

最新青年大学习策划书活动内容(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青年大学习策划书活动内容篇一

一、班会主题：

致青春

二、时间地点：

科教实训楼205

三、组织人：

四、参加活动人员：

金融1201班全体同学

五、缺席人员：

六、活动目的：

开展五四爱国运动的班会主题加强对团员和青少年的思想教育工作积极引导。

七、班会流程：

1、主持人介绍班会主要内容和开场白。

2、诗歌朗诵朗诵关于爱国青春自由民主等主题的诗歌（随机抽取十个人）

3、游戏叠报纸（将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人（一个小组），通过知识竞赛来定输赢，输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面（所有的双脚都不许着地），直到其中一方站不上去为止。）

4、游戏合力吹汽球

5、歌曲串烧（有关爱国、青春）

6、全班齐读“少年中国说”

八、活动总结：

晚上7.00，主持人孟婷宣布金融1201班“致青春”的班会正式开始。首先主持人抽取了十名同学上台进行诗歌朗诵，在朗诵地过程中十位同学有的温婉简约，有的铿锵有力，有的感人肺腑。他们的激情为诗词赋予了生命力也为自己赢得了全班同学们的掌声，。接下来，在叠报纸、游戏合力吹汽球游戏中以及在其后的知识竞答中同学们都积极踊跃地参加，一时间气氛热烈了起来。在游戏的过程中同学们不仅收获了知识也增强了同学之间的团结与凝聚力。而接下来由全班女生带来的有关于青春、爱国的歌曲串烧以及最后由潭珠海带领全班同学齐读“少年中国说”更是将班会气氛推向了高潮。班会于8点落幕。

这次主题班会不仅达到了纪念五四运动的目的还增强了同学之间的友谊增强了团队意识促进了同学们的合作精神。这次学习活动也为同学们今后的学习生活和实践指引了新的方向。

青年大学习策划书活动内容篇二

弘扬民族精神展示青春风采

2022年4月下旬——2022年5月

- 1、开展“五四”运动主题教育活动。邀请社会组老师为少年团校学员开展“五四”运动主题讲座，介绍“五四”运动的详细情况，领悟青年运动的意义及青年在社会发展中所发挥的作用，从而激励自己更好地学习工作。
- 2、组织团干团知识竞赛。以初一初二为单位，两组开展联合对抗，旨在通过此活动使团干们更加了解团的知识，从而使他们更加牢记过去，珍惜现在，热爱未来。
- 3、组织召开以“弘扬五四精神肩负历史使命”为主题的班会，各班级可以各种形式组织召开，充分对学生进行深刻的思想教育。
- 4、自助读书活动。要求各班选购一至二本爱国主义及反映新时代发展、做文明诚信中学生等主题的书籍，统一由学校团委支付，书本由各班负责保管。5月下旬各班交流读书心得，活动结束后，所有书籍全部放入校阅览室，供其他学生阅读。
- 5、举行“校园·青春”歌咏比赛：歌曲要求颂扬民族精神、爱国情操及健康向上的校园生活，展现青少年蓬勃向上的朝气。热爱唱歌的同学都可报名参加比赛，海选预赛之后选出前20名参加决赛，同选出校园十佳歌手。
- 6、青年团员教师青春足迹之旅。为激发团员青年的热情，增强与社会的联系，团员教师将开展青春之旅，增强团员之间的凝聚力，激发爱国热情。

青年大学习策划书活动内容篇三

活动主题：

“弘扬五四精神，构建和谐校园”。

活动目的：

1. 积极响应学院”五四”系列活动的要求。
2. 丰富大学生生活, 增强友谊。
3. 培养同学间的团队合作意识。

活动时间：

20__年4月20日下午1：00

活动地点：

校图书馆前空地上

活动对象：

公管1班全体同学一两名主持人兼评分员。

其余同学分成四组, 每组7个同学。

班主任—张美丽老师—最高裁判及主持人。

前期准备：

1. 宣传通知同学及相关人员。
2. 申请场地。

3. 指定各环节的相关负责人。
4. 购买奖品及道具，借照相机。

活动内容：

该活动属”团队比赛”性质，每个团队将以闯关的形式进行比赛，每个比赛环节都进行评分。比赛结果以累计积分的形式计算，按得分高低设置奖励。

比赛开始前进行热身游戏一贴烧卖。

游戏目的：

调动积极性

游戏规则：

三人为一组排成一列，再由小组围成一圆圈，先叫出两个人，一人跑一人抓，跑的人快速并到任一小组的第一个位置，则该组的最后一个就要开始跑，若被抓到则由他去抓另一跑的人，规定时间内，没有抓到人则抓的人要接受惩罚，限时5分钟。

第一关：踩气球

活动目的：

1. 调动全体人员的积极性
2. 增强团队的荣誉感

比赛规则：

1. 每个人小腿上绑有4只气球，每边2只(要求4只中有一个是

写有”五四”字样的气球，其余3只为普通气球).

2. 将所有人员都混于一圈定范围的场地内。

3. 比赛开始时，每个人去踩其余团队的气球，同时保住自己的气球。若跑出圈外则取消资格，限时3分钟。

4. 比赛结束后，按团队集合，清点每个团队剩余的总的气球数进行评分。

第二关：背运气球

活动目的：

1. 加强团队间的合作精神

2. 活络团队气氛

比赛规则：

1. 每队成员两两组合，将其双手绑于前面，背靠背

2. 将气球放于两人的背之间，要求两人由起始点将球用背夹到指定地点，若气球掉下，则返回原点重新再夹，不得半路捡起，比赛时间5分钟。

评分标准：每个气球1分，各个团队按总气球数记分。

第三关：绕圈圈

活动目的：团队运作沟通协调的技巧、目标设定

比赛规则：

1. 每队成员手牵手围成一个圆圈，并在其中一人手中套入一

个呼拉圈，将呼拉圈穿过每个人的`身体回到原点即完成任务，采计时制。

2. 过程中不可松手

3. 不可用手指去勾呼拉圈

评分标准：

1. 按时间快慢顺序依次为5分, 3分, 2分, 1分。

第四关：建塔

一个人有创造力不难，难得的是一个团队的创造力能充分发挥。通过团队创造力配合的练习，一个充满创造力的团队就诞生了！

活动目的：

1. 让团队成员在执行团队任务中发挥创意.
2. 让每个队员都能扮演各自角色，为完成团队任务作出贡献。
3. 让团队的成员们认识到参与的重要性。

活动器材：每队吸管30支，胶带一卷，剪刀一把，订书机一个

比赛规则：

1. 发给每个团队材料，并说明每队要在25分钟之内用这些材料（吸管需用完）建一座自己认为最漂亮的塔。这座塔的塔高至少两根吸管高，外型要求美观，结构合理，创意第一。
2. 做完之后，每组把塔摆在大家面前，由最高裁判进行评比。

第五关：“残疾人”解码

活动目的：

1. 展示同心协力在工作中的作用。
2. 培养队员之间的相互信任；
3. 帮助队员认识个体的工作对于提高团队效率的重要性；

比赛规则：

1. 每队分别选出代表扮演瞎子，哑巴，瘸子和聋子，并选出一人当指路者。各个人员按瞎子--哑巴--瘸子--聋子的顺序站成一直线(要求两两之间隔一段距离)
2. 比赛开始，盲人将手中装有暗号的气球交于哑巴，指路人可用语言暗示盲人方向，但不能用手扶。
3. 哑巴接到球后把气球戳破，取出暗号并用手势描述给瘸子。
4. 瘸子明白暗号信息后把该暗号写在聋子前面的纸条上。
5. 最后聋子跑回将该暗号告诉瞎子，并把纸条交给瞎子。

评分标准：

1. 按时间快慢顺序依次为5分，3分，2分，1分。
2. 比赛限时10分钟，若在规定时间内未完成者记0分。
3. 暗号传错扣五分，纸条没有拿给瞎子扣1分

后期工作：

1. 交流心得：比赛结束后，每人发一纸和笔写下自己的心得体会。

2. 制作ppt□

注意事项：

1、开始比赛前，每个人抽签随机分组，组好的团队各选一名队长，每个队给自己的团队命名（要求以“爱国”为主题）

2、分好队后，按队排好顺序，比赛中，每个环节结束后，听到主持人喊“归队”要迅速排好队。

3、在比赛中，由班主任负责拍照，2位评分员负责监督比赛规则。

活动器材：

气球，绳子，纸笔，胶布，呼拉圈，眼罩，吸管，剪刀，订书机。

活动筹备：奖品，活动用品。

青年大学习策划书活动内容篇四

1、晚会主题：拥抱“五四”，扬帆起航

2、晚会时间：五四当天

3、晚会地点：

4、主办单位□xx学院学生会

5、报名对象：全体学生(除大三支教的)

6、表彰活动：对这学期有优秀表现的同学提出表扬及鼓励

二、活动背景与目的

103年前，1919年5月4日，北京的青年学生为了反对北洋军阀政府的代表在卖国条约上签字，火烧赵家楼，痛殴卖国贼，率先点燃了反帝爱国的火焰，发动了彪炳史册的五四爱国运动。五四，从此成为中国人民特别是中国青年的一面旗帜。岁月如烟，流年似水。五四运动所包含的“爱国、进步、民主、科学”的精神火炬，经一代又一代志士仁人的接力传递，正由当代青年高擎着迈向新世纪。

三、五四青年评选活动的举办，就是为了通过此次活动，深刻的体会五四爱国精神，教育群众必须学习和继承五四运动的光荣传统。通过向五四青年学习，传承不朽的五四精神，激励大学生时刻牢记使命，弘扬我们青年的雄心壮志，彰显青春色彩。

四、晚会形式

1、队伍人数：以班为单位，每班至少派出一支表演队伍

2、节目长度：10分钟以内

3、节目形式：晚会设4名主持人，表演方面可鼓励同学们自由组合表演，以大合唱，群舞的灵活新颖的形式。

4、节目要求：有代表性，有较强的感染力，主题突出，一定要保证节目质量。届时由文艺部审核和培训，所有的节目需要提前彩排，最后经过、院团委学生会及其相关领导审查，筛选之后，合格的节目方可在文艺晚会上表演。

5、出场次序：根据晚会主题安排主题安排出场次序，具体安排待定

6、细则：表演着服装统一，精神面貌好，节目内容健康积极向上，节目形式新颖。

五、创意阐述

“五四”晚会，是由我院直接领导，学生会具体组织，学院全体同学共同参与的一年一度的大型盛会。为了表扬一年多来支持团工作和为团工作做出贡献的优秀青年和集体，特此召开本次表彰大会。为突出本次晚会的特色性与可欣赏性，今年的晚会有以下设想：

1、体现特色性(为了使晚会具有校园舞会的统一特色，特采用大众型舞蹈和合唱)

2、加强互动性

3、扩大参与性(分发荧光棒，统一挥舞手型;观众上台和主持人做游戏等)

4、丰富欣赏性

六、晚会备进展

1、晚会策划及准备期(3月30日~4月10日)

本阶段主要完成宣传，节目收集，主持人确定，舞台设计，及确定赞助商

2、节目收集：由文艺部召集文艺委员开会，安排节目的工作及介绍节目的流程工作

3、选拔主持人

4、节目征集时间

5、晚会协调及进展期(4月11日-4月27日)

6、第一次彩排：4月15日

7、公告初定节目名单：4月16日

8、晚会节目细节修改：4月17日

9、第二次彩排：4月23日

10、第三次彩排：4月30日

七、各部分工

1、外联部：主要负责联系赞助和演员化妆以及主持人礼服。

2、办公室部：发放邀请函，节目单。

3、文艺部：组织策划，选排节目。

4、纪检部学习部：剧务

5、宣传部体育部：制作节目单、门票，张贴海报，宣传展板，条幅和布置晚会现场

7、学习部育部：搬放调整音响灯光

8、纪部：维持现场纪律

9、其听凭调遣

八、经费预算

横幅：30元

海报：50元

舞台布置：400元

演员及主持人服装：1500元

矿泉水：100元

礼品：300

青年大学习策划书活动内容篇五

呼唤下一代的纯真和社会国家的发展——爱国再现(当代大学生多生活于钢筋水泥丛深的城市，社会的'物欲横流使得青年思想变得麻木整个国家毫无温情可言，为呼唤起人们是去善心，让我们携手发扬、宣传、传递爱心、温情、做一次真正的爱国)

- 1、敬老院、孤儿院、残疾人献爱心活动
- 2、采集贫困地区，如四川，黄土高原等生活水平极其低下地区的相片使人感动的影片
- 3、联络贫困山区学校地址等
- 4、电影等宣传工作的展开
- 5、募捐活动，寄予山区孩子
- 6、举办篝火会

具体实施方案：

- 1、联合青年志协组织献爱心活动、联络山区孩子地址以便于送捐赠物资

2、联合摄影协会进行爱心跟踪拍摄，采集相片，影片等

4、联合保卫科做好消防组织工作

出行时间：5月4日早上8：30在校门口集合到

敬老院陪老人谈心

孤儿院(给予关爱，一起做游戏，带些小礼物)

残疾人学院(给予信心，事先进行手语培训)

篝火会活动：6：00—7：00对歌(夜幕下空灵地飘荡)

7：00—8：00狂欢

8：10—10：00看电影，行程经过

10：00以后宣传募捐

5月5日募捐完毕

组织学生会团委干部搞清洁卫生

青年志协发送爱心物资和款项

资金安排：总用大概5000人民币

评奖：敬老院，孤儿院，残疾人学校献爱心人中各选一名优秀者给予50元奖励

评选方式：看谁的狂欢效果好，阵势强，观众的反映好，在学生会的团委干部中选出评委

一等奖一组□XXXXXX

二等奖二组□XXXXXX

三等奖三组□XXXXXX

篝火会XXXXXX元

献爱心XXXXXX元

青年大学习策划书活动内容篇六

一、活动背景：

从1985年12月17日，联合国大会通过4//212号决议，确定每年12月5日作为国际志愿者日，其目的是为了在世界范围内弘扬志愿者精神，宣传志愿者在社会和经济发展中的作用。每一年的这一天，世界各国都开展庆祝活动，以推动志愿者服务活动的开展。而今年的国际志愿者日之时，我校也正好在开展以仰望星空，脚踏实地社会责任感教育为主题的团组织活动，以此为契机，我班特组织此次志愿者服务活动。

二、活动目的：

通过此次活动一方面可以响应此次志愿者日，另一方面，使我们能够求真务实，身体力行，扎扎实实的从实事做起，一步一个脚印，脚踏实地培养能力，培养社会责任感。

三、活动简介：

我班计划于20xx年12月7日上午组织班级志愿者去图书馆进行一次图书馆志愿活动，主要是帮助图书管理员整理图书馆藏书，打扫图书馆卫生，并借助此活动向在图书馆学习和借书的同学宣传在图书馆要爱护书籍、保护图书馆清洁卫生和保持图书馆安静氛围。

四、活动主题：

从身边做起关爱精神家园

五、活动过程：

1、前期准备：

(1) 班级召开会议，协商活动内容和活动进程，明确分工，全班根据任务轻重，分为三组，并确定相应的负责人。并商量活动中可能出现的问题，同时确定出应对策略。

(2) 联系校图书馆相关负责人，协商此次志愿者活动的相关事宜，双方就活动的时间、地点达成一致意见。

(3) 制作宣传保持图书馆清洁卫生和安静氛围的宣传纸，并准备好打扫图书馆的相应工具。

2、活动现场：

(2) 各个小组按序轻声进入图书馆三楼，按照既定分工，开始志愿者服务工作：第一组(13人)负责整理书架上的书籍，第二组(13人)负责打扫图书馆三楼的卫生，并擦拭书架上的灰尘，第三组(4人)负责向在图书馆自习和借书的同学发放宣传单，使同学们能够文明借书和自习。

(3) 服务完成，各个小组收集好各自的工具，负责人和图书馆管理人员打好招呼，全班同学在图书馆前合影留念。

3、后期总结：

(1) 各个小组上交活动心得和相关照片，负责人汇总之后写出活动总结，上交学院相关部门，同时上传至班级群共享。

(2) 将活动中出现的问题和活动中涌现的先进事迹在班级内进

行共享，使得大家共同进步。

(3) 宣传委员负责写一篇新闻稿，以扩大班级在全校的影响力。

六、活动应注意的问题：

1、在活动前应做好严格的分工，使得每个人都能了解自己的工作，并得到足够的重视。

2、应积极和学院相关老师和图书馆负责人保持沟通，争取获得他们的大力支持。

3、活动过程中大家应尽量保持图书馆的安静，使得图书馆有一个安静的环境，不影响在学习的同学。

4、在服务过程中，大家应该有主人翁的意识，保护图书馆内的一切设施和图书，不能因认为因素使之损坏。

5、在向同学们宣传时应保持友好态度，不得和其他同学以任何理由引发冲突。

七、预期效果：

通过此次活动，一方面加大了同班同学之间的合作意识，树立从身边小事做起，服务同学，进而培养自己的社会责任感；另一方面，通过我们的志愿服务，使得大家今后能够在图书馆更加文明的自习或者借阅书籍。

八、经费预算：

打印宣传纸□xx

九、活动地点及参与者：

活动地点□xx

活动策划□XXXXXXXXXXXXXX

活动负责人□XXXXXX

参与者□XX