

最新五一劳动节社会教案反思大班 五一劳动节大班社会教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

五一劳动节社会教案反思大班篇一

1. 培养幼儿热爱劳动,懂得劳动光荣,劳动辛苦的情感。
2. 进而懂得家人的付出及家人的辛苦。
3. 让孩子体会亲自动手的乐趣。
4. 让孩子真正懂得劳动的可贵。

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”,我发现孩子们都很聪明,兴致也很高,没几遍就能自己哼出儿歌来,我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话,我本想让孩子们说一声谢谢,或者你辛苦了之类感恩的话,可刚开始,孩子们都不明白老师的意图,所以说不出来.于是我就先示范,示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位,虽然孩子们经常看到凳子,天天坐凳子,但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少,所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡,并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子

洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

五一劳动节社会教案反思大班篇二

1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。

3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔（阿姨），你好！我是长征幼儿园大一班的xxx□你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

五一劳动节社会教案反思大班篇三

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、举办家长与宝宝之间的谈话，让宝宝懂得劳动的意义，尊重劳动；

2、家长和宝宝一起搜集关于劳动的新闻事件；

3、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿和家长劳动之用。

选择人物（如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨），带领家长和幼儿观察成人的劳动。

1、《环保小卫士》

通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。家长可带领宝宝对周围的垃圾进行清理。

2、《自己的事情自己做》

通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。幼儿可在家长的带领下进行这一系列活动的学习，然后培养幼儿在生活中养成良好的生活习惯。

通过班级的各项活动后，进行亲子之间自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

五一劳动节社会教案反思大班篇四

本次工会活动是庆五·一劳动节趣味运动会，以工会小组为单位组织公司职工参赛，每位工会小组成员参赛项目不能超过两项。工会小组负责人需要在周二中午下班前把小组具体参赛职工的名单和参赛项目交到工会。 召开时间：5月1日上午九点至下午五点。

召开地点：茶陵县体委。

具体小组及负责人：

江东家园项目组□xx□地王国际项目组□xx□丽家湾项目组□xx□
药监局项目组□xx□公司领导组□xx□工会代表组□xx□工作人员：
各位工会委员。 考勤□xx□

统计：

发放礼品：

裁判：

1、乒乓球投篮：各个工会小组选派4位职工参赛，每人有5球的机会，把乒乓球投进塑料垃圾桶中，投篮距离为5米，计算4位职工的投中的总数，评出一、二、三名。

2、足球射门：各工会小组选派3位职工参赛，每人有5球的机会，把足球踢进球门即可（距离约为半个篮球场的长度），计算3位职工的进球总数，评出一、二、三名。

3、踢毽子：各工会小组选派3位职工参赛，不限时间，计算一次所踢的个数，然后计算三位职工的总数，评出一、二、三名。

4、跳绳比赛：各工会小组选派4位职工参赛，其中两人负责挥绳，其他2人跳绳，2位职工都必须能跳绳，可以2人同时，也可以分先后，由裁判负责数数，每组有两次机会，取数量多的一次，评出一、二、三名。

5、除参赛职工外，其他职工需要到场，将由工会和工会小组组长共同考勤。

每位参赛职工每参加一项可以领取一份奖品，按工会小组统计的参赛名单和参赛项目发放。请各位工会小组长将参赛名单在比赛结束后交到罗峥荣处，并领取奖品。

本次趣味运动会的比赛结果和出勤情况将纳入公司工会小组评比中，请各工会小组踊跃参加。

五一劳动节社会教案反思大班篇五

1、为了弘扬孙中山先生“博爱”精神，让中山学子懂得劳动最光荣，迎接一个不一样的“五一”节。学校将通过让学生自愿捐助个人物品（如：文具、玩具、书籍，或其他生活用

品)或动手制作手工艺品、盆栽、装饰品(不可以义卖食品)等,在“五一节”前,初定第十周20xx年4月28日周四下午2:30—5:00在学校进行义卖、义买等活动,使学生从小树立热爱劳动勤动手意识、理财意识、节约意识、热心公益、团结互助意识,引导学生诚信交易,培养学生诚信意识。

3、本次活动各班级所得款项由家长委员会统筹,全用于扶贫济困和为学校“书香漂流”图书角购买图书。(先由各班亲会统计,之后上交到学校家长委员会财务处,由家长委员会成员监督下使用。)

20xx年4月28日(周四)下午午2:30——5:00

学校运动场(学校会安排指定全校各班的义卖地点)

举办年级及其他年级师生、家长

1、活动前做好会场布置。时间:当天12:30—2:30(师生家长共同完成)

2、活动前各班提前准备义卖物品,建议由班亲会牵头组织筹备,每一个学生捐献1~2件义卖物品(以自愿为原则),义卖物品需家长同意。

3、每位学生要准备好零用钱,积极参加本次活动。

4、各班根据活动内容和形式安排好班级售货员、推销员、环保员等。

5、各班按照商品价值合理标价(最好是商品价格不超过20元)

6、各班摊位由学校统一安排,综合科组负责大体布置及出示意图。

1、各班组织一支销售队伍。人数不限（可以安排轮换）。如：售货员、推销员、环保员、保安员、会计等，（各班可佩带自己设计的统一标记，如服务卡、头饰、帽子等）。（家长也可以过来帮忙，但要以学生为主。）

2、物品要求：学生自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具，以及一些多余的小摆设、小工艺品，捐献物品要求健康、卫生、质量完好。班主任老师、班亲会家长要对物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。鼓励学生积极动手，自主制作或寻求家长协作亦可。

1、收银台人员认真清点钞票，并记好账，未售出的物品归还原主。

2、各班摊位由学校统一划分（到时出示意图），各班可根据本班特色加以装饰，由班亲会成员及正副主任负责组织学生布置。

3、在活动中，教育指导学生自觉排队购买，自觉保持校园卫生，各摊位、展台活动结束后搞好场地卫生。

4、请各班统计好义卖所得款，活动结束后交到学校财务室（安排家长委员会财务负责清点统计，结果将及时公告）。

1、活动顾问：正校长等

2、活动策划：教务处

3、活动组织人员：家委会、各班主任

4、场地布置：综合组；

5、评委：学校行政及家长委员会成员。

6、卫生监督：少先大队部

7、各摊位负责人：班主任