最新幼儿园防汛工作实施方案(汇总8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园防汛工作实施方案篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为精神，以园工作计划为依据，结合幼儿园科学特色教育，教育，把游戏研究充分融入到课题中，全面提高教学质量，开拓教育新思路。不断提高年级组教师的业务水平和专业技能而努力。

1.按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2.从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练基本功，提高整体教育教学水平。

3.配合教研组长一起安排好本级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级组内教师搞好本职工作。

4.制定和实施本学期各领域幼儿发展目标、学期各项计划，结合每月工作安排，逐步完成。

5.加强组内教师之间的交流与合作，探讨组织活动和班级管理方面的经验和方法，取长补短，从各方面提高老师的能力。

6.为大班的毕业活动积极的做好准备工作。

7.讨论和制定课题研究计划，收集课题研究相关的材料，开

展丰富的科研活动。

8.开展好家长工作，加强家园之间联系，组织好家长开放日活动，鼓励教师多利用校信通和家长做好联系，每月每班至少每个家长联系十次，写好家园联系册。

9.组内教师认真研讨活动案例，上好每学期一次的教师教研课活动。

10.开展丰富多彩的活动，使幼儿在活动中成长。

（一）创设环境，抓好幼儿的常规，促进幼儿的发展。

良好的常规是组织幼儿开展一日活动的基础，因此我们老师应为幼儿创设良好的环境，提供丰富的活动材料，引导幼儿主动参与各种教学、游戏活动，让幼儿学有所长，发展幼儿各方面的能力。把生活浓缩到幼儿园来，让孩子在游戏中去学习生活的技能，感受生活的多样性。

（二）拓展教研内容，丰富活动形式，加深组内研究的深度与广度，提高年级组活动的实效性。

3.定期进行年级组交流活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

（三）加强年级组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

4.认真研讨新教材，以教师自学、年级组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能，使教师能将理念灵活运用与教学之中；并能把自己的实践内化为理论，我们将鼓励教师写反思，多思考，做好每周的教学反思，争取提高反思质量。同时我们也要求教师细心发现其他活动中孩子的闪光点，及时记录下来，做好反思，利用学习时间交流。

三月：1、彩泥制作展示

2、教会新生跳课间操、课间舞

四月：1、完善特色活动

2、美术作品展示

五月：1、结合幼儿园计划开展特色展示活动

六月：结合幼儿园计划召开亲子运动会

幼儿园大班年度工作计划

幼儿园年度工作计划范本

导游年度工作计划

工厂年度工作计划

食堂年度工作计划

it员工年度工作计划

仓管员年度工作计划

年度de生产工作计划

电厂年度工作计划

护理年度工作计划

幼儿园防汛工作实施方案篇二

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐

心、细心的工作态度，迎接新的挑战，现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。 —同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导、按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手：能正确用餐具，有文明的`进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭：保持

桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

1、召开全体家长会，为幼儿愉快来园做好物质和精神上的准备。

2、利用家长专栏、交流、反馈幼儿在幼儿园的情况、让家长满意、放心。

3、通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家长园地、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。

4、离园前沟通、让家长感受教师对孩子的关注。

5、平安短信——孩子新入园和孩子有特殊情况的时候。

6、组织班级的家长委员会。

7、亲子活动——半日开放、秋游、成长展示。

让我们一起努力，为班级争光，赢取共同荣誉。

幼儿园防汛工作实施方案篇三

幼儿园工作是否能顺利的开展，那么工作计划是必不可少的。不管是任何工作在开展前都要有工作计划□20xx年根据幼儿园

历年来的工作经验和对幼儿习惯培养的重点，制定出了幼儿园工作计划：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

在实践新《纲要》的'过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、

素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会与党团工作：激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，

进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。认真做好镇江市级课题的揭题工作和刚立项的镇江市级课题的研究工作。园部小课题研究要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

3、加强0—3周岁婴幼儿教育：

认真贯彻《扬中市20xx年教育工作要点》，继续推进0—3周岁的婴幼儿教育，进一步提高幼儿教育的普及率和保教质量。作好宣传，加大力度开展0—3岁教育的研究，学习有关理论知识，效仿有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开办亲子班，在实践中求实效，不断寻求科学做法。

幼儿园防汛工作实施方案篇四

抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接工作，下面小编带来的幼儿园工作计划年度大全，希望大家喜欢！

一、指导思想

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

二、工作目标和具体措施

（一）安全保健工作

1、每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力。

2、通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3、严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

（二）教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。

2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。

3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。

4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。

5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提高整体教学能手水平。

（三）教研“课题”活动开展

1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，促进学园教育教学活动水平得到提升。

2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。

3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。

4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。

5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能

力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。

6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。

7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好早教日常课。

8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。

9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本工练兵活动，促进师资素质提升。

10、各段长老师优质课展示交流（以三大游戏展示）。

（四）后勤工作管理

1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全工作检查。

2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。

3、落实安全考核制度（特望教学、阿查德育张萍安卫）。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。

4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。

5、由张萍每月开展一次保育工作例会进行学习交流活动，严格要求保育工作的规范。

（五）学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力。

2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动。

3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。

4、四月份开展“第二届”校园歌咏比赛活动。

5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动（感恩活动）。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会”，体艺系列活动。

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动。

（六）家园社区工作

1、成立第五届小小运动会筹备小组。

2、邀请__卫生院保健专家为家长进行讲座《夏季的饮食保健》。

3、大力宣传早教的重要性，鼓励家长多参与到校园亲子活动中，特别要倡导家长通过周末参加早教课堂辅导班，以更好意识提升培养下一代人才。

4、加强兴趣班的业务指导工作。

5、组织幼儿亲近大自然春游活动。

三、月份安排

二、三月份

1、各班做好开学各项准备工作，建立常规的教育教学秩序。

2、各班清洁班级环境（要求结合本班特色布置），创设班级区角（观察角和植物角），鼓励自制区角教玩具。

3、年段组织教研调整上学期不足，完成本学期工作补充计划。

4、期初下班安全、卫生及幼儿一日常规检查。

5、组织业务学习“美术、计划、环境创设等。

6、各班段举行庆三八“我和妈妈一起乐”感恩活动。

7、借助植树节开展：小段“我爱小树苗”手工黏贴活动，中大段到周边社区“我们一起清洁环境”活动。

8、启动周四“美术”“三大游戏”教研日活动。

四月份

1、各班段举行“第二届幼儿图书阅读”节交流活动照片展。

2、四三月中旬举行第二届“杯幼儿卡拉ok”比赛（地点：设

在早教二楼）。

3、美术课题第一阶段的交流活动（以老师的作品为主）。

4、保育卫生工作和保健知识的学习及解读，下旬举行保育员操作工作的表演。

5、举行一次大班段安全自我防范问答题比赛。

6、各兴趣小组活动开展汇报。

7、家长开放日活动（全园以美术课题展示）。

五月份

1、筹备备“六一”表彰暨文艺演出活动事项。

2、各段开展乡土文化传承教育周——《劳动最光荣》，大段——“我会画”线描画活动。

中段——“我会做”手工折纸活动。小段——“我会唱”闽南童谣。

3、各班舞蹈检验指导。

4、指派老师协助早教排练六一亲子节目活动。

5、庆五一节，举行师恩难忘“我能行”师生手工表演赛活动。

6、举行为期三天“第五届小小运动会”系列活动。

7、评选大中小班级“文明礼貌”各一班及班级人数10%三好幼儿。

6、六月份

1、举办庆六一文艺汇演及“区角自由活动手工类”玩具，每班10件。

2、大班“幼小衔接”教育教学活动检验与指导及组织成功小学。

3、举行大段“毕业典礼”庆祝活动暨“社区绿色亲子”活动。

4、各段组织期末幼儿能力发展评估及教师教育质量评估，填写幼儿手册。

5、完成各项文字资料，并整理归档，推选优秀文章等参加各级评比。

6、统计投稿先进者。召开期末总结经验交流会。提供下学期工作思路。

7、幼儿园财产清点，安排暑假值日时间表。

一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为宗旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的精神。把学习宣传贯彻党的精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精

心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。使我园教职工努力做到“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，十月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性，教师与保育员通力合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

（三）以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用，积极组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，积极与家长交流与沟通，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座。

（四）创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和

谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。各班加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。

（五）加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由门卫人员负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，

在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

一、指导思想

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1．有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2．细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3．规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1．深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1．以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2．全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3．新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

二月份：

1．根据上级工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

三月份：

1．组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2．各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动
四月份：

1．组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

2．组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

五月份：

1．组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

2．开展“我运动我健康”的幼儿春季运动会

六月份：

1．迎“六一”儿童节庆祝活动

2．进行备课评优活动

七月份：

进行学期工作总结和期末展示活动

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

2、注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

4、发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园防汛工作实施方案篇五

１、结合教师的特长与特点，给教师分组与分班，做好迎接

新学期迎接新幼儿的准备工作。

２、编排全园总课表，督促教师制定学期教学计划，保障教育教学活动的顺利开展。

３、与后勤部门合作，给班级配备相应的教学物品与生活用品。

１、全园树立任何活动以保障幼儿安全为前提的观念。人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处，发现安全隐患及时消除和报告。定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。

２、每周教职工例会上，提醒教师坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

１、坚持保教并重原则，积极协调保育员与教师在幼儿一日生活中的配合。

２、强调教师在班级管理中的重要作用，督促教师尽快培养幼儿集体生活的的行为习惯。

３、进入各班级，具体指导初上岗的新教师开展幼儿园一日生活工作。

４、丰富幼儿各类游戏活动，确保幼儿户外活动时间，在各类活动中，锻炼幼儿综合能力，提高幼儿综合素质。

１、进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

3、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

4、开展园内公开课活动，通过观摩上课、交流讨论，相互学习，共同提高。严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

５、强化班主任工作职责，让班主任在班级管理中发挥主导作用。

１、拟好特色教育的教育内容，制定特色教育课程计划。

２、协调特色教育课的时间，人员与场地，逐步使特色教育有序开展。

３、及时检查特色教育课的执行情况，分析教育内容的可行性，根据幼儿接受情况，调整教育内容，促进幼儿个体发展。

幼儿园防汛工作实施方案篇六

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

（三）结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

（四）加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看

望。

（五）结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

中文写作资源

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。（第四周）

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织油田开放周参观学习活动。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

幼儿园防汛工作实施方案篇七

说实话九月份面对三十多张委屈、含泪的脸我们有点不知如何下手，由于我们都是老师，凭借着多年的教学经验我们制定了一套自己的方案。

走进孩子的心灵每天微笑着面对孩子，蹲下身，轻声细语的和他们交谈，通过我们的努力，幼儿慢慢从不哭到高高兴兴来幼儿园，看到孩子的变化我们心里无比高兴。与此同时我班两位老师根据教学计划和我班孩子的年龄特点对开展教学工作，动静结合玩中学，学中玩，孩子们学到了很多知识。现在我班多数孩子都能跟老师学习、活动。

只有让家长了解班级的工作后，他们才会放心将幼儿的送到幼儿园，只有让家长了解我们的教学内容，他们才会帮助我们收集各种与主题所用的材料，所以在家长会上我们在教育和保育方面尽可能得让家长多了解我们。比如教育上：家长怎样看门口的一周课程计划表、主题计划、教学计划、老师怎样上课等等；保育上：幼儿一日常规、红黄绿牌使用、室内室外消毒、杯子毛巾消毒、孩子喝水、吃饭等等。都非常

详细地和家长讲清楚。

自从家长会召开后，现在我们班的家长对班内的各项工作都已经非常的了解和支持我们工作，坚持送幼儿入园，积极帮我们收集与主体相关的资料，使我们班的各项工作都能顺利进行，很好的上了主题、英语、数学听课。成功举办了《庆元旦联欢会》。

班级管理虽然只有三个人进行，但它是一个集体。作为小小班班主任，虽然我年龄最小，可是两位老师很尊重我的意见，支持我的工作。我也会积极配合他们上好每一节课。我们三人相互帮助、彼此包容、齐心协力共同完成了每一件事。

每天清晨的消毒工作是必不可少的，每天早晨都有一个老师认真对桌椅板凳进行消毒工作。紫外线消毒、杯子消毒也从不错过。认真对待每次卫生检查，卫生流动红旗也有我们一份。关键是让幼儿在干净的环境中学习是我们每天快乐的开始。

配合保健医生做好幼儿疫苗的接种和体检工作。周四的学习中我们学习了有关幼儿意外伤害和疾病的诊断和处理，以便在意外伤害发生时能够及时的处理解决。

我班虽然进行了一些环境改造，但创设还比较单调。今后工作中我们会根据课题内容不断的充实环境。给幼儿创造一个既能学到东西，又可以高兴玩乐的小乐园。

在课程设计和日常游戏中有些没开展和进行好，今后教学中我会和班内老师一起设计适合我班幼儿年龄特点的游戏。比如：可以带幼儿到宿舍区内玩，在院子里玩轮胎等活动。

我们将立足于今年，不断为自己充电，使自己有所提高。认真完成园领导安排的每一项工作。配合保健医生的各项工作，使幼儿都有一个健康的身体。

总结过去，展望未来。总之我们都希望每个孩子是快乐的，让我们共同努力，相信快乐会陪伴孩子每一天。

幼儿园防汛工作实施方案篇八

告别炎热的`暑假，迎来了凉爽的新学期，本学期，小班的人数较多，我们班将有18名男孩和16名女孩，男女比例还是比较均衡的。开学初，我们将对班级所有幼儿进行一次家访工作，就是为了能够在入园前对班级的幼儿有个大致的了解，并且，争取在九月中旬的时候完成全班每个幼儿至少一次家访工作。

目前，通过家访和对家长的调查发现，我班的家长大部分还是比较重视教育的，但欠缺的是不知道正确的教育方法，有的过于溺爱，有的让孩子顺其自然，有的对孩子要求过高。或是由于工作忙，没时间教育孩子，而将孩子交给爷爷奶奶或外公外婆带领。3岁幼儿已有了独立自理生活倾向，让幼儿边做边学，能锻炼其意志，培养独立性。

1、做好新生入园工作，稳定幼儿的情绪，使幼儿愉快的投入到活动中去。

2、对发展中等幼儿努力挖掘闪光点，培养自信心。

3、对各方面发展较好的幼儿抓住其兴趣爱好重点引导。

4、做好特殊幼儿的个案追踪，在老师提醒下遵守基本常规。

以健康、安全为核心，认真细致做好保育工作。

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生

一些意外损伤。幼儿期是人一生中发展最迅速、最基础的时期，让幼儿有一个幸福、快乐、健康、安全的人生是所有家长和老师们的美好愿望。

1、帮助幼儿保持积极的情绪，适应幼儿园的生活。

2、照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

3、展多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

4、保证幼儿的安全，对幼儿进行安全教育。

在幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品，检查幼儿的餐具、食品，及班级里的各种设备，以“防患于未然”。班级里的每位教师要清楚了解班上幼儿午睡、游戏等情况，遵照学校要求做好幼儿接送交接工作，确保幼儿安全。同时，教师利用故事、电脑课件对幼儿进行安全教育及配合园内消防演习进行相关的消防自救教育。

（一）主要目标：

向家长宣传、普及科学育儿和家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育能力，共同担负教育幼儿任务，促进幼儿身心和谐发展。

（二）具体任务及措施：

1、日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性

的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班重点培养目标，幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求。并设立专题讲座，请家长或教师介绍好的教育方法等。

（3）家长开放日：

请家长来园参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园情况，增进情感联系。