

2023年五一放假幼儿园安全教案(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五一放假幼儿园安全教案篇一

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物

的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

五一放假幼儿园安全教案篇二

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工

作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；

9、不得组织幼儿灭火；

10、紧急报告主管单位领导。

五一放假幼儿园安全教案篇三

一、活动目标：

1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人

敲门不能开。

(1) 教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2) 教师提问，让幼儿回答。

(3) 总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

教学反思

本活动是为了帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，帮助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

五一放假幼儿园安全教案篇四

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办? 怎样处理才是。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

五一放假幼儿园安全教案篇五

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具, 能够遵守文具使用安全规则。

3、透过讨论, 初步建立班级的文具安全规则。

1、导入: 谈话活动。

2、活动展开: 观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问, 自由阅读和讲述画面的资料, 教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图, 引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

（2）教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

（3）幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

（4）教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

（5）分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

（1）、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

（2）、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用剪刀时集中注意力，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

五一放假幼儿园安全教案篇六

一、场景描述：

在“防火知多少”的活动中，小朋友们正在认真地讨论着怎样来防火，有的小朋友说：“如果发生火灾了，我就马上报警打119”。有的小朋友说：“如果发生火灾了，我会跑到外面呼叫。”小朋友们讨论的十分激烈，忽然，天天小朋友说到：“我上次从电视里看到，如果发生火灾了，应该采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法，来自救逃生的。”大家听了天天小朋友的话，都连连点头。

二、分析：

天天小朋友可以通过电视来了解火灾的知识，这样幼儿们更能加深了幼儿对火灾的认识。也让其他的小朋友了解自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

三、措施：

1、树立自我保护意识。幼儿的自我保护意识应从培养常规抓起，让幼儿明确各个环节，各个活动的具体要求，逐步树立

自我保护意识。

(1)通过故事、看讲等，教给幼儿自我保护常识。

(2)通过现实生活上的实例教育幼儿。

电视上经常有关火灾等的报道，可借助这些实例教育幼儿，要学会自我保护。还有一些幼儿日常生活中的细节，如果不注意就会发生事故。如：上厕所时推挤、手拉手跑步、鞋带没系好走路等，要教育幼儿注意这些细节，避免发生事故。

2、运用各种形式培养幼儿的自我保护能力。运用灵活多样的形式，让幼儿在轻松、愉快的气氛中学会自我保护。以游戏训练幼儿的自我保护能力。游戏是幼儿喜爱的活动，通过游戏训练幼儿的自我保护能力，可收到较好的效果。如游戏《打电话》，教幼儿万一出现危险，要马上采取一些自救的方法：发生火灾拨火警电话“119”，讲清楚什么地方发生火灾，请消防队员赶快来救火，或大喊“救火”、“救命”，或打电话通知大人，并想方设法离开现场等。

3、以安全知识竞赛培养幼儿的自我保护能力。

4、认识安全标记训练幼儿的自我保护能力。安全标记可提示和警告人们注意安全。我们应和家长配合，利用参观、游玩、逛街的时候，让幼儿认识常见的交通标记安全标记，懂得其主要作用，并通过认识安全标记，提高幼儿的自我保护能力。

四、效果：

通过这几周的教育、引导、幼儿们有了很大的转变。小朋友明白了自我保护的重要性。同时初步掌握几种自救逃生的方法及技能。也了解了火灾发生的几种原因，懂得了如何防范了。

五、思考：

总之，加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

五一放假幼儿园安全教案篇七

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车

的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

五一放假幼儿园安全教案篇八

班会目的：通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

班会准备：

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

班会程序：

一、谈话引入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二、家居安全

用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。电器使用完毕后应拔掉电源插头。使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，

不要用手直接救人。

安全使用煤气

燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

行走时怎样注意交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

（1）禁止在校园内玩火、放炮。

（2）上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共

管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五、体育运动安全

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎么处理的发生火灾应该怎样与消防队取得联系（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情

况)

八、读一读

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

总结：只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。