

小学体育教研组工作计划(精选6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育教研组工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，开足课时，通过一些不同的教学方式，提高每个教师的业务素质和业务水平，不断促进学生的.体育，促使学生德、智、体、等方面都得到发展，为提高全民族的身体素质奠定基础。

我校现有专职体育教师1人，其余基本上为兼职，同时每年课程在不断的变动，很多教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生1300余人，27个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的不基本技术和技能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

- 1、培养有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。
- 2、组织教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务

水平。

3、充分发挥每位教师的主动性、积极性，加强教师对体育课的熟悉，知道体育教学在义务教育中的重要地位。

4、培养学生爱好体育的爱好，养成锻炼身体的好习惯。并加强校田径队的训练。

5、让学生初步把握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正常的生长发育。

1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。

2、督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝打无预备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规治理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。

略

小学体育教研组工作计划篇二

本学期体育组力求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

（1）学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

（2）学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）学生课中的常规；

（4）课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障

学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质，优化教学质量

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的

基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

四、具体工作安排

二月份：

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

- 2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，余量两周。
- 3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作，开展晨跑活动。
- 4、开展兴趣小组活动，制定计划。
- 5、清理场地，器材造册登记。
- 6、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 7、提高教研组活动质量，落实公开教学教研。

三月份：

- 2、营造“校园阳光体育”氛围，选拔各级段运动员苗子。
- 3、抓好广播操的动作要领规范教学。
- 4、继续抓好各项训练、参加县小学生足球比赛。
- 5、认真抓好教学常规工作。

四月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、组织举行校运动会和广播操比赛。
- 3、继续抓好“两操一活动”。
- 4、参加县中小小学生篮球比赛。
- 5、参加市校园足球甲组比赛。

五月份：

- 1、进行教学常规自查自纠工作。
- 2、组织参加市校园足球乙组球比赛
- 3、参与学校场地规划，器材合理布局。
- 4、组内教师教学交流研讨活动。

六月份：

- 1、体育兴趣小组活动结束，经验总结。
- 2、做好体育教学评价。
- 3、进行校、体育教研组工作总结及个人教学实践经验论总结。
- 4、体育器材登记造册。

网友对“小学体育教研组工作计划”评价

：情境描写生动。

小学体育教研组工作计划篇三

过去的一学期，我校的体育工作坚持全面贯彻党的教育方针。以科学发展观为指导，坚持以“健康第一”为指导思想；以提高学生身体素质，培养具有健康体魄、良好品质和健康心理的社会主义合格接班人为目的；以构建“快乐健康和谐共进”为教育宗旨。认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下：

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。为了让学生有一个良好的运动环境，校长多次联系协调上级部门，终于争取到改善操场的名额。

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，学期初本组成员能认真学习新课标，制定教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学实效性。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育。使学生喜欢体育课，重视健康，使学生养成终身体育意识。

学校的大课间工作是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组的三位老师团结协作，共同对篮球操进行了大胆的创新改革，使其更有观赏性。把跳绳融入到大课间当中，使其更有健身性。在大课间的各项过程中得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，大课间质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。体艺“2+1”活动初具成效。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，特制定了学校《健康标准》达标计划，三位体育教师能针对计划利用体育课时间对全校学生进行了测试，并认真计算成绩填写学生体质健康卡，及时输入计算机上报国家数据库，全校及格率达到98.21%。

为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，除了对大课间常抓不懈外，为了给学生活动时间，锻炼的机会，本学期分别举行了广播操比赛、校长杯足球赛、跳绳比赛、长跑比赛、投篮比赛，召开了校级运动会，开展了阳光长跑等体育活动，通过以上体育活动极大丰富了学生的课余生活，大大调动了学生的运动兴趣，引导他们形成体育锻炼习惯与良好的心理素质与团队意识。

学校的足球队、篮球队、长绳队、踢毽子队的课余训练常抓不懈，有计划、有总结。刻苦训练，积极备战各级比赛。由于本学期的比赛多在周六周日进行比赛，体育组的老师能牺牲休息时间，先后带队参加了区田径运动会、轮滑比赛、足球赛、市篮球比赛。

课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。为了发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，我们群策群力开展集体备课，使每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计。这样既能让每位教师集中精力备精一至两个单元的课，又减轻了教师的工作负担，同时加强了教师之间的学习交流，集思广益，“以思维碰撞思维，以智慧点燃智慧”，充分发挥教研组“群研智慧”，做到了资源共享。

体育组教师能积极认真学习学校体育工作的有关文件和通知。具体有*中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》；实施《国家学生体质健康标准》等通知。通过学习，全体教师明确了学校体育工作的指导思想，提高了对体育工作的认识，坚定了日常体育工作的信心。

体育组的老师不仅实干还注重总结反思。学校组织的所有活动都有活动方案、纪实。总结成功之处，反思不足，便于今后工作。所有比赛都实现了电子报名，尤其是运动会，体育组老师利用休息时间，把全校参加比赛的1000多人次打印成秩序册，为比赛提供了保障。认真准备各种材料，顺利通过

各级检查。

区足球赛第六名

区踢毽比赛第七名

学校获“绿茵工程”网点校称号

1、在工作中有很多地方缺少创新。

2、缺乏学习精神。

3、体育教师要求力度不够，没能严格要求学生。

1、体育教师要多学习研究，敢于创新，加大工作力度，严格要求学生。

2、体育教师要积极与班主任老师配合，及时反馈班级学生的表现情况。

3、要及时认真反思，以便今后工作。

总之，我校的体育工作正向着规范化、制度化、科学化的方向发展，但其中也存在着不足之处，请领导老师多提宝贵意见，便于在以后工作中逐步改进和提高。

小学体育教研组工作计划篇四

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。小学体育教研组工作计划2018如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

本学期体育组力求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体

育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂。

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的'精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规；

(4) 课后常规;教师课后要进行总结和反思,对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外,建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定,在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全,并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患,本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想,其次,要有计划、有目的地对学生进行安全教育,灌输安全思想,让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆,应该尽量去避免。第三,要规范体育课的教学,严格按大纲的要求,操作规范、目的明确,切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量,尽可能避免伤害事故的发生,确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质,优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现,而全面提高教师的素质和能力,是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养,又要有精湛的专业水平,还要走教学与教研一体化的道路,以教学研究促进教学能力的提高。总得来说,就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力,课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手:

1、练好专项,提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力,更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学,是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课,促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，余量两周。
- 3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作，开展晨跑活动。
- 4、开展兴趣小组活动，制定计划。
- 5、清理场地，器材造册登记。
- 6、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 7、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

三月份：

- 2、营造“校园阳光体育”氛围，选拔各级段运动员苗子。
- 3、抓好广播操的动作要领规范教学。
- 4、继续抓好各项训练、参加县小学生足球比赛。
- 5、认真抓好教学常规工作。

四月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、组织举行校运动会和广播操比赛。

3、继续抓好“两操一活动”。

4、参加县中小学生篮球比赛。

5、参加市校园足球甲组比赛。

五月份：

1、进行教学常规自查自纠工作。

2、组织参加市校园足球乙组球比赛

3、参与学校场地规划，器材合理布局。

4、组内教师教学交流研讨活动。

六月份：

1、体育兴趣小组活动结束，经验总结。

2、做好体育教学评价。

3、进行校、体育教研组工作总结及个人教学实践经验论总结。

4、体育器材登记造册。

小学体育教研组工作计划篇五

20xx—20xx学年第一学期开始了，本学期我体育教研组将认真履行上级部门和学校领导对于艺体教学的有关指导，加强对体育课课堂的教学管理和对体育教师教学技能的提高要求，来提高我校体育课的教学质量和教师的教學能力。

1、积极教学改革，上好体育课。体育教师积极响应学校课堂改革的精神和号召，认真上好体育课，通过不断磨课，提高

体育课堂的教学效果。真正激发学生学习兴趣，实实在在的让学生学到技术，不同程度的提高学生的身体素质。

2、认真组织开好每一次体育教研活动。每位体育教师要积极上课、听课和评课。上课教师真实的说出课后反思，评课人员要如实的指出课的优点和存在的问题，并能科学的提出改进意见和建议，通过教研组的不断磨课使我校每位体育教师的课都能够达到优质课的程度。

3、落实法规，加强学校体育安全工作。严格贯彻落实《体育法》和《两个条例》的要求，切实保证学生每天不少于一小时的活动时间。强化安全意识，责任意识，每次体育课和社团活动前都要求教师进行安全教育，避免教学和社团活动中发生伤害事故。

4、集思广益，抓好体育各社团活动。根据学校安排和上级比赛需要，增减社团。各社团要根据实际，结合近期、远期目标，认真制订本学期的活动计划，并根据比赛要求，科学训练活动。各社团活动要注重系统性、长远性，做好社团的梯队建设，吸纳初一新队员。

5、齐抓共管，抓好初中学校体育卫生工作。体育教师抓好学生体质健康测试工作和体育艺术“2+1”的测试工作。按照要求做好每学期两次的视力检查，提高学生对保护视力的重视以及学会正确的眼睛保健知识。

1、体育课堂上课、听课活动，每周每人至少听课2次。本着提高课堂教学质量和效果，按照磨课要求和程序，进行磨课，直至把每一堂课打磨成精品课。

2、每周进行一到二次教研活动。组织体育教师对所听课进行如实评价，指出优缺点，提出合理的建议，让每位体育教师成长为业务精英、优秀教师。

3、开展好社团活动。开学初根据学校要求和实际需要增加排球社团、手球社团、羽毛球社团、健身操社团，定向越野等体育社团。原有社团要吸纳新成员，新社团在开学初一月内组建完成并正常开展活动。

4、开展好体育艺术2+1活动。开学初体育教师要指导学生进行体育2项活动的选择，并能很好的指导学生学习，根据需要完成考核，评定等级。

5、做好体质健康的宣传和测试。体育教师要选好测试项目，认真指导学生练习，按照规定时间和测试要求完成三个年级的测试工作，并上报。

6、组织做好秋季运动会和冬季长跑活动。体育教师要提前做好宣传发动工作，认真科学组织，并积极奖励。

7、开展好每月零距离跑操评比活动，并能常规化，体育教师要做好评价和统计。

8、开展校本教材的选择和研究，以跳绳和踢毽子为主，每位教师都要积极参与教材的编写工作。做好年级跳绳和踢毽子比赛活动，丰富学生课余生活。

9、开展好学校校园吉尼斯活动—即第四届校园吉尼斯评选活动，提高学生兴趣和勇于挑战的能力，培养自信心。

10、每位体育教师做好小课题研究工作，围绕让学生自主健体习惯的培养来开展。并能独立完成研究工作，撰写研究论文。

1、大力推行磨课教学，提高教学质量。体育教研组每一位教师都要按照磨课要求进行上课，经过三备两磨打造完美的体育课堂。通过磨课提高教师的教学技能和专业能力，推动教师专业成长。

2、加强教研活动，以研促教。在每位教师进行磨课的过程中，要充分发挥教研组的教研活动，通过对一堂课的两次教研来提高教案的质量和课堂教学效果。通过教研活动真正发挥教师的集体智慧，肯定优点改进不足，帮助每位体育教师快速成长。

3、开好社团，培养学生自主健体习惯。每位体育教师都要带社团活动，本着激发学生兴趣培养学生自主健体习惯的目的，以完成学生体育艺术2+1为目标，争取每位学生都参加社团活动。选拔社团优秀成员进行系统训练以参加校县级各种比赛。

4、加强教师教学反思，提高教师科研的能力。要求每位教师在每次课后都要写课后反思，可以是自己觉得得意之处，也可以是对失败之处的反思和建议，可以是可课堂生动的案例等，通过研究积累增强自己的科研能力和教学积累。

5、认真完成学校各项大型活动的组织工作，保质保量，不打折扣。比如秋季运动会的报名次序册的编排等，年级的跳绳踢毽子比赛，广播操比赛等等。

9月份：

1、完成教学分工安排，学科计划及教研组计划。

2、推动教学改革和提高教学质量的动员，制定上课与听评课要求。

3、初一完成军训，进行零距离跑步训练。

4、完成三个年级的视力测试与分析，学习与复习广播操。

5、起动社团，开始活动。完成体育艺术2+1学生选报项目。

6、准备第四届校园吉尼斯的通知下发等。

7、组织第一学月跑操评比。

10月份：

1、完成广播操教学比赛和录像并上交。

2、组织参加县级羽毛球、定向越野、手球比赛。

3、动员组织学生参加校秋季运动会。

4、第二学月跑操评比。

11月份：

1、组织班级羽毛球比赛。

2、发动学生进行冬季长跑活动。

3、第三学月跑操评比。

12月份：

1、组织学生参加校县冬季长跑比赛。

2、完成学生体质健康测试的各项工作。

3、第四届校园吉尼斯评比。

4、第四学月跑操评比。

5、跳绳、踢毽子比赛

元月份：

1、完成期末测试工作。

2、完成教学总结。

小学体育教研组工作计划篇六

送走冬的萧瑟，引来春的希望，在新春二月的'脚步声声中我们迎来了新的学期，一个充满着无限生机的学期。在这个学期里，为了积极地响应教育部、国家体育总局关于“阳光体育与祖国同行”的号召，我们体育组的全体教师将以崭新的面貌，昂扬的斗志投入到新一轮的教育教学中去。为了能及时的完成学校交与的任务，使体育与健康课程发挥其该有的作用，特提出了以下几个方面的要求：

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1)学生课前的常规;例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备;体育课是一种身体参与的练习课程,合理的`着装要求是学生安全学习的保障。因此,要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规;

(4) 课后常规;教师课后要进行总结和反思,对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外,建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定,在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全,并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患,本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想,其次,要有计划、有目的地对学生进行安全教育,灌输安全思想,让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆,应该尽量去避免。第三,要规范体育课的教学,严格按大纲的要求,操作规范、目的明确,切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量,尽可能避免伤害事故的发生,确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现,而全面提高教师的素质和能力,是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养,又要有精湛的专业水平,还要走教学与教研一体化的道路,以教学研究促进教学能力的提高。总得来说,就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力,课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手:

1、练好专项,提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力,更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用

科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育“第二课堂”是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过“第二课堂”的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好校田径队、篮球队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项

运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。