

六年级学生家长总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级学生家长总结篇一

这一年我担任六年级语文老师的工作，我对教学工作非常严肃认真且勤奋学习。用新颖的教学方式来教导学生，经过这一个学年的努力，我获得了许多宝贵的教学经验。也从工作中懂得了很多做人的道理，并在思想上有了很大的提高。现在做出本学年的工作总结。

本学年主要以教导学生对文章的阅读能力，一个孩子想要取得语文上的进步，那对于文字的理解是至关重要的。刚接手班主任工作的时候，我尽量去了解他们，发现他们的优缺点。通过有针对性的准备和教学，引导他们学习和理解中文。并通过深层次的引导让他们自由发挥想象，通过思维的扩展有更深入的了解，以帮助他们进入初中以后为能更好的学习。

课前的准备能更好地教育学生，也让自己在课程上有所准备，精心设计好每一节课。从上课的第一分钟到结束，整个流程都需要很流畅，否则孩子不能明白你讲的是什么意思，也不明白这堂课的意义是什么。根据六年级孩子基本特点，我鼓励学生在课堂上大胆提问，也鼓励他们走出社会多看看。这不仅能增加他们的理解能力，也能更好地让他们扩展视野，对于今后写文章有很大的帮助。

语文课程是非常枯燥无味的，如果不能生动地把文章的意思

表达给孩子听，他们会不耐烦且分散注意力。在课堂中我注意自己的言语，用风趣幽默且生动的话语来吸引学生。遇到难理解的文章，我会用现代的话题来引入，让他们更好地理解。当孩子对某篇文章不能够很好理解，我尽可能的用更简洁的方式来描述给他听。

以上就是我本学年的工作内容。

六年级学生家长总结篇二

这一学年的六年级体育工作已圆满结束。为了下一步更好地搞好体育工作，现将本学年的工作总结如下。

1、重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。教学中运用这个规律，减少了伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，使学生尽快的学好技术，形成技能，真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

3、在教学中特别重视学生的思想教育。我利用体育教材的特点，结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

4、这学年抓好球类的教学工作。主要抓篮球和乒乓球教学，取得了很好的教学效果。

在开学初我重点抓了广播操练习。因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，教学中我进行了清楚、准确、规范、优美的示范，使学生有看齐的标准。

第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，我主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作及时。

1、做好课前准备。为了上好课，我切实做了下面的工作：一是课前超前备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能熟练知道应补充哪些资料，怎样才能教好；二是了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；三是考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学方面。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学体育的兴趣，教学中讲练结合。

3、做好课后辅导工作。采用个别、小组、课前、课后等多种形式对学生进行辅导，力争使学生进步。鉴于各班学生基础较差，我坚持采用以鼓励学生树立自信心，以不怕困难，克服困难的心理辅导作前提，进行知识的补习与辅导，并与新课有机地结合起来，尽的努力帮助和引导学生学习。教学中

所付出的时间和精力大大超出以往所教的班级学科。但我还是一视同仁地对待学生，抱着不遗弃、不放弃的态度，循循善诱，积极帮扶。

4、训练工作方面。我坚持课上训练和业余训练相结合的方法，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。使学生很快提高体育技能。

也许自己在教学工作中还存在许多不足或失误，有待在今后的工作实践中不断改进。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

六年级学生家长总结篇三

一学年即将结束，在这一学年，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学年教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

本学年圆满完成的的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生提出的问题猜想、设计实验、实验验证、收集整

理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、节能装置（包括节能方案），解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识和技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能

促进科学素养的形成与发展。[]这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，

这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。

总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学年有新的成绩。

六年级学生家长总结篇四

6月29日晚，给学生上完最后一节课，道完最后一句：下课，同学们再见！，坐在这里，心里就突然地空荡荡的了，好似千斤重担卸下，可又是那么地担忧，紧张，还有些无所是从。在我这忙碌繁重而又紧张的一年教学就要拉上帷幕的时候，来一场谢幕吧。

首先想感谢自己，很多人都说我好强，我一直想否认这一点，我只是在想自己想做的事，我只想把想做的事情做好。教六年级，再加上一个三年级的小尾巴，本身就是对自己教学的一个挑战，一次实践，我有太多的不懂，不懂六年级教材的解读；太多的不会，不会如何进行有效的总复习；太多的需要学，学法教法，还要变得法子调节学生的学习状态，调整自己的工作状态。在与教材、与学生斗智斗勇的过程，我看自己在教学中存在的不足，我也看到了自己在学习的力量，遇到困难时，沮丧过，痛苦过，反思过，这样教不行，就去听晓俊哥怎么上，听王珀说他的教后感，去想自己的问题出在哪，承认自己的差距，尽量缩小着差距。吾一日三省吾身，当然不是要自己做圣人，只是在不断地反思和改进中，我看到了自己坚持、坚强的一面。磨砺让我明白，在教学路上，我还有很多知识和方法要学。真正地明白了学无止境。

其次，要感谢学生，六年级的学生一个个站得都比我高了，可是在他们眼里，我永远是他们如花似玉的姐姐，他们喜欢出各种各样的难题为难我，他们喜欢有脾气，有个性，他们高兴时，在我的课堂生龙活虎，不高兴时，投一颗石子下去，泛不起半点波纹，他们让我又爱又恨，他们让我像个演员一样，扮演着不同角色，时而是朋友地谈笑风生，时而也会如母老虎一样歇斯底里。他们让我哭过，笑过，多么丰富的这一年，与这群半大的孩子一起走过。我留给他们方法和习惯，他们赠予我最好的成长。还有三（5）班那群小屁孩们，对他们的爱太少了，有时都会心生内疚，我只能在课堂上，以六年级的某些反面教材，让孩子们明白养成一个好的学习习惯，掌握一个好的学习方法的重要性，这也让我明白了，对学生爱的付出，真的需要全心全意，丝毫不能松懈。

最后，要感谢你们，我亲爱的领导、战友、兄弟姐妹们。因为，真的，我不是一个在战斗。当考试不理想时，李老师帮我分析原因，共同辅导学困生；当工作繁重时，刘老师告诉我调整好状态，轻松应对；当遇到教学困难上，晓俊哥和王珀，让我感受到了阶级般的友情，让我从来没放弃过努力；

当计算闯关工作我无法应付时，熊慧老师、孙桂玲老师、李爱新老师、孙梅娟老师、但琼儒老师，是你们与我共同分担面对；还有袁婷、传伟、许老师、叶老师、陈老师每次在路上，在饭桌上，你们的关心，你们的问候，都让我感到温暖。感受到鼓励的力量。

我以为我会会有很多要说，我以为我会会有很多要写，但是发现印象深刻的都留在了每一天忙碌的身影里了，留在了对孩子们的千叮咛万嘱咐了，留在了那份以心换心的真切里了。这些记忆，无法用言语完全描述，却在内心深深烙印了，无论是在今后的教学工作中，还是生活中，我都会记得，我曾那么用心，真心地付出过，那么多难熬的时候，在有你们的关注和鼓励下，我走过来了，我想这是一笔巨大的成长财富，它会带着我更好地走下去。谢谢。

六年级学生家长总结篇五

本学期兼任六年级班的音乐教学工作，一学期以来，经过不懈的努力，终于较好的完成了教育教学任务。为了今后更好地开展工作，现作总结如下：

- 1、培养了学生参与音乐艺术活动的积极性，大多数学生能够用自己的声音或乐器进行模仿。
- 2、培养了学生初步分辨节拍、听辨不同旋律的高低、快慢、强弱的能力，并运用体态、线条能够做出反应。
- 3、培养了学生的演唱能力，能够在自己的表情动作的配合下演唱歌曲，并了解中国及世界各国民族民间音乐风格。
- 4、培养了学生创作的能力，在活动中激发了学生的想象力，陶冶了学生情操和积极乐观的生活态度。
- 5、培养了学生在音乐实践活动中与他人合作的能力。

6、在教学中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

六年级的学生，抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导学生创新思维的发展。

在大多数学生掌握知识牢固的基础上，重点培养学生的各种能力，使他们能够做好过渡时期的知识准备和心理准备，主要做到以下几点：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。
- 5、最大限度的调动学生的积极性。
- 6、使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。