

最新小学后勤副校长述责述廉工作报告 (大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学后勤副校长述责述廉工作报告篇一

姓名：吴xx□现任职务：副校长。分管工作：德育、安全、后勤、体卫艺、信息上报。

1. 开展丰富多彩的德育活动，坚持以活动为载体，在活动中育人。上半年，着重抓学生良好的行为习惯养成教育，开展“礼貌小天使”评比活动，首批当选的做成展板，在橱窗内展示，起到了很好的榜样示范作用。一学期下来，我校学生的行为习惯明显上了一个新台阶，并有效地促进了学习习惯的改善。同时，精心筹备“六一”文艺汇演，与金审学院团委联系、协作，大学生与小學生同台献艺，给孩子们一个难忘的愉快节日。

2. 抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、责任心强的班主任队伍。召开班主任专题会议。学生能养成良好的行为习惯和学习习惯，培养礼貌礼仪、爱国主义精神、群众主义精神等多方面素质。师生精神面貌焕然一新。校园整洁干净，清新雅致。加强家校联系，我校于4月和11月分别召开了家长会，邀请南京大学南博学院的专家来校给家长授课，教会他们基本的教育方法和策略，受到了家长的一致好评。

4. 加强校园安全管理。建立各项安全制度和预案，进行安全演练，加强师生的安全、法制教育，增强师生的安全防范意

识和应急处理技能。同时，加强学生班车的管理，督促学生班车安全运行。注重软件的积累和收集，南京市平安校园的安全检查迎查工作中，用心响应，用心行动，以全新的面貌迎接市级检查，结果免检透过。精心组织，开展“小哥白尼”杯“珍爱生命·与安全同行”征文活动，使全校师生能将安全意识深入贯彻，五年级谢志婕的征文获区三等奖。

5. 切实落实“阳光一小时”。建立健全相关制度并构成常态工作，正开展2012年“冬三项”校园吉尼斯活动的各项比赛，其中跳绳和踢毽子比赛已经结束。完成学生体质测试，成绩良好，并成功上报至国家学生体质健康网。

6. 推进校园文化建设。用心响应区教育局号召，认真制定我校校园文化建设方案，得到了区教育局的好评，并于近期着手布置文化建设，校容校貌明显提升，育人效果初步显现。后期还将按照方案有序进行文化建设，使校园充分发挥育人作用。

1. 德。加强个人修养，促进师德修养。处处以优秀党员的标准严格要求自己，做到为人师表、品德高尚、尊老爱幼、谦虚低调。用心学习相关法律法规。在教学中，尊重学生、喜爱学生，无体罚和变相体罚学生的现象。用心做好学困生的转化工作，从不进行有偿家教。赢得孩子们的喜欢和尊敬。尊重校园老同志，视他们为“工作中的前辈，生活中的长辈”，热情对待。对于年轻同志，能主动团结、友好相处、给予帮忙。深受我校教师的喜爱。

2. 能。加强业务和管理理论的学习实践。能用心参加各项教研活动，切实提高课堂教学和校园管理水平。在教学方面，下半年，我校面临人员缺乏的困境，本人主动承担了三、五年级的语文教学，工作量可想而知。但本人从校园大局出发，毫无怨言、尽职尽责。尽可能挤出时间处理好手头工作。其中，撰写的《人如其字，字如其人》获市案例、叙事三等奖。抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、职责心强的班主

任队伍。召开班主任工作会议，师生精神面貌焕然一新。校园整洁干净。同时，抓好校园的安全工作。建立健全各项台账资料，确保无任何安全事故发生。切实落实“阳光一小时”工作，构成常态。暑期，我校有多个建设工程施工，本人能主动放弃多个休息日，来校园开展相关工作。

3. 勤。能坚持早到迟走，若有外出学习、培训、开会之类自行调好课，并和当天值班说明状况。

4. 廉。能加强自身修养，廉洁奉公，不拿校园任何物品，主动拒绝社会吃请和馈赠。

1. 本人经过一年的锻炼，积累了一些经验，但仍不够，还存在着目光还不够长远，对于工作如何有效地开展，思考的还不够全面。

2. 总是期望处理的工作能得到圆满地解决，工作方法和技巧还有待进一步地改善，还要努力地锻炼和提高工作潜力和实效。

1. 深入学习校园管理理论、技巧和方法，并用心运用到工作中去，让工作更有效地开展。时时反思，以改善和提高自身工作实效。

2. 加强分管工作的过程监控和管理，人性化和制度化相结合。

3. 要继续提高工作的创新潜力，勇于创新、大胆创新。

小学后勤副校长述责述廉工作报告篇二

自20xx年至今，本人先后在xx区bj小学和xx小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，用心参加学习，认真贯彻党的教育方针，用心

推进素质教育。在学校教学管理中，创新，推动学校教学工作在中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学中，以教科研为先导，用心进行课堂教学，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点开展各项工作。

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。透过同课异构、多教多评的研究方式，提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。透过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改善了教学方式，促进了“有效课堂”的构成。

2、用心为上研究课教师带给技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质

量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，忙教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的群众备课形式，让群众备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。透过有效备课、上课、辩课、思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我用心提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直应对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。透过多种思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。透过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手状况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心忙，不断激励。

不足及努力方向：

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一齐拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

小学后勤副校长述责述廉工作报告篇三

我叫xxx男，汉族xx年10月13日出生。中共党员，中学二级教师20xx年7月甘肃农业大学毕业，同年8月参加工作20xx年8月至今一直在南坪中学工作20xx年8月担任南坪中学教导主任职务20xx年8月担任南坪中学副校长兼教导主任职

务□20xx年担任南坪中学副校长至今。

我自从参加工作以来，忠于职守，尽职尽责，全身心地投入教学和学校分管的各项工作中，求真务实，扎实工作，紧密配合其他管理人员，为学校的教育教学工作的全面开展做出了应有的成绩。

我对自己的衡量标准是高起点、严要求，力求做得更好，做教职工的表率。

1. 加强学习，提高能力与素质。有理论才有水平，有水平才有实力。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、享受学习的过程。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持学习科学发展观和大八大的精神，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践科学发展观作为自己行动的准则。通过学习，我深深感到加强理论学习，认真落实科学发展观，增强政治意识，责任意识，大局意识，忧患意识，进取意识，是做好本职工作的根本。对于工作中出现的一些问题，我积极反思，更主动虚心地向老师请教，汲取宝贵的意见；对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，经常学习一些教育教学理论和学校管理知识，在工作中找方法，在学习找差距，不断提高自身思想水平和知识功底。

2. 以身作则，做教职工的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。在工作实践中，我时时提醒自己是一个普通的服务者，做任何工作，处理任何事，都必须树立学校的利益高于一切的思想，违反制度的事不做，不符合学校师生利益的事不干。只有不断强化责任意识，牢固树立为全体师生服务的思想，增强自律意识，才不会走错路，走弯路。我喜欢和同事们讨论教育教学工作中的各类疑难问题，也喜欢和大家谈生活中各个方面的问题，当大家需

要帮助时，我会主动伸出援手。积极帮助同事解决问题是我的乐趣，真诚做大家的知心朋友更是我的追求。

本年度，我担任初二年级历史课程教学工作。作为历史课程教学，首先教育学生端正学习态度，努力学好历史知识，培养热爱祖国的情感。为了达到这一目的，我严格要求自己。在教师和学生中做师德典范，关爱每一个学生，关心学生的学习和习惯养成的过程，把对学生历史知识的教育和爱国情感的培养渗透在学科教学和平时的活动与交流之中，使自己的言行起到潜移默化的作用。在对待学生的态度上，树立平等的学生观，既重视升学有望的“尖子”学生，更注重“差生”的思想转化与指导工作，积极探索“差生”转化的规律和途径，充分调动每一个学生的独立性、积极性与创造性，激发他们的奋发精神，让他们的综合素质和个性特长得到全面、主动、和谐地发展。在课堂教学中，尽力营造一种开放、真诚的教育氛围，鼓励学生独立思考、判断，培养他们良好的自信心、能动性和自主性；根据教学目的和教学计划向全体学生提出统一要求，力求从学生的实际出发，承认个别差异而因材施教，并真正使自己成为关爱学生健康成长的良师益友。

在教学活动中，我能够要求自己的举止行为更加规范。在课堂教学改革背景下努力转变观念，把热爱学生放在第一位，因为有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。只要是自己的学生，无论成绩好坏，我都能够一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图是让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要

发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划、制订了学校五年发展规划、制定了南坪中学课堂教学模式，汇同学校教研组组织新型的教学研究活动，通过备课小组集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我能够积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

作为副校长，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好年级组、教研组成员，做好以下几方面的工作：

1. 在校长的指导下，和分管的年级组、教研组成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
2. 制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。
3. 组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。
4. 关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
5. 组织好备课、听课、说课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，我狠抓教学常规各环节的管理，通过严谨、细致的管理促进教学质量的提高。

1. 明确提出各项常规工作要求。一是明确提出教案书写要求。教案必需有教学目的、教学重点、难点、教时安排、教学过程(有教法)、教学反思(对课堂教学认真进行总结、反思、撰写教后笔记)。规范课堂教学，要求坚持做到优化“教学内容、教学过程、教学方法”，突出“重点难点、精讲巧练、因材施教”。抓好作业批改和辅导，要求教师严格批改次数，做到重点问题面批面改，集体讲评，要求学生改正作业中的错题。二是提出听课、评课要求。一学期学校领导听课、评课30节以上，老年教师听课、评课20节以上，年轻教师听课、评课40节以上。

2. 加强常规检查。为保证常规教学切实到位，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是加强对课堂巡查、监控，规范教师的课堂教学行为。二是加强对教案、作业批改、听课情况的检查。由教导处和教研组一学期检查四次教案、作业，会议上通报检查情况，并努力做到客观公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。教导主任和教研组长对存在问题的教师进行贴身指导，促其整改。

3. 发动教师广泛开展辅导。要求教师要辅导及时，体现针对性和全面性原则。能充分利用晚自习和第二课堂开展各学科的培优补差工作。特别是多关注临界生、学困生，能够给以信心和方法，促其进步。做到第二课堂、晚自习跟班没有闲人。

4. 加强毕业班及薄弱班级的管理。我把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识，要全力组织好毕业班的教学工作。争取毕业班第二学期第六周结束全年课程，使其有充分的时间复习。建立以强带弱、以老带新、以组促个人的帮扶制度，帮助薄弱班科任老师成长。

5. 推陈出新，不断深化课堂教学改革。深化课堂教学改革的实施，意味着我们传统的课堂教学必须面临一场艰难的变革

和阵痛，从根本上改变传统的课堂教学模式，最为关键的是我们能够进行思想的变革和理念的更新。我认为，课堂教学改革应该遵循三个宗旨：一是打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式；二是遵循以人为本的理念，给学生发展提供最大的空间；三是能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。

我作为分管学校教育教学工作的副校长，深感责任重大，担子重，既要管理教师和学生，又要当教学骨干。只有这样做，才能使教师心悦诚服。因为学校工作的重心，一是教学质量的提高；二是全方位人才的培养；三是师资队伍建设的不断加强。所以在平时的工作过程中，我始终把教育质量作为学校工作的生命线来抓，科学管理，严谨治校，始终坚持“管理就是质量”的总思路。坚持把提高教育教学质量作为学校工作的核心，一切工作都围绕教育教学工作运转，视质量为学校的生命线。我把培养合格人才视为学校发展的基石，牢固树立质量意识，引导教师从学生的前途、未来和家庭的利益去看质量，从而增强责任感和使命感。

在学校工作决策上，我充分发扬民主，集思广益，深入调查研究，广泛讨论，最大限度的体现群众意志，使学校决策建立在科学民主的基础之上；在教师管理上，能做到用人之长，容人之短，容人之异，一视同仁、严格要求，多一份关怀和理解，从而激发了教职工的工作积极性和主动性。

在新的办学理念指引下，我全力抓好课堂教学改革、精细化管理、教师素质提升、语言文字规范化建设、学校团委等日常工作，其成绩突出。先后被评为县级“精细化管理示范校”和县级“语言文字规范化示范校”和“五四红旗团委”，并确定为全县课改名校培育的试点校。第五届全县课堂讲赛5名参赛教师勇夺4个全县第一。我分管教学，并且包九年级，今年的中考成绩更是喜人。其中有两门学科位居全县第一，其他学科也位于同类校和全县的前列。综合评估有望跃居全县第三。南坪中学近三年来共向庄浪县普通高中输送优秀学

生500多名，今年城区普通高中一二志愿录取93人，其中庄浪一中25人，紫荆中学26人，庄浪四中42人，成绩上线调剂生10名左右，加上三限生和艺体生，高中上线达到110人左右，普通高中升学率达到69.18%。再加上职教中心和韩店中学的中职生和高职生，升学率达95%。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周代课6节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。也亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展的需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。去山东杜郎口中学、江苏洋思中学等学校参观学习带回来的资料，我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

自强之外，无胜人之术；自制之外，无过人之法。我今后将会

更加严于律己，虚心学习，注重“内涵”，发扬成绩，改进不足，坚决服从上级领导，进一步提高政治觉悟和思想水平，潜心钻研业务，提高教书育人、管理育人的能力，全面履行岗位职责，出色完成各项教育教学任务。

小学后勤副校长述责述廉工作报告篇四

根据教育局的要求，我将向你们汇报我过去一年的工作。

担任学校副校长，分管教育教学工作，担任初中三年级21班化学教学工作。在过去的一年里，我专注于教育教学管理，并与张校长协调了各种因素。作为21班的老师，教好化学，协助班主任做好学生的思想工作。

1、学校教育教学工作：

□1□20xx年以来，学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率93.8%，超市合格率3.2%。初一、初二联考成绩位居天心前列。

(3) 协助张校长成功组织教育教学开放日活动

荣誉称号

(6) 协助张校长定期开展天心区中小学教学经验交流活动。我代表建业中学在会上介绍了教育教学管理的经验。

(7) 指导教务处加强教学日常管理。指导德育部加强了对学生行为习惯和学习习惯的培养教育。指导教学部门加强教学、科研和课题管理。

2、个人教学工作：

(1) 教学成果：担任三年级21班化学教学。在区教育局组织

的联考中，所教班级的优秀率、合格率和平均成绩在区内30多个班级中名列前茅。

(2) 辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘潘获市一等奖，胡浩然获市二等奖，辅导学生参加科技论文竞赛，谢宇获区一等奖，陈阳获区二等奖。

(3) 个人荣誉□20xx年下半年被区教育局评为教育科研先进个人□20xx年上半年被市教育科学院评为中学化学知识竞赛优秀讲师。

(4) 论文《初中观察化学有机合成材料课程的体会》获市二等奖，《化学课堂提问设计》获市一等奖，初中备考工作获省二等奖，初中化学复习课程开放式教学设计获省三等奖。

1、道德：在政治上、思想上有进取心、有进步，在重大是非曲直面前始终保持清醒的头脑，确保在思想上、政治上、行动上与组织高度一致，努力提高自己的政治思想水平。有强烈的奉献精神和责任感，时刻牢记自己是一名教育管理者，应该为社会的进步、学校的发展、为教师创造和谐的工作氛围、学生的成长和周围人的利益做些什么，始终记住你的主角，并提醒自己；任何工作都不过分。

2、能力：

(1) 管理技能：学校实行分级管理。在教育教学方面，张校长让我们自由发挥。

我认为德才兼备的教师是学校的第一财富。如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了实现这一目标，在张校长的指导下，我采取了一系列措施，如建设名师工程、加强校本培训、加强教研组管理、加强师资队伍建设等，根据国家课程的目的和要求，指导教研组了解我们的教材，研究我们的教学。采取引进、外派的方式，开展学校教师的教

研活动，提高教师的专业水平。

我认为提高教学质量的最好办法是提高课堂效率。为了实现这一目标，我们采取了以下措施，以教研课程和教研组小组讨论的形式，引导每位教师学习各种课程类型的最佳课堂效率。加强了师范班管理，制定了师范班管理制度，对师范班提出了要求。为落实正常班级制度，校长办公室、教务办公室、德育办公室、行政值班办公室四组人员每天对正常班级进行巡视，并及时报告巡视情况。有一次，市教育局副局长王建华来到教学楼，巡逻结束后对校长办公室说，他没想到你们学校的自学班秩序这么好。

此外，在课堂教学中，实行“课堂测试，每天明确，每天明确”的方法。当天课堂考试不及格的学生由第七个自学班的老师辅导，督促学生当天通过基本知识。这种方式不仅提高了学生的课堂学习效率，而且在很大程度上改变了学习困难的学生。〔1002〕〔1000〕我认为只有在培养学生良好的身体素质和学会做人的基础上，才能真正实现初中教学，为学生的终身发展打下基础。为了培养学生良好的身体素质，学校对学生的课间锻炼、护眼锻炼、体育锻炼和阳光体育活动都有严格的要求。初中第一天来的学生每周也要上一节课，学习体育专业，这可以成为他们将来锻炼的兴趣爱好。为了教会学生做人，教师和学生每周一举行升旗仪式，向学生传授做人的真谛，每周一课间练习时朗读感恩文章和做感恩练习，培养学生的感恩情结，定期开展成长报告活动，引导学生找到自己的闪光点，并在反思中不断成长。

（2）教学技巧：

我认为化学教学不仅要在高考中取得好成绩，还要培养学生运用化学知识解释周围的化学现象，从化学角度理解周围事物的能力。通过化学实验，培养学生的实践技能，通过化学探究活动，培养学生的思维方式和发现、培养、解决问题的创新能力，为学生的未来发展打下基础。我教的学生刘潘在

市化学竞赛中获得一等奖。在四所著名学校中获得一等奖的学生几乎无话可说。今年4月，天心区高三化学教学回顾研讨会在我校召开。这是我给的，得到了专家们的认可和赞扬。

3、勤奋：遵守学校的规章制度，为每个人放弃一个小家，全神贯注于学校。每天早上7点多到学校，巡视教学楼，了解学生的阅读情况，每天拖着疲惫的脚步回家，第二天进入学校和教室。80多岁的父母住在家里，由家人照顾。他们不会因为家庭事务而影响学校事务。我们必须每天挤出时间学习，因为今天的社会是一个充满活力和机遇与挑战的社会。向书本、圣人和实践学习是我们获得成功的重要途径。

小学后勤副校长述责述廉工作报告篇五

大家好！本人被组织任聘为后勤副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体20xx—20xx年度仙荣教学点总务与由于我校学生少，班级数少，教师少，任务重，因而本人兼任两项管理工作一、坚持做好后勤常规工作1、开学初，领回课本，购好教学办公用品，确保教学质量。

本人一年来，在党的教育路线指引下，做了一些该做的后勤工作。为了搞好后勤工作，保证学校的教育教学工作顺利地开展，我具体抓如下几项工作。

我根据今年在校学生人数配备，当配备不足时，就订购课桌100张，凳子150张，还组织职工维修50套，做到按时按量配足。同时组织人员整修教学大楼的教室、黑板，采购教师用的各种教学用具用品，完善教学设备，并做好安排人员报名、收费等工作，使学校的开学工作顺利地开展。

在后勤工作方面有《行政领导工作职责》、《师生员工的考勤制度》、《学校财物管理制度》、《学生的住宿管理制

度》、《学生的食堂、摊点管理制度》、《学生爱护公物管理制度》等等。做到按制度办事，以制度管人。

一至二周认真做好新生的入学教育工作，对基础较好的班级做好提高巩固工作，发挥这些班级在学校各项工作中骨干带头作用。对基础较差的班级，加强力量，认真抓好，严防出乱班。之后抓学风，透过多种途径对学生进行学习目的教育，培养学生良好的学习习惯和坚韧的学习品质。

开学初，先做好住校生住宿和开膳的安排，之后做好学生的食堂、摊点管理工作，严格要求食堂、摊点要做好饮食卫生，食堂环境卫生始终要持续干净，校领导经常深入食堂检查监督，发现问题及时解决。师生的宿舍门窗坏了，就组织人员维修。浴处、小便处不足，就组织人员再扩建，此刻基本上满足师生的需要。目前干旱季节，师生的用水紧缺，我们严禁他人从井里抽水，如果发现从严处理。为了方便师生用水，我们在大井上面建筑一个水池，并安排人员每一天从大井里抽水放进池里供师生利用，解决了师生的实际困难。

校园环境的整治与美化十分重要，校园环境优美，空气清新阳光充足，清静整洁，师生能以简单愉快的情绪学习、工作。因此，我们在环境整治中，把学校整个环境卫生区划分包干给各班，严格要求各班始终要持续干净。规定总务处每周三检查一次，好的表扬，不好的批评，并强调及时搞好。年终总评，并把总评结果列为政绩考核资料。我们还按规划整治学校的场地，体育运动场，种树、种花、种果，绿化学校环境。

为了做好学校的卫生安全工作，我对学校的饮食卫生安全工作进行全面检查，认真检查了学校的食堂，以及学校周边的小炒小卖。还深入教室、实验室、图书室、师生宿舍查看电路。实验物品和走廊栏杆等安全防范设施。并严格要求学生食堂、小卖部的摊点要提高安全警惕，严把购菜关等易引起食物中毒的瓜菜。在重点抓好食物中毒的同时，还加大宣传

教育力度，透过健康常识课等途径对全体学生进行饮食卫生和预防食物中毒常识教育，提高学生自我防范潜力，确保学生健康成长。

为了做好对住校生的管理工作，我除了安排校警人员轮流值班外，学校领导还经常深入学生宿舍检查监督，严格管理，不允许住校生上课时间在宿舍里闲聊、睡觉或聚众赌博；不许在休息时间大声喧哗，扰乱他人休息；不许损坏学校的门窗、睡床或在墙上乱刻、乱涂、乱画、乱钉；不得在宿舍里擅自拉电、安装插座，使用电炉煮饭等等，如果发现从严处理。