分配。材料费用要素的归集和分配主要有：材料成本的核算、领料单的编制与汇总、材料费用的分配。

2.2.1、费用要素的归集和分配

生产产品过程发生的. 各项生产费用应采用一定的方法进行归集并分配计入产品成本中。费用要素的归集与分配的原则，应按照费用要素的用途和发生的地点，将各种费用要素区分为应计入产成品成本的费用和不应计入产品成本的费用要素。

在其他费用方面，根据领料单编制其他费用分配表。将办公用品、劳保用品和其他用品在各个生产车间和辅助生产车间之间进行分配。

在材料费用方面，用于生产产品的原材料及主要材料，通常是按照产品分别领用的，可根据领料凭证直接计入各种产品成本的“直接成本”项目，但有时一批材料为几种产品共同使用，应根据一定的分配方法分配计入各产品成本。

在人工费用方面，分配工资应划清计入产品成本与期间费用和不计入成本和期间费用的工资和福利费的界限，应按成本项目进行归集，生产工人的计入生产成本，车间管理人员的计入制造费用，厂部管理部门的计入管理费用等，若生产多种产品，应按一定的方法进行分配后分别计入各成本项目。

2.2.2、辅助生产费用和制造费用的归集和分配

辅助生产车间为生产产品或提供劳务而发生的各种费用，构成了这些产品或劳务的成本。由于辅助生产车间是为基本生产车间、行政管理等部门提供产品和老外的，所以，辅助生产车间发生的费用，应由企业生产的个中产品或行政管理等部门负担。辅助生产费用，是为企业的基本生产服务而发生的费用，最终要分摊到各受益单位。本次实习制造费用的分配，将在生产环节发生的制造费用按一定的方法工时比例分

配计入各有关产品的基本生产成本项目中。

2.2.3、产品成本的归集和分配

各种产品成本计算方法的运用时企业应根据自身的生产特点，生产组织经营类型和成本管理要求具体确定计算方法，分步法是以生产步骤作为计算对象，适用于大量大批生产。完工产品和在产品成本的计算时成本核算的最后一项内容，企业应根据月末在产品数量的多少、各月数量变化大小、各项费用变化大小和定额管理的基础的好坏，选择使当地分配方法。在本次实习中，我们采用的是约当产量法，将在产品和完工产品的成本。根据生产成本明细账和产品产量表登记产品成本计算单，分配完工产品成本和在产品成本。

2.3、产品成本计算的基本方法

成本计算的方法有品种法、分批法和分步法，这次实习中我们主要学习的是分步法，包括逐步结转分步法和平行结转分步法。

2.3.1逐步结转分步法

逐步结转分步法是按照产品加工步骤的顺序，逐步计算并结转半产品成本，直至最后步骤计算出产成品成本的一种方法。计算程序有：设置产品成本计算单、归集生产费用、计算在产品成本、计算半产品成本和计算产成品成本。

2.3.2、平行结转分步法

平行结转分步法中，不计算各步骤中的半产品成本，而只归集各步骤本身所发生的费用及各步骤应计入产成品成本的份额，将各步骤应计入产成品成本的份额平行加以汇总，即可计算出完工产品成本。

各种产品成本计算方法的运用时，企业应根据自身的生产特点，生产组织经营类型和成本管理要求具体确定计算方法。其中品种法时最基本的方法，其核算程序成本费用归集分配的程序基本相同；而分批法按批别作为计算对象，时一种订单生产，成本计算期与核算报告期不一致，一般不考虑在产品 and 完工产品的分配问题；分步法是以生产步骤作为计算对象，适用于大量大批生产。

3、实习体会与总结

这次的成本会计模拟实习一共安排了两周时间的部分时间穿插起来的，经过了前面几次的基础会计模拟实习、财务会计模拟实习和企业管理认识实习的训练，所以同学们都比较的得心应手，但是这次由于是在电脑教室上机实习没有过经验，大家还是觉得有些陌生的。这次的成本会计模拟实习更加为我们以后所从事的行业服务。

经过这次成本会计模拟实习，让我真正地体会到成本会计是一项巨大而又复杂的工作，它考验了一个人的耐力与细心，每一个过程都是非常的复杂和繁琐，所以一定要养成细心做事的习惯，也让我懂得了成本会计工作的艰辛。通过实习，使我比较全面、系统的了解和熟悉了现代成本会计核算各个环节的基本内容，加深了我对成本会计核算基本原则和方法的理解，使我对成本会计操作的基本技能更加熟练，为我们以后的学习和工作打下了坚实的基础；以前没有学懂的一些东西，在这次成本会计模拟实习过程中更深的了解了，可以说是对我所学知识的复习和深化。

总的来说，此次的成本会计模拟实习使我了解成本核算的各项基本工作并能正确划分各种费用的界限，掌握了产品成本明细账、辅助生产成本明细账和制造费用明细账的设置具体掌握了分步法的特点、适用范围和核算的具体程序。在实习过程中因为认识到自己许多不足，在今后的学习生活中要达到理论与实践的真正结合仍需加强训练，并投入更多的实践，

通过此次的实习也让我更加清楚的认识到自己今后的努力方向。除此之外拥有一颗上进心一颗踏实的心也是非常重要的，在工作中仅靠我们在课堂上学习到的知识远远不够，因此我们要在其他时间多给自己充电，在夯实本专业的基础上也要拓宽学习领域。同时在实际的工作中遇到问题时要多向他人请教或翻查资料，人际沟通也是非常重要的一点，如何与人打交道是一门艺术，也是一种本领，在今后的工作上和在学习上我们要让这些宝贵的财富发挥它的作用，从而达到事半功倍的效果。

土建实训报告总结篇四

为期5天的测量学实习已经结束。回顾这一周的实习生活，虽然不得不感受精疲力竭的真谛，可是我们在收获一种技能的同时，也收获了一段值得回味的经历。由于测量学是一门实践性很强的学科，而测量实习对培养学生思维和动手能力、掌握具体工作程序和内容起着相当重要的作用。我们的目的在于在测量实习中巩固课本中所学的知识，解决遗留的问题，发现学习中的不足，弥补遗漏掉的知识点。

每天早晨，我们抗拒疲劳，披星戴月，踩着朝露，扛着仪器，大刀阔斧的走向我们的实习基地；烈日下，我们挑战极限，在酷暑中，我们挥洒我们的汗水，展示我们的风采，相互交流。我们的不怕苦、不怕累，团结协作的精神，来自与我们对知识的渴望，来自与我们对建设祖国的强烈愿望。

通过这次实习我充分理解理论联系实际的重要性，理解理论并不代表能充分使用，在实际操作过程中我们遇到了很多问题，但经过我们的摸索，很多都克服了，不能独自克服的，我们也通过寻求其他同学和但看到我们的收获我们大家还是很高兴的。我觉得自己学到了很多的东西。对以前零零碎碎学的测量知识有了综合应用的机会。控制测量和地形图测绘过程的整体概念有了一个良好的了解，我学会了更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，对较好的掌握图根控

制测量、地形图测绘的基本理论与方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。原先老师在课堂上讲解的测量知识也都在实践中得到应用，并发挥了重要的作用，从而相互对照将我的测量知识和水平提高了不少，现在想来这场痛苦的实习是必要的。

同时在这场实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每个人的一个粗心，一个大意，都可能直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无法弥补的损失。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成、这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情。虽然有时间我们会因为一些实习中的自己的想法和大家吵的耳红面赤，但大家都想着这样把要完成的这次实习完成的更加完美。

在这次的实习中我们对以前的学习又有了更深刻的认识：

1、水准测量。在完成这第一次的任务中我们就遇到了很多的问题。比如在出学校的时候遇到的问题主要是过往的车辆和人都直接影响了我们测量的正常进行，但在进行测量的过程中我们保持那种平静的心态来寻找合适的机会，来完成精细的工程测量。在检验所测数据的时候，做到发现错误立即解决对读数超线的时候立即返工，同时还发现第三测量工作一般都在规定的记录表格上如实地反映出测、算过程和结果，表格中有计算校核。外业结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测。只到合格为止。

2、角度测量。在角度测量对于我们学生来说要求非常高，用的是全站仪。这就要求我们一直都秉着做事严谨的作风，对于每一个细节都不能马虎。在每一个间歇点上，检验如果超限则立即返工重测。在实习中为了避免大的误差我们也都总结了不少经验，例如我们采用盘左和盘右观测取平均数的方

法，可消除照准部偏心误差、视准轴不垂直于横轴、横轴不垂直于竖轴的残余误差。但竖轴倾斜误差不能采用此法消除。竖直角观测时采用此法可消除指标差的影响。又如在短边上的端点观测角度时要特别注意对中，照准目标时要尽量瞄准目标的底部，因为它们对测角的影响与距离成正比。为了消除度盘的刻划误差，需要配路度盘的位路，每测回变换进行配路。在角度测量时我们遇到的主要问题是主要是仪器下沉和路边行人带来的影响。过往的车辆行人都是很大干扰，所以有时候必须在人少的时候抓紧时间干。角度测量过程中，让我们都看到了严谨作风在干活中的重要性，经过角度测量后我们更好的团结到一块。

最后经过每个组员的和谐工作我们也完成了图的工作，看到我们花好的图大家也都兴奋不已、如今的测量也算接近尾声了，感觉收获真的不少，当然其中不乏老师的教诲和同学的帮助、今天还于我们组的同学交流测量中的经验大家感觉收获都很多，有的说仪器的展点很重要关系到误差的大小，对于架仪器及测量的速度可以说是一次飞跃，在我们面临各种问题的同时我们也学会了解决问题的方法。对于以后踏入社会有了一个很好的的接轨。感谢学校给我们的这次机会，让我们能更好的迎合社会需求。

这次实习不仅锻炼了实际的动手能力巩固了所学的理论知识，还充分加强了同学与同学、同学与老师之间的感情。我相信这一次实习一定会成为我们大家在大学生活中难以忘怀的美好记忆！

土建实训报告总结篇五

年12月24日到年12月28日，我们会计本科专业的同学在张凤丽老师和赵敏老师的指导下，在唐山学院北校区教学楼a座401室进行了为期一周的审计实训。

《审计实训》是《审计学》课程实践性教学环节的重要组成

部分，是会计学、财务管理专业实践性教学中一个十分重要的环节，也是培养学生实际工作技能和技巧的一个重要手段，也是对学生所学知识及其运用的全面考核。实训期间，要求学生注册会计师审计工作进行业务实践，通过实训做到理论联系实际，充实和丰富所学的审计专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事审计工作打下基础。

本次审计实训弥补了审计课程理论教学的不足。通过实训，学生可以将审计基础知识、审计基本理论和审计实务有机结合起来，加深对审计过程的了解，熟悉审计基本理论和技能的运用，为将来从事审计、会计工作打下坚实的基础。

年12月24日，我们开始了为期五天的实训。上午，张老师给我们详细介绍了我们即将使用的审计软件的基本功能、本次审计实训的基本要求和要完成的任务。我们的任务有：资产项目、负债项目、所有者权益项目、收入项目、成本与费用项目、利润及分配项目的审计部分实训。

通过学习发现，这套“多媒体审计模拟实验室”软件的功能有审计实务学习、审计实务测试、审计准则讲解和工作底稿讲解、案例的讲解。因此能帮助我们自行学习和进行测试。我们先通过审计实务学习部分进行学习，等熟练后进入审计实务测试进行实训。

下午，全专业同学按学号分成了四个小组，我被分到了1班2组，我们小组内部进行了责任分工。我和其他两位同学马璐璐、董翠翠主要负责负债和所有者权益的实质性测试程序。为了熟悉软件，进行练习，这个下午我们主要工作是进入审计实务学习模块了解我将要审计的公司的基本情况和练习负债部分的流程和内容。

这套软件，而且以前未接触原始的凭证资料，对实训的内容及程序不太明白。经过和同学的帮助以及询问老师，我们明

白了其中的奥秘。第二及第三天，我们主要进行负债方面的实训，经过两天的努力，我们我完成了实训的内容。主要内容如下：了解被审计单位基本情况、运用审计方法进行负债项目相关的实质性测试程序、进行步骤的截图，整理分析审计结果。

第四天，整理相关文档，撰写个人审计报告。

在这次模拟实训中，我们学到很多经验教训，懂得了审计实际工作的步骤与具体组织。粗心、冒失、考虑不周全都会导致审计工作的错报漏报，因此对待事物上要仔细认真，对待工作要一丝不苟。

另外，团队合作是企业致胜的法宝，团结就是力量，要充分发挥团队成员的优势。工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

同时在实训中也有很多问题，因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，对些资料不能找到重点，随着工作的进行，逐渐的慢慢熟悉起来。无论是实训还是以后的工作中，不允许丝毫的马虎，严谨认真是时刻要牢记的。这是由工作性质决定的，也对我的工作有促进作用。不允许丝毫的马虎在实训中有深刻的体现，丝毫的马虎都可能导致审计的错误未被发现或判断出现错误。因此，谨慎小心是我们必须树立的素质。

审计实训报告首先，我非常感谢部里领导给我这次企业实习的体会，说实在的，这是我1992年大学毕业后第一次外出企业实习，由于毕业后一直在学校当老师，从未在中实践过。故此，授课时总觉得缺少素材，对目前企业会计现状也缺乏

了解，所以教学时总觉得略欠空洞，不够理论联系实际，所以，对于这次外出企业实习机会，我非常珍惜。

本次外出实习，部里安排我到xx会计师事务所实习，主要任务是协助各注册会计师到各街道进行查账，主要工作有编制工作底稿，查阅凭证，帐簿，报表发现问题，提出审计意见，进行现金盘点，资产清查，编制审计报告等。

本次外出实习，我感觉收获特别大。

第一：收集了很多教学素材案例，在审计过程中，一旦我发现有对我以后教学有用的东西，我都会用笔记本记录下来。故此，这次外出企业实习，我做的笔记就有3本。我相信这些素材将会对我以后教学提供很多帮助。本学期我讲授企业单项实训课程，在授课时就经常顺手拈来我外出审计中碰到的很多案例感觉教学效果很好。

第二：了解目前企业会计现状以及他们在做帐过程中存在的各种问题及种种舞弊现象。

第三：向注册会计师学习了知识，对于我在审计过程中碰到的各种问题，我都会虚心地向xx会计师事务所的老师询问，对于我提出的各种轰炸式提问，他们都很耐心地给予回答。第四：近距离接触，真正了解到对会计人员各方面素质及要求，为我以后在讲授课程时对于授课内容如何有所侧重更有帮助。本次发言，张部长主要让我谈一谈目前企业对会计人员要求，我们在教学中应注重培养学生哪些方面知识。我以为主要有以下几方面：

本次外出企业查帐，我发现大部分企业已实现用电脑做帐，而且大部分企业公司都是采用金蝶财务软件做帐，少部分采用用友软件做帐。故此，我们应重点加强这方面知识讲授，让每位同学都能达到熟练运用这2个财务软件。既然是用电脑做帐，对打字速度有一定要求，一般要求学生每分钟要达

到40-50个字左右。

本次外出企业查帐，我发现很多公司因为规模较小，只设有一名会计人员，会计人员可以说是一名多面手、做帐、报税等均是他的工作。所以，我们以后应加强税务知识讲授，尤其是税务实务操作练习，教会每会学生如何申请报税、计税、缴税、尤其是几个主要税种，如个人所得税、企业所得税、营业税、房产税等更要重点讲授。

由于我们的学生学历较低，很多同学毕业后只能担任出纳，故此，对于出纳工作主要职责(如登记现金日记帐、银行存款日记帐、保管库存现金、有价证券、空白发票、支票印章)以及应具备技能(如点钞、计算器、辨别真假钞票)等应让学生熟练掌握。

本次外出审计，我发现目前很多企业会计人员素质较低，尤其是财会法规知识淡薄，没有严格执行款项收付审批权限的有关规定，对不符合财经法规，财务制度的收付业务没有拒绝办理。做帐时存在很多问题，比如很多单位业务招待费严重超支，《企业会计制度》规定，企业经营收入超过1,500万元以上，用于业务招待的费用不得超过其收入的5%，经营收入低于1,500万元的不得超过其收入的3%。但很多会计人员却不知道这一规定，甚至有一个单位主营业务收入为200多万元，当年支付业务招待费却为30多万元，占该年经营收入的117%，而当年的营业利润却为-30多万元。很多单位存在大额现金支付的情况，违反了《中华人民共和国现金管理暂行条例》关于单位间的各项经济往来应当通过开户银行转帐结算开户银行支付给个人款项，超过使用现金限额的部分，应当以支票或者银行本票支付，确需全额支付现金的，经开户银行审核后，予以支付现金等有关规定。还有很多单位存在白条抵库问题，我到一单位查帐，出纳有一张借条，金额为32万元，只有董事长一人签字同意，没有写明借款理由，时间已长达5年，严重违反财经法规关于不能白条抵库等明文规定。再比如现金盘点，很多出纳人员对于我们提出现金盘

点，非常不配合，竟然说出“多了也是我自己的，少了也是我往里贴。”这样的话来，竟然把单位现金与自己钱包混在一起严重违反财会法规的行为来，有些固定资产业务没有工程合同，有些记帐凭证没有附原始凭证。比如我查到有一笔购买食品的费用7万多元，既无食品名称也无食品去向，无法证实该费用的真实性。所以，我们以后应加强这门课程讲授，让学生从现在起就树立起法律意识，熟练掌握《企业会计制度》、《现金管理条例》等有关规定。

本次外出查帐，我还发现很多企业会计人员会计科目使用极为混乱。比如固定资产记入管理费用，银行利息记入营业外收入，缴纳的印花税和税务罚款全部记入营业税金及附加，收到的押金记入应付帐款等，低值易耗品与固定资产混淆不分，甚至现金和银行存款不分，对固定资产多年不计提折旧，真是让你看了哭笑不得。故此，我们以后应加强基础会计教学。

作为专业教师，外出企业实习是非常有必要的。不仅对学校发展还是个人发展都是非常有利的，本学期我校正大张旗鼓开展教学改革，我以为教学改革的一个主要内容就是教学内容的改革，我们老师只有走出去，才能了解到对本专业学生有哪些知识能力要求，才能在教学时真正做到有的放矢，让学生学到真正有用，实用的知识。让我们的学生能真正达到零距离就业，一毕业就能适应工作需要，不需要经过再培训才能上岗，希望我部领导以后能坚持把这项举措坚持下去，让更多的老师获益，从而最终学校获益，学生获益。