

2023年对社会有作为的人 社会践心得体会 (通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

对社会有作为的人篇一

社会实践是大学生在校期间必不可少的环节之一。通过参与社会实践，学生能够更好地了解社会、增强社会责任感，并将课堂上学到的知识应用于实践中。在我参与社会实践的过程中，我深刻领悟到了许多道理，获得了宝贵的人生体验。下面将从适应社会环境、团队合作、自我认知、人际交往和职业规划五个方面，分享我在社会实践中的心得体会。

首先，适应社会环境是我在社会实践中最直接的感受之一。在大学校园内，我们有固定的作息规律和学习环境，而在社会中，一切都是新的。刚开始接触社会实践时，对于繁忙的工作任务、复杂的人际关系等，我感到有些束手无策。但是随着时间的推移，我逐渐适应了社会环境，明白了在现实生活中需要付出更多的努力和智慧。

其次，团队合作的重要性也在社会实践中得到了充分的体现。社会实践往往需要参与者之间紧密地合作完成一项任务。在参与社会实践的过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的价值观，同时也学会了如何有效地与他人沟通，以便更好地协同工作。通过与团队成员之间的相互协作，我不仅收获了友谊，更实现了目标的共同完成。

第三，社会实践让我对自己有了新的认知。在大学校园内，我们往往将自我设定为某种形象，而社会实践让我看到了自己的不足之处。例如，我发现自己在处理紧急事件时有些慌

乱，需要进一步提高自己的应变能力；我也意识到自己在沟通能力上有待改进，需要更加主动积极地与他人交流。通过对自身的反思和总结，我能够更好地认识到自己的不足，并设定明确的目标进行改进。

与人交往是社会实践中最重要的一环。在与不同背景、思维方式不一的人交流中，我学会了理解和尊重他人，形成了一种善于与人相处的能力。同时，我也明白了相互帮助和支持的重要性。正是通过与他人的交往，我发现到在人际关系中的情感、态度和行为会对我产生深远的影响，因此，积极去改变自己、调整情绪、增进人际关系变得尤为重要。

最后，社会实践让我对职业规划有了更加明确的认识。通过参与社会实践，我了解到自己的兴趣、优点和劣势，进而可以更好地规划自己的职业生涯。例如，我在社会实践中发现自己对社会工作的热情，于是决定将来从事相关行业，并开始提前了解所需的知识和技能。通过实践，我认识到只有明确了自己的职业方向，才能更好地为未来的职业生涯做准备。

总之，通过参与社会实践，我深刻领悟到了适应社会环境、团队合作、自我认知、人际交往和职业规划等方面的重要性。这些体会是我成长的重要财富，将对我未来的发展产生深远的影响。我深信，只有通过不断地实践和探索，才能真正地成长和进步。

对社会有作为的人篇二

社会课作为学校教育中的一门重要课程，旨在培养学生的社会意识和社会责任感。通过学习社会科学知识，我们能够更好地了解社会现象，提高我们的思维能力和解决问题的能力。在学习社会课的过程中，我深受启发，收获颇多。

首先，在社会课的学习中，我深切感受到了社会的复杂性和多样性。社会是由不同人群组成的，每个人都有自己的价值

观和利益诉求。社会的多样性意味着我们需要更加开放包容的态度去看待不同的观点和声音。在社会课的讨论中，我学会了尊重他人的意见，不随意批评和歧视他人。这种开放的心态不仅能让自已变得更加宽容，也能够促进社会的和谐与发展。

其次，社会课给了我一个更加深入了解社会问题的机会。通过社会课的学习，我了解到了社会中存在的许多问题，比如贫富差距、环境污染和教育不公等。这些问题既是社会发展的阻碍，也是我们未来改变社会的动力。在学习社会课的过程中，我也学会了如何思考社会问题，并提出自己的解决方案。例如，在讨论环境污染问题时，我认为应该大力推广可再生能源和倡导绿色生活方式。这些新的想法和解决方案能够推动社会的进步和发展。

另外，社会课还让我明白了社会责任的重要性。作为社会的一分子，我们每个人都有责任为社会做出贡献。通过社会课的学习，我了解到了许多社会活动和公益项目。例如，我们可以参加社区志愿活动、捐赠物品或者参与环境保护等行动。这些都是我们为社会贡献自己力量的方式。通过社会课，我深刻认识到了自己的责任和义务，将尽力做一名有社会责任感的公民，为社会的进步贡献自己的一份力量。

此外，社会课还培养了我对历史和现实的关注。通过学习历史，我了解到了许多重大事件和历史人物的故事。这让我更加珍惜当下的时光，并对未来怀有美好的期待。而通过学习现实问题，我也更加关注社会进步和公平正义问题。例如，在学习社会课期间，我了解到了一些农村贫困地区的情况，这让我意识到了身边的幸福和机会的珍贵。通过关注历史和现实，我更加明白自己身处的时代和社会的重要性，激励自己更加努力奋斗，为自己和社会创造美好的未来。

综上所述，社会课的学习让我成长了许多。我学会了宽容和尊重；我明白了社会问题的重要性，并提出了自己的解决方

案；我认识到了自己的社会责任，并将付诸行动；我对历史和现实有了更加深入的关注。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续坚持社会课的学习，不断提升自己的社会认知和社会责任感，成为一个对社会有贡献的人。

对社会有作为的人篇三

第一段：引子（200字）

社会践心是我们走出校园，走入社会的重要一步。在这个过程中，我们将现实与理想进行对话，积累人生经验，发展自己的能力。通过社会践心，我们可以更加深入地了解社会的现状和问题，感受到真实的生活和人情冷暖。在这一段时间里，我得到了许多宝贵的经验和成长。

第二段：见闻（200字）

社会践心让我亲身体会到人与人之间的不同，世界的多样性。我遇到了很多优秀的人，他们有着丰富的知识和经验，做事周到严谨，思维敏捷，态度积极。与他们一起工作，让我学到了很多知识和技能，提高了自己的综合素质。同时，我也发现了一些问题，狭隘的思维、无责任心、缺乏合作意识等等，这些问题让我反思自己的不足之处，努力改正。

第三段：挑战（200字）

在社会践心中，我也遇到了许多挑战。尤其是在处理团队合作和人际关系方面，遇到了一些问题。由于各种原因，与一些同伴合作的时候可能会出现分歧和摩擦，甚至有时候产生矛盾。但是我通过学习和反思，逐渐明白了团队合作的重要性以及与人相处的技巧。我学会了倾听他人的声音，尊重他人的观点，懂得沟通和妥协，以达到团队目标。这些经历让我明白，团队合作的力量是无穷的，只有和大家互相配合，才能取得更好的成果。

第四段：收获（200字）

社会实践给予了我很多宝贵的收获。首先，我学会了如何独立思考和解决问题。在实践过程中，我们会面临各种各样的问题，没有老师的指导和答案，需要我们自己动脑筋去解决。这锻炼了我的思维能力和应变能力。其次，我培养了良好的职业素养和社交能力。与各行各业的人接触，我学会了如何处理人际关系和业务沟通。最重要的是，社会实践让我摆脱了书本的束缚，了解到实际工作的复杂性和挑战性，深刻认识到自身的不足，为自己的未来职业规划提供了珍贵的参考和借鉴。

第五段：展望（200字）

通过这段时间的社会实践，我发现社会广阔而丰富，充满了无限的可能性和机遇。我深感到自己还需要继续学习和提升自己的能力，在以后的工作和生活中，才能更好地适应社会的需要和发展。我将继续保持学习的态度，不断充实自己的知识和技能，努力成为一个有价值、有影响力的人。同时，我也希望能积极回馈社会，为社会发展做出一份贡献，让自己的人生更加有意义和充实。

总结（100字）

社会实践是一段宝贵的经历，通过这段时间的锻炼和学习，我得到了很多宝贵的经验和收获。社会的丰富多样性，团队合作的重要性，人际关系的处理以及自身能力的提升等等，让我更加明确了自己未来的发展方向和目标，我将继续努力学习 and 成长，为社会的发展做出贡献。

对社会有作为的人篇四

“重视实践性原则，让学生在参加社会实践中学习社会常识，培养社会生活能力，增强对社会的责任感，培养服务社会的

意识。”这是编写小学社会课教材的指导思想之一，也是社会课最为突出的特点。

一、重视社会调查，讲求调查实效

翻开社会课教材，我们不难发现，课本中设了“说一说”、“做一做”、“讨论”、“活动”等小栏目，其中“活动”这一小栏目中有大部分内容要求学生要深入社会，进行社会小调查。从社会课的编排特点上，我们也可以看出，它讲究单元教学，但又拘泥于篇章；它启发学生明理，但重在了解社会，到社会中去实践。因此，教材在编排上除了设有社会小调查这个小栏目外，还另设了与单元教学内容密切相联的，要求学生走出课堂进行实地调查的活动课。根据教材内容的编排特点，要求我们教师在教学中要注意与实践相结合，安排一定的时间，根据当地的实际情况，有计划、有组织地积极引导学生参加课本中规定的社会调查等实践活动，让学生深入周围社会，通过亲身体验，具体感知，从而获得安全的知识，切实达到大纲规定的教学目的。

比如：第一册教材第三单元“我们周围的社会生活环境”，根据本单元的教学目的及教学大纲中的有关要求，本单元的教学重点为两点：（一）、熟悉自己家庭附近的社会生活环境。（二）、结合各行各业人们的生活实际，理解人们之间互相提供服务的关系。本单元共有五课，其中最后一课是活动课《周围社会小调查》，调查的目的是：让学生了解周围的社会生活，也是对前四课的总结。调查的内容有：人口、学校、医院（卫生所）、商店（供销社）、道路、集贸市场、文化娱乐场所（乡文化站）等的变化。在教学中，仅凭前四课的课堂教学，很难达到教学目的，而突出单元两点教学重点势必就会成为纸上谈兵。我们都清楚，每个家庭周围生活环境是有差别的。所以，只有让学生结合课堂所学知识，走出课堂，走向社会，进行实地调查，才能进一步地认识家庭周围生活环境。

社会调查要讲求实效，不能流于形式。教师在教学中要按照社会调查的一般步骤有计划地组织学生。首先，要让学生明确调查的目的和调查的要求。其次，编写调查提纲，使学生在调查前做到心中有数。第三，周密组织学生实地调查。第四，认真组织学生总结讨论、概括，使感性认识上升为理性认识。

二、课内外结合，上好观察课

小学社会课教学大纲确定教学内容的原则之一，就是以认识社会为线索，由近及远。就范围来讲，从小到大，从知识层次来说由易到难。这就要求我们教师在教学中要重视每一个教学内容，而完成这些教学内容则是为了最终能够达到让学生逐步认识社会、适应社会、服务社会的目的。重视实践，课内外结合，上好观察课，是达到这个教学目的的有效途径之一。

[1][2]

对社会有作为的人篇五

随着年龄的增长，我们渐渐地踏入了社会这个庞大的舞台。社会既宽广又深奥，给我们带来了无穷的挑战和机遇。作为一个刚刚进入社会的新人，我体验到了许多的心情起伏和成长的烦恼，我通过这段时间的生活和工作，有了一些深刻的体验和领悟，下面就让我来分享一下我入社会的心得体会。

初入社会，我感受到了社会的残酷和竞争的激烈。在学校里，我们可以依靠老师和家庭的支持，相对容易地获得一些成绩和肯定。但是在社会上，我们要靠自己的能力和努力来争取自己的位置。尤其是在求职时，我发现了汹涌的人潮和激烈的竞争。每次面试，我要面对的不仅仅是艰难的题目，还有与其他优秀的应聘者角逐的压力。经过几次失败，我意识到，只有不断提升自己的能力和积累经验才能在社会中立足。

在和不同背景的人打交道的过程中，我发现了人际关系的重要。社会上的人们都有各种各样的性格和处事方法，如果我们不能与他们相处融洽，将会错失许多机会。通过与同事的交流和合作，我逐渐体会到了团队合作的重要性。在一个团队中，每个人都有自己的优势和特长，只有相互合作才能实现共同的目标。我明白了一个人的力量是有限的，而一个团队的力量是无穷的。所以，我学会了尊重他人、倾听他人的意见和思考，共同解决问题，以达到我们的共同目标。

在工作中，我也深刻地感受到了努力和毅力的重要。无论是遇到困难还是压力，我们都不能轻易放弃。有一次，我遇到了一个棘手的工作任务，一度感到力不从心。但是我告诫自己不能轻言放弃，只要我坚持下去，就一定能找到解决的方法。最终，我着手解决问题，经过自己的不断努力和尝试，我成功地解决了这个问题，获得了上司的认可和肯定。从那以后，我明白了只要努力坚持，就能克服困难。

在社会中，我还学到了做人的道理。诚实守信、友善待人是我一直秉持的原则。在我与他人的互动中，我发现了有些人并不遵守这些规则，为了个人利益不择手段。然而，我坚信这种行为终将会被社会抛弃。相反，那些诚实守信、乐于助人的人一定会收获到更多的尊重和信任。所以，我会一直坚持做一个诚实守信、友善待人的的人。

总之，入社会的心得体会多种多样，而我在这段时间的经历和体验中也有了一些领悟。社会是残酷和竞争激烈的，我们要不断提升自己的能力；人际关系的处理是成功的关键，团队合作能带来更大的力量；努力和毅力是克服困难的法宝；做人要守信和友善待人。我相信只有秉持这些原则，才能在广阔的社会舞台上发挥出自己的价值。入社会虽然有许多不易，但是我相信只要我们坚定信心，努力拼搏，就一定能创造出属于自己的精彩人生。

对社会有作为的人篇六

在社会践行过程中，我深刻体会到了奋斗的重要性。社会不像学校，没有明确的规则和指引，每个人都需要自己摸索前进。在奋斗中，我学会了如何独立思考、解决问题和承担责任。在这个过程中，我也逐渐变得成熟起来，不再依赖别人的帮助，勇敢面对各种困难和挑战。奋斗与成长是社会践行的不可或缺的一部分。

第二段：社会关系与人际交往

在社会中，人际关系起着至关重要的作用。我意识到，要在社会践行中获得成功，不仅需要个人的努力和才能，还需要与他人合作和相互支持。通过与不同人群的交往，我学会了沟通和协调，培养了与人相处的能力。我发现，真诚对待他人，尊重他人的观点和选择，能够建立良好的人际关系，从而更好地实现自我价值。

第三段：责任与社会义务

在社会践行过程中，我意识到作为一个社会成员，有着责任和义务。我明白自己的行为不仅仅对自己负责，还对他人和社会负责。因此，我主动参与各种社会活动，为他人提供帮助和支持。这些举措让我看到了社会的温暖与美好，也让我更加明白了自己的责任所在。

第四段：面对挫折与失败的坚持

在社会践行的路上，挫折与失败是难以避免的。但是，面对挫折与失败，我学会了坚持。我明白成功不是一蹴而就的，而是需要付出努力和耐心，经历波折和艰辛。我体会到，只有坚持不懈，勇敢面对困难，才能最终获得成功。所以，我在践行中始终保持着积极向上的心态，不论遇到什么困难，都会坚持下去。

第五段：对社会问题的思考

通过社会实践，我还深刻认识到社会问题的严峻性。我发现，贫富差距、环境污染、道德沦丧等问题，在社会中处处可见。这让我反思，作为一名社会成员，应该积极参与社会改革，关心他人，保护环境，反对不正义与不公平。社会实践使我认识到了自己的社会责任，也使我深刻体会到社会问题的复杂性和长期性。

总结：

社会实践让我从一个青涩的学生成长为一个独立、成熟并且有责任心的人。在奋斗与成长中，我学会了独立思考和承担责任；通过社会关系和人际交往，我培养了与人相处的能力；在面对挫折与失败时，我学会了坚持和勇敢面对；同时，我也对社会问题有了更加深刻的认识。社会实践让我明白了自己的价值和责任，也让我更加明智地面对人生的各种挑战。

对社会有作为的人篇七

作为一名体育与艺术学院的学生，有着自己的优势，于是我本着结合专业，联系实际，突出重点，注重实效的观点寻找与自己专业相吻合的工作。而且我自小练习武术，所以我就想借着这个机会把自己从小所学的东西好好的施展一下。通过自己的求职和老师的介绍，我在万柏林区找到了一个武术培训中心，通过简单的考核和试课，我顺利的成为了一名万柏林武术培训中心的武术教练。兴奋之余，我心里盘算着如何和给学生们上好每一节课并和他们保持良好的关系。于是，在正式上课之前我做了一些详细的教学计划和在课堂上可能遇见的突发事件准备。所以，我相信自己一定会认真做好自己的工作，出色的完成社会实践。

上课伊始，首先和自己的学生们相互介绍和认识，由于武术这个项目训练起来是一个周期比较长的项目，同时它对人的

柔韧、力量、速度、灵敏、耐力、协调等身体素质要求都很高，总而言之，练武术的年龄还是小的好，所以我的学生年龄从5到16岁不等。突然面对着这么一群年龄参差不齐的学生真有点让人为难，初次见面，以笑相迎，这样也好缓和一下紧张的气氛，孩子们的脸上也露出的天真的笑容，看着他们我暗暗下了决心一定尽心尽力把自己的所学的和总结的经验悉数的教给他们，并与他们一起过一个充实而快乐的暑假。由于天气比较热，肌肉的粘滞性比较低，课上的内容首先是简单的活动一下身体，然后在拉韧带、踢腿、做腾空动作，最后再做几组简单的组合动作，一节课下来看着孩子们那股认真和刻苦的态度，心中不由得升起了几分满足和自豪之情，常言曰：得天下英才而教育之，不亦乐乎。休息一会，第二节课就是套路和器械的练习，不知是孩子第一次上我这位新教练的课还是一直这样，他们一直保持积极刻苦的态度，第一天上课我就喜欢上了这群年龄参差不齐的孩子们。感觉这份工作真是太适合我了，感觉自己的也挺幸运的。

武术的学习和学习任何东西都是有着相同的道理，就是从最简单的学起，接着就是重复重复再重复，然后就是循序渐进，让孩子们慢慢的在自己的刻苦训练中提高自己的成绩。俗话说：“冬练三九，夏练三伏”，吃的苦中苦，方为人上人。常言道：“九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下，要想在某一个领域做出一些成绩出来必须付出自己的艰辛和努力。看着孩子们这么认真的训练，一点点的向着自己的优异成绩靠近，我由衷的替他们感到高兴。

日子就这么一天天的过，孩子们也就这样日复一日重复的训练着，我的职责就是指导并看着他们，让他们认真的训练，由于是一些年龄比较小的学生，你最好别用体罚的方式来惩罚他们偷懒和训练不认真，而是用开导教育的方式让他们懂得想取得优异成绩与自己的艰辛付出是分不开的，我想虽然是教孩子们练习武术的这个运动项目，但更重要的要教会他们学习做人和做事的道理，从学习一个体育项目可以引申到他们的日常生活和其他方面的中，这样才做到举一反三，学

有所成。当然，对孩子的努力要给予肯定的承认，哪怕是微小的进步也应予以赞赏，让孩子体会到成功的快乐，这既是对孩子最好的精神奖励，同时有利于激发孩子下一次的尝试。这个，我在代课期间深有体会，当你横眉冷对时，孩子们表现出来的是一种畏惧，担心自己做错了受到了惩罚，最后也就不能全身心投入到训练中；当你用鼓励的语气和肯定的微笑看着他们训练时，他们的心态也比较放松，可以尽情的训练发挥他们的潜能。

记得一位教育家曾经说过，好的教育方式是用不同的教育方法叫同一个孩子，不好的教育方式是用同一种教育方式教不同的孩子。暑假时间期间我也是深有体会，因为我面对的学生就是一群年龄参差不齐的小群体，你必须摸清他们的性格、体质、学习的激情和接受能力，然后再进行教育辅导。我的学生中有了两名比较典型而且训练成绩优秀身高相仿年龄有些差距的学生，一个叫许耀寰，另一个叫刘钊，他们俩让我在训练期间颇有感触。许耀寰年龄小，身体素质相对刘钊较弱一点，但是训练认真刻苦，同时接受能力很强，上课非常的听话；相反，刘钊年龄偏大，身体素质是没有问题，但是比较骄傲自满自以为是，当你在讲解一些动作要领时总是爱听不听，如果你体罚他，他会变得更犟。所以，在一个简短的训练中，许耀寰的进步非常大而刘钊则有点止步不前，这是一个很明显的我要学和要我学。了解了他们俩的性格后，对于许耀寰我就是多给他纠正和指点动作上的不正确之处，而刘钊我就要时常鼓励和表扬他，让他带着成就感全心投入到训练之中，最后两个孩子的都有很大的进步，看到自己的学生学有所成，让我感到很很欣慰。于是我不由得想起了一句话“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”，所以在以后的训练中我不敢疏忽考虑任何一个孩子的学习习惯，凭着自己对学生的认真负责的态度带着他们好好的训练。

作为一名老师，你必须时时刻刻保持一种积极昂扬向上的态度，你必须用你的激情点燃所有学生的激情，让他们全身心

的投入到训练之中。同时必须还要有热情，如果教师对学生没有热情，决不能成为好教师。最后你对学生必须还有一份深情的爱，但是对学生的爱是一种带有严格要求的爱，让他们在关怀中体会到严格，在威严中感受到关心，我想这些正是作为一名好教师的最基本的要求。

由于孩子们训练地点在晋西机器制造厂的附近，周边还有许多的居民区。为了响应培训中心负责老师“增强学生体质，丰富社区文化”的要求，在代课期间我们多次组织孩子们参加在社区中举办的晚会并进行大型的武术表演，同时也让孩子们体会到了学有所用，他们在舞台上一丝不苟追求完美的精神不断将晚会推向高潮，特别是在场地条件有限的情况下，他们发扬不怕苦、不怕疼、顽强拼搏的体育精神，保质保量的完成了全部动作，在观众获得巨大的反响并获得了观众的阵阵热烈掌声。作为他们的指导教练，我是由衷的感到自豪与骄傲。

我们的训练场地是租借晋西机器厂老年活动中心的室外羽毛球场地，条件比较差，但是孩子们每天刻苦认真的训练都能吸引来一些旁观的观众，当然这一人群当中也有很多孩子的家长，他们实时实地的看着我认真负责的指导孩子们训练，从他们脸上我看到他们对我这位大学生教练的认可和肯定，心中也颇有点成就感。我想这次实践除了带着孩子们认真训练外，更多的收获就是课余时间与这些家长们的交流，因为在交流中直接让我了解到许许多多珍贵的东西。譬如做一名家长的艰辛，因为每一位家长都有着望子成龙的急切心理，同时他们的直接反馈让我可以了解到自身的不足。面对着很快就要真正踏上社会的我，那些已经在社会上打拼多年的家长给了我很多他们在社会上工作和生活的经验，与他们多次的沟通与交流中我是受益匪浅。我想这也是我在假期中一份很重要的收获。

记得一位教育家曾经说过，好的教育方式是用不同的教育方法叫同一个孩子，不好的教育方式是用同一种教育方式教不

同的孩子。暑假时间期间我也是深有体会，因为我面对的学生就是一群年龄参差不齐的小群体，你必须摸清他们的性格、体质、学习的激情和接受能力，然后再进行教育辅导。我的学生中有了两名比较典型而且训练成绩优秀身高相仿年龄有些差距的学生，一个叫许耀寰，另一个叫刘钊，他们俩让我在训练期间颇有感触。许耀寰年龄小，身体素质相对刘钊较弱一点，但是训练认真刻苦，同时接受能力很强，上课非常的听话；相反，刘钊年龄偏大，身体素质是没有问题，但是比较骄傲自满自以为是，当你在讲解一些动作要领时总是爱听不听，如果你体罚他，他会变得更犟。所以，在一个简短的训练中，许耀寰的进步非常大而刘钊则有点止步不前，这是一个很明显的我要学和要我学。了解了他们俩的性格后，对于许耀寰我就是多给他纠正和指点动作上的不正确之处，而刘钊我就要时常鼓励和表扬他，让他带着成就感全心投入到训练之中，最后两个孩子的都有很大的进步，看到自己的学生学有所成，让我感到很很欣慰。于是我不由得想起了一句话“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”，所以在以后的训练中我不敢疏忽考虑任何一个孩子的学习习惯，凭着自己对学生的认真负责的态度带着他们好好的训练。

作为一名老师，你必须时时刻刻保持一种积极昂扬向上的态度，你必须用你的激情点燃所有学生的激情，让他们全身心的投入到训练之中。同时必须还要有热情，如果教师对学生没有热情，决不能成为好教师。最后你对学生必须还有一份深情的爱，但是对学生的爱是一种带有严格要求的爱，让他们在关怀中体会到严格，在威严中感受到关心，我想这些正是作为一名好教师的最基本的要求。

由于孩子们训练地点在晋西机器制造厂的附近，周边还有许多的居民区。为了响应培训中心负责老师“增强学生体质，丰富社区文化”的要求，在代课期间我们多次组织孩子们参加在社区中举办的晚会并进行大型的武术表演，同时也让孩子们体会到了学有所用，他们在舞台上一丝不苟追求完美的

精神不断将晚会推向高潮，特别是在场地条件有限的情况下，他们发扬不怕苦、不怕疼、顽强拼搏的体育精神，保质保量的完成了全部动作，在观众获得巨大的反响并获得了观众的阵阵热烈掌声。作为他们的指导教练，我是由衷的感到自豪与骄傲。

我们的训练场地是租借晋西机器厂老年活动中心的室外羽毛球场地，条件比较差，但是孩子们每天刻苦认真的训练都能吸引来一些旁观的观众，当然这一人群当中也有很多孩子的家长，他们实时实地的看着我认真负责的指导孩子们训练，从他们脸上我看到他们对我这位大学生教练的认可和肯定，心中也颇有点成就感。我想这次实践除了带着孩子们认真训练外，更多的收获就是课余时间与这些家长们的交流，因为在交流中直接让我了解到许许多多珍贵的东西。譬如做一名家长的艰辛，因为每一位家长都有着望子成龙的急切心理，同时他们的直接反馈让我可以了解到自身的不足。面对着很快就要真正踏上社会的我，那些已经在社会上打拼多年的家长给了我很多他们在社会上工作和生活的经验，与他们多次的沟通与交流中我是受益匪浅。我想这也是我在假期中一份很重要的收获。

对社会有作为的人篇八

小学社会课是关于社会常识教育的一门综合课。实现儿童个体社会化是社会课的宗旨。因此，社会课的教学要始终围绕“社会”这个基点使用教材、组织教学和开展活动。具体说应在严格依照教学大纲、教材和教参的基础上，重点做到以下两点。

一、注意丰富教学内容与提炼社会课观点

丰富教学内容和提炼社会课观点是相辅相成的两方面。社会课教材与教学不是同一概念，由于教材内容有限，教师在教学时要注意补充现实生活中的新鲜材料、新鲜信息，以丰富

教学内容，使学生领受到社会和时代的脉搏及扑面而来的生活气息，对认识和参与社会生活产生浓厚的兴趣和强烈的渴望。反对满足于课本上有限的篇幅和照本宣科。同时还要有意识地组织学生交流信息。课前就某一专题搜集图片、资料、见闻；课堂上互相交流、主动参与教学，发表各自的见解。这样，既活跃了课堂气氛，又发展了学生的感觉器官，使学生逐渐学会用因果关系的方法把握事物，学会越来越细致地观察外部世界的事物及现象。

社会生活是丰富多彩的，教师在提供这些材料的同时应注重把丰富的感性认识上升到理性认识，即从丰富多彩的社会知识中提炼社会课观点，始终把社会常识放到社会背景下去认识。抓住小学社会课特点，把握社会课与其他学科的联系及区别。如：同样讲“交通”，思想品德课侧重如何遵守交通秩序，注意交通安全；而社会课则侧重交通与生活的关系，培养小学生乘坐车船的能力；思想教育方面则从交通管理的角度来讲交通安全的问题，包括一些工程技术和法制手段。

二、注意运用课堂操作、社会实践和专题研究等多种教法

小学社会课与其他学科一样有许多教学方法，如讲授、讨论、模拟游戏、角色扮演等，但因社会课具有社会性，所以应注意用课堂操作、社会实践和专题研究等多种教学方法，以便达到最佳教学效果。

课堂操作与社会实践的方法强调的是知行统一，是能力培养的好方法之一。如乘坐车船、寄信、打电话、存取款等项内容，都涉及能力的问题。而在培养能力时应做到课堂动手操作与走出课堂参加社会实践相结合。课堂操作时认真做好教材中的“做一做”、“活动”等内容。不能一带而过，光说不练。同时要面向社会这个大课堂，依靠和利用社会各方面力量，使学生走出课堂，体验、学习在课堂中感受不到和学习不到的东西。如带领学生参观现代化的饲养场，使学生对“传统农业”和“现代农业”形成对比。

专题研究的'教学方法就是让学生从正在学习的内容中自由选定研究题目，使学生自发地寻找所需的信息资料，运用资料组织加工，形成自己的观点，以此培养科研能力和创造力。如美国教师所说：对人的创造能力来说，有两个东西比死记硬背更重要，一个是他要知道到哪里去寻找自己需要而且比自己能够记忆多得多的知识；另一个是综合使用这些知识进行新的创造的能力。死记硬背既不会让一个人知识丰富，也不会让一个人变得聪明。如第三册教材中历史知识的学习，重在培养学生以史为鉴的历史感，教师可安排学生学习写小论文。比如围绕我国历史上反对外来侵略斗争有哪些，比较它们之间的异同，对自己有何启示等方面进行研究。这种专题研究的方法将会变被动学习为主动学习，也将会大大提高学习效率，迅速形成学习能力。

对社会有作为的人篇九

社会课是帮助学生了解社会常识，培养观察认识社会、适应社会生活的初步能力和社会责任感的重要课程。我们应该为上好社会课进行探索。

一、由此及彼，激情激趣。

对一些社会事物可以采取由此及彼的办法，来激发学生的学习情趣。

如“地球是什么形状”这个问题，古时候，人们以为“天圆地方”。后来，人们从“月食”发生时，月亮上的黑影总是圆形或圆弧形的，联想到地球是一个圆形的球，但当时无法去证实。

“400多年前，一支船队从西班牙出发，向西航行，经过三年时间，又回到原来出发的地方……证明了地球是一个圆球。”

课文又进一步用现代科学技术加以证明，“现在，人们利用人造卫星或航天飞机给地球照相，可以拍下地球的全貌，从地球的相片上，我们能够清楚地看到地球是个圆球。”

为学生加深印象，我向学生介绍：科学家们用天文望远镜、电子望远镜，对星空进行观察、研究，发现所有星星都是球形。揭示了球形是宇宙中普遍存在的形体，地球只是这些星球中的一颗。

再从地球的静态讲到动态，向学生介绍：科学家们研究发现，地球会象旋转的陀螺那样，绕着自己的轴不停地转动，天空中所有的星星，都在不停地运动。

为证实以上内容的科学性、准确性，我引用了毛主席的诗句：“坐地日行八万里”。这就是说：地球一天一夜，转动一圈，带着我们走八万里路。还有一些宇宙探索的成果，也证明上述内容是可信的：宇宙飞船的载人登月之行；机器人的火星考察；一些飞行器接近土星、金星、木星，都证明了：星星是球形，星体在运动。

从地球探索，讲到星球的探索，有助于学生对课文的理解。同时鼓励学生要勇于探索，善于思考；教育他们，现在努力学好社会课，将来为社会多作贡献。

二、归纳对比，加深印象。

社会课中有些同类知识，对照着讲课，学生容易找出两者间的相同点和不同点，由此加深印象。

如地球可平分为东、西两个半球，从两半球图上，可以看出东半球的陆地面积比西半球的大。从地球自转角度，得出东、西两半球的白天和黑夜正好相反。

地球上的赤道可将地球分为南、北两个半球，北半球的陆地

面积比南半球的大。

南、北两半球的南、北温带，相同点是：气候温和，四季分明；不同点是：春、夏、秋、冬的季节正好相反。

南、北两半球的南、北寒带，相同点是：太阳光照射的角度小，获得的热量少，气候寒冷，植物能生长的时间很短；不同点：极昼、极夜现象相反。

还可把内容相近的章节放在一起对照讲解，如《张骞通西域》和《郑和七次下西洋》两节课文，两者时间相距较远，经过的路线不同，但两者都加强了中国与外界的联系，使诸多方面受益。对照着讲授、归纳，学生会受到深刻的启发。

张骞通西域的收获是，“西域的葡萄、石榴等植物，以及箜篌，琵琶等乐器和音乐舞蹈传入中国，汉族的铸铁、凿井等技术和丝织品、铁器等传到西域”，汉朝和西域的经济和文化交流，丰富了中原和西域各族人民的的生活。

郑和七次下西洋，“用丝绸、瓷器、铁器和金银等物，同所到的国家交换香料、珍珠、宝石等土特产”，提高了当时中国在国际上的地位，开辟了东西方海上通道，增进了我国与亚非许多国家的经济文化交流和友谊。

张骞、郑和的'事业，利国利民，在我国古代有巨大影响，对现代也很有启发。

我国正在进行改革开放，搞活经济，走富民强国之路，我们在发展工农业生产的同时，要加强与国际方面的联系，无论在规模上、商品式样、质量和数量上都比张骞、郑和时代要高出许多。

这些内容有联系的教材，对照着讲解，学生在比较中加深了认识，知道在古代加强同外部联系，为我国的发展起了巨大

作用；而现在改革开放，搞活流通，则更为重要。

三、抓住要点，引发思考。

为培养学生适应社会生活的能力，培养他们的社会责任感，社会课中涉及我们一些有关国家建设和发展的大问题，结合学生的已有知识水平和生活经验，可先要求学生思考解答。

如《东方大国》一节中讲到“中国面积约960万平方千米，约占全球陆地面积的15分之1，人口12亿，约占全球人口的5分之1”，我要学生回答：中国人均占地面积，同全世界平均人口占地谁多谁少？学生通过计算、讨论知道，我国3个人占地面积与世界人均占地面积相等，所以我国人均占地比世界人均占地面积要少得多。学生懂得我国“国大，人多，人均占地少”的国情，与课文中提及的“控制人口增长”的内容发生联系。

在《人口分布》一节中有“人口增长过快，增加了粮食、住房等供应的困难，影响人民生活的改善”，要学生想：这一难题怎样解决？学生经过酝酿，能答出：“人口增长要慢些”，“爸爸妈妈只生一个孩子好”。这正符合我国的基本国策。

小学生能有这些想法，是很可宝贵的。

《社会》中有“黄河是世界上含泥沙最多的河流，黄河流经黄土高原后，河水变得十分浑浊，早就有‘一碗水，半碗泥’的说法”。上课时，我画出河流的横截面图，边示意边讲解：河里泥沙沉淀，河床增高，河水横溢，人们只得在河两岸筑堤，堤坝越来越高，河水也越涨越高，水面超出两岸的农田、村庄，形成地上河，造成隐患。接着要学生思考：怎样才能把黄河治理好？同学们争着发言：“河两岸垒水泥石坝”，“多建水库”，“在黄土高原多种树种草”等等。像这样，学生们很投入地解答社会难题，有助于增强学生的

社会责任感。

四、联系实际，热爱社会。

在《山脉纵横》一节，有这样一些叙述：“我国是一个多山的国家，很多山脉，大小相连，纵横交错”，“山地崎岖不平，不利耕作和交通”。

如果就课讲课，学生只能了解一般情况。我联系近年县、盛国家加大修路力度，改变原来交通落后状况，为物资交流创造便利条件的信息，向学生讲解，让学生受到很好的教育。

我县是有名的小山县，为适应改革开放的形势，县政府提出“要致富，先修路”的口号，经过全县人民的努力，已达到“村村通公路，城乡道路黑色化”的目标。我们县还紧跟形势，在公路两旁大搞条田化，建立农业示范带，农业上规模，上档次。还广搭塑料大棚，建蔬菜基地，市场上反季节蔬菜越来越多；又建万亩稻田养殖基地，出现鱼肥、虾跃、粮丰的景象。我县水冲港乡，在荒山秃岭上，造出了万亩板栗园，成了全市、全省因地制宜，艰苦奋斗的典范。全县呈现一派生机勃勃的景象，增强了经济发展后劲。

一桩桩、一件件事实说明：勤劳、智慧的人民是社会发展的动力，是社会的主人，我们小学生也是社会重要成员，现在就要建立“从小学好本领，长大回报社会”的信念。同时学生感到社会课连着祖国，连着盛县、乡，连着社区，连着自身，一定要像学习语文、数学那样学好这门课。

对社会有作为的人篇十

每个人都要经历一个过程，从离开学校走向更加广阔的社会。对于大多数人来说，这个过程是一个具有决定性意义的转折点。我也是如此，正当我步入社会的时候，我从这个过程中学到了很多的东西，收获了很多宝贵的经验和体验。在这篇文章

章里，我想分享一些我在过渡到成为一个成年人的旅程中所得到的成长。

第二段：挑战和困惑

刚开始踏入社会的时候，我感到了前所未有的迷茫和困惑。在学校，我们被一切安排得井然有序，我们只需要遵循课本上的教导来获得好成绩。但是在社会上，情况却完全不同。我发现自己需要面对各种挑战和困难，需要学会如何独立生活和工作。这包括规划自己的时间、处理金钱和人际关系等方面。初入社会的时候，我常常感到迷失，不知道如何应对这些挑战。然而，我逐渐明白，这是我成长的机会。

第三段：逐渐适应和成长

通过不断地努力和经验积累，我逐渐学会了如何适应和成长。首要之务是改变我的思维方式。我不再期待一切都会像在学校里那样容易，而是接受了一切的挑战和困难。我开始主动寻求改进和学习的机会，通过不断地努力和学习来提升自己的能力。我还加入了一些社交和专业组织，通过和其他人的交流与合作来扩展我的视野和经验。通过这些努力，我逐渐克服了困惑，为自己打下了坚实的基础。

第四段：坚持原则和价值观

在社会的大潮中，我们常常会面临各种诱惑和考验。很容易就会迷失自己，放弃原则和价值观。然而，在我过渡到成为一个成年人的旅程中，我明白了坚持原则和价值观的重要性。这些原则和价值观是我们指引行动的道德准则，它们使我们能够辨别善恶和正邪。坚持原则和价值观不仅让我保持了正直和诚信，而且还让我在困难和挑战面前保持了稳定和坚定。

第五段：希望和未来

在我过渡到成为一个成年人的旅程中，我已经学到了很多东
西。我学会了如何适应和成长，学会了如何坚持原则和价值
观。这些经验和体会对我来说是无价的财富，它们将一直指
导着我前进。当我回顾过去并展望未来时，我满怀信心和希
望。我相信，通过不断地努力和学习，我将能够取得更大的
成就，并为社会的进步做出自己的贡献。

结论：

入社会的心得体会并不是一帆风顺的，它是一个不断学习和
成长的过程。通过不断适应和努力，我们能够克服困难和挑
战，并保持自己的原则和价值观。相信自己的未来，并为之
努力奋斗，我们一定能够在社会的大潮中找到自己的位置，
实现自己的梦想。