

# 中班语言活动泡泡找来的朋友反思 中班 数学公开课教案及教学反思找朋友(优 秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班语言活动泡泡找来的朋友反思篇一

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

## 二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

## 三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

## 四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

## 中班语言活动泡泡找来的朋友反思篇二

游戏目标：

1、培养幼儿的观察力及认知的匹配。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

游戏准备：

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等）。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

游戏过程：

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。

4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

指导重点：

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

游戏反思：

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

## 中班语言活动泡泡找来的朋友反思篇三

活动反思：

1、复习认识1-4的点卡。

2、能按其数量从少到多给点卡排序并匹配实物。

活动准备：

1、贴绒卡片：1-4的点卡一套。

2、每个幼儿1-4的点卡和实物图片10张。

活动过程：

1、利用多种感官巩固对1、2、3、4各数的认识。

(1)复习认识1-4，逐张出示点卡，问幼儿每张卡片上有几个圆点，让幼儿点数后说出总数。

(2)听声音举点卡。如：老师学几声鸟叫，幼儿举起相应的点卡或看点卡做动作，如老师举起一个点卡，幼儿就拍几下手等等。

## 2、幼儿操作活动。

(1)将点卡按数量从少到多地排列。

事先让幼儿思考：4张卡片，要按照圆点由少到多的顺序排队，怎么排？引导幼儿讨论，说出将最少的1的点卡放在最前面，比它多1的2的点卡跟在它的后面。3比2的点卡多1，排在2的后面，4的点卡比3的点卡多1，排在最后面。幼儿排好后，要求幼儿观察比较，说出自己发现了什么？(每一张点卡比前面的点卡多1个圆点)

(3)幼儿给点卡和实物卡片配对。让幼儿思考：点卡上的圆点是几，就和数量是几的东西交朋友，应该怎样做？指导幼儿在点卡下面摆上相应的数量的实物卡片。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 中班语言活动泡泡找来的朋友反思篇四

活动目标：

1、感受有趣的故事情节，巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走

路特征的认识。

2、能用故事里的短句回答问题，初步理解句式：会跑又会跳。

活动准备：

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点，教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

1、了解故事名称：

教师模拟小老鼠的叫声：

“吱吱吱，谁在叫？”（出示教具：小老鼠）

“听一听，鼠宝宝在说什么？”

“我要找一个会跑又会跳的朋友。”

幼儿动作体验（跑跑、跳跳），初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

“猜一猜，鼠宝宝会找谁做朋友？”

2、理解故事内容：

出示背景图，教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问，帮助幼儿理解故事内容。

“鼠宝宝找到布娃娃，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小鸭子，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小青

蛙，为什么说：不要，不要？”

鼓励幼儿学说短句并做动作体验，如：“小鸭子会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。”

“小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？”

3、听故事大胆跟讲：

幼儿完整地听故事录音。

“想一想，鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友？”

再次理解：“会跑又会跳”的含义。

## 中班语言活动泡泡找来的朋友反思篇五

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？(幼儿回答)

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？(幼儿自由回答)教师对幼儿的回答给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？(幼儿回答)

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？(幼儿自由回答)教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏(采花)

提出要求：在采花时小朋友们要让花的'数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来



跳个舞吧!但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友(人数够可邀请老师)再跳舞离开教室。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。