

最新校长助理个人发展规划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校长助理个人发展规划篇一

在我国的西南部，基础教育相对要落后于东部和北部地区。我想原因之一是学校管理者——校长的思想和管理理念相对落后造成的。至此，我们校长要抓住各种培训平台和学习考察的机会，学习科学的管理知识和先进的管理理念，不断的储备自己，让自己不断的得到发展，以成为现代学校管理的佼佼者。制定个人专业发展的三年规划，并为目标不懈的努力，使自己成为一名学习型、科研型的校长。

苏霍姆林斯基说：“有什么样的校长，就有什么样的学校。”诚如斯言！校长是学校的法定代表人，是一所学校的灵魂，振兴教育需要政府的关怀与支持，教育振兴需要教师的敬业与奉献，由应试教育向素质教育转轨，首先离不开广大教师的共同努力，但至关重要的一步则是取决于校长。所以作为一名校长“终生学习”是非常必要的“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我想作为一名校长就更应该对自己的专业化发展做出规划，并为之不懈努力，从而成长成为一名学习型、科研型的优秀校长。现在我从下面几个方面进行阐释。

1999年5月参加工作，2009年9月任命为三板桥中学副校长。

热爱本职工作，任劳任怨，恪守职责。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心。虚

心好学，积极进取，积极参加继续教育学习和培训，努力把学到的知识理念应用到教学和学校管理实践中去，做到学以致用。努力提升自身的修养，为人师表，尽心尽责，力争成为学生、家长们心目中的好校长。

通过历时三年的基地系统学习培训和持续的学校管理实践，提升自己的教育理念，拓展办学的视野，不断丰富和优化学校管理的策略，增强作为校长的思考力、领导力和创造力，在导师的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的专业型校长。为了达到这一目标我做了以下几个方面的规划：

（一）建立健全学校制度。

作用，使制度“合法化”、“民主化”这样才能被广大教职工所认同并自觉地遵守。这也是一个校长高超领导艺术的体现。有了一套好的制度，还需要狠抓制度的落实。可以说，一切制度、规定，如果没有检查和督促，没有过硬的措施作保证，都将变成一纸空文。

（二）通过各种途径努力提高个人的管理理论素养。

要做一个好校长必须努力通过各种途径提高个人的管理理论素养，这就一定要抓住契机，积极参加各种校长专业培训，同时将学到的理论用于实践，让实践来充实理论。在实践中不断提高、不断发展。还可以通过书本学习专家名人的优秀的管理理念，是自己在学习中进一步提高个人的管理理论素质修养。

首先，要坚持教学理论学习，提高教学理论水平。注重自身教学理论的学习。为了抓好教师的教学研究理论学习，作为校长，他首先应该是一名优秀的教师，所以要加强自身学习。要把校长对教学理论的学习，定为工作中的重要内容，使自己的教学研究管理不断由感性思考跃升为理性思考，丰富和完善自己教学研究的理论。要带领教师进行教学理论的学习，

学校应经常组织教师开展业务学习，重点学习优化课堂教学的理论，让教师充分认识“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的课堂教学改革指导思想，尤其强调确立“学生为主体”的地位，以调动学生积极性、主动性和创造性。对于“教师为主导”，则要求教师精心设计教学法活动，积极创设和谐的教学氛围，注重对学生的“引导”和“点拨”；“训练为主线”则要求教师打破陈旧的课堂教学模式，积极探究新的有效的教学方法，重视课堂训练，加强素质培养，把着眼点放在训练上，做到优化训练，讲练结合，精讲精练，形成主线。

同时，鼓励教师进行课堂研究，按各自选定的教学研究课题，深入学习该课题的有关教学理论，使各自的教学研究具有厚实理论背景，以保证课题研究的成功。

其次，深入课堂教学研究，形成教学研究氛围。发挥学科优势，深入课堂教学。校长应善于发挥自身的学科优势，参与和引导教师进行学科课题研究，有利于课堂教学研究的深入。

总之，在制度管理人的前提下，还要注意人性化的管理，构建一个和谐的教师队伍与教师共同发展共同进步。以此不断提高自身的管理能力。

(四) 形成个人的管理风格. 办好一所学校特别是办成一所名校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，这是一所学校长期形成的无形资产和宝贵财富，是维系、规范、凝聚全体教职工的精神纽带。因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀，并且要去其糟粕取其精华、总结提炼，将其上升为理论，不断探索适合学校实际和发展需求的管理模式，形成自己的办学特色和管理风范。

(五) 校长要有自己的办学目标和抱负。

学校管理不能仅仅只停留在制度管理的层面上，也不能仅仅停留在调动教师积极性的层面上，更不能仅仅满足于学生的考分上。作为校长，在抓好常规管理的基础上，应该考虑学校如何进一步发展，如何提高办学的层次。用开阔的眼界和抱负，认真规划学校未来的发展，把培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和综合素质作为办学的根本目标，使学生在情感、道德、能力、体魄、精神等方面全面发展。校长应善于提出学校各个时期的发展目标，并且利用制定目标激励全体师生不断奋斗、以坚定的信念、锲而不舍的精神去实现自己的办学追求。

1、认真总结和反思自己在管理过程中的实践经验，实现经验规则化、规则概念化；2、优化学习，珍惜基地培训的机会，做到显性学习和隐性学习、理论学习和实践学习、全面学习和重点学习的有机结合，提高学习的成效；3、强化规划，在学校发展规划和自身发展规划的编制和实施过程中，提升教育理念，发展实践智慧；4、善于表达，在基地学习过程中，勤于思考，积极参与讨论，认真完成作业，提高自己的口头表达和书面表达能力；5、注重实践，要明确发展重点和突破口，在实践中摸索、在摸索中提高，依靠理论又不做理论的“奴隶”。

“千里之行，始于足下”。相信凭着自己进取的心，辛勤的付出，务实的态度，定会一步一个脚印，走出一片属于自己的天地。

校长助理个人发展规划篇二

（一）自身优势：

1、具有较为丰富的基层管理经验和高尚的人格魅力。

在二十多年的教育生涯中，本人先后当过小学教师、教导主任、小学副校长、幼儿园园长。从干部队伍建设到教师专业

发展，从教育教学管理到课堂教学改革，从学校德育工作到学生的全面发展等等自己都积累了一定的经验，逐步培养了自己驾驭全局的能力，坚定了自己依靠科研和创新引领学校发展的信心。二十多年的教育实践，既磨炼了自己的意志品质，也培养了自己处惊不乱、攻坚克难的能力，这为自己能在不同的工作岗位上顺利地创造性开展好各方面工作奠定了基础。二十多年来，不管在什么工作岗位上，自己都能够以诚待人，以教师发展为本，以学生发展为本，真心实意地对待每一位教师和学生，言行举止注意做广大师生的表率，努力做让广大师生永远值得信赖的伙伴和朋友，不断推动学校更好更快地发展。

2、善于学习，注重在实践中不断提升自我。

酷爱读书，勤于学习。工作之余，自己不仅喜欢阅读反映古今中外教育名家及教育大师的教育思想和办学理念方面的书籍，也非常喜欢阅读教育教学理论方面的专著，不断地丰富自己的教育理论素养，升华自己的办学理念。同时还特别注意学习反映全国各地名校成功的办学特色等方面的各种权威报刊，教育管理水平和教育实践能力得到了明显提高。几十年来，自己特别注重将理论学习与教育实践紧密结合在一起，边学习边实践，不断用先进的理论和方法指导自己的教育实践，并在实践中不断地丰富自己的理论素养。几十年来，自己撰写了大量的理论学习笔记，并注意把自己的学习收获和在实践中取得的成功经验及时地总结出来，从1997年至今，本人有十多篇教育论文或经***报刊上发表。

3、追求教育理想，具有干事创业、追求卓越的精神和勇气。

本人自走上三尺教育讲台的那天起，不管在什么工作岗位上，都把教育工作当做一种事业来追求，殚精竭虑，任劳任怨，呕心沥血，鞠躬尽瘁，在一个平凡的工作岗位上，辛勤耕耘，做出了不平凡的业绩。“要么不做，要做就要尽力做得最好！”一直是自己二十多年来的行事风格。在工作中，对于

学校管理的各个层面的工作，自己都想做得精致，做得精益求精；始终坚持用教育和科研引领学校的发展，不断探索学校特色发展之路。“改革创新，追求卓越”一直是自己二十多年来不懈的追求！

（二）自身不足：

1、对教育理论的学习显得杂乱无章，缺乏系统的全面的教育教学理论知识。

我们知道，没有科学理论作指导的实践都是盲目的实践。多年来，尽管自己非常重视对教育教学理论的学习，但由于长期以来自己对理论的学习缺乏周密的计划，理论学习显得杂乱无章，因而头脑中很难形成系统的全面的教育理论体系。同时，在学习过程中，自己对理论思考不够深入，理解得不够透彻，而且不能很好地将教育理论与教育实践有机地结合起来，不能运用先进的教育理论指导学校各项教育教学活动。所有这些都一定程度上制约着自身教育理论水平的全面提升，学校发展的后劲也就因此受到一定的限制。

2、教学领导力有待于进一步增强。

教学是学校的中心工作，高效能学校的校长通常把提高教学质量，促进学生发展作为学校管理工作的首要目标，因此校长的教学领导力不言而喻应成为其核心领导力。长期以来，由于长时间地担任行政职务，在日常工作中，自己不能从日常繁杂的行政管理事务中抽出身来，深入课堂教学的时间还需增多，对学科教学研究得不够深入，因而指导教学的能力也就大打折扣，这样，也就很难很好地引领广大教师深入开展课程改革和课堂教学改革。

（一）努力提升自身能力，真正使自己成为学习型、研究型和创新型名校校长。

（二）继续推进“科研兴校”战略，努力把学校办成区域内有一定特色的品牌学校和内蒙地区知名学校。

（三）加强与群组学校的交流与合作，通过自身学校的发展带动群组学校共同发展。

（四）加快信息化数字化校园建设进程，建设数码社区，实现“智慧校园”的目标。

1、进一步提升自身的人格魅力，努力做全体教职工干事创业的楷模。

学校的发展，需要校长的引领。而校长的一言一行、一举一动就是一种无声的语言，其高尚的人格魅力本身就是一种强大的精神力量。做一名深受广大师生爱戴的好校长，就要以诚待人，不虚假，不做作，不玩弄权术；就要以信取人，恪守信誉，言必信、行必果；就要以情动人，真心实意地对待教师和学生，关心他们的疾苦，了解他们的需求；就要以德昭人，胸怀宽广，作风清廉，把教育作为事业来追求；就要以能服人，具有驾驭全局的能力、凝聚人心的能力、开拓创新的能力；就要严于律己，以身作则，做全校师生行为的楷模。

这就要求自己在日常工作中，加强政治学习，不断提升自己的思想境界，养成良好的行为反思习惯，及时纠正自身工作中存在的不足，以自己的一身正气和人格魅力，来培育和造就一支作风正派、干事创业的干部和教师队伍，努力营造和谐、向上的教师团队。

2、树立终身学习思想，着力提升自身的教育理论素养，丰富自己的工作实践经验。

立足于当前教育改革与发展的新形势，结合个人工作阅历，要深入学习和研究教育哲学、教育管理、教学策略及涉及社

会发展各领域的有关书籍，将各级各类教育刊物的学习与自身的工作实践密切结合，使理论学习与工作实践相统一。依托市名校长团队资源及名校长工作室网络研修平台，积极扩大与市内外各名校长加强联系，将自己的理论学习与市区、自治区甚至全国的名校长们的成功经验结合起来，力争使自己在较短的时间内，博采众长，在教育理念、办学思想以及学校管理等方面快速提高，并逐步形成自身独具特色的管理理念和办学思想，努力使自己成为一名名副其实的专家型校长。

3、关注每一位师生的发展，激发每一个成员的生命激情。

学校管理就是管人，管人就要知人，知人必须知心，而要知心就一定要付出真心。因此，今后我将从真心对待每一位教工、真心对待每一位学生做起，再认每一个个体在学校组织中的角色，层层落实学校这盘棋中的每个棋子的位置，激发每个个体的成长发展欲望，重新架构全校上下各个维度的沟通桥梁，从每个学生、每位教师的发展角度来思考，创设高超的人际交往平台，营造全体师生被承认、被尊重、被关注的积极生活环境，使教师真正感到工作是自身生活的一部分，使学生体会到学习是自己人生的最大乐趣，真正在实践中使广大教职员工及每位学生由“我被管理”转变为“我要管理”。我将按照“抓大权放小权”原则，打破以往僵化死板的管理形式，探索适合不同部门、不同级部甚至不同班级的有效管理模式，让要求严格化，使管理科学化，真正创设适合每一位师生的自由成长空间。

4、开拓进取，努力做实施素质教育的先行者。

作为名校校长，要坚持先进的教育思想，坚持科学的人才观与质量观，深入探索教书育人的规律，不断采取灵活高效的工作方法，在实践中探索建立起一套科学的学校管理与育人机制，坚持“以先进的教育理念指导学校的发展，以科学的发展规划引领学校的发展，以规范的管理制度保障学校的发展，

以扎实的教育科研支撑学校发展”。

当前，我自治区实施素质教育尽管已取得了阶段性成果，但我们深知，素质教育的有效实施已经步入攻坚阶段，作为名校校长，要把实施素质教育，真正办人民群众满意的教育，作为自己的第一要务。为此，今后我将在规范学校办学行为的基础上，继续牢牢抓住课程改革这个核心，全面落实国家课程方案，加快教育教学模式改革，着力培养学生的创新精神与实践能力。认真制定具体可行的考核办法，努力形成有利于促进素质教育实施的教师评价管理机制，让素质教育理念深入到每位教师的头脑，落实到每一项具体的教学行为中，以高度的责任感和饱满的工作热情，全身心地投入到新课程的改革中去。

5、解放思想，大胆创新，实现自身学校与群组学校的共同发展。

作为名校校长，必须勇于创新，乐于实践，以改革家的气度引领学校工作，创新工作思路，寻求学校发展的突破口。为此，我将在实践中解放思想，积极探索，大胆创新，要重新审视学校的管理、育人、教学、评价机制，深入教育教学实践中去，在实践中发现问题，解决问题。以学校教育教学改革中遇到的突出问题作为研究课题，组织精兵强将，集中攻关。继续争取国内外教育专家和名校校长对学校发展及教育科研进行有针对性的指导。创新教育理念，创新管理体制，创新办学模式，创新教学方法。加强对国家、自治区及市区级教育课题研究的领导，通过课题研究，更好地促进教师专业发展。在实现教师专业成长、学生素质全面提升和学校可持续发展的目标中，走出一条独具我校特色的教育教学改革创新之路。

要加强与群组学校的交流与合作，围绕课程设计、课堂改革、制度文化、家校合作、教师发展、学生成长、校长提高等维度，不断进行行动研究，发现、研究、解决群组学校和教师

个人发展中的问题，逐步帮助群组学校构建起新课程背景下适合教师和学生成长的学校基本架构，实现自身学校与群组的共同发展。

卓越的校长并不需要做得很多，但必须比别人往前多跨一步；失败的校长也不见得比别人少做多少，差的是细节和落实。在这三年中，以十八大精神为统领，以“努力办好人民满意的教育”为指导，以“提升学校文化，促进学校特色发展”为主题，注重细节和落实，构建校长发展共同体，充分发挥名校长的引领作用、不断加强工作室成员间的团结合作意识，努力提升校长办学的综合能力，推进学校的文化建设和特色发展建设进程。

校长助理个人发展规划篇三

和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我郑重承诺如下：

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，构建和谐社会的实践。创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，

发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座

谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

1、认真备、讲、批、辅、改，积极参与生物学科组活动，群策群力，搞好集体备课，集体学习、讨论，把教科研工作推向新的高度。

2、认真落实知识传授，积极采用多种方法，解决重难点，巩固知识内容，开展素质教育，着重培养学生多种思维和多种能力。

3、走进学生内心世界，做学生知心朋友，积极联系家长，落实德育教育，促进优生发展，转化差生现状，既教书，更育人。

4、加强自身素质提高，积极学习新知识，积极参与课改实验，用完备的知识和先进的方法装备自己，为提高教育教学工作奠定基础。

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

校长助理个人发展规划篇四

下面是小编精心整理的关于名校校长个人发展规划【九篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

在我国的西南部，基础教育相对要落后于东部和北部地区。我想原因之一是学校管理者——校长的思想和管理理念相对落后造成的。至此，我们校长要抓住各种培训平台和学习考察的机会，学习科学的管理知识和先进的管理理念，不断的储备自己，让自己不断的得到发展，以成为现代学校管理的佼佼者。制定个人专业发展的三年规划，并为目标不懈的努力，使自己成为一名学习型、科研型的校长。

苏霍姆林斯基说：“有什么样的校长，就有什么样的学校。”诚如斯言！校长是学校的法定代表人，是一所学校的灵魂，振兴教育需要政府的关怀与支持，教育振兴需要教师的敬业与奉献，由应试教育向素质教育转轨，首先离不开广大教师的共同努力，但至关重要的一步则是取决于校长。所以作为一名校长“终生学习”是非常必要的“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我想作为一名校长就更应该对自己的专业化发展做出规划，并为之不懈努力，从而成长为一名学习型、科研型的优秀校长。现在我从下面几个方面进行阐释。

1999年5月参加工作，2009年9月任命为三板桥中学副校长。

热爱本职工作，任劳任怨，恪守职责。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心。虚心好学，积极进取，积极参加继续教育学习和培训，努力把学到的知识理念应用到教学和学校管理实践中去，做到学以致用。努力提升自身的修养，为人师表，尽心尽责，力争成为学生、家长们心目中的好校长。

通过历时三年的基地系统学习培训和持续的学校管理实践，提升自己的教育理念，拓展办学的视野，不断丰富和优化学校管理的策略，增强作为校长的思考力、领导力和创造力，在导师的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的专业型校长。为了达到这一目标我做了以下几个方面的规划：

（一）建立健全学校制度。

作用，使制度“合法化”、“民主化”这样才能被广大教职工所认同并自觉地遵守。这也是一个校长高超领导艺术的体现。有了一套好的制度，还需要狠抓制度的落实。可以说，一切制度、规定，如果没有检查和督促，没有过硬的措施作保证，都将变成一纸空文。

（二）通过各种途径努力提高个人的管理理论素养。

要做一个好校长必须努力通过各种途径提高个人的管理理论素养，这就一定要抓住契机，积极参加各种校长专业培训，同时将学到的理论用于实践，让实践来充实理论。在实践中不断提高、不断发展。还可以通过书本学习专家名人的优秀的管理理念，是自己在学习中进一步提高个人的管理理论素质修养。

首先，要坚持教学理论学习，提高教学理论水平。注重自身教学理论的学习。为了抓好教师的教学研究理论学习，作为校长，他首先应该是一名优秀的教师，所以要加强自身学习。要把校长对教学理论的学习，定为工作中的重要内容，使自己的教学研究管理不断由感性思考跃升为理性思考，丰富和完善自己教学研究的理论。要带领教师进行教学理论的学习，学校应经常组织教师开展业务学习，重点学习优化课堂教学的理论，让教师充分认识“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的课堂教学改革指导思想，尤其强调确立“学生为主体”的地位，以调动学生积极性、主动性和创造性。对于“教师为主导”，则要求教师精心设计教学法活动，积极

创设和谐的教学氛围，注重对学生的“引导”和“点拨”；“训练为主线”则要求教师打破陈旧的课堂教学模式，积极探究新的有效的教学方法，重视课堂训练，加强素质培养，把着眼点放在训练上，做到优化训练，讲练结合，精讲精练，形成主线。

同时，鼓励教师进行课堂研究，按各自选定的教学研究课题，深入学习该课题的有关教学理论，使各自的教学研究具有厚实理论背景，以保证课题研究的成功。

其次，深入课堂教学研究，形成教学研究氛围。发挥学科优势，深入课堂教学。校长应善于发挥自身的学科优势，参与和引导教师进行学科课题研究，有利于课堂教学研究的深入。

总之，在制度管理人的前提下，还要注意人性化的管理，构建一个和谐的教师队伍与教师共同发展共同进步。以此不断提高自身的管理能力。

(四) 形成个人的管理风格. 办好一所学校特别是办成一所名校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，这是一所学校长期形成的无形资产和宝贵财富，是维系、规范、凝聚全体教职工的精神纽带。因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀，并且要去其糟粕取其精华、总结提炼，将其上升为理论，不断探索适合学校实际和发展需求的管理模式，形成自己的办学特色和管理风范。

(五) 校长要有自己的办学目标和抱负。

学校管理不能仅仅只停留在制度管理的层面上，也不能仅仅停留在调动教师积极性的层面上，更不能仅仅满足于学生的考分上。作为校长，在抓好常规管理的基础上，应该考虑学校如何进一步发展，如何提高办学的层次。用开阔的眼界和

抱负，认真规划学校未来的发展，把培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和综合素质作为办学的根本目标，使学生在情感、道德、能力、体魄、精神等方面全面发展。校长应善于提出学校各个时期的发展目标，并且利用制定目标激励全体师生不断奋斗、以坚定的信念、锲而不舍的精神去实现自己的办学追求。

1、认真总结和反思自己在管理过程中的实践经验，实现经验规则化、规则概念化；2、优化学习，珍惜基地培训的机会，做到显性学习和隐性学习、理论学习和实践学习、全面学习和重点学习的有机结合，提高学习的成效；3、强化规划，在学校发展规划和自身发展规划的编制和实施过程中，提升教育理念，发展实践智慧；4、善于表达，在基地学习过程中，勤于思考，积极参与讨论，认真完成作业，提高自己的口头表达和书面表达能力；5、注重实践，要明确发展重点和突破口，在实践中摸索、在摸索中提高，依靠理论又不做理论的“奴隶”。

“千里之行，始于足下”。相信凭着自己进取的心，辛勤的付出，务实的态度，定会一步一个脚印，走出一片属于自己的天地。

1. 具有较为丰富的基层管理经验和高尚的人格魅力

自2002年9月始担任行政工作，先后负责过学校后勤工作、德育工作、教学科研工作，熟悉学校的各个管理工作的流程，具有较为丰富基层学校管理经验，且适应性较强。不管在什么工作岗位上，自己都能够以诚待人，以教师发展为本，以学生发展为本，真心实意地对待每一位教师和学生，以身作则，率先垂范，能团结各方力量发挥学校的潜能，不断推动学校更好更快地发展。

2. 勤于学习，注重在实践中不断提升自我

3. 具有一定的专业背景和学术水平,能实施一般水平的课程领导.

本人参加的省、市、区各级行政部门的科研课题研究达3项.研究领域有德育、课堂教学、综合实践活动课程等.带领教师开发本校特色课程,编制校本教材并实施.

1. 长期担任行政职务,学科教学专业素养略显不足,指导力打折扣.

2. 教育理论的学习杂乱无序,未接受过系统的学习和培训,没有很好实现理论学习与管理实践的有效对接.

3. 对学校发展的战略规划和发展战略以及支持系统的有效统整能力亟待提高.

4. 现时学校教师年龄结构不尽合理,教师中老年化,全校教师平均年龄为41.25岁,30岁以下青年教师只占专任教师数的3.12%.学校有一定影响力并能带领本学科教师在专业上获得发展的优秀教师少,部分教师产生职业倦怠,缺乏专业发展的意识和主动性.作为引领教师专业成长,培养名师有较大难度.

5. 学校课程建设需寻找更多的理论支撑和帮助,需全体教师的积极参与.

目前,“实验小学南校区素养课程”的框架已初步建构,但对课程的研究尚处于浅表.课程建设需要得到更加理性的、科学的论证;课程缺少纲领性政策,课程计划不够清晰,课程管理措施、教学研究、教材开发等方面研究力度不够,教师参与研究的积极性尚未完全激发.

2. 学校占地面积80亩,校园环境比较清静、优美,绿树婆娑.教学设施设备比较齐全,师生学习工作环境较好.教学班级

数35个班,平均班级人数为45人,班级规模相对较小,有利于开展教育教学活动,更好落实素质教育.德育格局稳步发展.学校坚持德育首位,坚持多渠道,全方位的育人思想,能以学生日常行为规范“十好养正”教育为基础,重视对家庭教育的指导和对心理健康的辅导,坚持开展感恩教育,培养学生感恩意识和行为.教育科研工作初建成效.目前学校在德育、教学、课程建设、信息技术等方面共有各级教育部门的立项课题5项,除了校长带头做课题研究,一些中层干部和青年教师也成为课题的立项人.

1. 淄博市众多优质学校云集,各自都以鲜明的办学特色 and 创新的办学实践给我们带来挑战.

2. 由于公办学校人事机制给予学校的自主权限有限,学校教师编制紧张,区内教师少有流动,教师平均年龄逐渐增大,缺少年轻教师补充.各级促进教师竞争发展的保障机制仍未完善,以致教师个体间的教育理念、专业水平和工作能力差异导致学科教学水平发展不平衡和教师个体发展不平衡.

通过历时三年的跟随“谭秀清工作室”团队/system学习培训和持续的学校管理实践,提升个人素养,拓展办学的视野,不断丰富和优化学校管理的策略,增强作为校长的思考力、领导力和创造力,突破制约学校发展的瓶颈因素,促进学校师生素质持续发展,教学质量有新提升.在名校谭秀清导师的指导和自身的努力下,成长为一名素养高、专业精、能践行的校长,有效推动学校持续发展.

第一年(2018—2019):反思与定位.通过系统学习和思考,从实际出发,认真修订好个人专业发展规划,明确发展目标;全面总结和反思自己多年学校管理的得失,制定学校新一轮发展规划,力争在规划制定和实施的过程中反映第一阶段“在谭秀清名校长工作室”学习的成果;规划学校“十三五”研究课题.

第二年（2019-2020）：行动与提升. 通过理论专家授课、教育考察体验、导师指导、课题研究、校长论坛、撰写论文以及办学思想交流等实践研修活动, 在工作室团队学习共同体的支持和帮助下, 提炼学校的办学理念, 发掘自身的办学思想, 提升校长领导力.

第三年（2020-2021）：凝练与传播. 通过三年的实践研修活动, 更好地完善和提升校长领导力, 丰富学校的文化内涵；总结、深化前两年的学习成果, 立体传播个人成长带来的一系列成果, 即通过交流发言、发表研究成果、传播学校办学思想、管理理念、办学特色、办学成绩、品牌效益等, 发挥名校长的辐射引领作用.

三年学校管理和个人专业发展工作及其创新计划（包括自己从事学校管理的主要内容、目标任务、要达到的工作水平要求、工作方式方法及其改革创新举措等）：

1、潜心学习, 不断提升自身修养.

“吾生也有涯, 而知也无涯”, 无论什么时候, 都不能放松学习. 按照名校长队伍发展建议的要求, 拓展学习领域, 多读人文、哲学方面的书, 增加个人的思想、道德、修养、品位和影响力, 运用自己的教育智慧, 将自己的阅读心得与同仁分享.

2、建设专业化的教师队伍, 提高教育教学质量.

3、构建多元课程, 促进每一位学生发展.

带领教师成立课程发展小组, 系统规划课程, 通过学习、培训等途径提高教师课程执行能力和研发能力. 实施有效教学, 落实评价, 制定课程研发奖励措施. 开发校本课程项目有：（1）感恩教育活动校本课程（2）综合实践活动校本课程（3）“十好养正”教育校本课程.

4、开展自主、互助学习型课堂的教学研究活动.

持续开展淄川区教体局的课题“小学生综合素质诊断性评价的研究”.改变师生课堂学习的方式,倡导自主、互助、探究的学习方式,培养学生学能.

5、构建“三大”教育工程,奠定学生做人的基础.

1) 养正教育工程

2) 家庭教育工程.

3) 书香悦读教育

三年课题研究计划

预研究课题:

《小学生感恩教育课程体系构建及实践的研究》

有四点考虑:一是认真落实国家三级课程管理的要求,同时充分体现我校“在这里,每一个都重要”办学理念和办学特色;二是作为学科延伸,能拓展国家课程的知识背景,从而更好的促进国家课程学习;三是创新德育新思路,让感恩教育成为德育工作的一项重点内容和突破口;四是我校在课题“小学生感恩行为培养的研究”的基础上开发实施感恩教育系列校本课程,可以丰富课题研究的内容,拓宽课题研究的渠道.

三年教育经典阅读计划(包括读书的时间安排、每年的阅读量、读书心得)

每月至少阅读教育杂志一本、“谭秀清名校长工作室”推介的教育书籍一本,阅读书籍包括生活读本、散文小说以及教育教学管理书籍等一批,阅读量达到每年至少10本教育书籍和撰写读书心得10篇、教育教学摘记一本.

三年办学思想提炼、发表出版计划（包括总结提炼教科研成果和工作经验的设想；发表论文或出版著作的打算等）：

1. 办学思想初步提炼.
3. 编制实验小学南校区感恩教育校本教材《在感恩中成长》
4. 编制实验小学南校区《十好养正》校本教材.
5. 汇编实验小学南校区综合实践活动案例集.
6. 编制实验小学南校区课外阅读校本教材.

最近我参加了“国培计划[20xx]—陕西省乡村中小学校长网络研修”项目学习，我觉得，应该利用一切可能的机会深入学习学校管理理论，并与自身实际想结合，力争当一名合格的校长。具体来说要从这几点入手。

评价教师，是提高管理效果的重要环节。

首先看师德问题，就是看教师平常在教育、教学中的事业心、责任感，实行师德评价一票否决制。所谓学高为师身正为范，可见师德问题的重要性；其次，看教师的学识水平和教学业务能力。首先学历要达标，应树立终身学习的观念，抓住分分秒秒充电，不仅向书本学习、向他人学习、向社会学习，而且要经常反思，充实自己、完善自我。参加各种培训、远程教育，提高自身的学识水平，还要看他们开展教研教改的能力，进行教育教学的能力，甚至包含教育教学业绩；还要说一点就是要看教师的考勤，即对教师工作勤奋状况的评价，包括教师的出勤情况和工作态度两个方面。

这些都可以体现到绩效考核中，实行严格考核，多劳多得，鼓励先进，促进共同发展。

伴随实施素质教育的大力推进，新课程改革的进一步深化，尤其是面对新的课程要求，校长的工作很大一部分要落实到教研教改上。我所在的学校是一个只有十几学生的教学点，教师年龄大，科研力量薄弱。目前，我县教育系统正在进行“高效课堂”教研实践，作为校长，首先要明白什么是“高效课堂”。高效课堂是以最小的教学和学习投入获得最大学习效益的课堂，基本特征是“自主建构，互动激发，高效生成，愉悦共享”。衡量课堂高效，一看学生知识掌握、能力增长和情感、态度、价值观的变化程度；二看教学效果是通过怎样的投入获得的，是否实现了少教多学；三看师生是否经历了一段双向激发的愉悦交往过程。进行高效课堂实践的前提是深入学习《新课标》，学习好了《新课标》，高效课堂实践才可能成功。利用教研教改的机会，让教师自学新课标对于本册教材的要求，记好学习笔记，形成自己的阶段收获。关于“高效课堂”的实践，具体的做法是请专家来学校上示范课，课后专家讲解授课方法，教师参与讨论，大胆实践形成自己的高效课堂模式。真正让每位教师都能成为操作高效课堂的行家里手，大面积提高课堂授课效果。

1. 安全工作责任到人。全体教工签订安全工作责任书，使安全工作责任到人，安全工作平时由值日领导负总责，值日老师具体负责，班主任对本班学生安全负总责，任课教师对课堂安全负总责；学校与学生、学生家长签订安全责任书，明确各自的责任、义务，确保学生在校、在家安全。

2. 结合不同时期，对学生进行相关的安全教育。如交通安全教育、人身伤害预防教育、防诈骗教育、防火防溺水教育、午休安全教育等。

- 1、进一步健全和落实各项管理制度，要按照规范化办学要求，完善学校财务、教育、教学、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，抓好落实，坚决杜绝“一纸空文”和“墙壁制度”的现象，促进学校管理科学化和规范化。

2、严明财经纪律，规范财务管理。全面实行学校收费审批公示制、校长负责、严格追究制，杜绝一切形式的“乱收费”。校长是治理教育乱收费工作第一责任人，要加强对各类资金的督查与审计，落实教育经费年度审计制度。

3、大力推行校务公开、财务公开、政务公开。凡涉及人、财、物管理及群众关心的事情都要向教职工公布，实行阳光操作，进一步形成依法治教、廉洁从教、敬业爱岗、奋发向上的良好风气。

关于学校管理知识，以上几点仅是沧海一粟，今后我要不断拓展自己的知识面，全面学习学校管理知识，大胆实践，进一步提高自身教育教学管理能力，尽快成长为一名合格的校长。

为了履行法制副校长职责，协助学校组织开展对学生、家长的法制宣传教育，以提高师生遵纪守法观念，提高学生自我保护意识和依法维权能力，提高学生综合素质，促进少年儿童健康成长。协助学校加强对有不良行为学生的教育、协助学校领导加强对学校综合治理工作，促进安全文明校园活动建设。

1、深入开展“法律进学校”活动的实施方案。参与制定学校法制教育规划，协同学校开设法制教育课，做到教学计划、教材、课时、师资“四落实”。

2、按学校的计划对家长、老师、学生开展法制教育讲座，定期带学生开展法律学习实践活动。

3、每月到学校走访一次，了解学校的治安情况和周边治安环境情况，发现问题，即时与有关部门协调处理。

4、协助学校处理有关法律有关事务，协助学校、老师、学生依法维权。

- 5、协助学校预防和遏制不法事件发生。
 - 6、认真抓好青少年法制教育、法制宣传周、法制宣传月、法制宣传日活动。
 - 7、进一步规范学校管理，整顿校风校纪、严肃教师工作纪律，严禁教师赌博、酗酒闹事、体罚、变相体罚学生、严禁学生进入“网吧”、“歌舞厅”努力搞好校园“三个”文明建设。
 - 8、上好法制课，法制副校长给师生每学期上2次以上普法知识课。
 - 9、组织教师认真学习《义务教育法》、《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规和“五五”普法要求的公共法律法规。
 - 10、协助学校沟通与社区、家庭及社会有关方面的联系，促进学校、家庭、社会“三位一体”法制教育机制的完善。
 - 11、配合政法部门妥善处理在校教师、学生违法犯罪案件，严肃查处侵害师生合法权益和侵扰校园的事件，对校园内发生的严重违纪问题，督促和指导学校根据校规校纪妥善处理，维护学校正常的教学、生活秩序。
 - 12、各学校把法制副校长工作情况及效果纳入单位依法治校和社会治安综合治理责任目标进行考核。
- 1、按学校教育计划安排，利用学校电教设施给学生上法制教育课，提高青少年综合素质。
 - 2、结合“平安校园”创建工作、“为了明天”工程等活动，与相关部门联合行动，加强对学生依法维护合法权益的指导。
 - 3、配合学校庆祝“六·一”儿童节，与有关领导和教师共同

组织学生开展有意义、有趣味的法制教育活动，寓教于乐。

4、配合旗普法办、教育部门、学校做好“带法回家”、“大手拉小手”等系列活动。

5、走访学校，对个别学生开展有针对性法律教育，促进其健康成长。开展暑假学生与学校领导共同规划本学期学校法制教育工作安排，并积极开展学生开学安全教育。

6、配合学校积极开展“家长法制学校”活动，由学校安排学生家长统一集中听取法制讲座。

7、组织开展“11.9”消防、道路交通安全法，宣传教育活动，让学生学会相应知识以更好的保护自己，从而为创建平安校园服务。

9、各校法制副校长加强与旗普法办联系和沟通，所开展的活动务必于文字形式上报旗普法办。

10、司法局合同教育局组织法制副校长的业务培训、帮助、指导他们开展法制宣传教育工作，及时发现培养典型、交流推广经验。

11、各学校将法制副校长工作情况及时反馈，作为考核其工作晋职、晋级和授奖的依据。

13、各学校要建立法制副校长工作档案。

1、具有教育教学管理理论知识，能理解并顺应当前教育改革的趋势；

2、具有丰富的基层学校教学与管理经验；

3、能团结教师和各方力量，发挥学校的潜能，提高教学质量；

4、具有一定的专业教学素质和教学水平。

不足之处：

1、各学科均衡教学专业素养略显不足，还有待自我修养与提高；

2、对学校教学发展的战略规划和发展战略以及教学理念，教学改革创新意识急需提高。

3、带领团队的科研能力还需进一步提高。

规划总体发展目标：

通过校长工作室，拜师结对，系统学习和培训，提升自己的教育教学理念，拓展办学的视野，不断丰富和优化学校管理的策略，增强副校长的思考力、领导力和创造力，在主管部门的指导和自身的努力下，成长为一名教学校长，做好校长的助手和参谋。

1. 有较大提高科研能力。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表。

2. 教育教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在日常的教学中创建和落实体现新课程理念的教学模式，形成具有本校身特色的教学风格。

3. 培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

(1) 加强理论学习，每学期读一本教育教学专著。独立承担

一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

(2) 开展一项课题研究成长措施，独立承担一项研究项目。

(3) 在实践中反思总结。每学期听30节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

(4) 积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。

(5) 通过拜师，学习教学管理经验，参与学校发展战略制定和规划，做好校长助手与参谋。

第一阶段：

通过校长工作室的系统学习和思考，通过拜师结对子，自修、培训能实际出发，认真制定好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善学校的各项教学管理制度；制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：

运用学习在校长工作室学习到成果，实现学校管理的改进，实现“规范办学、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂教学、教科研、教改中积极参与，并积极提出有较高建设性意见，争取在我校教学方面有所突破和发展。

第三阶段：

通过反思、经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成培训学习，完成实验报告，达到培训的要求和宗旨。

1、通过一年的交流学习，以听、看、问的方式全面参与xx中

学各项教育教学活动，全面了解xx中学的办学理念、办学目标、校园文化建设、教育教学情况、学校管理特色及管理流程，从中得到经验与借鉴，更新教育观念、教育理论，提高自身素质和管理水平，明确办学思想，促进所在学校各项工作的顺利开展，同时与选派单位共建友好学校。

2、通过参与学校行政例会、教研组工作会议、各学科教研组活动、各学科备课组活动，学习其先进经验，两校资源共享，创造性地运用。挂职锻炼期间，积极参与各种活动，并做好笔记，写好研修日志及挂职汇报总结，并及时高质量完成学校安排的任务，做到有反思，有总结，有提高。力求使自己的理论知识能呈现更清晰的脉络，使实践更出成效。

20xx年3月-20xx年3月

施

1、多观察，早融入。尽快熟悉xx中学的基本情况，如教育教學的主要特色，各教研组的基本情况等，使自己尽快成为xx中学的一分子。

2、多思考，勤交流。积极融入学校，积极为学校工作献计献策；要多参加各组的教研活动，还要在教研活动发表自己的见解，能和各教研组的老师深入进行教研活动，互相借鉴的好的经验，交流好的见解。

4、多参与，重积累。挂职期间xx中学的各种会议、活动该参加的一定要参加，认真记录，发表见解。如校本培训、德育和教学一线的专题会议，各项主题活动，家长会等。

5、多请教，促提高。挂职期间要经常与学校校级领导、各处室的老师教研组的老师等多交流，多向其请教，学习其好的做法，吸收其好的想法，促自己在各方面工作等方面能力的提高。

6、多整理，实汇报。挂职期间除了完成上级规定的学习外，还要较好地完成挂职期间的汇报课任务，并为返回学校后的汇报作准备。

1、自学与拜师相结合

挂职期间，主动虚心向有管理经验的领导学习，不断总结、反思、提升，从实际出发，制定出切实可行的各类计划。

2、学习与实践相结合

通过学习、体验、反思、感悟、实践、理论联系实际，不断提高自身的管理水平和专业水平。

3、考察与观摩相结合

通过外出考察、现场观摩，不断开拓视野，转变观念，向更多的名师和管理精英学习，获得更多的工作经验。

1、严格遵守xx中学的各项纪律要求，遵守挂职学校的作息时间及工作流程。

2、从礼仪着装、言谈举止等方面严格要求自己，注意自身形象。

3、学习态度要谦虚，主动与校方各管理人员取得联系，参与学校各项活动，体验生活，团结同事，协调好关系。

4、业余时间认真学习最新的教育理论和管理模式，不断给自己充电，提高管理艺术和管理水平。

（一）自身优势：

1、具有较为丰富的基层管理经验和高尚的人格魅力。

在二十多年的教育生涯中，本人先后当过小学教师、教导主任、小学副校长、幼儿园园长。从干部队伍建设到教师专业发展，从教育教学管理到课堂教学改革，从学校德育工作到学生的全面发展等等自己都积累了一定的经验，逐步培养了自己驾驭全局的能力，坚定了自己依靠科研和创新引领学校发展的信心。二十多年的教育实践，既磨炼了自己的意志品质，也培养了自己处惊不乱、攻坚克难的能力，这为自己能在不同的工作岗位上顺利地创造性开展好各方面工作奠定了基础。二十多年来，不管在什么工作岗位上，自己都能够以诚待人，以教师发展为本，以学生发展为本，真心实意地对待每一位教师和学生，言行举止注意做广大师生的表率，努力做让广大师生永远值得信赖的伙伴和朋友，不断推动学校更好更快地发展。

2、善于学习，注重在实践中不断提升自我。

酷爱读书，勤于学习。工作之余，自己不仅喜欢阅读反映古今中外教育名家及教育大师的教育思想和办学理念方面的书籍，也非常喜欢阅读教育教学理论方面的专著，不断地丰富自己的教育理论素养，升华自己的办学理念。同时还特别注意学习反映全国各地名校成功的办学特色等方面的各种权威报刊，教育管理水平和教育实践能力得到了明显提高。几十年来，自己特别注重将理论学习与教育实践紧密结合在一起，边学习边实践，不断用先进的理论和方法指导自己的教育实践，并在实践中不断地丰富自己的理论素养。几十年来，自己撰写了大量的理论学习笔记，并注意把自己的学习收获和在实践中取得的成功经验及时地总结出来，从1997年至今，本人有十多篇教育论文或经***报刊上发表。

3、追求教育理想，具有干事创业、追求卓越的精神和勇气。

本人自走上三尺教育讲台的那天起，不管在什么工作岗位上，都把教育工作当做一种事业来追求，殚精竭虑，任劳任怨，呕心沥血，鞠躬尽瘁，在一个平凡的工作岗位上，辛勤耕耘，

做出了不平凡的业绩。“要么不做，要做就要尽力做得最好！”一直是自己二十多年来的行事风格。在工作中，对于学校管理的各个层面的工作，自己都想做得精致，做得精益求精；始终坚持用教育和科研引领学校的发展，不断探索学校特色发展之路。“改革创新，追求卓越”一直是自己二十多年来不懈的追求！

（二）自身不足：

1、对教育理论的学习显得杂乱无章，缺乏系统的全面的教育教学理论知识。

我们知道，没有科学理论作指导的实践都是盲目的实践。多年来，尽管自己非常重视对教育教学理论的学习，但由于长期以来自己对理论的学习缺乏周密的计划，理论学习显得杂乱无章，因而头脑中很难形成系统的全面的教育理论体系。同时，在学习过程中，自己对理论的思考不够深入，理解得也不够透彻，而且不能很好地将教育理论与教育实践有机地结合起来，不能运用先进的教育理论指导学校各项教育教学活动。所有这些都一定程度上制约着自身教育理论水平的全面提升，学校发展的后劲也就因此受到一定的限制。

2、教学领导力有待于进一步增强。

教学是学校的中心工作，高效能学校的校长通常把提高教学质量，促进学生发展作为学校管理工作的首要目标，因此校长的教学领导力不言而喻应成为其核心领导力。长期以来，由于长时间地担任行政职务，在日常工作中，自己不能从日常繁杂的行政管理事务中抽出身来，深入课堂教学的时间还需增多，对学科教学研究得不够深入，因而指导教学的能力也就大打折扣，这样，也就很难很好地引领广大教师深入开展课程改革和课堂教学改革。

（一）努力提升自身能力，真正使自己成为学习型、研究型

和创新型名校长。

（二）继续推进“科研兴校”战略，努力把学校办成区域内有一定特色的品牌学校和内蒙地区知名学校。

（三）加强与群组学校的交流与合作，通过自身学校的发展带动群组学校共同发展。

（四）加快信息化数字化校园建设进程，建设数码社区，实现“智慧校园”的目标。

1、进一步提升自身的人格魅力，努力做全体教职工干事创业的楷模。

学校的发展，需要校长的引领。而校长的一言一行、一举一动就是一种无声的语言，其高尚的人格魅力本身就是一种强大的精神力量。做一名深受广大师生爱戴的好校长，就要以诚待人，不虚假，不做作，不玩弄权术；就要以信取人，恪守信誉，言必信、行必果；就要以情动人，真心实意地对待教师和学生，关心他们的疾苦，了解他们的需求；就要以德昭人，胸怀宽广，作风清廉，把教育作为事业来追求；就要以能服人，具有驾驭全局的能力、凝聚人心的能力、开拓创新的能力；就要严于律己，以身作则，做全校师生行为的楷模。

这就要求自己在日常工作中，加强政治学习，不断提升自己的思想境界，养成良好的行为反思习惯，及时纠正自身工作中存在的不足，以自己的一身正气和人格魅力，来培育和造就一支作风正派、干事创业的干部和教师队伍，努力营造和谐、向上的教师团队。

2、树立终身学习思想，着力提升自身的教育理论素养，丰富自己的工作实践经验。

立足于当前教育改革与发展的新形势，结合个人工作阅历，要深入学习和研究教育哲学、教育管理、教学策略及涉及社会发展各领域的有关书籍，将各级各类教育刊物的学习与自身的工作实践密切结合，使理论学习与工作实践相统一。依托市名校长团队资源及名校长工作室网络研修平台，积极扩大与市内外各名校长加强联系，将自己的理论学习与市区、自治区甚至全国的名校长们的成功经验结合起来，力争使自己在较短的时间内，博采众长，在教育理念、办学思想以及学校管理等方面快速提高，并逐步形成自身独具特色的管理理念和办学思想，努力使自己成为一名名副其实的专家型校长。

3、关注每一位师生的发展，激发每一个成员的生命激情。

学校管理就是管人，管人就要知人，知人必须知心，而要知心就一定要付出真心。因此，今后我将从真心对待每一位教工、真心对待每一位学生做起，再认每一个个体在学校组织中的角色，层层落实学校这盘棋中的每个棋子的位置，激发每个个体的成长发展欲望，重新架构全校上下各个维度的沟通桥梁，从每个学生、每位教师的发展角度来思考，创设高超的人际交往平台，营造全体师生被承认、被尊重、被关注的积极生活环境，使教师真正感到工作是自身生活的一部分，使学生体会到学习是自己人生的最大乐趣，真正在实践中使广大教职员工及每位学生由“我被管理”转变为“我要管理”。我将按照“抓大权放小权”原则，打破以往僵化死板的管理形式，探索适合不同部门、不同级部甚至不同班级的有效管理模式，让要求严格化，使管理科学化，真正创设适合每一位师生的自由成长空间。

4、开拓进取，努力做实施素质教育的先行者。

作为名校长，要坚持先进的教育思想，坚持科学的人才观与质量观，深入探索教书育人的规律，不断采取灵活高效的工作方法，在实践中探索建立起一套科学的学校管理与育人机

制，坚持“以先进的教育理念指导学校的发展，以科学的发展规划引领学校的发展，以规范的管理制度保障学校的发展，以扎实的教育科研支撑学校发展”。

当前，我自治区实施素质教育尽管已取得了阶段性成果，但我们深知，素质教育的有效实施已经步入攻坚阶段，作为名校校长，要把实施素质教育，真正办人民群众满意的教育，作为自己的第一要务。为此，今后我将在规范学校办学行为的基础上，继续牢牢抓住课程改革这个核心，全面落实国家课程方案，加快教育教学模式改革，着力培养学生的创新精神与实践能力。认真制定具体可行的考核办法，努力形成有利于促进素质教育实施的教师评价管理机制，让素质教育理念深入到每位教师的头脑，落实到每一项具体的教学行为中，以高度的责任感和饱满的工作热情，全身心地投入到新课程的改革中去。

5、解放思想，大胆创新，实现自身学校与群组学校的共同发展。

作为名校校长，必须勇于创新，乐于实践，以改革家的气度引领学校工作，创新工作思路，寻求学校发展的突破口。为此，我将在实践中解放思想，积极探索，大胆创新，要重新审视学校的管理、育人、教学、评价机制，深入教育教学实践中去，在实践中发现问题，解决问题。以学校教育教学改革中遇到的突出问题作为研究课题，组织精兵强将，集中攻关。继续争取国内外教育专家和名校校长对学校发展及教育科研进行有针对性的指导。创新教育理念，创新管理体制，创新办学模式，创新教学方法。加强对国家、自治区及市区级教育课题研究的领导，通过课题研究，更好地促进教师专业发展。在实现教师专业成长、学生素质全面提升和学校可持续发展的目标中，走出一条独具我校特色的教育教学改革创新之路。

要加强与群组学校的交流与合作，围绕课程设计、课堂改革、

制度文化、家校合作、教师发展、学生成长、校长提高等维度，不断进行行动研究，发现、研究、解决群组学校和教师个人发展中的问题，逐步帮助群组学校构建起新课程背景下适合教师和学生成长的学校基本架构，实现自身学校与群组的共同发展。

卓越的校长并不需要做得很多，但必须比别人往前多跨一步；失败的校长也不见得比别人少做多少，差的是细节和落实。在这三年中，以十八大精神为统领，以“努力办好人民满意的教育”为指导，以“提升学校文化，促进学校特色发展”为主题，注重细节和落实，构建校长发展共同体，充分发挥名校长的引领作用、不断加强工作室成员间的团结合作意识，努力提升校长办学的综合能力，推进学校的文化建设和特色发展建设进程。

在这一学年，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我郑重承诺如下：

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，构建和谐社会的实践。创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽

量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记

录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

1、认真备、讲、批、辅、改，积极参与生物学科组活动，群策群力，搞好集体备课，集体学习、讨论，把教科研工作推向新的高度。

2、认真落实知识传授，积极采用多种方法，解决重难点，巩固知识内容，开展素质教育，着重培养学生多种思维和多种能力。

3、走进学生内心世界，做学生知心朋友，积极联系家长，落实德育教育，促进优生发展，转化差生现状，既教书，更育人。

4、加强自身素质提高，积极学习新知识，积极参与课改实验，用完备的知识和先进的方法装备自己，为提高教育教学工作奠定基础。

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

（一）优势分析：

1、具有为“办人民满意的教育”奋斗终生的教育理想和教育追求，全心全意为学校、教师、学生发展服务。我在上一学期的校长岗位上，一直发扬善学、务实、创新、奋进的工作作风。在工作中，一直用思想去影响学校，用人格来感染教师和学生。把学校的发展融入到自己的生命中，用心用情去经营管理。

2、在办学思想和学校管理等方面特色鲜明、绩效显著，示范性强。半年来的学校管理工作我调动一切积极因素，适应新时期改革步伐，制定出既符合时代要求又适应学校发展的学风、教风、校风，制定学校近期、远期规划。

3、具有很强的人际关系网。能通过自己的人际关系，协调各单位部门为学校的硬件建设方面出资出力，既改变学校的办学条件，又为学校节省了很大开支。

（二）不足剖析：

担任行政职务，学科教学专业素养还需要提高

为了更好的担任校长这个工作，每天挤时间规定自己至少听一节课，但因为长期担任行政职务，限于教学研究的时间少，真正深入学习课标少，学科教学的素养略显不足，教学指导上的力度和深度上有所欠缺。

1、做一个有专业追求的校长。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求很高。所以，为了使自己尽快成长有专业追求的校长，我要坚定信念，学习教育教学理论，钻研业务，尤其要注重提升自己的创新精神和实践精神，成为一个真正有专业追求的校长。

2、做一个有思想素养的校长。

我会以其他学校校长为榜样，进一步养成善学、反思的良好习惯，定期对自己的教学和管理进行审视，同时注重完善、调整与提升，逐步形成自己独特的教学和管理风格，做一个有思想素养的校长。

1、勤学奋进，不断丰富提升自我。

作为一个校长，首先应该有自己的办学思想，所以在以后的工作中我还要进一步学习、研究、实践，逐步形成自己的办学风格。同时要认真阅读教育管理、等书籍，为提高管理水平积淀理论基础。另外，我还将向其他校长学习、向其他学校学习、拓宽个人教育博客等途径，不断丰富提升自我。

2、思考探索，处理好继承与创新。

理方法。今后的工作中，我将继续正确把握教育内涵，转变与提升自我的教育理念，形成正确的教育观、人才观，在此基础上形成自己的职业信念。

3、实践反思——丰盈自身思想内涵

经验是在实践中得来，在反思中提升的。只有在实践中不断学习，在实践中善于思考，在实践中锻炼自己才能使自己的思想不断成熟，内涵不断丰富。在教学、科研、文化、特色等方面根据学校实情进行深入的思考、合理的规划，然后付诸实施。经常争取和听取不同层面的教师、家长的合理性建议，定期对自己所做的管理工作进行诊断、反思、整合与完善，让管理工作发挥最大效益。虚心学习名优校长的先进思想和治学理念，丰盈自身思想内涵。

校长助理个人发展规划篇五

为了履行法制副校长职责，协助学校组织开展对学生、家长的法制宣传教育，以提高师生遵纪守法观念，提高学生自我保护意识和依法维权能力，提高学生综合素质，促进少年儿童健康成长。协助学校加强对有不良行为学生的教育、协助学校领导加强对学校综合治理工作，促进安全文明校园活动建设。

1、深入开展“法律进学校”活动的实施方案。参与制定学校法制教育规划，协同学校开设法制教育课，做到教学计划、教材、课时、师资“四落实”。

2、按学校的计划对家长、老师、学生开展法制教育讲座，定期带学生开展法律学习实践活动。

3、每月到学校走访一次，了解学校的治安情况和周边治安环境情况，发现问题，即时与有关部门协调处理。

4、协助学校处理有关法律有关事务，协助学校、老师、学生依法维权。

5、协助学校预防和遏制不法事件发生。

6、认真抓好青少年法制教育、法制宣传周、法制宣传月、法制宣传日活动。

7、进一步规范学校管理，整顿校风校纪、严肃教师工作纪律严禁教师赌博、酗酒闹事、体罚、变相体罚学生、严禁学生进入“网吧”、“歌舞厅”努力搞好校园“三个”文明建设。

8、上好法制课，法制副校长给师生每学期上2次以上普法知识课。

9、组织教师认真学习《义务教育法》、《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规和“五五”普法要求的公共法律法规。

10、协助学校沟通与社区、家庭及社会有关方面的联系，促进学校、家庭、社会“三位一体”法制教育机制的完善。

11、配合政法部门妥善处理在校教师、学生违法犯罪案件，严肃查处侵害师生合法权益和侵扰校园的事件，对校园内发生的严重违纪问题，督促和指导学校根据校规校纪妥善处理，维护学校正常的教学、生活秩序。

12、各学校把法制副校长工作情况及效果纳入单位依法治校和社会治安综合治理责任目标进行考核。

1、按学校教育计划安排，利用学校电教设施给学生上法制教育课，提高青少年综合素质。

2、结合“平安校园”创建工作、“为了明天”工程等活动，与相关部门联合行动，加强对学生依法维护合法权益的指导。

3、配合学校庆祝“六·一”儿童节，与有关领导和教师共同组织学生开展有意义、有趣味的法制教育活动，寓教于乐。

4、配合旗普法办、教育部门、学校做好“带法回家”、“大手拉小手”等系列活动。

5、走访学校，对个别学生开展有针对性法律教育，促进其健康成长。开展暑假学生与学校领导共同规划本学期学校法制教育工作安排，并积极开展学生开学安全教育。

6、配合学校积极开展“家长法制学校”活动，由学校安排学生家长统一集中听取法制讲座。

7、组织开展“11.9”消防、道路交通安全法，宣传教育活动，让学生学会相应知识以更好的保护自己，从而为创建平安校园服务。

9、各校法制副校长加强与旗普法办联系和沟通，所开展的活动务必于文字形式上报旗普法办。

10、司法局合同教育局组织法制副校长的业务培训、帮助、指导他们开展法制宣传教育工作，及时发现培养典型、交流推广经验。

11、各学校将法制副校长工作情况及时反馈，作为考核其工作晋职、晋级和授奖的依据。

13、各学校要建立法制副校长工作档案。