小学口才教师工作总结(优秀9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学口才教师工作总结篇一

20xx年小学教师工作总结不知不觉一个学期又结束，匆匆忙忙还未结束课程，竟然已经安排写工作总结了，愕然！真是弹指一挥间！

回想一个学期来的工作，似乎没什么可总结，可是即然要非写不可了，也要绞尽脑汁地总结一番了。

想想两年前，刚刚到这个岗位上，竟然还为了一年级新生入学的小小问题而手忙脚乱时，自己一阵发笑，感到很幼稚。可是翻看博文才发现，当时确实是无法控制局面，累得东倒西歪。现就自己的管理方面总结如下：

1、学会部署。

学校工作是繁杂的，千头万绪，即使是教研教学活动，也是如此。面对接踵而至的电话，我需要静下心来部署工作，本着先急后缓，先复杂后简单，先长效后短效的原则进行部署。不能乱，不能急，一项一项地来。

2、学会写备忘录。

这很重要，学校工作远远近近，急急缓缓的工作比比皆是，单靠一个大脑是不行了。俗话说：“好记性不如烂笔头。”所以，学会及时记备忘录是很有必要的。我把工作总是写在

日历上，这样抬头就能看到！

3、学会综合安排。

有很多工作错综复杂，相互交错，却不得不单行。这就需要综合安排工作，看哪些是可以一起举行了，决不进行二次重复；哪些是可以综合利用的，决不独立分行。这样把几项工作合并在一起，就有效多了。

接手这个班级两年整了，我那个“不放心”的毛病老是有。不放心学生作业，不放心学生能力等，太多的担忧。面对学校工作和教学工作，这个学期我决定“偷偷懒”。

1、培养“小老师”。

三年级的学生长大了许多，对学生生活也非常熟悉，不像低年级还不懂事。我经常会迟到或早退，来不及安排班级工作，所以“小老师”这个角色非常重要。我把我班的学习委员大力培养了一番。先是树立其威信，让学生感觉老师不在，“小老师”的话是权威。再者，让“小老师”知道怎样当老师。比如：晨读时，老师未来要领着同学们读什么；到语文课了，老师未来，应该让同学们写什么；放学了，老师忘记了布置家庭作业，怎样根据今天的学习布置家庭作业；写字时间到了，该怎样提前发写字纸等等，看似简单的问题，如果一一都是老师来落实地话就太麻烦了。

2、培养“小帮手”。

语文作业多，批改成了一大难题。去年一年，我总是跟不上作业，老是得晚上加班改作业，很头疼。今年我把班里一批优秀生培养成了我的小帮手。主要帮助老师做以下工作：

（1）检查基础训练。当基础训练做完后，小组长必须先进行检查，用铅笔批出错误，给予讲解，学生自行订正后再上交

作业。这一方法大大降低了作业的错误率。

（2）作业的复批。几乎每个学生都会因为粗心等原因错一、两道题。每次复批作业，讲台前总是排起了长长的队伍，既耽误了新作业的布置，还浪费了许多我的精力。于是，我采取了“小帮手”来复批作业，一个小帮手也就只批四个同学，任务简单又方便。他们还非常乐于做。

一个小老师，一批小帮手，让我的工作轻松了许多。今年我几乎没用再占用课余时间来干工作。

教学任务轻松完成。

总而言之，工作繁杂，难免粗糙，下个学期一定再接再励，思考新的工作方法，让工作更上一层楼！

小学口才教师工作总结篇二

一个学年度的教育教学工作就要化上圆满的句号。回顾在这一学年里所走过的心路历程，作为一名老教师，深深的感受到教育教学工作的责任是多么的重大，同时让我感到欣慰的是，在这一年里自己在业务上又有了很大的收获，感觉自己又成长了，同时也感受到与时俱进的快乐。下面我把自己一年的教学工作进行总结：

一、 在工作上：

我热爱、并忠诚党的教育事业，工作这么多年来，任劳任怨，从不计较个人得失，领导分配的工作，尽最大的努力，并全力以赴地去完成。教学中，时时处处关心、热爱学生，关注每一个学生的成长，身体力行，要求学生做到的，自己先做到，处处严格要求自己，为同学做榜样，做到为人师表，有集体观念，热爱学校，工作中一切为了学生，为了学生的一切。

积极参加学校组织的政治学习，每次开会都能认真作笔记，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事及时请假。工作上认真负责，耐心教导学生，帮扶学困生，使他们树立好好学习的信心。

积极参加同组教研， 积极参加学校组织教学月活动，认真及时去听本校教师的课，认真作笔记。在教学月活动中，认真备课，和同年级的老师共同研究，找出重、难点。积极准备教具，以饱满的热情参加教学活动。

二、 教学上：

虽说我是一名老教师，但在教学上，我都按一名新教师的标准严格要求自己，认真钻研教材，现在的教材乍看容易，而实际一操作，真正驾驭起来，对我有一定的难度，只要有一点疑问，我都及时和数学教师进行教研，以达到认真精心备课，不上无准备之课。为了不加重学生的学习负担，我每节课都备学生、备教材，从40分钟要教学质量。

课堂上，我努力、并及时调整课堂结构，充分利用“双向

导学”、分成协助、小组合作的教学模式 来调动学生的积极性，让同学人人参与到学习中来，让他们在愉悦的氛围中学习数学，感受学习数学的快乐，我努力做一名学生喜欢的好老师。

对于学生完成的作业，我都认真及时批改 ，对于出错多的同学，及时进行辅导，辅导后进生是个艰巨的任务，这样的工作即累人，又不出成绩，但我克服困难，随时调整自己的情绪，去耐心的辅导孩子们，遇到有问题的孩子，及时与家长沟通，取得家长的帮助。同时我也不放松对尖子生的培养，在他们完成基础知识的基础上，发展他们的最近发展区，培养他们的探究能力，使他们在每节课都吃饱吃好，让他们感受学习的快乐。

这学期我让他们感受学习的快乐，为自己制定了成长计划，在业务上我 努力探究教学模式，对于老教师来说，学习与提高是非常困难的一件事，但我也深知与时俱进的重要性，只有不断的学习，才能在业务上有不断的提高，才能适应当今的教育。所以说，学习是一件快乐得事，只有不断的挑战自己，才能有更得的进步。

小学口才教师工作总结篇三

孩子犯错是很平常的事情，对大人来说微不足道的小事，对孩子而言就是天大的错误。当孩子犯错后，换一个角度看孩子，你会有意想不到的收获。

孩子犯错往往喜欢逃避职责，这样对他的成长是不利的，一个不敢应对自我错误的人，无法承担重任，也无法应对纷繁复杂的世界。

我们班上孩子，在以前，犯错是不敢主动承认的，原因很简单，怕教师责骂。之后，有同学犯错了，我没有直接骂，而是讲出他犯这个错误的后果，引导他们。此刻渐渐有人，发展到，只要自我犯错，都会主动和教师说。这些是我比较欣慰的。

小武，经过一年多教育指导，学习上用心性不稳定，纪律上改变很多，不会无缘无故去打人。上个星期五，他第一个，早早的来到学校，能够看出他对学习的活力是很好的。可是，由于自我冲动性格，在没有钥匙的状况下，一脚把门锁头踢坏了。这件事，我在班上问起时，他一一承认，可是，当应对要和他爸爸讲的时候，他却退缩了。

活动课的时候，他来办公室找我，一副犯错后悔悟的表情。“教师，你能把烂掉的锁头给我吗？”我不明白他要干嘛，可是尊重他的意愿，把锁头给他了。之后，小平跑到我的办公室说：“教师，门被小武修好了。”我好奇的

问：“怎样修的？”“用笔修好的。”我准备看看小武的杰作，走上楼梯看了。用笔壳虽然插不稳，可是，也能够把门闭合。在那里，我看到了孩子小小的创造力。如果，鼓励他继续发挥自我的脑袋，发明创造，他将越来越聪明。

小平告诉我，小武害怕让他的父亲明白这件事。我特意接近小武，和他聊天，告诉他，他能主动承认错误，并且试图想办法自我解决，是一个十分有担当的人；修复门头，虽然不实用，可是，也说明，你是个善于思考的孩子。如今，就差应对了，你不敢跟父亲讲是因为不敢应对你爸爸。怕他明白后的反应，或者是害怕父亲失望。其实，只要你的态度诚恳，并且告诉他不会再犯错了，他是不会怪你的。主要是自我要做到。事后，他采纳了我的意见，他父亲也主动给我打了电话。

在这件事上，我并没有因为这个孩子的错误而生气。反而收到意想不到的收获。教育孩子的`错误，要学会从另一个角度看待错误。

小学口才教师工作总结篇四

一年来，在教育教学工作中，我面向全部学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，酷爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来束缚自己，鞭策自己。以下是我的个人总结。

能积极参加各类学习，深入剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担负x年级一个班的数学教学外，还担负了x年级两个班的语文教学工作，教学成效好，遭到了师生的好评。

求实创新，认真展开教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的重要任务。课前，我认真研究教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的.特点及学生的实际情形设计教案。并虚心向有体会的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念运用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的爱好和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作进程、生活故事、思想历程，精选和积存了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交换、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在获得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的运用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标;数学教学中有特点、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特点点。

小学口才教师工作总结篇五

xxxx年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下：

1、一学期以来，我们数学小组成员在王xx□彭xx□汪xx三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在

收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

1、个人阅读方面：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王xx老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

3、课题研究方面

自xxxx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

4、其它方面：

本学期做录像课《整数运算定律推广到小数》并于课下进行了深刻反思。

期末参加区作业批改比赛，并获奖。

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好！

小学口才教师工作总结篇六

这是我第二次参加在线培训，通过远程学习基本业务能力，全面提升了自己，对以后的发展会起到积极的推动作用。现在，我将我个人网络培训和学习活动的主要经验总结如下：

这次在线培训，在学习方法、学习资源、培训方式、教与学的关系等方面，确实引导了教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提高”、“在合作中构建资源”。这一次，我在培训中充分体会到了真正的内涵和丰富的知识，同时，我个人觉得，一次知识的升华就是从这里开始的。一般来说，有多种形式，有名师的专题讲座和分享，有学生围绕专题的互动讨论。——回顾我最近的学习，无论是知识积累还是教育教学理念，我都既有观念上的洗礼，也有理论上的提升。

首先，效果是真实的在这个学习过程中，学习时间不长，但学习效果是真实的。坚持每天上网学习，认真看各种专家的视频，认真在论坛发帖回复，做笔记。

收获：在培训学习过程中，大量的案例、课堂记录、专家点评，用简单的方式阐述了理论和实践，专家的真知灼见和精彩点评，同行的交流和感悟，让我有了意想不到的收获。它不仅更新了教育教学观念，拓宽了思路，而且在对新课程的理解和实践上也有了质的飞跃，极大地促进了自身素质的提高。让我重新审视自己的教学行为，彻底反思自己以前的教学方法和理念。在这次培训中，你不仅学到了一些东西，更重要的是，你应该将你所学到的应用到未来的教学实践中。通过发帖和回复，也认识了很多优秀的老师，开阔了眼界，丰富了自己。

第二，通过这次训练，我学会了如何面对困难要经常学习，努力学习，勤奋学习，才能有所收获。这次长跑训练教会了我面对困难。让我意识到，其实教学过程是一样的。如果你想在教育领域做出贡献，你必须敢于面对困难，做出不屈不挠的努力，才能取得成就。

收获：没有成功者的路是平坦的，没有失败者的路永远是坎坷的。只有经历困难并克服困难，我们才能取得最终的成功。

成功=天赋、勤奋和挫折

第三，通过这种培训，大多数教师的收益是沉重的收获：“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提高”和“在合作中建设资源”。老师获得了很多鼓励和感动。学生作业的留言中鼓励的话语让我更加明白：学生需要鼓励，这是罗森塔尔赢得的；老师需要鼓励，教学需要欣赏。

第四，存在一些问题

1、硬件问题：由于我们是农村小学，很多老师还没有达到一机办公的状态，所以硬件设施限制了老师参与网络培训。

2、软件问题：由于我们是农村小学，网络速度跟不上，网络技术更新太快，由于资金和技术水平的限制，网络的应用效率有限。不能适应网络应用的发展。

3、教师问题：少数教师对自主网络培训的认识还存在一定差异，仍需学校监管，部分教师缺乏自主培训的积极性。

总之，大部分老师在这次培训中收获很大。我已经尝到了在线培训的甜头，在以后的工作中会更加积极主动的参与在线培训，不断提高自己的教育教学能力，在在线培训中和大家一起健康快乐的成长！在未来的教学过程中，我们应该将新课程理念应用到自己的教学实践中。只有认真学习新课改的专题，认真教学生，才能与学生分享新课改下数学教学的过程和成果。

小学口才教师工作总结篇七

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学

校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的.重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有

时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

小学口才教师工作总结篇八

时光如流水，眨眼而逝，在匆匆忙忙中，一年又结束了。以下是本站小编为大家精心整理的小学教师工作总结范文精选，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。本学期我担任了一年级三班的班主任，面对的是活泼开朗，有思想，有感情，自我表现欲强的学生。我针对我们班活泼好动的特点，并积极响应学校的工作，结合了本学期月训练重点及小学生公民素质养成教育，开展了一系列工作。我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、习惯的培养。

1.一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发

言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声),发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法,利用晨会，班会,让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2.特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的.特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓"特殊习惯"的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建

设的一个突破口。

3.遵守纪律习惯的培养。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4.文明礼貌习惯的培养。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱。

二、班干部的培养。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

三、良好班集体的培养。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、家访工作的用心。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

五、学生安全教育工作的重要。在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学口才教师工作总结篇九

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和谒可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获

得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错;要尊重学生人格、意见、爱好;要把真挚的爱撒向每位学生的心田;要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行;要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。