

2023年中学师德师风工作总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学师德师风工作总结篇一

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、

卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

中学师德师风工作总结篇二

学校师德师风建设工作计划

为深入学习和贯彻落实教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》，进一步提高中小学教师职业道德建设水平，推动学校师德建设工作再上新台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进****教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《****镇中心学校20**年师德建设工作计划》。

一、指导思想以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德

建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德施教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

二、目标任务通过开展学规范、强师德、树形象、促发展中小学教师职业道德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全镇教职工中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。中心校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各学校政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。中心学校今年将面向全镇教师开展师德教育论文征集评选等活动，以此来强化教师依法治教、以德施教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。中心校将按照省教育厅和市、区教育局要求和部署，开展以学规范、强师德、树形象、促发展为主题的师德教育活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展学规范、做人民满意教师大讨论和演讲比赛，并举行全镇教师宣誓仪式。

对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

学校师德师风建设规划方案

一、指导思想：坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，全面贯彻落实党的十六大精神，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍。教育教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生，是师德建设的主要内容。因此，建立师德建设的规划，对于学校来说极为重要。为进一步加强学校教师师德师风建设，积极引导广大教师开展学习《中小学教师职业道德建设五项制度》等文件精神，自觉提升教师职业道德水平，提高教书育人的自觉性和积极性，特制定《****实验学校师德师风建设规划》：

二、工作重点：

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

（一）抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和办公室、教务处、德育处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在

全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

考核，合格后才能上岗；岗位培训主要针对年轻教师，除专业进修外，坚持请名师作师德方面的报告。二是通过教师岗位聘任与考核，加强教师的学风和学术规范教育。三是加强对教师教书育人意识的培养。在加强思想政治教育、法制教育和心理健康教育的同时，强化职业理想、职业道德教育。四是把师德教育作为每年教师全员培训的首要任务和重要内容，要求教师努力做好十二修炼，不断修炼自己的品行。五是建立和完善德育工作者和师德骨干队伍培训制度。

(2) 师德宣传和激励制度采取多种形式宣传高尚师德，通过银杏讲坛并在校园网上开设师德教育专栏，扩大师德宣传的覆盖面，增强师德教育的针对性和时效性；每年教师节组织师德主题教育活动，集中开展师德宣传教育活动；通过优秀教师、师德标兵、优秀班主任等评选活动，把师德和教书育人先进典型加以宣传和推广。对师德高尚和教书育人成绩显著者，在教师职务评聘、评优评先和梯队培养等方面优先考虑；充分尊重教师教书育人的劳动成果；对班主任队伍给予特殊的关注，积极为他们的发展提供良好平台。

(3) 师德考核和监督制度把师德建设纳入学校和教师的考核体系。完善教师资格认定和新教师聘用制度，把思想政治素质、道德品质作为必备条件；建立师德考评制度将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖先等的重要依据；建立师德问题报告制度；建立师德不良劝诫制度等。建立由学校、教师、学生、教学督导共同参与的四位一体的师德建设监督网络。学校通过领导听课制度、教学督导制度、教师互评制度、学生评教制度，加强责任监督；在课堂教学评估中，让学生对教师的教学水平和师德状况进行广泛评议，使学校把握每位教师的工作情况；学校聘请有经验的教师和管理人员担任师德规范和教书育人督导员。

教师从内心深处形成追求卓越，追求优秀的积极认同，真正做到：志存高远，爱国爱教。教师要牢记人民教师的神圣职责，忠诚于人民的教育事业，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业紧密联系在一起。热爱学生，教书育人。作为教师，必须尊重和爱护学生。学生不只是受教育的对象，他们首先是人，是正在成长中的青少年，他们有权接受教育，有权接受更好的教育，有权要求尊重。因此广大教师要坚持以人为本，尊重、关心、爱护全体学生，对学生能够严格要求，耐心引导，因材施教，促进学生全面发展。行为示范，为人师表。孟子说：教者必以正。一个人从幼儿园到大学毕业，近20**年时间在度过，这是人生中最关键的成长时期，教师凭借自己的特殊身份，对学生施加影响，学生不仅掌握了知识，培养了能力，而且思想意识、品德情操、心理志趣等方面都会受到其深刻的影响，一定程度上决定了他们以后的人生道路。因此教师不仅要注重言教，更要注重身教，以自己高尚的人格去教育、影响学生。学为人师，终身学习。教师应牢固树立终身学习的思想，做终身学习的力行者。要严谨笃学，与时俱进，不断充实自己，不仅要不断学习专业知识，还要加强现代教育技术和先进教育理念的学习，更要不断提高自己的思想道德素质。希望通过建立以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志的师德建设长效制度，使教师把关心、爱护学生和帮助学生成人成才贯穿于教育教学工作中，进一步提高教师的职业道德水平。

四、实施步骤：

（一）学习教育阶段学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

（二）对照检查阶段此阶段的主要任务是，在认真学习的基础上，发现问题，提出改进意见。对照检查存在的问题、师

师德师风的状况及学生、教师的问卷进行综合分析，对本校在师德师风建设中的收获和问题进行归纳整理，上报教导处及相关领导。

（三）整改提高阶段此阶段的主要任务是，根据对照检查阶段发现的问题，针对性地采取措施，建立整改机制。坚持边整边改，对于存在的问题，提出整改意见、整改时间表，使得师德师风建设的成果得以巩固。

（四）总结表彰阶段此阶段对师德师风建设经验进行总结，每一位教师要写出师德师风建设工作小结。全校进行评比，对典型经验要在全校范围内推广。学校将推出一批师德模范、爱生先进，将他们在师德师风建设中的经验、体会予以推广，启发、引导、影响广大教职工，从而在全校范围内掀起树典型、学先进、争创师德师风建设标兵的活动，切实将这项工作落到实处。

中学师德师风工作总结篇三

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《乡村振兴促进法》《公职人员政务处分法》《教师资格条例》《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《毕节市中小学预防学生受性侵“十严格”“十不准”》《毕节市师德师风责任追究制度（试行）》等法律法规及规范性文件，为加强全县师德师风建设，明确县教科局与各乡镇（镇、街道）及各涉教部门的职责，增强责任意识，形成合力，提高工作执行力和落实力，制定本方案。

一、基本原则

（一）坚持职责明确、责任法定原则；

(二) 坚持教育为主、惩处为辅原则；

(三) 坚持依法问责、责权一致原则。

二、总体目标

通过加大师德师风建设力度，规范师德行为，净化师德环境，树立师德形象，弘扬爱岗敬业、教书育人、为人师表、无私奉献的崇高师德和职业精神，全面提高教师队伍师德水平，把良好的师德规范转化为广大教师的人格品质和自觉行为，营造教育系统风清气正的教育环境，保障全县教育健康持续协调发展。

三、工作职责

(一) 教师职责

教师要增强法纪意识、师德意识，自觉提升师德素养，严格规范师德行为，做到自警自醒、自控自律、自我完善、自我提高，主要履行以下职责：

1. 模范遵守《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学幼儿园职业行为十项准则》《毕节市中小学预防学生受性侵“十严格”“十不准”》《毕节地区中小学教师“十个不”承诺》等规定，做到内化于心、外化于形。
2. 努力践行社会主义核心价值观，以“四有”“三者”好老师为标准，切实践行“学为人师、行为世范”根本要求，以优良的师表形象优化校风校纪、带动乡村文明、引领社会风尚。
3. 积极支持和全面配合全县师德师风各项任务的落实，进一步提升个人政治素养、品德素养、业务素养，着力增强责任

意识、大局意识、看齐意识，自觉坚守道德底线、法律底线，切实做到不忘初心、忠诚履职、爱岗敬业。

（二）县教科局职责

县教科局是县师德师风建设的主体单位，主要负责人为全县师德师风建设的第一责任人，分管领导对师德师风建设工作具体负责，强化局领导班子成员包片、股室包乡（镇、街道）、干部职工包校的教育系统师德师风建设包保责任制，切实履行以下职责：

1. 加强教育工作统筹，推进教育发展，提高辖区教师学历水平、整体素质、社会地位和乡村教育现代化水平。
2. 抓好全县师德师风建设工作的安排部署、工作调度和督查指导等工作。
3. 着力推进《大方县师德师风教育引导制度（试行）》的规范化、常态化落实，紧紧围绕“四有”“三者”好老师要求，强化学习教育、宣传引导。
4. 严格督促执行《大方县师德师风监督管理制度（试行）》，强化师德师风日常监督和动态监管，定期开展教育系统师德师风排查整治，让师德师风监督管理抓在经常、严在日常，有效控制和预防师德负面突出问题的发生。
5. 全力保障《大方县师德师风考核评价制度（试行）》的有效落实，定期开展教育系统师德师风考核评价工作，规范考评形式，细化考评内容，强化结果运用。
6. 强化教育系统师德师风建设责任追究，对各级各类学校在师德师风建设中的不作为、乱作为、慢作为行为进行查处问责，严肃查处师德师风负面突出问题。

7. 严格执行师德审查制度，把师德审查作为教师评职晋级、评先选优、人事考试、调动、提拔任用的重要依据。

各乡镇、街道党委党工委政府办事处对本乡（镇、街道）师德师风建设要履行属地管理责任，主要领导为本乡（镇、街道）辖区内学校师德师风建设第一责任人，对本乡（镇、街道）辖区内学校师德师风建设负直接领导责任，切实履行以下职责：

1. 各乡镇、街道党委党工委政府办事处班子成员对学校师德师风实行包保责任制，确保每所学校至少一名班子成员包保，着力抓好辖区内师德师风建设、调度和监督检查等工作。

2. 定期开展本乡（镇、街道）师德师风排查整治，突出抓好教师打架斗殴、酗酒闹事、参赌聚赌、吸毒贩毒、违规补课、参与或操办违规宴席等违纪违法行为的排查整治。

3. 强化师德师风日常监督和动态监管，让师德师风监督管理抓在经常、严在日常，有效防范师德负面突出问题的发生。

4. 强化辖区师德师风建设责任追究，对不作为、乱作为、慢作为行为进行问责，严肃查纠师德师风负面突出问题。

5. 协助教科局开展师德审查。

（四）涉教部门职责

县委政法委：统筹推进各学校法治副校长全覆盖，强化法治宣传，督促法治副校长每学期到校开展工作 1 次以上；督促乡（镇、街道）政府（办事处）牵头，公安、市场监管、文广、卫健等涉教部门积极配合开展校园及周边环境治理；对教育主管部门和各乡镇（镇、街道）政府（办事处）排查上报的师德师风风险问题，组织相关单位进行研判，并明确化解的工作任务。

县委宣传部：加强网络舆情管理，推进教育宣传，挖掘正面典型，营造全社会共同关心、关爱学生成长的良好氛围。

县检察院：采取灵活多样的方式，在幼儿园、中小学校开展法治知识教育、预防未成年学生遭受侵害教育和未成年学生违法犯罪教育。

县法院：开展以案说法进校园，开辟绿色通道依法受理涉教案件与涉及未成年人案件。

县公安局：加强校园周边环境治理，定期或不定期开展排查整治，营造良好的社会教育氛围。

县司法局：统筹开展法制宣传和针对未成年学生的法律援助和法律服务。

县市场监管局：规范和整顿校园周边经营秩序，严厉打击各种违法违规经营行为，净化校园周边环境。

县妇联：加强对未成年女童尤其是农村留守流动女童家庭关爱，切实帮助维护女童合法权益。

县民政局：引导社会力量加强对遭受不法侵害的中小学（幼儿园）学生及其家庭的帮扶救助，加强留守儿童关爱保护。

县卫健局：积极参与受侵犯受伤学生的救治，为受侵犯受伤学生的救治开辟绿色通道。

团县委：落实预防和减少青少年违法犯罪各项措施，维护未成年人的合法权益。

（五）乡（镇、街道）教育管理中心职责

乡（镇、街道）教育管理中心对本乡（镇、街道）师德师风建设要履行主体责任，主要抓好以下工作：

1. 发挥主体作用，抓好辖区内学校（园）师德师风建设的安排部署、工作调度和督查指导、宣传报道等工作。
2. 着力推进《大方县师德师风教育引导制度（试行）》的规范化、常态化落实。
3. 严格执行《大方县师德师风监督管理制度（试行）》，强化师德师风日常监督和动态监管，让师德师风监督管理抓在经常、严在日常，有效控制和预防师德突出问题的发生。
4. 全力抓好《大方县师德师风考核评价制度（试行）》的有效落实，按照全县的统一安排，开展教育系统师德师风考核评价工作，强化结果运用。
5. 强化教育系统师德师风建设责任追究，对不作为、乱作为、慢作为行为进行问责，严肃查纠师德师风突出问题。
6. 严格执行师德审查制度，把师德审查作为教师评职晋级、评先选优、考试调动（包括县内考调、乡镇、街道间调动、外县调入）、提拔使用的重要依据。

（六）各级各类学校职责

各级各类学校是本校（园）师德师风建设的主体，要切实履行主体责任，抓好“四严格”工作：

1. 严格执行《大方县师德师风教育引导制度（试行）》，紧紧围绕“四有”“三者”好老师要求，强化学习教育和宣传引导，主动发现，积极宣传、打造、学习先进典型，在全县上下形成宣传先进、学习先进、争当先进的良好氛围。
2. 严格执行《大方县师德师风监督管理制度（试行）》，强化师德师风日常监督和动态监管，定期开展师德师风排查整治工作；严格落实“负面清单”制度，做好《大方县师德师

风问题负面清单管理台账》管理。

3. 严格执行《大方县师德师风考核评价制度（试行）》，按照全县的统一安排，开展教育系统师德师风考核评价工作，注重考核评价的客观性、公正性、科学性，强化考核结果运用。

4. 严格执行师德审查制度，把师德审查作为教师评职晋级、评先评优、考试调动（包括县内考调、乡镇、街道间调动、外县调入）、提拔使用的重要依据。

四、工作要求

（一）强化统筹领导，完善研判机制

加强领导，整合部门力量，完善由县委教育工委书记为召集人，各涉教部门、乡（镇、街道）主要负责人参与的县级研判机制，每季度召开一次师德师风研判会，统筹各涉教部门做好师德师风问题研判。各乡镇、街道党委党工委政府办事处每月召集学校包保领导干部召开一次师德师风问题研判会，统筹研判辖区内师德师风问题。乡（镇、街道）教育管理中心督查指导各学校做好每周排查研判工作。

（二）加大监督力度，严格责任追究

1. 教师有下列情形之一的给予约谈提醒：

（1）工作敷衍塞责，不服从组织正确领导，不能经常对学生进行安全教育的；

（2）无故不参加政治理论学习，教育教学质量低下，群众反映强烈的；

（4）酒后进课堂，在课堂上吸烟、接打手机的；

(5) 不能模范遵守社会公德，衣着不整，语言粗鲁，拨弄是非，言行不一的；

(6) 不遵守相关管理规定，无故迟到、早退的；

(7) 参加封建迷信活动的。

2. 教师有下列情形之一的给予诫勉谈话：

(1) 故意不完成教育教学任务，给学校教育教学工作造成损失的；

(2) 不按要求主动进行家访，粗暴对待学生及家长的；

(3) 在教学、活动、劳动中脱离现场，不采取有效防范措施的；

(4) 发现学生遭受危险时，未采取有效措施的；

(5) 发现学生从事危险活动，不及时制止的；

(6) 未予以必要注意有特异体质或特定疾病的、不宜参加某种活动的学生；

(7) 对突发疾病或受到伤害的学生，未及时送诊、报告的；

(8) 未经学校批准，擅自组织学生开展校外集体活动的。

3. 教师有下列情形之一的给予组织处理、纪律处分，涉嫌违法犯罪的，移送司法机关处理：

(1) “四个五”访谈工作弄虚作假的；（注：“四个五”是指女性生活教师每周排查辅导女学生 5 人次、班主任每周访谈学生 5 人次、校长每周访谈师生 5 人次、副校长每周巡查课堂 5 次）

(2) 在教育教学活动中有违背党和国家方针政策言行的；

(3) 在教育教学活动中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的；

(4) 在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生负面影响的；

(5) 在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的；

(6) 侮辱学生人格行为的；

(7) 对学生性骚扰或者与学生发生不正当关系的；

(8) 索要或者违反规定收受家长、学生财物的；

(11) 在网络上乱发帖或发布虚假信息的；

(13) 违规兼职兼薪（含兼课取酬），在外办班补课等从事第二职业的；

(14) 其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的；

(15) 违反《事业单位工作人员处分暂行规定》行为的，按照相关规定进行处理。

4. 有下列情形之一的，按职能职责追究县教科局、乡（镇、街道）主要领导、分管领导、包保领导、包保人员责任：

(3) 其他应当追究责任的情形。

5. 涉教部门在履行全县师德师风建设工作中，职责任务履行不到位，造成不良影响的，追究相关单位主要领导和分管领导责任。

6. 教育管理中心存在以下情况，辖区内出现重大师德师风问题的，追究相关领导责任：

（4）对辖区内师德师风不调研、不过问，对本地师德状况不熟悉的；

（7）存在抓师德师风建设的其他应作为而不作为的。

7. 学校主要负责人或分管负责人存在下列情形之一，导致学校出现师德师风问题的，追究学校主要负责人、分管负责人责任。

（1）未将师德师风建设纳入全盘工作进行部署，未建立、完善师德师风考核评价体系的；

（3）不熟悉师德师风建设相关法律法规、政策规定，不能模范遵守师德师风的；

（6）在评先选优、教师评职晋级等工作中搞暗箱操作，优亲厚友，人为制造不公平的；

（8）对存在师德师风问题的教师不予批评教育，该处分而不处分，不上报的；

（9）所辖学校教师上课故意不完成课堂教学任务，有意留下部分内容，在课后要求学生搞有偿补课；或在假期组织收费补课，提前上新课的；所辖学校教师组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息或培训场地的；存在抓师德师风建设的其他不作为行为的。

中学师德师风工作总结篇四

我校师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分

析评议活动中，依据学校自查材料汇总，主要存在下列两个方面的问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

一、针对第一个问题的整改方案：

(2) 针对教育。对于在平时看到的和通过学生问卷调查发现的存在有不当教育方式方法的教师，由校长组织相关领导与他们一一面谈，指出他们在教育过程中存在的方法上的问题和不足，提高他们的思想认识，用针对性来保证有效性。

(3) 方法指导。学校定期组织如何教育问题学生的讨论会、座谈会，学习先进经验，引导教师做好教育反思，提高教育艺术。

(4) 机制制约。学校在教职工岗位考核方案中对于体罚和变相体罚学生且产生了一定影响的行为，严格进行批评、教育，同时与绩效工资中师德建设方面的考核要求挂钩，扣除相应的师德考核积分。

二、针对第二个问题的整改方案：

(1) 深入推进课程改革。积极探索课堂教学的有效途径和方法，注重提高课堂教学的质量和效率，切实减轻学生过重的课业负担，努力促进教学工作规范化、个性化和优质化。为更好地指导我们的教学，学校将积极组织各教研组集体学习课堂教学评价标准、优质教学示范课例和有效教学方面的原则、方法等，为全校老师提高课堂教学的有效性提供理论上的指导和实践上的标准。

(2) 重视教研活动和备课组活动。认真开展教研活动和集体备课活动，注重研究、解决课堂教学中的重点和难点问题，切实增强教学工作的有效性。学校将进一步把教研组活动的落脚点放在有效研究、有效上课、有效听课、有效评课、有效改进上。在制度上、组织上、时间上、人员上提出明确而严格的要求，全面提高教研活动的效果，让老师在互相学习过程中努力提高自己的职业道德修养，懂得只有提高自身业务素质才能为自己的学生提供更有效教学的基本道理，从而使教师职业道德的提高有了现实可操作的平台。

忠于职守的道德规范提供了更有力的支撑。学校将引导教师学会教学反思，把课堂教学中遇到的问题形成课题进行研究，用教育科研引导教师不断改进教学方法、不断提升教育理念，为教学质量的可持续发展提供根本保障。

(3) 认真组织质量分析。学校高度重视每学期的期中和期末考试各位老师的教学状况、教学质量。学校提出“关注学优生、提高优秀率，关爱学潜生，压降低分率”的基本思路，要求老师在平时教学时就全面关注学生，把自己的爱遍及到每一位学生，让每一个学生都能感受到老师对自己的关爱。在质量分析时，学校引导老师对班级学潜生学习状况进行科学分析，找出自己在教学过程中存在的问题，寻找出今后在全面关爱学生，提升学生素质方面的方法。这样的质量分析，让我校的老师都在工作中逐步树立起教育、教学从学习能力最弱的学生关爱起的基本观点，从而使我校在实际工作中，越来越多的学生提高了学习兴趣，越来越多的学生在行为习惯和思想道德方面有了长足的进步，学生觉得自己在学校生活的每一天都得到了老师的关心和爱护，每一天都觉得自己健康快乐地成长。在今后的师德校风建设过程中，我校将严格结合学校在师德方面存在的问题，结合教育局的工作要求，全面落实教育教学方方面面的规范，提高学校的教学质量。

我规范。为此，学校将通过组织中青年教师外出参加各类高

水平的教学研讨、教学观摩活动，开阔视野，提高认识；积极组织骨干教师参加各类教学竞赛评比活动和校内业务大比武活动，以检验、锻炼他们的业务水平和业务信心，通过学和比促进名师队伍的形成和发展，更为重要的是促进教师进一步形成忠于教育事业、关爱每一个学生的基本职业道德理念。

(5) 及时完善和提升学校考核方案。教学质量考核将加大对先进教师的奖励幅度，校长将组织人员采用问卷调查的形式，根据学生对老师上课的满意度对老师作出不同的奖惩。把教学质量与教师绩效工资挂钩，以体现对先进教育工作者的尊重，并在科学性、人文性、针对性的基础上对工作态度马虎，教育教学质量有待提高的老师进行适当的批评、教育。

(6) 组织学生评老师活动。对老师执行教学“六认真”规范情况是否到位，遵守职业道德规范情况是否优良最清楚的是学生。学生整天与老师接触，他们是优良校风和规范职业道德直接受益者和直接考验者。为此，学校在今后的工作中，将认真组织学生评老师活动，通过学生评老师的上课情况、作业批改情况、对学生关爱情况、有没有违反师德规范行为的情况等等方面来从严考核各位老师，从关键方面扼制各种不符合规范的行为。

行情感、态度、价值观教育，同时将通过晨会、班会、国旗下讲话、专题报告、家长会、黑板报、校园广播、观看教育影片、读书活动、社会实践活动和扶贫帮困“献爱心”活动等多种途径强化学生的荣辱观思想，使德育渠道多元化。重视养成教育，突出对学生日常行为规范的监管和教育，使学生养成良好的学习、生活习惯。让学生明白：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格的道理。在这个基础上，为学校形成“厚德、博学、笃行、求实”的校风提供学生层面的支持，在师生互动的局面下，进一步塑造“爱国守法、关爱学生、爱岗敬业”的优良师德，让“爱生、爱岗、爱学校；守法、守纪、守规范”的校风师德建设的根本目标在我校成为

全体教职员工的自觉追求。

以上是我校对师德师风建设分析评议阶段发现的主要问题的整改措施。接下来，我校将继续认真做好校风师德建设各项活动，坚持以办好人民满意的教育为目标，将校风师德评议与效率效能建设、教师队伍建设、学校制度建设有机结合起来，认真解决学校教育教学中遇到的突出问题，以促进学校健康发展，持续发展。

xx师德师风建设工作领导小组

2011年10月26日

中学师德师风工作总结篇五

根据洞教政[20xx]111号《关于做好20xx年全县中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》精神，结合本校实际，为了切实做好今年暑期师德培训，突出培训主题，提高培训质量和效益，经学校研究，现就我校20xx学年暑期专题培训工作安排如下：

1. 由学校党政一把手亲自负责，抓好师德专题培训计划的制定和落实。组建学校师德培训领导小组。由张于胜同志任组长，曾国信同志任副组长，陈群斌、郭青松、胡海花、庄明传、褚淑贞、叶胜群等同志为小组成员，分工负责培训有关工作，有计划地开展教育培训活动。
2. 严格考勤、考纪制度，严明学习培训纪律。凡被我校聘任的在职教职员，没有正当理由都必须按时参加专题培训，并完成培训的有关规定。专题培训的考勤和考绩等情况列入教职员新一学年考核内容，并与继续教育学分登记相挂钩。考核结果作为教师思想政治和业务考核的重要内容，存入个人业务档案。

3. 及时总结师德培训工作经验，树立典型，积极推进本校师德建设工作。专题培训结束后，学校将把暑期师德培训总结、教师签到表和教师个人学习心得(体会文章等)及时上报教育局政工科。

(一) 培训主题

学习先进事迹争当最美教师

(二) 培训内容

1. 提高教师专业素养和职业道德，激励教师以高昂的热情投身教育教学工作。

2. 聆听市教育局党委书记、局长郑建海同志作师德报告;聆听郑元阳局长作师德建设主题报告;观看“寻找中国最美乡村教师”大型综艺活动纪录片和“洞头县最美教师”人物事迹vcr视频，组织学习《中小学教师职业道德规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关文件。结合局长报告、典型事迹宣传和热点问题开展大讨论，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，进一步增强教书育人、以身立教的社会责任感。

3. 学校教学质量分析和对策。

(三) 培训形式

此次培训采用集中学习培训和教师自学相结合，采用理论学习辅导、资料导读以及小组讨论等形式。

要把理论与实践相结合，学习与反思相结合，总结与提高相结合，把师德培训与教职工全员聘任相结合，务求本次学习培训的实效。通过专题培训，要求每位教职员工围绕“学习先进事迹争当最美教师”的主题，对照《教师职业道德规范》

学习，联系本人专业发展、育人观念、爱生情感等方面的实际，针对新时期怎样做个“最美”教师等内容写好体会文章、案例分析等，从而不断增强当好人民教师的光荣感、责任感和使命感，激发自身敬业爱岗、教书育人的热情，树立良好的教师形象，努力为创办人民满意教育作贡献。