

# 大学生职业素养课程的收获与感想(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇一

年7月1日，是中国共产党建党93周年纪念日。在这个伟大而又神圣的日子里，公司召开了全体党员大会，在会上公司党委书记雍芳总经理给我们上了“以职业素养根植专业精神”的党课，雍总深入浅出的讲解让我这个在今天怀着激动心情加入中国共产党的新党员感触很深，受益良多，“勤勉、执着、自律、协作、专业、专注、创新、进取”这凝结智慧的十六个，不仅是市分公司今年对全员提出的职业素养和专业精神要求，更应该是我们实现职业梦想和人生价值的践行定位。

职业素养，我的理解就是实现自己梦想的方法和捷径，雍总在党课上用“勤勉、执着、自律、协作”对职业素养进行了总结，这八个看似朴实实则是实现职业梦想的大智慧，当今社会竞争激烈，一个人要想在自己工作领域有所建树，勤勉是必须的素质，我们都知道“一万小时定律”，意思是要成为某个领域的专家，需要10000小时，按比例计算就是：如果每天工作八个小时，一周工作五天，那么成为一个领域的专家至少需要五年的勤奋努力。回顾自己的经历正是因为高中三年的刻苦努力，我才考上心仪的大学，为实现职业梦想迈出了第一步。我理解的勤勉和认真细致也是分不开的，“天下大事终成于细”，勤奋是要在认真细致的基础上的，表现在工作中就是在数据支撑工作的每个方面、每个流程、每个细节上下功夫，善于发现别人没还没发现的问题，善于总结，

正如歌中所唱的“世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好”；执着，党课中有这样一句话“比你走得远的人，不一定比你聪明，只是每天比你多走一点点”，是啊，很多时候取得成功的人不是因为它比别人聪明多少，而是因为它在最黑暗的时候，别人都看不到希望的时候，他选择坚持自己的目标，马云在做淘宝网的时候由于安全性、运输、网络环境等诸多问题，很多人都是不看好的，在最困难的时候甚至一起创业的伙伴也离他而去，可马云就是凭着坚定的信念坚持住了，终成中国电子商务的领头羊。从自身工作来说，在确定工作目标后，围绕工作目标坚定不移的努力，就一定能取得长足的进步，提高自身的核心竞争力；自律，就是“通过树立目标，强化目标，向自己的旧习惯挑战”。从最平常的规范日常作息时间来说，不归规律的作息习惯，如晚睡的恶习，会使第二天的精神状态不好，长此以往还会影响自己的身体，对职业发展极为不利，反之，如果能按时休息，保证睡眠，并长期坚持，必能提高身体素质对个人事业的发展是极为有利的，自律不能只是偶尔为之，它必须成为你的生活方式。它“不是缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由”；“协作精神就是我们为达到既定的目标，实现资源共享和协同合作的精神。”李白说天生我才必有用，是这样的，我们每个人都是有相应的能力的，但是每个人的成就是不一样的，为什么？因为我们每个人本身的素质都需要外力的帮助才能彰显出来，一如工作给我们提供了一个平台，我们才能大展拳脚，一展自己的抱负。“授人玫瑰，手留余香。”工做和生活中常是这样，对人多一份理解、宽容、支持和帮助，其实也是善待和帮助自己；职业素养就好比一棵大树的根，枝、干、叶、型就是其显现出来的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

专业精神，之前我对专业精神的理解只是从外在表象上，一直觉得“专业精神”这个概念比较抽象，对于怎样才具备“专业精神”比较模糊，党课中雍总的讲话给了明确的阐述，专业精神是指“专业、专注、创新、进取”四种精神。

专业，“是指员工对于自己从事的工作了解的非常透彻”，包含内在和外在两个方面，从自身的工作来说，我主要从事数据支撑方面的工作，我的“专业”，首先要具备计算机数据处理的专业知识和能力并取得行业认可的学历资质，其次要对公司内部开发的支撑系统有深入全面的理解和熟练的操作，第三要熟悉公司开展的各项业务及评价指标对于提供数据可以结合业务进行准确清晰的解释，第四要准确理解业务部门的支撑需求并能提供针对性的解决方案，第五工作着装和工作环境符合公司要求。以上五个方面并不是一成不变的，需要我不断地学习和钻研才能提高；专注，进入社会，我们时时刻刻面临着很多选择，一旦选定目标就需要具有一种专注精神。在竞争越来越激烈的今天，要想在工作中有所建树，就必须专注于一行一职，无论行业、人生如何起伏，始终把自己的精力、时间和所能调动的一切资源，都投入到所选择的事业中，提升自身的能力，价值只会迟到，但不会缺席，坚持的结果一定会带来事业上的成功。创新，就是不断往更好的方向改变，乔布斯有一句话“活着就是为了改变世界”正是凭着这种极具创新的精神，他带领着苹果公司突破了传统的手机和pc封锁，成就了世界最具影响力的电子消费公司，同时也成就了全球市值最大的公司。在日常工作中，我的创新就是要不断的寻求支撑效率和效果上的突破，把工作做细，在数据提取和分析的过程中注意总结提高查询效率的方法，善于发现经营流程中的漏洞，并及时予以改进、修正，同时也要注意对现有成果的重新组合运用；进取，我的理解是要有上进心，要对自己有更高的要求，我身边就很多老党员用他们的实际行动在感染我，我很喜欢党课中的这段分析“事物的两面性告诉我们，积极的信念衍生积极的心态，积极的心态决定积极的行为，积极的行为产生良好的结果。有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。”

一个事业上成功的人他所表现出“优秀”，一个业务上专业的人在工作中所体现出的“风采”，只是他职业素养和专业精神的很少一部分展示，就像浮在海面上的冰山八分之七是存在于水底，但正是这八分之七托起了海面上引人注目八分

之一;每个人的成功背后都有不为人知积累和努力。在今后的日子里,我将按照“勤勉、执着、自律、协作、专业、专注、创新、进取”的职业素养和专业精神要求,努力提升自己,把工作岗位作为事业的舞台,搭上公司快速成长的列车,与同志们携手共创美好未来。

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇二

当前,高校教育存在着应试教育制约素质教育发展,学生思想道德素质滑坡,高校育人环境需要改变的问题。下面是本站小编给大家搜集整理的浅谈大学生职业素养培养现状文章内容。希望可以帮助到大家!

当前,高校教育存在着应试教育制约素质教育发展,学生思想道德素质滑坡,高校育人环境需要改变的问题。学校思想道德教育的形式化、应试化,造成学生思想道德素质大滑坡;在西方思潮侵蚀和经济全球化的冲击下,学生的世界观、人生观、价值观在走向异化。具体表现为早恋与网恋日益加剧、超前消费和浪费现象严重、打架、偷盗、自杀等现象,而乱扔垃圾、撒谎等失德行为经常发生。这些都最终导致了享乐主义、拜金主义、行为主义和利己主义等不良思想。

在就业方面也很不理想,根据中国社会科学报的调查显示,应届毕业生半年内离职率为23.45%,大部分毕业生是因为不适应抑或是不了解自己而离职,曾跟某企业老总聊起当今的大学生,企业老总显得很无奈地说:“有些大学生跟你提离职,你一问原因,他说因为没有双休,离家太远,宿舍没有wifi等等,真是让你哭笑不得。”从某种意义上来说,离职率偏高的主要一部分原因是大学生在择业之前对应聘岗位工作情况不够了解,对自身能力和特点也不够了解,缺乏正常的职业素养教育。

对此国家出台了《职业院校管理水平提升行动计

划(20xx-20xx年)》提出把学习者职业道德，技术技能水平就业质量作为人才培养质量评价的重要标准。很多大学陆续开始了职业素养课程的开设，由于专业课程占据比较大的比重，在职业素养方面的培养方式上有些单一，有时也有些力不从心。

如何打破传统的职业素养培养模式?将职业素养培养深入到学生中?从事教育信息化7年的广东力拓网络科技有限公司总经理邓总就提出：“要改变学生的就业观念，提高人才的素质，首先要从心里开始改变，让学生了解职场的心里特性，树立正确的教育观念，从而进行针对性的培养。“邓总根据多年的经验加上各大高校老师提出的建议，上线了一套职业素养评测系统，学生通过电脑或者手机随时随地可以对自己进行测评。让学生们利用职业素养题库提早了解自己的就业方向 and 树立正确就业观。

学习移动化已经成为一种趋势，利用手机进行职业素养的培养也未必不是一种创新，我国高等教育已由精英化走向大众化，毕业生人数逐年递增，大学生就业出现了“最难就业季”、“更难就业季”等现象。因此教师们应尽早为学生树立正确的就业观念，高校的优秀与否与就业率和稳定率息息相关，利用“互联网+”时代下的技术将传统的教育方式和科技技术相结合，人才职业素养观念将会更快，更广泛地传播每一位学生当中。

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇三

当我们踏进大学校园的时候，我们每个大学生都应该进行自己的职业生涯规划，在进行职业生涯规划时都应该把握好所愿与所能的关系。大学阶段是大学生学习知识、培养能力、发展智力、丰富阅历、积累经验、准备承担成人责任的过渡期，也是大学生步入社会的准备期。

对每一个大学生来说，大学阶段都是一生中最重要的时期之一。因此，大学期间，每个大学生应明确我是一个什么样的人？我将来想做什么？我能做什么？环境能支持我做什么？着重解决一个问题，就是认识自己的个性特征，包括自己的气质、性格和能力，以及自己的个性倾向，包括兴趣、动机、需要、价值观等据此来确定自己的个性是否与理想的职业相符：对自己的优势和不足有一个比较客观的认识，结合环境如市场需要、社会资源等确定自己的发展方向和行业选择范围，明确职业发展目标。其次，配合学校的培养任务，完成知识、技能等显性职业素养的培养。职业行为和职业技能等显性职业素养比较容易通过教育和培训获得。学校的教学及各专业的培养方案旨在使学生获得系统化的基础知识及专业知识，加强学生对专业的认知和知识的运用，并使学生获得学习能力、培养学习习惯。

大学生既要适应前所未有的生活，又要对未来做出展望。所愿是我们想做的工作，想获得的职位。所能是我们现在拥有的技术、能力、素质、实践经验等等。大学生的就业理想往往是美好的，但依靠现在的职业能力和职业素质却可能暂时实现不了美好的愿望，因此，大学生很有必要在校学习期间了解职业生涯所需要具备的职业能力、职业素质，有针对性地加强培养，日积月累，以便将来更好更快适应职业的需要，最终获取职场成功。

人的一生之中，要从事各种各样的社会生活和社会生产活动，必须具备多种能力与之相适应。如果我们对某项职业有兴趣，但缺乏从事这项职业的能力，将来即使做这方面的工作，完成工作任务也是一件困难的事情，达到优秀绩效的可能性就更小。科学的职业生涯规划需要对自我职业能力进行测试和分析，作出恰当的评价，这样就可以结合自己的职业兴趣，选择适合自己的职业岗位，并在选定的职业中充分施展自己的才华和优势。

职业素质是指职业人在一定生理和心理条件基础上，通过教

育培训、职业实践、自我修炼等途径形成和发展起来的，在职业活动中起决定性作用的、内在的、相对稳定的基本品质。简单地说，职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在职业兴趣、职业态度、职业个性等方面。影响和制约职业素质的因素很多，主要包括：受教育程度、实践经验、社会环境、工作经历以及自身的一些基本情况（如身体状况等）。一般说来，劳动者能否顺利就业并取得成就，在很大程度上取决于本人的职业素质，职业素质越高的人，获得成功的机会就越多。与此同时，一个单位（部门）取得成绩关键也在劳动者的职业素质。世界第四大白色家电制造商海尔集团老总张瑞敏说过“制度制定得再完美，没有优秀职业素质的队伍去贯彻执行无异于一堆废纸。”

大学生真正实现全面素质的提升，实现大学生自身素养的最高化，就要推行

健身运动，提高身体素质；加强心理辅导，提高心理素质；坚持党的领导，提高政治素质；强化思想疏导，提高思想素质；弘扬仁爱精神，提高道德素质；倡导求真务实，提高科技文化素质；进行人文熏陶，提高审美素质；加强学风建设，提高专业素质；搭建交流平台，提高沟通适应能力；培育钻研精神，提高学习和创新素质。总之，围绕着“求真、求实、求善、求美、求特、求强”的原则，帮助大学生挖掘个人潜力，培养在社会主义道德框架下和现代社会人才竞争条件下所需要具备的职业素质，帮助大学生成长为社会发展所需要的优秀职业人才。

大学生职业素养也就是在就业前到就业中对自身素质的一种要求与完善。通过职业目标的确立，对其意识的需求，使大学生在知识，专业，思想，政治，科学文化，心理，道德，社交与素质等方面来符合职业的标准与规范。大学生必须用提升自我职业素养来达到个人的职业目标，分析就业现状，职业需求，定向的学习与吸取各方面才能，从而提升大学生职业素养，实现未来人生的职业目标。顺应时代的需求，社

会对大学生的职业素养要求越来越高。在这方面，国家也专门有了就业指导与培训职业素养的一些专业培训机构和各方面素质的培训课程，该素质的培养对我们今后的就业有着很大程度的帮助。所以，在以后的学习中，我们要更加的注重职业素养的学习，尽我所能的提升自己的各方面能力，提升我的职业素养，为我以后的工作打下良好的基础。

《大学生如何提升个人职业素养》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇四

### 一、能力的自我培养。

在大学期间就开始注重能力的自我培养。自我培养能力的途径主要有：

#### 1、积累知识

积累知识知识是能力的基础，勤奋是成功的钥匙。知识的积累要靠勤奋的学习来实现。在校期间，我要掌握已学书本上的知识和技能，而且要掌握学习的方法，学会学习，养成自学的习惯，树立终身学习的意识。

#### 2、将理论与实践相结合

勤于实践实践是培养和提高能力的重要途径，是检验学生是否学到知识以及能否灵活运用知识的标准。因此在校期间，我会主动积极参加各种校园文化活动，认真参加社会调查活动，热心各种公益活动，积极参与校内外相结合的实践活动；利用寒暑假假期，到与专业相关的企业实习。

#### 3、培养兴趣

兴趣包括直接兴趣和间接兴趣。直接兴趣是事物本身引起的兴趣。间接兴趣是对能给个体带来愉快或益处的活动结果发生的兴趣，在人的意志在其中起着积极的促进作用。我会重点培养对学习的间接兴趣，以提高自身能力为目标鼓励自己学习。不仅要对本专业的学习产生兴趣，还要对其他可以提升自我技能的专业知识的学习产生兴趣。

#### 4、完善自我，超越自我

人最大敌人就是自己，我会努力的完善自我，挑战自我。我会努力的完善自己的优势，挑战自己的劣势，在学好本专业知识的基础上，对其他的技能进行系统的学习。

#### 5、增强学习的能力

学习能力现代科学技术飞速发展，一日千里。只有基础牢，会学习，善于汲取新知识、新经验，不断在各方面完善自己，才能跟上时代的步伐。因此在学习生活当中，我会总结学习方法，并将课堂学习方法与实际学习方法紧密结合起来，让学习不只是局限于专业知识，还要拓展到 人际交往等各方面去。

#### 6、增强人际交往能力

人类是群居性动物，谁都不能脱离社会而生活。随着社会分工的日益精细以及个人能力的限制，单打独斗已经很难完成工作任务，人际间的合作与沟通已必不可少。我会学习积极主动地参与人际交往，做到诚实守信、以诚待人，尊重他人的权利，用心与人交流，同时努力培养团队协作精神，逐步提高自己的人际交往能力。

### 二、心身素养的提升

身心素质培养身体素质和心理素质合称为身心素质。身心素

质对大学生成才有着重大影响，不断提升身心素质显得尤为重要。现代社会生活节奏快，工作压力大，没有健康的体魄很难适应。身体有疾病的员工不但会耽误自己的工作，还可能对单位的其他同事造成影响。如果身体不健康，即使其他方面非常优秀，也会被拒之门外。因此，我计划从以下四个方面提升自己的身心素质。

2、正确认识并悦纳自己。良好的自我意识要求做到自知、自爱，其具体内涵是自尊、自信、自强、自制。自信、自强的人对自己的动机、目的行明确的了解，对自己的能力能做出比较客观的估价。无论是在心情低潮时期还是亢奋时期，我都要学习正确认识自己的处境以及分析具体情况，做出自我调整以适应接下来的生活学习和工作。

3、自觉控制和调节情绪。我会经常保持乐观的情绪，如果因为在学习、生活或者工作遇到问题而产生不良情绪，我会用正确的方式及时化解，不让消极的情绪控制自己。

4、提高克服挫折的能力。当我遇到挫折，会冷静分析原因，找出问题的症结，充分发挥主观能动性，想办法战胜它。如果主客观差距太大，虽然经过努力，也无法战胜，就接受它，适应它，或者另辟路径，以便再战。同时在此过程中不断提升自己的抗挫能力，增强心理抗压能力。

### 三、职业能力的培养

#### 1、增强自信心

信心代表着一个人在事业中的精神状态和把握工作的热忱，以及对自己能力的正确认知。在任何困难和挑战面前都要相信自己。

#### 2、职业能力的提升

能力的培养是和真正不断地吸收新知识新经验密不可分的，只有充实自己，才能赢在各个起跑点上。

### 3、学会沟通，提高沟通能力。

在工作中掌握交流与交谈的技巧是至关重要的。如何有效沟通，表达自己的理想与见解，是一个很大的学问，也是决定我们在社会上是否能够成功的重点。

### 4、培养创新能力

在这个不断进步的时代，我们不能没有创造性的思维。我们应该紧跟市场和现代社会发展的节奏，不断在工作中注入新的想法和提出合乎逻辑的有创造性的建议。

### 5、团队合作能力

在社会上做事情，如果只是单枪匹马地战斗，不靠集体或团队的力量，是不可能取得真正的成功的。每一个想获得成功的人都应该学会与别人合作。

## 四、事业心和责任感的培养

### 1、守时。

信守时间是职业人的基本常识，是对工作负责的表现。一旦进入职场，你就得承担对工作的责任。公司不比家庭和学校，在你随心所欲后能为你担风险和处理后续问题，在这里，你只能自己对自己负责，自己对自己该做的工作负责。责任乃一个人做人的根本，而一个成熟的职业人要有强烈的责任感做支撑，对自己的决策和行为负责。既然选择了这个职业，就要具备强烈的责任心。一份工作刚做几天就觉得不是自己理想中的，或是嫌待遇不好，然后跳槽，这是很不负责任的行为。

## 2、忠诚。

忠诚是指对企业的忠诚以及对自己职业的忠诚。当你选择了一个公司作为事业的起点那在这个组织一天，就要努力工作，为其创造价值。虽然忠诚不能从一而终，但在企业里一天，要对企业保持忠诚一天。

3、遵守规章制度。任何企业都有它的一套切实可行的管理制度，不管你喜不喜欢，作为新人，遵守制度是起码的职业道德。入职后，应该首先学习员工守则，熟悉企业文化，以便在制度规定的范围内行使自己的职责，发挥所能，千万不可认为处处顶撞和违反公司制度是一种英雄行为。

4、做好职业规划和定位。职业的规划和定位不仅在找工作前就要考虑清楚，进入企业以后，也要根据实际情况来调整。新人入职，切记眼高手低，踏踏实实从基层做起，再做长远规划，是最有利于菜鸟成长的。

5、虚心学习，尊重别人。

6. 要有积极的心态。新人初入职场，总是会遇到很多问题。问题一多，难免会很沮丧，但是，千万不可气馁。要坚信自己能克服困难，勇往直前，工作会越来越越好，越做越顺手。

## 五、职业道德的培养

热爱本职工作，恪尽职守，讲究职业信誉，刻苦钻研本职业业务，对技术和专业精益求精。不计较个人得失、全心全意为人民服务、勤奋开拓、求实创新等明确自己将来从事职业的要求，并以此为准完成自己日常的工作；其次，将自己在生活中正确的人际处理方式运用到工作中，形成属于自己的一套做人准则。

## 六、培养吃苦耐劳的精神。

我要从平时小事做起，努力培养吃苦耐劳的创业精神

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇五

8月28日，星期六，本来是一个可以休息的日子。但是这天一大早我就踏着自行车赶往了杭州归谷实训基地，目的是上职业素养课。

给我们上课的老师是杭州铭友轩信息技术有限公司的张总，张华睿先生。通过一天的授课，我受益匪浅。我个人觉得张老师上课的方式很有创意，由于我们软降班的学生都比较含蓄，一开始积极性不高，他就用抽扑克牌的方式抽学生回答问题，如果以后自己组织活动遇到类似情况可以借鉴一下。课中他举了大量的实例让我们了解职业素养的知识，并且做了好几个练习来加深理解。下面是我的心得体会：

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素，也可以说一生成败看职商。职业素养概括的说包含：

职业道德

职业思想(意识)

职业行为习惯

职业技能

前三项是职业素养中最根基的部分。而职业技能是支撑职业人生的表象内容。用大树理论来描述两者的关系比较直接，每个人都是一棵数，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。我还知道了职业素养有显性和隐形之分，显性有积极、合作、创新等，隐

形有忠诚、敬业、责任等。

正如牛根生的“德才论”中所讲，有德有才破格重用，有德无才培养使用，无德有才限制使用，无德无才坚决不用。当今很多企业家并非将才放在第一位，他们更看重的是一个人的职业素养。因此我们因该调整好自己的心态，培养自己的职商，这样才能找到一份好的工作。

学习“以职业素养根植专业精神”党课心得体会

## 大学生职业素养课程的收获与感想篇六

20xx年11月24日下午，聚成企业管理顾问公司潍坊分公司讲师郭泳成来公司授课。通过听课，我很受启发。在培训课上，郭老师讲到“员工可越级投诉，但不越级请示；领导可越级关心，但不越级指挥”这一企业管理原则。因“员工越级投诉，领导越级关心”关系到企业运行健康、人性化管理体现，是公司所提倡的，在此不作论述。现仅就“员工不越级请示，领导不越级指挥”谈一下自己的体会。

遵循“不越级”管理原则很重要。一般而言，企业管理离不开管理层级，因为一个人的精力和时间是有限的，一个人的能力再强，即使浑身是铁，又能拈几根钉呢？所以，有效的层级管理，实际上就是让居于不同层级上的人发挥不同的作用，理想的状态是：高层谋划战略指明方向，中层制定方案组织实施，基层执行方案达成目标。要实现这种理想的管理状态，有一条措施很重要：就是上级要抓好直接下级的工作，下级要及时向直接上级汇报工作。

破坏“不越级”管理原则有危害。在层级管理体系里，一个下级只能有一个上级，并对直接上级负责，这是组织体系得以健康运行的基本规律。如果下级越级请示，容易造就“特殊员工”，员工绕过直接上级领受任务，实际上是该员工抛开了管理体系的约束，久而久之，直接影响组织体系的健康。

如果领导越级指挥，容易造成“令出多门”，造成中层摸不着头脑，无形中弱化了中间层次的组织肌腱，久而久之，也会影响组织体系的健康。

但是，在企业运营管理中，由于种种原因，“不越级”是不可能、也是不必完全杜绝的。关键是如何正确地对待越级问题。企业中的“越级请示”、“越级指挥”，本质上是由于工作反馈信息不对称造成的。作为公司高层从各个层面获得信息，这是企业决策所必须；作为中层及时将工作情况汇报给高层，这是中层份内之职责；作为基层及时将工作进度反馈给中层，这是基层职业素养所必备。

那么，如何正确地对待越级问题呢？其关键在于公司各层共同努力。

如果你是高层决策者，因推动工作需要作越级指示时，请同时将指示传达至你的直接下级；如果认为直接下级工作已与职务不相称，可择机予以解聘。

如果你是中层管理者，你应向下属明确：不管是来自哪级领导的指示，应在第一时间向直接上级汇报，并与直接上级共同确定工作方案，再付诸行动。如果越级接受上级指示、不向直接上级汇报而擅自行动，出了问题要自行承担全部责任。

如果你是基层员工，当接到来自自己直接上级的上级指示时，首先要愉快接受，其次要确认指示无误，第三要第一时间向自己的直接上级汇报。这样既做到了信息畅通，也摆脱了尴尬处境。

我想，只要公司各层摆正工作心态，反映工作情况实事求是，确保信息渠道畅通，企业管理中所说的“越级”问题，也就不再是什么大问题了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档