

最新幼儿园春季班级工作计划(大全7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春季班级工作计划篇一

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

我班幼儿46人，新添2人。其中男生26人，女生20人。年龄阶段在4--5岁之间。由于个别幼儿的月份较小，幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3. 家长情况分析

(1)家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2)家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、工作重点与任务

1. 加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相

沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2. 创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3. 科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4. 合理计划，认真对待幼儿园本学期的每一项活动，在活动中积极创新，争取在“幼儿创新性体操表演”、“家长开放日活动”、“班级环境创设和自然角创设评比”、“幼儿自理能力评比”等各项活动中取得好成绩。

5. 本学期最重要的一项工作是孩子的六一庆祝活动，在庆六一的节目、体操排练中，班级三位老师积极搜集素材，在排练中根据中班幼儿动作发展特点选择适合幼儿的基本动作，使孩子能学的轻松，不给孩子施加压力，在六一的表演中能使孩子们精彩的表演得到家长们的赞扬。

6. 合理利用有限空间开展区域活动，为幼儿创造适合孩子活动的区角。根据主题活动的开展情况及幼儿间的差异，创设活动环境，提出活动要求。在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。并且注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极参与。并鼓励家长和

孩子共同搜集家中的废物带到区域中，变废为宝。

三、教育教学工作和日常的教育工作方面

(一) 教育教学工作

本学期教育教学中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项活动。

1. 根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

2. 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

3. 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4. 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

(二) 日常生活教育方面:

1. 在集体活动时守秩序，不拥挤。
2. 本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。
4. 学会整理自己使用后的学具、玩具。会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
5. 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(三) 班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——奥尔夫音乐活动的培养。孩子在活动中耳朵要听、眼睛要看、嘴中要学唱、还要配合各种动作，调动幼儿各个器官都要参与音乐的表现，从而使幼儿注意力集中，学同时锻炼各器官的协调能力。在中班一年的教学过程中我们将继续进行，选择适合中班幼儿的内容，由浅入深，由易到难，逐步取得更好的效果。

四、保育方面

保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

五、家长工作方面

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍

幼儿情况，相互沟通提出建议等。运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。本学期根据幼儿园计划安排，为深入学习及贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导班级老师和家长学好、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为充分尊重理解孩子、正确鼓励支持孩子的实际行动，形成共同关注、家园积极共育，促进孩子健康成长的良好氛围。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

六、安全工作方面

本学期我们将把安全工作放在首位，杜绝中小事故发生，杜绝事故隐患的发生，坚守“**“**三零”底线。我们将定期检查班级设备，及时排除各种不安全因素，发现问题能自己解决的自己解决，解决不了的及时上报园领导；对幼儿进行随机的安全教育，使幼儿初步懂得一些安全常识和一些自我保护的方法；加强户外活动的安全教育，教育幼儿不做危险动作、不捡、拿危险的物品，保证每一个幼儿都在老师的视线之内活动。

幼儿园春季班级工作计划篇二

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。由于这学期新增了不少幼儿，所以就出现了很多问题，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的

精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。 本学期本班幼儿 35 名；经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强立解决独立问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、

铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：2月11日元宵节 3月8日妇女节5月1日劳动节5月14日母亲节5月31日端午节 6月1日儿童节6月18日父亲节：

幼儿园春季班级工作计划篇三

一、班级情况分析：

小四班幼儿共12名，男孩6名，女孩6名。在经过一学期的在园生活和学习之后，大部分幼儿都很愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规，由于我班情况比较特殊，分班后他们各自在班级中有什么样的表现，这些都是我需要去了解的。

二、指导思想：

为了真正搞好班级工作，本学期我继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》的基本精神为指导，结合幼儿园严谨，在玩中学的工作要求，做好自己的工作。

三、工作重点：

- 1、常规：巩固幼儿独立进餐和入厕的习惯。
- 2、安全：严格执行接送卡制度。
- 3、班级工作：三位老师相互配合，做好保育和教育工作。
- 4、家园联系：针对幼儿的情况随时与家长进行沟通从而赢得家长的信任。

四、具体工作目标与措施：

- 1、培养孩子的自理能力，自己的事情自己做。

措施：

(1)、在幼儿午睡和上厕所时培养幼儿自己穿脱衣服的能力。

(2)、提醒幼儿饭前便后洗手，并用正确的洗手方法。

2、培养孩子好的进餐习惯。

措施：

(1)、饭前向幼儿介绍今天吃的什么，他们都有什么营养，吃了后就会变的漂亮和聪明，引导孩子养成不挑食的好习惯。

(2)、提醒幼儿正确使用勺子、并且吃饭的时候不要讲话。

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)、通过地震火灾的演习让幼儿知道该怎样逃生。

(2)、不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

4、喜欢参加各种活动，培养幼儿的动手能力。

措施：

(1)、在区域活动中投放各种材料，让幼儿能玩出花样玩出深度。

5、做好安全工作。

措施：

(1)、严格使用接送卡制度。

(2)、在幼儿园中老师要随时看护，保证幼儿在老师的视线之

内。

6、做好家长工作。

措施：

(1)通过电话，飞信等与家长交流，用具体的工作赢得家长的信任。

(2)通过园内组织的一些活动例：家长开放日，春季运动会，六一节目等让家长参与配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

五、具体实施方案：

三月份：

1、爱耳日活动

措施：

(1)告诉孩子每年的三月三号都是爱耳日。

(2)我们的耳朵都有什么功能，若是没有了耳朵坏了我们就再也听不到人说话了，也听不到好听的歌曲了，这是一件非常痛苦的事情。

(3)我们要保护我们的耳朵，不往耳朵里塞东西等等。

2、做好春季传染病预防工作(手足口的预防)

措施：

(1)日常生活中多给孩子喝水，多带孩子锻炼提高孩子的身体素质。

(2) 班级中要做好消毒工作，减少病菌的传播。

(3) 教给孩子正确的洗手方法，让孩子勤洗手，以防病从口入。

(4)、晨检时要仔细，日常生活中常摸摸孩子有无发烧起泡等症状。

3、“三八”妇女节活动

措施：

(1) 让孩子了解妈妈养育我们的辛苦和不容易。

(2) 让孩子做含有自己心意的卡片给妈妈，谢谢妈妈把我们养大。

4、开好家长会

措施：

(1)、新学期开始，向家长汇报接下来班级要进行的活动，让家长心中有数。

(2)、讲解新学期需要家长配合的事情。

5、地震演习

措施：

(1) 提前给孩子讲解有关地震的知识，结合图片视频进行教育。

(2)、地震来了，孩子们要听从老师指挥，有序的逃生。

(3)、配合幼儿园做好地震演习。

6、开展主题活动：让爱住我家

措施：

- (1) 结合三八妇女节，进行爱的教育。
- (2) 及时将孩子的作品收到成长档案中。

四月份：

1、准备亲子运动会

措施：

- (1) 运动会可进行《小袋鼠找妈妈》《穿越障碍物》等游戏。
- (2) 准备好运动会所需要的道具。

2、做好幼儿成长档案，家长联系册。

3、准备六一节目服装，音乐等。

措施：

- (1) 六一节目暂定舞蹈“爱我你就抱抱我”。
- (2) 根据需要提早准备服装和道具。

4、开展主题活动“大大小小”“健康歌”。

5、家长开放日活动。

措施：

- (1) 开放课程要做好准备，写好详案。

(2) 开放时间提前两天告知家长。

(3) 户外活动材料要做好充分准备。

(4) 班级卫生要打扫好。

五月份：

1、全力准备六一节目。

2、消防演习活动。

措施：

(1) 让幼儿了解火

(2) 起火了拨打119

(3) 起火了用毛巾捂住嘴巴，低头有秩序的逃生。

(4) 向幼儿介绍各种灭火的工具例灭火器等。

3、开展主题活动“快乐宝贝”。

六月份：

1、开展主题活动“小汗珠”。

2、做好幼儿档案的整理工作。

幼儿园春季班级工作计划篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿

园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1. 倾听理解(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流(1). 愿意与不熟悉的人交谈。(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

2. 人际交往(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。(2). 有环境保护的意识，当发现不当的

行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：1、身心保健进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：1、兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的评价自己和他人的美术作品。引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌

唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和 content，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。
- 5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的`挑战，为先进班级而努力。

幼儿园春季班级工作计划篇五

- 1、制定符合幼儿生理特点的`生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。
- 2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。
排除一切不安全因素和疾病传染隐患。
- 3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿园春季班级工作计划篇六

本班幼儿共计21人，男生15人，女生6人，本班幼儿年龄较小，各方面潜力都比较弱，自理潜力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在必须的难度。本班幼儿语言、动手潜力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

二、现阶段中心工作：

从班级状况来看，本学期班级工作的重点就应放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿园与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教

三、具体工作安排：

教育教学五大领域

健康领域

- 1、逐渐适应群众生活，体持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮忙下说出画面上的主要资料。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的用心性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

- 2、乐意在成人的帮忙下学习自我的事情自我做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加群众活动，能互不干扰地与同伴一齐游戏。
- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、明白自我的姓名、年龄、性别，明白父母的姓名和家庭住址。
- 9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选取、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、明白一和许多。
- 7、能点数2-3件物品。

艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自我的本领。
- 4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。

四、保育工作

饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出推荐。

五、安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

六、消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。

- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每一天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每一天清洗幼儿盥洗室。

七、健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

八、家长工作

家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家状况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

幼儿园春季班级工作计划篇七

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼

开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，

使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

a□具体目标

(一)学习活动

- 1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。
- 2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。
- 4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。
- 5、了解自己的身体特征及生长中的.变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。
- 6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。
- 9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。
- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

(三)游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

(四)运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。
- 3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。
- 6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同

步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

三月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

3、制定切实可行的班务计划。

4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。

5、开展“我自己”主题活动。

6、召开一次家长会。

7、开展语言美活动。

四月份：

1、开展科学启蒙教育活动。

2、开展外出春游活动。

3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。

4、开展“春夏和秋冬”主题活动。

5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

3、参加幼儿讲故事比赛。

4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

六月份：

1、开展“庆六一”活动(幼儿一技之长展示等)。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。