

街舞老师资格证书考 体育老师的职业生涯规划书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

街舞老师资格证书考篇一

只有专业素质过硬，学生才会喜欢上你的课，才会尊重你。正所谓，你要是想给学生一碗水，你就应该拥有一个大海。所以在工作之余我应该继续训练，努力使自己的专业水平更上一层楼，同时积极的利用网络更多的了解体育教学的动向。在学识上努力学习更多的先进知识，在思想上跟上时代，争取新的教学方法，让孩子在新教育新思想下长大。认真钻研心理学和教育学，把它们运用到工作实践中去，帮助自己更好的解决工作只能感可能出现的问题。

首先对待学生要有一颗博爱的心。有句俗语说“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，做一名好教师还有最重要的一点就是要有“爱心”。都说师爱是神圣的、无私的是教师教育学生的感情处方，是教师与学生沟通的桥梁和纽带。只有真正的去爱护和关心自己的学生，才会真正的了解学生，了解他们的喜好和个性差异，去做到因人教学，让学生的个性健康的发展。也只有学生体会到了老师的感情，才会“亲其道”“听其言”“信其道”，接受老师给予的正确引导。

其次，要有恒心。

因为教师是一个任重道远的行业，学生的优秀与否教师的恒心就至关重要。

最后，要有一颗平常之心。

在教学工作之中要平等的看待每一位同学，无论他们的成绩好与坏，他们的身上都有自己的闪光点。在适当的时刻我应该毫不吝啬地表扬和赞扬。遇到犯错误的同学，要耐心的说服他们，不能用犀利尖刻的语言伤害他们。

现在的学生大多是独生子女，生活条件优越，但自理能力差；眼界开阔知识面丰富，接受新鲜事物的速度很快，但是通常是以自我为中心，很少考虑他人的需求，团队意识单薄，集体荣誉感不强。作为体育教师除了传授他们体育技能外，更重要的是要用体育精神来培养他们的自信心，团队协作精神。所以在教学计划中我也安排了3—4节的素质拓展训练课：信任背摔，团体跑等项目。

用饱满的热情去面对自己的工作。无论任何事情不分大小我们都应该积极面对，力争将其做得圆满。

“他山之石，可以攻玉”。多听老教师的课，吸取他们教学的长处，弥补自己的不足。“不耻下问”。深入到学生中去，聆听他们的对体育课的看法，虚心接受学生提出的意见，并和他们一起讨论如何上好每次的体育课。最后我将不断提高自己的专业，尝试新教法，在实践中学习。争取尽快适应现代体育新教法、进入角色，和学生一起快乐成长！和优秀教师一起提高。

街舞老师资格证书考篇二

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过

程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

街舞老师资格证书考篇三

（一）、加强学习，提高素养。

1、每天利用中午休息时间学习教育教学理论用书，来提高自己的教育理论水平，适应教育形式的发展。

2、反思自己的教育教学，写反思日记来促进自己的发展。

3、坚持听课，抓住向优秀教师学习的机会，提高自己的教研能力。

4、多媒体在教学中的应用，丰富教育教学形式，以适应教育教学发展的要求。

5、通过调查问卷的形式了解学生的内心世界，掌握学生的认知特点，消除老师与低龄学生的代沟。根据学生的认知特点开展教育教学活动。

6、极参加学校教科研活动，主动承担研究课，虚心学习，刻苦钻研教材，认真备好每一节课，勤于笔耕，努力提升自己

的教科研水平。

（二）加强实践，积累经验。

a)主动上研究课，主动请同事、领导、教研员来听课、评课，以尽快提高教学水平。

b)我班的孩子的特点，对学校倡导的“自主合作探究”的学习方式进行教学实践。

c)每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对查摆出的问题对教育教学进行修整。

d)针对我班学生的个性差异，寻找个性与共性的结合点，实现教育教学的整体化与个性化。

（三）发挥特点，树立自己的教育教学风格。

1、作为中文专业的教师，培养班级学生对文学的兴趣，形成良好学习气氛，提高学生的文学素养。

2、利用自身优势，加强双语教学实践，培养学生英汉英语口语交际的能力。

生命的价值在于永无止境的追求，

我要在追求中奋进

在追求中发展，

在追求中超越……

一、写在前面

我现在是信阳师范学院的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我的志向就是从事物理教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生​​涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析：

（一）性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

（二）职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

（三）我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长。

街舞教师资格证书考篇四

从踏上工作岗位至今，本人任教已将近十五年，虽说只是一个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但是扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳。20xx年和20xx年有幸在杭州师范大学脱产培训，得到了许多专家和名师的指导、帮助，从而使我的课堂教学有了很大提高，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但最近一年来，对比新教师的快速发展，我感到了很大的压力，感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，前进的步伐受到各种各样的束缚。

成为一个会学习的教师：树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需成，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

成为一个自信的教师：成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师；让我的自信感染我的学生，让他们也在学习中满自信。

成为一个有耐心教师：在工作中，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型的教师。

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，英语教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

（一）在“学”中厚实文化底蕴

我们只有自身有着丰富的知识底蕴，才能在教学时游刃有余、

挥洒自如。因此，在今后的时间里，我要学习一些教育专著，要常看一些教育杂志。更重要的是，我作为一名英语教师，要不断提高自己的语言素养，努力提高自己的专业水平。日常教学中，要学习教材，以教材为例子，扩大学习范围，搜集资料，厚积薄发，在课堂上焕发生机和活力。我更要向其他教师学习，向新教师学习，努力使自己的课堂语言更精彩，教学更有效。

有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

（二）在“思”中探索感悟进取

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。”有学者指出：对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可轻；提问不科学？策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有效的促进我的专业成长。

（三）在“做”中开拓创新发展

课堂，是教师发挥教育功能的主要阵地。因此，我要以课堂为载体，精心备课，专心上课，用所学的教育理论来指导我的教育实践。我会力求堂堂课有实效。并在不断的反思中改进教育实践，逐步完善。让“实践、反思、再实践、再反思”无限循环，让我的课堂焕发出勃勃生机。

在教中研，在研中教，教学水平才能有所发展，教育能力才会有所提高。教学中，我要认真观察并捕捉可研究的瞬间，让教育与研究结合起来，体验其中的乐趣。同时，我要抓住教学中存在的问题和困惑之处，选取恰当的角度进行研究，分析现状，找出问题的根源，研究解决问题的策略。踏踏实实的教学，认认真真的研究。

（四）在“练”中夯实丰富完善

英语学习讲究“听”、“说”、“读”、“写”四项技能的训练，作为教师我要求自己也从这四项练起：

（1）“听”——能耐心倾听学生的问题，了解学生的内心世界；能听同行的真诚建议，改进自己的教学；能听家长的殷切希望。

（2）“说”——能经常找学生谈心，鼓励学生努力学习，帮助学生克服困难，说真话，讲真情。对其他教师的公开课，肯说，善说，精说，使大家都能通过互相学习共同进步。

（3）“读”——制定自己的读书计划，努力提高自己的专业水平。

（4）“写”——写教育叙事，写教学反思，写教学随笔，写案例分析，写心中感悟……笔耕不辍！

此外，在社会高速发展的今天，信息化不断影响着人们的生产和生活，教育也因此而引发了一场变革。这就对教师提出了新的要求：对信息技术的掌握。因此，今后的教学中，我会不断的学习信息技术，制作课件，利用多媒体进行教学，学会使用教学软件，力求熟能生巧，操作自如；能网上与他人进行课件交流，教学探讨。

我努力，我成长；我体验，我快乐。在通往未来的路上，我

愿意日复一日，年复一年的穿梭在学生与教室之间，游走于教学与教研之间，做一名学习型教师，做一名专业化教师，做一名有智慧的教师。相信，我的未来桃李芬芳，我的未来不是梦！

街舞老师资格证书考篇五

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展，建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师三年发展规划。

毕业分配至今，始终在教学一线，积累了较为丰富的教学和业余带队经验，取得了一些成绩。多篇论文获奖；多节优秀课获市级、县级赛课一、二等奖；多次带队取得好成绩，得到领导认可，多次被授予市级、县级荣誉称号。然而，在教学发展中，我觉得自己理论积累明显不足，实践的方向性比较模糊，亟待提高自己的不足。

在未来三年里，我对自己制定的发展目标是：

三年发展总目标：

- 1、学习先进的教育理念，结合教育教学工作，总结、归纳和提升教学经验。掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思、多想、多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好习惯。
- 3、重视资料的积累，经验的总结，为提高运动队运动水平打

好基础。

具体目标：

1、深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。做到认真钻研本学科知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每学期要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3、量化目标：带好运动队，形成运动队的特色，争取运动队在三年内在县级比赛中取得好成绩。

4、及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

5、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的'不对。这样会使我保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期做好业务学习笔记，每学期结束，自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，省市县级各部门组织的论文评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。

可以想象，三年规划发展之路，将是一条充满荆棘的道路，它的艰难是不言而喻的，但是如果走下去，前途将是一片光明的，我相信，只要我能不断学习、修正，不断否定自我、更新自我，一步一个脚印，脚踏实地去探索实践，相信最终的成功会属于我。