

护士职业道德自我评价 职业道德自我评价 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

护士职业道德自我评价篇一

“教师是镜子，学生是教师的影子”。教师从事的是培养人的工作，教师的一言一行是学生学习做人的参照对象。因此，教师要严格要求自己，以身作则，言行一致，表里如一，仪表端庄，大方得体。一年来，根据自己实际工作中做法与《教师职业道德》的内涵要求相比，还有一定的距离，主要表现在以下几个方面：

一、依法执教。贯彻了国家教育方针，自觉遵守了教育法律法规。但学习得不够深入，也不够积极，有时走于形式。在以后的工作中要严格要求自己，不断的努力，严格执法，坚持正确的方向，遵守教师道德准则。

二、严谨治学。一年来本人能树立良好的教风和学风，刻苦钻研业务，努力学习，提高业务水平。教学中，我注意了严谨治学，采用多样灵活的教学方法，培养学生主动学习的积极性，力求教学效果达到最佳。不足的是学习还不够，有时是凭兴趣而学习，在以后的工作中还是要坚持不断的学习。

三、热爱学生。在教育教学中，我做到关心爱护学生，尊重学生的人格，保护学生合法权益，促进学生全面发展。做得不够好的是在辅导差生的时候没有足够的耐心，性格过于急躁。在今后的工作中要慢慢的改正急躁的毛病。

四、为人师表。我能模范地遵守社会公德，无论是生活中还是工作中都能注意自己的教师形象，做到衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。从不参与违法行为，自觉遵守法纪法规。

五、尊重家长。在尊重家长方面，我经常和家长取得联系，听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。存在的不足是在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

总之，一年来本人能做到“依法执教，爱岗敬业，热爱学生，团结协作，廉洁从教，为人师表。”但也有很多的地方做得不够好，今后努力做好自己的本职工作，做学生的表率。

护士职业道德自我评价篇二

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名教学一线的教师，我们不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？20__年，教育部出台了新修订的《中小学教师职业道德规范》，明确提出爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六点要求，这证明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。透过对《中小学教师职业道德规范》的学习，我深深地体会到以下几点：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、关爱学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要

个性的爱给个性的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、教书育人。孜孜不倦，用心进取。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师必须与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水，加入到学校组织的读书活动中去，做一名学习型的优秀教师。

四、为人师表。以身作则，率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

护士职业道德自我评价篇三

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教

师的政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情景、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着必须的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。所以，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现供给了有力的人才支撑和知识贡献。可是，我们也应当看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，并且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，异常是农村教育整体比较薄弱的情景还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的本事还亟待加强。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会

主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师，教师是学生增长知识和思想提高的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

我决心，紧紧团结围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自我的思想政治素质，职业梦想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

护士职业道德自我评价篇四

我是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的医生，我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

第二、应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，率先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

护士职业道德自我评价篇五

本学期我们学习了20__年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：1、爱国守法；2、爱岗敬业；3、关爱学生；4、教书育人；5、为人师表；6、终身学习。透过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

第二，要加强学习。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用一桶水来供给学生一碗水。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自我，

努力使自我成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们闪光点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！