

最新幼儿教师钢琴培训总结(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师钢琴培训总结篇一

近日，我有幸参加了本地举办的幼儿园省培训，让我对于迎接幼儿教育充满了信心。这五天的课程，真的带给我太多收获和心得。接下来，我将分享我在这次培训中的学习感受，从组织实施、师资教研、幼儿教育观等各个层面，为大家详述这次培训的精彩之处。

一、课程组织与实践

本次培训采用了以讲授为主、分组实践为辅的方式进行，课程与实践相结合，内容丰富，活动有趣，让我们理论知识和实操内容学习得更有迹可循，落到实处。在每场课程中，我们都可以看到各位老师穿着判断考察，带着学生们参与课程实践。此外，也有实践的讨论以及小组报告和分享等多种形式。完美的组织和实施，既让我们掌握了更多的实践技能，也在一定程度上提升了我们学习的兴趣。

二、师资教研

总体来说，这次培训的我受益匪浅。除了有丰富的教育理化理念，老师们也带来了颇有营养和实践相关的教学方法和策略。尤其是在师资教研环节，更是让我们更加深入地了解家庭教育的知识。参与者可以自由地提出自己的问题，老师们也会及时给出回答和建议，这些都极大地促进了我们在教学

中的提高。

三、关注“育人”而非只是教学

这次培训最大的收益之一，就是对于幼儿教学的质量标准，我有了更深的了解。一方面，教学者需要有更强的信念和责任感，更要注意学轻重缓急，尤其是从“育人”而非只是“教学”的角度来教育孩子。二者的差别在实际教学中能看出极大的不同，孩子们可以在更加轻松、自然的环境中接受更多综合素质教育的启迪，从而更好的成长。除此之外，幼儿教育者还需要有柔性掌控能力，发现孩子的兴趣点，与孩子互动沟通，以及树立培养活动兴趣的意识等等。

四、注意国家规定和教育方针

近年来，国家教育改革和课程体系建设一直处于不断完善中。幼儿教育作为教育的基础，更应该关注全人发展，重视培养幼儿的综合素质，并保障幼儿接受合法健康的教育。因此，在这次培训中我们也深刻领悟到了规定和方针对于幼儿园的种种要求，尊重学生需要，使之显现更多谅解和关注。

五、加强团队合作精神

最后，这次省培体现了广大幼儿园业内人士的团队合作精神。在互相学习实践的过程中，只有齐心协力，相互合作才能获得最大的效果。同时，珍惜并保持团队合作的精神，在日常的教育中一同互助支撑，不仅能加快学习和提高教学水平，也能创造更好的GAOS机会。

总之，这次省喂培训让我对于教育工作充满了热情和信心，我也将更加努力地带领孩子们走向成长，以实践为基础，引导他们成为独立、自信和有能力胜利者！

幼儿教师钢琴培训总结篇二

第一段：介绍盥洗培训的背景和目的（120字）

盥洗培训是幼儿园教育的重要组成部分，其目的在于培养幼儿良好的个人卫生习惯和保护自己健康的意识。在幼儿园盥洗培训课程中，孩子们学习如何正确使用肥皂和牙刷，养成勤洗手、刷牙的好习惯。通过这样的培训，幼儿不仅培养了良好的生活习惯，而且还增强了自己的健康意识。

第二段：盥洗培训的教学方法和过程（240字）

在盥洗培训中，教师采用了多种教学方法，如讲解、示范和实践。首先，教师向幼儿们讲解正确的洗手和刷牙方法，解释如何使用肥皂和牙膏。然后，教师通过示范让幼儿们亲身体验正确的盥洗方法。最后，教师帮助幼儿们在实践中纠正错误，并鼓励他们坚持养成良好的个人卫生习惯。通过这样的教学过程，幼儿们能够更好地理解和掌握正确的盥洗方法。

第三段：培训的效果和成果（240字）

盥洗培训课程对幼儿园的效果显著。在培训结束后的几个月内，幼儿们的个人卫生习惯明显改善。他们养成了勤洗手、刷牙的好习惯，并且知道如何保持自己的身体清洁和健康。许多幼儿家长也反馈说观察到了孩子们的变化，他们更加注重个人卫生，经常主动洗手和刷牙。这些成果不仅使孩子们拥有了良好的个人卫生习惯，还为他们未来的成长奠定了健康的基础。

第四段：盥洗培训在幼儿成长中的重要性（240字）

个人卫生习惯对幼儿的成长和发展至关重要。良好的卫生习惯不仅有助于预防疾病，还能提高幼儿的生活质量。通过盥洗培训，幼儿们学会如何保持身体清洁和健康，培养了自我

保护意识，增强了自信心。同时，良好的个人卫生习惯能够反映出孩子们的认真和负责任的态度，为他们今后的学习和人际交往打下坚实的基础。

第五段：个人心得和反思（360字）

通过参加盥洗培训课程，我深深体会到个人卫生的重要性和保护自己健康的责任。在课程中，我学会了正确使用肥皂和牙刷，并培养了勤洗手、刷牙的好习惯。我认识到良好的个人卫生习惯对自己的健康和生活质量有着重要的影响。此外，通过与同学们一起参加实践活动，亲身体会了正确的盥洗方法和技巧。在未来的学习和生活中，我会继续保持良好的个人卫生习惯，并积极传递给他人。

总结：盥洗培训是幼儿园教育中不可或缺的一部分，通过正确的教学方法和实践，幼儿们不仅培养起了良好的个人卫生习惯，还增强了自身的健康意识。这对于幼儿的成长和发展至关重要，不仅能预防疾病，还能提高生活质量。同时，个人卫生习惯也反映了幼儿的态度和责任感，为他们未来的学习和人际交往打下了坚实的基础。

幼儿教师钢琴培训总结篇三

蔬菜是我们日常饮食中不可或缺的一部分，它们富含各种营养元素，对于儿童的成长发育至关重要。为了让幼儿了解蔬菜的重要性，并培养他们的蔬菜兴趣，我校特意开展了蔬菜培训课程。在此课程中，我获益匪浅，深感蔬菜的魅力，下面我将分享一下我的心得体会。

第一段：了解蔬菜的好处

我们都知道，蔬菜富含各种矿物质和维生素，是健康饮食的重要组成部分。然而，在蔬菜培训课程中我才真正认识到蔬菜的好处。我们通过观察和动手实践，发现不同颜色的蔬菜

代表着不同的营养成分，比如绿叶蔬菜富含叶酸和维生素K，红色蔬菜富含番茄红素等。同时，我们还了解到蔬菜对于预防疾病、增强免疫力、改善肠道健康等方面的好处。通过这些了解，我们不仅对蔬菜的好处有了更深层次的认识，也更加愿意主动去接触和品尝各种蔬菜。

第二段：种植蔬菜的乐趣

在蔬菜培训课程中，我们还学习了如何种植和护理蔬菜。通过亲自体验，我们发现种植蔬菜是一件既有挑战又有乐趣的事情。我们按照老师提供的种植技巧，亲手播种、浇水、施肥，然后耐心等待蔬菜的生长。在这个过程中，我们对植物的成长和变化产生了浓厚的兴趣，更加珍惜每一棵蔬菜的诞生。当蔬菜长大，我们还亲自采摘了我们所种植的蔬菜，感受到了耕耘的喜悦和成果的喜悦。通过种植蔬菜，我们发现了大自然的奥秘和生命的力量，也培养了我们的责任感和耐心。

第三段：感受蔬菜带来的美味

蔬菜不仅是健康的，还可以制作出美味的菜肴。在蔬菜培训课程中，我们学习了一些简单的蔬菜烹饪方法。我们亲自动手洗净、切片、炒制蔬菜，然后品尝自己亲手制作的蔬菜美食。通过亲身体会，我们发现蔬菜也可以做出各种口感和味道不同的菜肴，如炒青菜、凉拌黄瓜等。这些菜肴不仅令人食欲大开，而且营养丰富，让我们更加喜欢吃蔬菜。通过烹饪蔬菜，我们不仅提高了我们的动手能力，还懂得了如何将蔬菜的营养变成美味。

第四段：培养健康饮食习惯

蔬菜培训课程不仅让我们了解到蔬菜的好处和培养植物的乐趣，更重要的是培养了我们健康饮食的习惯。在课程中，老师教我们选择新鲜的、色彩鲜艳的蔬菜，避免过度加工和油

炸，以保留蔬菜的营养价值。同时，老师还让我们了解到蔬菜的摄入量和搭配原则，帮助我们合理选择和搭配蔬菜，形成平衡的饮食结构。通过这些知识的学习，我们逐渐养成良好的饮食习惯，更加注重蔬菜的吃法和搭配，吃出健康、活力和快乐。

第五段：总结与展望

通过幼儿园蔬菜培训课程，我不仅了解到了蔬菜的好处，还体验到了种植和烹饪蔬菜的乐趣，培养了健康饮食的习惯。这些收获将伴随我一生，并对我的成长和发展产生积极的影响。我希望将来能继续关注蔬菜的科普知识，继续种植和烹饪自己喜爱的蔬菜，健康快乐地成长！

幼儿教师钢琴培训总结篇四

当心中积累了不少感想和见解时，写一篇心得体会，记录下来。这么做能够提升我们的书面表达能力。是不是无从下笔？以下小编在这给大家整理了一些幼儿园教师培训心得，希望对大家有帮助！

我怀着无比期待的心情参加了为期十天的幼儿教师岗前培训。这是短暂的十天，因为学到的知识是有限的；这也是漫长的十天，因为学习的热情是无限的。

培训中，我的心情一直是激动的，或许是因为之前太久的等待，又或许是因为对工作过多的期待与向往。一直很享受这个培训的过程，因为在我的心中，教师这个职业是崇高的、神圣的，它呵护着每一颗幼小的心灵，滋润着每一棵渴望知识的幼苗。在没有充分的心理准备以及足够的知识储备之前，是没有资格去从事这份工作的。所以对于这次培训，我格外的认真，听好每一节课、做好每一次笔记，用心去学习，用心去消化，为成为教师的最后一步画上圆满的句号。在培训

过程中，我深刻理解了幼儿教育，也更加明白了作为幼儿教师所需掌握的技能、所肩负的使命，也转变了很多不合理的教学理念。

一、幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔。我们有足够的理由去爱小天使，但是也要有足够的耐心去感化小恶魔，更要有强大的责任心去呵护每一个需要我们的学生。用一颗充满爱的心去对待每一个小朋友，在他们犯错误的时候，包容他们、纠正他们，让他们在快乐中健康的成长；在他们遇到困难的时候，帮助他们、爱护他们，让他们感受到来自老师的爱。让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，就是我们最大的光荣，最高的荣耀。

二、幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养

教师在人们的心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕，园丁这样具备奉献精神的事物来象征老师的教育教学工作，这让即将成为教师的我感到无比的光荣与自豪。近年来，教师的高大形象在有偿家教以及过节红包中变得不再高大，少数同行有违教师职业道德的行为受到了社会舆论的谴责，同时也让所有从事教育行业的工作者蒙羞，所以，了解了教师工作的特殊性，在日后的工作中，必须要严格要求自己，要有自己的原则，无怨无悔的为学生传授知识，为教育事业做出自己最大的贡献。

三、幼儿教师应与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身学习的思想

这是一个竞争日趋激烈地社会，也是一个变化日新月异的社会，作为人类灵魂工程师的教师也必须更新自己的知识，在业余时间多参加职业培训、进修，更新自己的教学观念以及教学方法，才能不断适应新的学生、新的时代，才能成为一

名合格的人民教师。

十天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这十天里，我学习到了所有需要掌握的作为一名幼教所必须得品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。感谢这十天里所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的十天里，拥有了应该有的过渡、转变、以及成长！

今年12月，我有幸参加了四川省农村幼儿园“转岗教师”远程培训。通过聆听专家的保教保育理论指导和在网上与同学们共同探讨，解决了当前我在幼儿教育中的一些困惑。我的思想有了一次较大的更新，为以后的幼教工作积蓄了力量，理清了思路，更加明确了目标。作为幼儿教师，我们要真正实现优质的保教保育必须不断学习。

第一，要学习先进的幼教理论，更新教育观念

任何教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习，不断进步，促进幼教里磨水平的提高。

第二，幼教教研，共同学习提高以成为广大幼教工作者的共识

如何提高保教保育质量，利用好乡土资源等，通过这次学习培训，使我有更新的认识，并掌握了新的方法。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神

这几年，又有了一些新的幼教理论，教育手段、方法日新月异，我们只有不断的学习教育理论，更新教育观念，提高保教保育质量，才能适应幼教改革的需要。对于教学性质的认识，培训专家突破陈旧的理念，从新颖的角度重新认识幼儿

教育课活动质量，提出崭新的理论，我们只要认真学习相关知识，互相学习讨论、切磋，才能真正与日俱进，不断创新。

此外，培训让我解决了我在保教保育中的许多困惑。同时，让我有机会再网上向更多的老师学习、请教。在专家的理论指导下，使我想到了如何开发和利用号我们农村的乡土资源，也使我懂得了在保教过程中如何有效地玩游戏、利用声音、眼神、面部表情、肢体语言、图片、实物等在各种活动中引起幼儿注意和培养幼儿兴趣，揭示语言的意义、激励幼儿积极主动参与。

在7天的学习培训活动中，我受益匪浅，在一次次的感悟中，感受到了作为一名幼儿教师的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与课程又有了一个新的认识。

在这7天的培训时间里，大家每天都能按时参加，对培训是相当的重视，可见这次的培训是多么的重要。在培训的过程中，大家都非常认真听讲，将重点的东西用笔记录下来，不放过任何一个环节。在7天的培训中，我们分别听了但菲老师老师带来的《幼儿心理发展与教育》、金芳老师带来的《幼儿卫生学》主要向我们讲了五个部分：

一是学前儿童的生理卫生。

二是学前儿童的心理卫生。

三是学前儿童的营养卫生。

四是学前儿童生活卫生过程。五是托幼机构安全与急救。

孙贺群老师带来的《幼儿教育学》主要向我们讲了两个部分：

一是儿童与教育。

二是幼儿园课程。

李晓杰老师带来的《幼儿音乐教育教学方法》主要讲了四个部分：

一、幼儿园音乐教育活动基本概述。

二、幼儿园音乐教育活动途径与方法。

三、幼儿园音乐教育活动内容与指导。

四、幼儿园音乐教育活动与设计。

《幼儿美术教育教学方法》主要讲了三部分：

一、美术与幼儿美术。

二、幼儿美术发展的不同阶段。

三、幼儿美术教育活动设计与指导。

《幼儿健康教育教学方法》主要讲了两部分：

一、健康与幼儿健康概论。

二、幼儿园健康教育。

《幼儿语言教育教学方法》主要讲了五部分

：一、谈话活动的设计与实施。

二、讲述活动的设计与实施。

三、文学教育活动的设计与实施。

四、早期阅读活动的设计与实施。

五、语言游戏活动的设计与实施。

__海琴老师带来的《幼儿数学教育教学方法》主要讲了四部分：

一、数学教育与学前儿童的发展。

二、学前儿童的数学活动。

三、学前儿童数学教育活动的设计。

四、学前儿童10以内数概念的发展和教育。

《幼儿科学教育教学方法》主要讲了四部分：

一、《幼儿科学教育教学方法》课程概述。

二、幼儿科学教育内容选择的要求。

三、幼儿科学教育环境简介。

四、正规性科学活动的设计。

徐萍老师带来的《幼儿社会教育教学方法》主要讲了五部分：

一、幼儿园社会教育目标。

二、幼儿社会教育内容。

三、社会教育方法。

四、幼儿社会教育的原则。

五、社会教育活动实施。以及王桂珍老师带来的《如何做一名合格的幼儿教师》《指南》《标准》解读、《幼儿园家长工作》。

在学习《幼儿园家长工作》中王老师老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园合作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿能得以发挥的最为关键的因素。我们要在活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力、处理事情的能力、自己动手的能力、和交流与合作的能力。我们老师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。

7天的培训活动已结束，虽然这次的培训是辛苦的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

学过《幼儿园教师礼仪规范》，知道学习中礼仪的概念是尊重别人，提高自己，用规范的行为来表达。一个人的气质、自信和涵养往往可以从她的姿态中体现出来。作为教师，要更加注意自己在各种场合的行为。大方，土，自然，不假。首先，我们要微笑面对每一天，拉近人与人之间的心理距离，与人交流和沟通的良好氛围。

其次是形象。形象是一个人综合素质的最初展示。形象礼仪的外在表现最直接的莫过于服饰，服饰可以展示个性、扬长避短、反映精神面貌，体现生活情趣。教师的服饰就是教师职业精神的最好诠释。最后是要掌握与家长沟通的艺术。幼儿园的工作离不开家长的支持与协助，作为一名幼儿园教师，除了每天面对幼儿以外，我们还会面对家长。在面对家长时，我们应热情接待来园的幼儿家长，谈话时要认真倾听家长的叙述。

对幼儿的评价一定要客观全面，既肯定幼儿的优点与进步，也要真诚的提出不足之处。除了做到以上几点，我觉得作为一名成功的幼儿教师，在职学习显得尤为重要和迫切。不学习，不接受新知识，吃老本，凭经验，就不能适应现代教育发展的需要，应不断提高自身的业务素质。

在__区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的__培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了__师范大学教育科学学院副院长__所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，

各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

__现代儿童美术馆执行馆长__为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任__为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾__给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏。

每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力等等。

在培训中，看了__幼儿园和__一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿教师钢琴培训总结篇五

为了贯彻落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，经研究，决定举行永嘉县优化幼儿园一日保教常规专题培训。我也有幸被选中，参加了这次培训。这次的机会来之不易，我很珍惜。

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师需要帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等顺利开展。

这次培训共有三天，分别在瓯北镇中心幼儿园、上塘机关二幼和瓯北第二幼儿园。第一天在瓯北镇中心幼儿园进行培训，分别是上午的专题讲座《指南背景下的幼儿园一日活动组织》，为我们培训的是鹿城区科研与培训中心浙江省特级教师——陈碧霄老师和下午的专题讲座《幼儿园备课常规》，为我们培训的是温州市第十一幼儿园——潘娟老师。上午陈碧霄老师的讲座很精彩，她为人亲切，她的讲座简单易懂。讲座

开始前，她就举了很多中国人在外国的一些不文明的行为。比如在公共场所大声喧哗，随地大小便，排队时拥挤、插队等等很多令人讨厌的行为。这里就需要值得我们深思的是，为什么中国人会有这么多不文明的行为习惯，而外国人就很少呢？她告诉我们，首先需要培养幼儿成为一个怎样的人。同时，也要我们理解《指南》的概念。我们要理解幼儿的学习方式与特点，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特经验，创造丰富的教育环境。合理安排一日生活最大程度的满足和支持幼儿通过直接感知、实际操作亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的教育和强化训练。当下我们幼儿园的任务就是先要保证幼儿的生命安全，再次是保护孩子的身体健康，而后就是教育幼儿学会做人，学会做事，最后才是学习发展。所以，幼儿园的一日生活常规也尤为重要。但是，幼儿园的一日生活还存在许多问题。这就需要我们去优化一日活动保教常规了。优化的目的不但要教育生活，还要改变“衣来伸手，饭来张口”的生活方式。于此同时，还要丰富班级的环境。在进行集体活动教学时，也要做到上有用的课，把主题教学内容分解到游戏和生活中去。光靠幼儿在幼儿园中老师的教育远远是不够，最重要的还是幼儿的家庭教育。一个孩子是什么样的，他的父母就是什么样的。可见，家庭教育对孩子而言是多么多么的重要。我们更需要培养出的是具有良好行为、生活习惯和能力的孩子，做事前，先学会做人。

下午，潘娟老师为我们带来的是专题讲座《幼儿园备课常规》。她说，备好每一堂课需要我们老师的团队合作，大家的智慧共享。上好一堂课，课前的准备很重要，教具的精心准备，教学内容的理解等等。备课时，更需要的是我们的专业知识。我们需要具备学科知识、专业知识和实践经验。备课的模式有前期准备、中期跟进和后期深入。前期准备——建立备课共享资源库。中期跟进——“四位一体”的备课模式。后期深入——专题课列的研讨。我们还需要在论课过程中不同层次的教师分工。

第二天的培训在上塘机关二幼，上午我们现场观摩了二幼的半日活动流程，

我们从入园晨检开始一直到幼儿中午用餐。人手一张半日活动观察记录表，我们选了班级，进班观摩班级的半日流程。我选了中（五）班，班级环境很舒服，班级里的材料做的都很精致。可以看得出来，这个班级里的老师对班里的孩子是很用心，也很有责任心的。从孩子的生活活动，区域、游戏活动等各个环节看来，这个班级的常规还是很不错的。各个环节很紧扣，老师安排的也很合理。让孩子自主、独立去完成自己的事。下午是永嘉县教师发展中心的赵温津老师，为我们带来专题讲座《追求独具匠心的幼儿园保教常规》。赵老师总结了上午观摩的活动，也提出了好的方面与需要改进的方面。她说，我们需要做一个平静、安适、充实、愉快幸福的幼儿教师。教育我们活在当下，强在内心。我们必须要有精神内涵，不断提升，不断去追求，不断去完善自己。对待工作更要严谨，一丝不苟。首先，我们要塑造教师的好形象。仪表要整洁、得体、便于工作；语言文明，举止优雅。更要有有爱、自重、宽厚的良好品德。对于我们的工作要富有爱心、责任心、细心和耐心。也要有乐观向上、热情开朗的工作态度。在工作上难为会有一些困惑，这个时候就需要我们善于调节自我情绪，保持平和心。在教育孩子的同时，我们也要不断去学习，来丰富我们的专业知识。慢慢在工作中积累经验，还要即使反思当日的工作情况。用心去读懂每个孩子，走进孩子的内心世界，帮助孩子。同时，也要为孩子们创造一个好的生活环境，这样更有利于孩子在幼儿的生活与学习。在讲座中，赵老师还给我们讲了幼儿一日生活常规的各个环节的要求。一切以幼儿为本！

第三天是在瓯北第二幼儿园进行的培训。早上为我们培训的瓯北第二幼儿园的胡丽丽老师，为我们带来的是经验介绍：

《播种行为，收获习惯——幼儿园班级区域设置》。上午是先观摩幼儿园区域活动，我们进了各个班级进行了观摩。孩子在进行区域活动时，在旁的带班老师拿着本子记录孩子在

区域活动时的情况。每个班级对区域进行了创设，都有自己的特色。色彩分明，东京结合。观摩之后，胡丽丽老师给我们分享了她在对幼儿园进行区域创设时的经验。她说，班级区域需要有个合理的摆设、营造安静简洁的环境。根据孩子的需求，丰富区域材料，材料的投放要及时更新，让孩子有新鲜感。区域的创设是为孩子的需求所做的，我们要接纳情绪，避免干扰。康有为孩子设置一个秘密小空间。区域的划分还需要动静分离，合理分离。爱阅读的孩子，需要安静的环境去享受阅读，玩建构的孩子比较吵闹，合适的区域划分，让孩子有更舒适的环境去活动。区域的创设需要设集中区、合二为一。使教室的空间显得饱满，不会让人觉得空荡荡的。同时还要在班级里制定计划，培养幼儿的自律意识。最后，胡老师总结了这样的三句话：播种一个行为，收获一种习惯。播种一个习惯，收获一份喜悦。播种一种性格，收获一种命运。下午是乐清妇联幼儿园的周春燕老师，给我们带来的是专题讲座《幼儿园园本教研的有效实践》。周老师说，需要我们了解当下教育的前沿，以及重要的纲领性文件。如《纲要》、《指南》、《教师专业成长标准》、《幼儿园工作章程》、等精神的结合，这些都是制定下一学年园本教研计划的重要依据。我们要随时积极反思，提出问题；对幼儿行为的行为跟进，去解决问题。同时，我要要多多进行行动后反思而缺少行动总的反思意识与能力，意识到自身在教育时间情景中也可以进行反思。反思的意义，是有利于教师从感性认识升到理性认识的过程。周老师还和我们分享了，她们幼儿园的园本教研的情况。她还说到了，幼儿的自主游戏。游戏时，还是就是我们的老师。让孩子多多动脑去思考、去创意。从游戏的趣味程度、游戏的安全程度、游戏的创设难易等各种方面与孩子门进行讨论分享。在与他人相处的过程中，要多多站在他人的的角度去思考问题。学会用善良与人沟通。最后老师总结这样一段话：根本的问题是不愿不愿意，文化底蕴让你走得更远，做中学是最有效的学习，多把尺子比一把尺子好！

我们幼儿教师都知道，儿园的工作是琐碎而具体，每个环节

都是紧扣着的。从这次的培训中，收获的了太多太多。老师有些讲的，可能我还不能了解，但是我相信，在我以后慢慢的实践当中，会让我一点一点懂得其中的意义。再一次感谢组织这次培训的负责人和在百忙之中赶来为我们培训的各位老师！

幼儿教师钢琴培训总结篇六

幼儿园谈话是教职工与家长进行交流的重要方式，对于促进家园合作，推动幼儿的全面发展具有重要作用。为了提高教职工的沟通能力和谈话技巧，我参加了幼儿园谈话培训，获得了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享个人对于幼儿园谈话培训的感悟和体会。

第二段：认识幼儿园谈话的重要性

在培训过程中，我认识到幼儿园谈话的重要性。通过与家长的交流，我们可以了解到幼儿在家庭环境中的情况，有助于更好地理解他们的行为和学习状态。同时，家长的反馈和意见对于我们改进教学方法和措施也具有积极的指导作用。因此，掌握一种良好的谈话技巧和方法，是进行有效交流和建立家园合作的关键。

第三段：学习谈话技巧和方法的收获

在培训中，我学习了许多谈话技巧和方法。首先，我学会了倾听的重要性。作为一名教职工，应该注重倾听家长的意见和反馈，要聆听他们对于孩子的期望和需求。其次，我学习了如何正确表达自己的观点和建议，以便让家长更容易接受和理解。另外，我也学到了如何保持冷静和客观，避免情绪化的谈话，以促进双方的理解和合作。

第四段：谈话培训对于个人成长的影响

参加幼儿园谈话培训，对于我个人成长也有着重要的影响。首先，我更加自信了。通过学习谈话技巧和方法，我更能够充分表达自己的观点和想法，与家长进行更有效的沟通，这让我增强了自信心。其次，我更加能够处理冲突和问题。在与家长的谈话中，有时候会遇到一些意见不合和困难的情况，但通过培训，我学会了如何妥善处理冲突，以达到解决问题的目的。

第五段：总结体会与展望未来

通过幼儿园谈话培训，我充分认识到了幼儿园谈话的重要性，并学习了许多谈话技巧和方法。这不仅对于推动幼儿园与家长的合作，促进幼儿全面发展具有重要意义，也对于个人的成长有着深远的影响。在未来的工作中，我将继续努力运用所学的谈话技巧和方法，与家长进行更有效的沟通，为幼儿的成长和发展做出更积极的贡献。