

2023年一年级劳动课教学计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

一年级劳动课教学计划篇一

需要知道的安全知识:

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题,逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识,养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。
- 4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。
- 5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的'简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。
- 6、学会安全饮用纯净水的方法:先适当地倒一些冷水,再慢慢添加一些热水,以防烫伤。

体育运动常识安全教育

在参加体育活动过程中,要听从老师的统一安排布置,认真做好准备活动,遵守运动规则,杜绝发生哄闹现象,防止伤

害事故的发生。课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

防火安全教育

不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。防毒安全教育注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

劳动安全教育在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

防电安全教育严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

校园安全教育

课间玩耍时，不要剧烈运动，不要快跑，要稳稳地走，防止摔倒或和高年级学生发生碰撞；不做危险的游戏；不私自攀爬建筑物；不要把文具如直尺、铅笔等含在嘴中，也不要拿着玩耍，防止戳伤他人或被戳伤。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级劳动课教学计划篇二

(一) 知识与能力目标：使学生了解多吃糖的坏处

(二) 过程与方法：结合图片的内容，让同学们多吃糖的`害处

(三) 情感态度与价值观：培养正确的习惯

教学重点难点

使学生知道多吃糖的坏处

教学课时：1课时

教学过程

一、导入

同学们，你们知道多吃糖有什么坏处呀？

(学生自由发言，教师总结)

二、板书课题：第八课多吃糖坏处多

三、教师带读第35页的课文

(学生齐读，分组读)

四、看图

师：请同学们把书翻到第35页看看图上的小朋友在做什么？

（学生把图上的内容说出来，教师总结）

五、请同学们说说看我们要保持我们的牙齿（要少吃糖）

（学生各自发言，教师总结）

六、请同学们参照图中的内容，说说自己做到了哪些？和图中一致的

就画一个星，看谁的星星最多。

（学生各自发言，教师总结）

七、课堂总结

通过这节课的学习，我们会知道了要少吃糖，保护好我们的牙齿

八、布置作业

请同学们回家后把今天的内容复述给家长听听

九、板书第八课多吃糖坏处多

一年级劳动课教学计划篇三

教学目标：

- 1、认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。
- 2、提高安全防范和自我保护意识，追求平安幸福的生活。

教学重点：

认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。

教学难点：

增强安全意识。

教学准备：

图片教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你们见过这些标志吗？(出示图片)

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、引导学生看图，老师读“安全警示”中的故事(p27)□

2、引导学生想一想，说一说：

你知道在生活中还有那些不安全的地方不能去？

3、教师补充小结。

三、说一说，记一记：(联系实际，辨别是非，指导行为)

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、读小博士的话，了解以下内容

(1)出示图片，认识常见的安全标志。(2)听老师讲解这些安全标志的作用。

3、记一记安全标志，同桌互相指认。

4、说说你在哪见过哪些安全标志？

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，画一画

(1)你还知道哪些安全标志？请画一画。(2)看图，说说这些地方能去吗？

2、学生看拼音读“小贴士”《学儿歌知安全》

一年级劳动课教学计划篇四

(一) 知识与能力目标

1、让学生学会不随地扔果皮纸屑

2、使学生知道不乱扔垃圾的重要性

培养同学们不乱扔果皮纸屑的好习惯

让学生们明白不乱扔垃圾的重要性，并坚持良好的习惯

1课时

一、故事导入

同学们，《西游记》里的猪八戒都知道吧，猪八戒把吃完的西瓜皮随手扔在地上，结果自己踩上西瓜皮，摔了个鼻青脸肿，对吧！

(学生各自回答)

二、板书课题：第十四课不乱扔果皮和纸屑

三、让学生说说为什么猪八戒会摔跤？吃完的西瓜皮该怎么处理？

（学生发言，教师总结）

四、教师带读第65页的课文

（学生齐读，分组读）

五、看图

师：请同学们把书翻到第65页看看图上的小朋友在做什么？

（会污染环境、会臭臭的、让人摔跤）

（学生自由发言，教师总结）

师：你乱扔过果皮、纸屑吗？以后应该怎样做？

（不乱扔垃圾、保护环境）

（学生自由发言，教师总结）

师：如果看见别人乱扔时，该怎么办啊？（劝阻别人不要乱扔）

（学生自由发言，教师总结）

六、课堂总结

通过对这篇课文的学习，我们学到了果皮纸屑不乱扔，养成讲卫生的好习惯。

七、布置作业

请同学回家后帮父母打扫一次卫生

一年级劳动课教学计划篇五

教室

20xx年x月x日

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全

2. 交通安全

3. 消防安全

4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞赛。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。最高分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

一年级劳动课教学计划篇六

以学校安全工作要求为基准，以确保学校财产、师生生命安

全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特制定本计划。

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。
- 7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。
- 8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；
- 9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作；
- 10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；
- 11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。
- 12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；
- 13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。
- 14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。
- 15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。
- 16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

第一课上学和放学

教学目的：

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不

要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

教后反思：

通过本节课的学习，同学们懂得了一些交通规则，牢记了“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们并表示：一定要记住，千万不要抢红灯。

一年级劳动课教学计划篇七

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1) 圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2) 圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3) 圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示

什么吗？

(4) 圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

第四课社区和室内活动安全

教学目的：

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

第五课用电安全

教学目的：

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗？

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2)师生共同总结用电常识：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识

一年级劳动课教学计划篇八

教学目标：

1、认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

2、感受违反交通规则严重后果及遵守交规的重要性，从而提高交通安全意识，自觉遵守交通规则。

教学重点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学难点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你认识交通信号灯吗？

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、老师读“安全警示”中的故事(p24)□

2、引导学生想一想，说一说：怎样安全过马路？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：(联系实际，辨别是非，指导行为)

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话，了解以下内容：

(1)认识交通信号灯：红灯停，绿灯行，黄灯闪闪不抢行。

(2)过马路，左右看，不在路上跑和玩。

(3)有车时不突然横穿马路，在没有红绿灯的路口应该这样行走。

3、说说自己上学和回家时是怎样在公路上行走的。

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，说一说

看图，说说下面小朋友的做法对吗？应该怎么做？

2、教师检查总结。

3、学生看拼音读“小贴士”

学儿歌知安全

十字路口车辆多，胡乱穿行会闯祸。红黄绿灯来指挥，看清信号再通过。

一年级劳动课教学计划篇九

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表

示什么吗？

(2) 圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3) 圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4) 圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的. 一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

一年级劳动课教学计划篇十

教学目标：

- 1、理解课文内容，使学生懂得古井不仅为乡亲们提供泉水，而且陶冶了人们的品格，使学生受到无私奉献的教育。
- 2、在给课文分段，归纳课文段意的基础上，学习抓住课文主要内容。
- 3、学习本课生字新词，会用“哺育”“络绎不绝”造句。有感情地朗读课文，背诵课文。了解课文借物喻人，寓理于物的写作方法。

教学重难点：

- 1、围绕训练重点学习，一边读，一边想的读书方法。
- 2、理解文中的重点语句。

教学过程：

第一课时

教学目标：

- 1、按“预习”要求初读课文，了解课文大意。通过查工具书，联系上下文理解本课新出现的字、词。
- 2、一边读，一边想，按自然段读懂意思，并划分结构段。

教学重点、难点：

- 1、联系上下文理解生字新词。

2、理解自然段内容，用归并法划分结构段。

一、导入新课，揭示课题

1、板书课题并解题：古，年代久远；古井，人们从地面往下凿成的能取水的深洞。（城市的许多孩子没有见过井，老师可出示图片，让学生认识井。）古井，古时留下的一口井。

2、导入：作者为什么会对故乡的古井一直难以忘怀？

二、检查预习

1、指名朗读课文，注意正音，读后评议。

2、评议后老师利用生字卡进行正音练习。

3、说说还有哪些词语或句子读不懂，或者你认为应该重点理解的。（学生在课本上划出记号或做出批注。留待讲读课文时讨论。）

三、自由读课文。

第一段(第一自然段)：古井的位置。

第二段(第二自然段)：到古井挑水的人很多。

第三段(第三至第五自然段)：讲村里人长年帮助一对挑不动水的老人挑水，可从不要报酬。

第四段(最后一个自然段)：讲古井对“我”的启发。（不仅提供了泉水，还陶冶了人们的品格，教给人们怎样做人。）

2、课文，想一想，共同归纳：课文讲了和古井有关的什么事？哪一件是文章的重点？

(课文讲了古井的位置和作用，讲了到古井取水的人很多，重点讲乡亲们常年帮一对老人挑水不要报酬的事。)

作业：

1、熟读课文。

2、抄写词语。

第二课时

一、讲读课文第一自然段

1、指名读第一自然段，(要求读正确、流利)思考：这一段有几句话？每句话的意思是什么？哪一句话含义不好懂？把它划出来。

2、幻灯出示含义深刻的句子：古井像一位温情的母亲，用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。

导学：

(1)划出关键词语“母亲”、“乳汁”“哺育”，理解其本义和引伸义。

(2)让学生讨论，教师点拨，为什么把古井比作：“温情的母亲？”

(3)体会这句话在全文的重要作用(总领全文，提示文旨。)

(4)感情朗读，加深理解。

3、有感情地朗读第一自然段(要求读出赞美的语气。)

4、说说这一自然段主要讲了什么。

二、过渡

(1)每天从早到晚到古井取水的人络绎不绝。

(2)村里人长年帮一对老人挑水，从不要报酬。

三、讲读第二自然段

1、默读、思考：这一段写什么？(每天从早到晚到古井取水的人络绎不绝。)

2、“络绎不绝”是什么意思？你从哪看出挑水的人是络绎不绝的？(前后相接，连续不断。从取水时间；看到的；听到的声音；“路面是湿漉漉的”四个方面写出了取水的人多)

3、为什么说“像一支支快乐的乡间小曲”？这个比喻表达了作者怎样的心情？

4、古井周围的路面是怎样的？为什么用春雨来比喻？

5、教师小结：这一段写出了古井在人们生活中发挥的作用很大，也表达出了作者对古井的赞美之情。(板书：以水养人)

6、用喜悦、赞美之情朗读第二自然段。

四、自由读第三自然段

读后思考、讨论：

1、乡亲们为什么帮助老人？(年过六旬：男的腿负过伤，走路一瘸一拐；女的又矮又瘦；只有一个女儿在外地教学。)

2、他们是怎样帮助老人的？(“这个帮着挑一担，那个帮着提一桶”，“这个”、“那个”，是说帮助老人挑水的不是一个人，有很多人。“一担”、“一桶”说明挑水的人有的力

气大，有的力气小。“总是满满的”说明乡亲们一直坚持帮助老人。“多次表示”，“谁也不肯接受”说明乡亲们自觉无偿地帮助老人。)

这两个问题可视学生的具体情况，放手让学生自学讨论，小结时，教师对个别遗漏问题加以点拨即可。

五、学习课文第四、五自然段

1、指名朗读。

2、思考后讨论；

(1)“总让大家白出力气”中的“总”，“白”的意思是什么？“歉意”，怎样理解？

(2)对老人的歉意，乡亲们是怎样回答的？这句话怎么理解？

幻灯出示：那口井给人们出了多少力气？可它从来没跟人们要过报酬(先用一个句反问加重语气，突出了古井功劳大。用“可”表示转折，进一步赞美古井无求于人，无私奉献的精神，说明乡亲们主动地帮助老人，是因为受到了古井的启示？使乡亲们懂得应该怎样帮助别人。)

板书：以德育人。

六、说说第三、四、五自然段讲了一个什么内容

七、分角色读这三个自然段，要求读出对话语气

八、学习第六自然段

1、幻灯出示这一段话：它不仅为乡亲们提供了生命的泉水，还陶冶了乡亲们的品格，使他们懂得应该怎样做人。

3、“陶冶”是什么意思?古井是怎样陶冶乡亲们的品格的?板书: 启迪怎样做人。

4、这句话在全文起什么作用?(总结全文, 点明中心, 照应开头。)

5、以饱满的深情朗读第六自然段。

九、概括文章主要内容。

怎样概括文章的主要内容?

1、把每段的段落大意连起来说一说。

2、指导学生抓住段意的主要意思, 舍去次要意思, 用自己的话说说连贯。

(在故乡的村东头有一口古井, 到古井挑水的人很多, 村里人长年帮助一对挑不动水的老人挑水, 可从不要报酬, 这口古井不仅为人们提供了泉水, 还教给人们怎样做人。)

3、教师总结: 这就是这篇课文的主要内容。

十、体会文章的写作方法

作者为什么要写古井?怎样通过写古井来表达文章中心的?

归纳: 本文写作方法

(1)借物喻人, 寓理于物;

(2)先总述后分述再总述。

十一、巩固本课所学字、词, 并进行造句练习

- 1、小组同学互相听写生字、词，并互相评改。
- 2、教师将练习中出现的较普遍错误进行集中提示。
- 3、指导造句；

(2)学生相互交流，评选句子。

作业：

- 1、背诵课文。
- 2、抄写词语。

教学目标：

- 1、认识12个生字和1个部首，会写7个生字。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、感受到祖国的美好，激发起热爱祖国的感情。

教学重点：

多种方法积记生字。

教学难点：

感悟课文内容，体会祖国的辽阔。

第一课时

一、创设情境，激发兴趣

亲爱的同学们，大家喜欢旅游吗？想到每个国家去看看吗？今

天就让我们来实现这个美好的梦想。

二、初读课文，了解大意。

1、师范读课文。生注意听准字音。

2、生用自己喜欢的方式读课文。注意轻音节读准音。

3、再读课文，画出生字，多读几遍。

4、“经验小交流”，你喜欢哪个字？你是采取什么好方法记住它的？

5、学习一个新的部首，“立刀旁”。

6、生汇报每个字的学习方法。

7、重点指导学生学“乡”。

三、练习：多音字(乐)

四、课后作业。

朗读课文。

第二课时

一、复习生字。

1、游戏，小小火车开起来。比一比哪列火车读得快。

北京、江河、和平、图画、宝岛、名字

2、这们认识了这么多的词语，生字宝宝从词语中走出来，你还能认识吗？

二、指导书写

1、左右结构：江、利，其中“江”左窄右宽，“利”左宽右窄。

2、上下结构：公、宝、京，注意每个字的最后一笔都是点。

三、讨论

看地图会给你带来哪些乐趣？

四、完成书后练习。

1、读词语，做游戏。

先请同学试着读一读，然后指名读，再说说这些词语的特点，让学生按照数字顺序做游戏。

2、填标点。

世界上最深的洋是太平洋（）

在祖国的地图上（）这找到了可爱的家乡（）

3、小组做找国家的活动。

五、课后作业

1、书写生字。

2、有感情地朗读课文。

3、学习查字典。

教学目标：

- 1、认识本课13个生字，会写8个生字。
- 2、了解有关亲属的称呼，会分类。
- 3、珍视亲情。

教学重点：各种方法识记生字。

教学难点：不同方法识记生字。

教学过程：

第一课时

一、播放歌曲，激趣导入。

1、师：这节课老师给你们带来一首歌曲，你们想听听么？下面我们来一起听一听这首歌曲。（听歌曲《家族歌》）

师：这首歌的名字叫《家族歌》，又叫《亲属歌》。今天我们来学习《我家的亲属》。师板书课题《我家的亲属》。

师：请同学们齐读课题。

2、出示生字卡“亲”。

3、师：同学们，在刚才听到的这首歌中，都提到了哪些亲属？

爸爸，妈妈，爷爷奶奶，叔叔伯伯，阿姨婶婶等。

4、师：那位同学愿意来介绍自己的亲属，愿意的同学请举手。

学生边介绍，老师边出示词语卡片。

5、师领读词语。

二、认识亲属名称，学习生字。

1、师：请同学们看黑板上的两幅图，借助拼音，认识亲属的名称。（教师出示主题图。一棵大树，上面有很多苹果，一个苹果代表一种称呼。）

2、师：指名读左右两幅图中的词语。对于不正确的字音加以纠正。

3、师：再读词语，从图中你发现了什么？

他们互相之间都是亲属。

4、师：请你根据自己家的情况，同桌间互相说一说：“我家的亲属有……”

5、开火车认读词语卡片。关注“叔、伯、婆”的读音。

师：下面请三个小组进行比赛，看哪组读的又快又准。读的好的小组有粘贴奖励。

爷爷奶奶，伯父伯母，姑姑姑父，叔叔婶婶。

姥爷姥姥，爸爸妈妈，姨母姨夫，舅舅舅母。

姐姐，我，妹妹，兄弟。

师：同学们读的真棒！

6、认读生字。出示生字卡片，学生拼读，组词。

师：同学们，你记住这些字了吗？你是用什么方法记住它的呢？谁能告诉老师？学生回答。

师：你们看“婶，姑，娘，姨，姥”这些字，有什么特点？那位同学回答一下老师的问题？

8、找学生把黑板上的词语按照奶奶、姥姥家分别排列好。

9、练习。出示小黑板。

妈妈的妈妈是（）爸爸的妈妈是（）

妈妈的姐姐是（）爸爸的弟弟是（）

爸爸的哥哥是（）爸爸的姐姐是（）

三、课后作业

认读与书写生字。

教学目标：

- 1、让学生了解残疾人的生活，学习、工作中的困难。
- 2、懂得关心、照顾残疾人，从小树立助人为乐的思想。
- 3、初步学会倾听、交流、沟通。倾听时，集中注意力，听清楚，想仔细，记心上。敢于大胆发表自己的不同意见，提高口语交际能力。

教学准备：

录像片断、课件。

学生准备：

搜集并了解残疾人的残疾情况及生活状况。

教学过程：

一、谈话引入

残疾人多么不幸阿，假设我们遇到了残疾人，该怎么办呢？今天我们就来学习口语交际《我想这样做》。

二、想想说说

你能说说我们大家应该怎么帮助任娇娇吗？你会怎么说、又会怎么做呢？小组讨论。

选出代表，看看谁是最有爱心的孩子。表扬说得好的孩子，评出爱心大使。

三、议议说说

遇到一下情况，你准备怎么做？

- 1、一个盲人在商店里要买东西
- 2、在公共汽车上来了一位腿脚不灵便的残疾人
- 3、有事情要告诉聋哑人
- 4、一位同学走路一瘸一拐的。

就上面的情景分组议一议，谈谈自己的看法，再演一演，说说自己想怎么做，各组推荐代表全班交流，大家评一评哪些同学的想法好。

小结：从大家的发言可以看出，小朋友们是很有爱心的人，很会帮人做事，如果大家能经常帮助需要帮助的人，那么世界将变得更加美好。

四、播放歌曲《爱的奉献》

出示歌词：这是心的呼唤，这是爱的奉献，这是人间的春风，这是生命的源泉，再没有心的沙漠，再没有爱的荒原，死神也望而却步，幸福之花处处开遍，啊，只要人人都献出一点爱，世界变成美好的人间。啊，只要人人都献出一点爱，世界变成美好的人间!!

说说听后的感受。

五、总结：

六、作业设计：

- 1、做一做做一个帮助残疾人的少先队员。
- 2、夸一夸夸一下身边热心帮助残疾人的“好心人”。