

2023年学校五大行动工作总结报告 学校开展护苗行动工作总结(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校五大行动工作总结报告篇一

为切实做好学校校园及周边食品安全工作，严防食品安全事故发生，根据市市场监督管理局等四部门《关于印发〈年市学校校园及周边xx20xxxx食品安全“护苗”行动实施方案〉的通知》(市市监〔〕号)文件的要求，我局高度重视，认真部署，现就有关工作总结如下：

一是成立局长任组长、分管副局长为副组长、各中队长为组员的中小学校校园及周边“食品安全护苗行动”工作领导小组，及时传达学习省和市xx专项行动会议精神和工作部署，组织召开了专项行动动员会，并制定了《20xx年学校校园及周边食品安全“护苗行动”行动实施方案》，进一步明确责任分工，落实责任主体。

二是多次召开会议，全面传达贯彻各级食品药品安全工作会议和文件精神，明确了目标任务，明确了责任人和责任股室，层层落实“护苗”行动期间食品安全工作。

二是积极开展食品安全宣传教育活动，在校园周边、临时摊区和社区，发放宣传资料，提高公众自我保护意识和防范能力。

清理整治无固定经营场所的街边流动饮食摊贩是城管执法部门在食品安全整治行动中的工作重点。一是深化网格化管理，

落实“门前四包”责任制，督促经营业主自觉维护公共卫生和环境秩序；二是采取错时延时、定人定岗等办法，加大对严重影响校园周边市容环境和存在食品安全隐患的无证无照流动食品摊档、占道经营的大排档的’执法力度,形成高压态势；三是坚决取缔危害食品安全的无证设摊、无照经营小摊。

一是加强对食品经营户的日常监控，严厉打击无证经营行为，建立长效联动机制，不定期对城区内流动饮食摊贩进行专项整治，对不符合要求的责令其限期整改，整改不到位的，坚决予以取缔。

二是进一步做好宣传工作，大力宣传食品安全法律法规及食品安全科普知识，引导群众树立正确的食品安全观念和消费方式。

三是积极配合和参与相关职能部门开展的食品安全整治行动，确保流动摊点食品安全形势进一步好转。

市城市管理和综合执法局。

XX

年月日。

学校五大行动工作总结报告篇二

根据市教育局《关于进一步加强预防未成年人溺水工作的通知》精神，进一步加强全体师生的安全教育工作，不断强化广大师生的安全意识，预防和杜绝溺水事故发生，结合本校实际情况，我校按照文件要求，开展了预防溺水教育专项活动，现就这项工作总结如下：

为确保今年防溺水安全教育活动的广泛开展和顺利进行，学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，

对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了防溺水安全教育宣传活动领导小组，具体负责活动的组织、协调工作。制订了防溺水安全预案，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水、远离沟塘河渠，做到六个不”等横幅，学生及家长集中举行了签责任书。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、积极与各位家长协调配合，齐抓共管。召开防溺水专题家长会，向家长宣传预防学生溺水安全教育的意义，提醒家长切实加强放学后和节假日期间对学生的安全管理，加强学校与家长的联系，及时向家长通报学校上、放学时间和放假、开学时间等，共同做好学生的安全教育和管理工作。教育宣传工作深入到了每个学生家中，做到警钟长鸣，防患于未然。

3、向家长发放《防溺水致家长一封信》、《告家长书》等宣传材料，提高家长的安全意识，并履行好监护人的职责。并通过校讯通，向家长广泛宣传防溺水知识，提高学生的自我保护意识和自护自救能力。教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、学校自制手抄报等途径，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、通过微信群、校讯通等网络途径定期提醒家长和孩子注意防溺水安全知识。

6、安全教育工作常抓不懈，学校管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识

意识长久保持。

本次专项活动期间，学校对内部安全隐患进行了认真自查与整改，及时排除了各类隐患。并采取措施进行督促检查。

(1) 学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，确保学生在校期间期间的安全。

(2) 学校实行午查制度，值日领导、值日教师进行经常性检查，坚决杜绝学生早到校，并防止学生到海边耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3) 要求家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(4) 在学生当中实行监督举报制度，如发现有玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(5) 实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，我校必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

学校五大行动工作总结报告篇三

学校食堂卫生安全是一项直接关系到我校师生员工身体健康和生命安全，关系到我校教育教学工作的正常开展。我校为进一步加强在食品卫生安全方面的工作预防和控制食物中毒，

食源性疾病的发生，确保广大师生员工饮食卫生安全，经校领导班子研究决定，在全校范围内开展“食品卫生安全专项整执”活动，消除食品卫生安全隐患，具体措施如下：

自5月2接到“通知”后，我校领导班子对学校的食品卫生全权负责，认真检查随时监督、加强管理。5月5日召开全体师生大会，由专项小组负责，向全体师生加强思想教育、提高认识，“整改专项小组”责成各班主任、食堂管理员、小卖部经理、本着对学生负责的精神；继续加强教育、提高认识。

5月12日下午，由xx任组长的检查小组对食堂、小卖部进行了认真核查，对各种食品的抽样检查结果显示：这些商品来货渠道正规，经过严格的卫生检验且在保质期内销售，清洁无污染。学校食堂卫生状况基本符合要求。

1. 与学校小卖部法人代表签定协议，具体要求如下：

- (1) 严禁学校小卖部出售“三无食品”
- (2) 严禁学校小卖部出售过期变质食品。
- (3) 小卖部的`售货员必须定期体检。

2. 学校食堂设专门管理人员、学校与管理员签定协议，具体要求如下：

- (1) 要采购放心肉、无公害蔬菜，严禁人情肉、关系菜。
- (2) 储藏和保管、要做到“四隔离”、对储藏室要定期消毒、通风。
- (3) 剩饭剩菜要即产即淌、及时处理、不准卖回锅菜。
- (4) 餐厅要做到空气清新，地面、墙面整洁、无积尘蛛网、

卫生状态良好、餐具摆放有序、分类分架。

(5) 卫生消毒措施要齐全、并有专门的消毒人员。

(6) 食堂工作人员要做体检,健康人员才能从事。

为保证食品安全整改工作落到实处,收到实效,明确监督方案。主要有以下几点:

1. 学校食堂、小卖部应对全体师生的健康与安全负责、随时随地接受全体师生的监督。

2. 全体师生有权利对小卖部的“三无产品”过期食品、变质食品进行举报。

3. 全体师生有权利对食堂变质的饭菜进行举报。

总之、在这次整改活动中全校师生员工团结一致、思想统,学校投入了大量的人力、物力。虽然存在一些不足,如卫生做得不够好、有些制度要求没有落实,还不大符合上级要求。但我们学校有信心搞好这次学校食品卫生整改,随时欢迎上级领导的莅临,愿意接受上级领导的检查监督。

学校五大行动工作总结报告篇四

根据市教体局的通知精神,邢村小学以“以人为本,安全第一”的主题认真组织实施“百日安全”活动,扎实有效地开展各种安全教育活动,保障学校教育教学工作顺利进行。现将主要工作总结如下:

我校把安全工作纳入重要议事日程,充分认识到安全工作的重要性 and 紧迫性,采取一系列有效措施,使安全工作得到进一步加强。学校调整和充实安全工作领导小组,进一步明确

安全工作职责。制定了校园安全教育活动计划、消防和用电安全管理制度、校园安全管理制度等一系列安全工作制度。

学校加强宣传教育，提高防范意识，利用校会、班会、晨会等各种时机，对学生进行安全知识教育，提高了师生的安全意识和自救能力。学校少大队结合“百日安全”活动，围绕“预防校园侵害，提高青少年儿童自我保护能力”这一主题，采取主题班会队会、宣传版面、黑板报、小游戏、小节目等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，务求收到实效。同时，学校要求学生完成一期安全小报；召开一次安全教育主题班会。以“安全伴我在校园，我把安全带回家”为主题，以中队为单位，分别召开全校性的主题校会。既培养了学生的安全责任意识，又增强了他们自我防范和保护的能力。

我校按照“百日安全”的要求认真组织安全检查，排查安全隐患，采取切实有效的措施，提高学校安全系数。

1、消防和用电安全管理得到加强

学校重视消防和用电安全管理。学校能根据安全需要在远程教育管理室配备消防器材，采取各种措施防止安全事故的发生。加强了对学校教室用电的管理，建立责任制，加强能定期检查、更新用电线路，对破损的开关、触电保安器、闸刀等进行维修、更换，确保不发生触电或用电火灾事故的发生。

2、师生饮食卫生安全管理得到加强

学校能够采取有力措施确保师生的饮食卫生，教育学生不在街边小摊处买零食，不食用来历不明的食物。

3、师生交通安全管理得到加强

学校加强交通安全知识的宣传，放学时避免的发生。教育学生不乘坐无“三证”的汽车，并通过小报、宣传画、等形式

进行安全教育。

4、师生校内外活动管理得到加强

学校对校内的各种活动设施、场所，特别是体育设施、实验室等定期进行维护和检查，对存在安全隐患的器械进行拆除。加强对学生活动行为的引导、管理和保护，教育学生讲文明、讲秩序、守纪律，增强自护自救能力，确保常规活动安全。

我校通过开展“百日安全”活动，提高了师生的安全文化素质，建立了教育安全工作长效机制，进一步强化了教育系统安全责任制和事故追究制，为保障学校教育教学的顺利开展打下坚实的基础。

学校五大行动工作总结报告篇五

为贯彻落实全国节能减排工作电视电话会议和《国务院关于印发节能减排综合性工作方案的通知》精神，进一步动员全校学生参加“节能减排学校行动”，下面将我们学校开展节能减排活动的情况做如下汇报：

一、充分认识开展“节能减排学校行动”的重要意义

节能减排是深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的重大举措。我校于xx年年7月就向学生宣传开展“节能减排学校行动”的重要意义，我校有1134人，搞好“节能减排学校行动”，不但直接的节约环保效益巨大，而且帮助学生树立节能环保意识，养成珍惜能源、爱护环境的行为习惯，意义重大、影响深远。

二、积极开展节能活动

暑假之前，我校就给学生布置了一项作业，设计一份“我为

节能能源献一策”的方案，并在家中进行了节能，空调调到26度，水循环使用，请家长对孩子节约能源的行为进行评价。开学后，我们将学生设计的方案收回来，进行评比。开展“节能小标兵”和“节能标兵班”的评比，每周对各班用电用水和分类垃圾情况进行评比。

我校作为垃圾分类试点学校，开始了垃圾分类活动。我们制订了详细的活动计划，5月初进行垃圾分类有关知识的宣传，各班自备回收垃圾的纸箱，进行垃圾分类，学校定期进行垃圾回收。6月份进行垃圾分类知识竞赛，召开垃圾分类班会，出垃圾分类板报。7月份进行垃圾分类征文和绘画的比赛。11月份参加“减少垃圾，从我做起”城市生活垃圾分类征文比赛，有1人获得一等奖，3人获得二等奖，5人获得三等奖，20人获得优秀奖。摄影比赛有：有1人获得一等奖，3人获得二等奖，5人获得三等奖，20人获得优秀奖。

2. 积极参与创建国家环境保护模范城市的工作

为积极响应、配合、支持和参与创建国家环境保护模范城市的工作，学校以“创模”为主线开展了各种绿色环境教育，以创模宣传板报、创模知识讲座等形式大力营造“创模”氛围。

我校组织学生参加了“我为创建环保模范城献策”征文比赛，“我的美丽校园”明星片创作设计比赛和环保局举办的环保小作品制作大赛；参观“创建环保模范城”的展览，让学生写观后感，为“创建环保模范城”献一策；我校还积极参加首个“无胶袋日”活动，。组织学生参加“国家环保中心的‘节能减排明星’活动，带学生到纺织实业有限公司进行参观、访问，听公司领导介绍公司在节能减排方面采取的措施，取得的成就，撰写“节能减排明星”的新闻报道稿等。

这些活动是从学校的实际出发，立足于校内，走出校门，积极开展和参与丰富的环境教育活动，在活动中培养和增强了

学生的环保意识，以实际行动大力支持和宣传了创模活动。

三、以新课改为契机，将环境教育融入到学校的日常教育教学中，成效显著

我校把环境教育与新课程改革紧密地结合起来，在课程设置、校本课程的开发上做文章，把开展绿色学校工作融入教学。

我校强调教授基础型课程的教师在各学科中均应注意渗透环境教育，有渗透环境教育的计划、教案及有关资料的积累；教授探究型课程的教师要开设有关保护环境的主题研究项目，组织一定规模的环境类兴趣小组；教授拓展型课程的教师要承担有关环境教育的校本课程的开发与实施，组织学生开展综合性社会环境考察等实践活动。各类课程的教师定期开展有关环境教育的教研活动。

1. 结合综合实践课程开展环境教育，形成学校环境教育的特色

学校成立了综合实践课题组，组长由教科研处主任担任，副组长由科学老师和语文老师担任，其他担任综合实践课的老师也参加课题活动。我校定期组织课题组老师学习、上研究课，学生研究成果展示、交流收获体会。课题组根据学校是“国家绿色学校”这一特色开发系列环境教育专题，设立探究性学习、专题性学习，学校各年级每学期都有一个研究专题。

本学年，三年级开展“保护地球”、“我认识的花草树木”主题研究，四年级开展“肉菜市场”主题研究，五年级开展“关注汾江河”、“校园用水调查”主题研究，六年级开展“保护环境，爱我校园”主题研究。

综合实践课题组开发了“绿色消费从我做起”的校本课程，

各年级分别开设了专项研究。三年级研究“植物与消费”、“动物与消费”，四年级研究“水与用水”、“消费中的白色污染”，五年级研究“垃圾与消费”、“一次性筷子与森林保护”，六年级研究“生活中的污染”、“共建我们的绿色家园”等专题。

上学期我们开展了“绿色消费从我做起”系列活动，三、四年级开展保护动植物的活动，五、六年级开展减少污染，节约能源，爱护我们共有的家园活动，学生通过调查访问、上网查找资料，制作手抄报，制作课件，写建议书，写作文等加深对保护环境意义的认识，提高保护环境的自觉性。xx学年下学期，综合实践活动课题组老师围绕“环境教育”的主题，开展了一系列活动。各年级都选择了环保主题开展活动。有的开展“校园绿化设计”；有的开展“校园里的浪费现象”调查；有的开展“白色污染”调查。老师们带领学生走出课堂去调查、访问，围绕“校园绿化设计”这一实践活动，我们对有草木和没草木的地方做了对比实验，发现有草木的地方温度至少比没有草木的地方温度低4—5度，有草木的地方，灰尘很快就被草木吸收，从而认识绿化的意义。学生们根据观察积极地提出建议，写出调查报告，制作手抄报，向学校提出加强环境管理的建议。围绕“校园里的浪费现象”这一主题，组织学生对全校学生进行问卷调查，观察发现学校的浪费现象，结果发现校园里的浪费现象比较严重，主要是有的同学一回学校就将课室的灯打开；有的学生洗饭盒将水龙头开得很大，不停地让水冲洗饭盒；倒剩饭菜，有的学生看到不喜欢的饭菜，马上就倒了或吃了一点就倒了。于是，实践课题组的同学写出倡议书向全校同学发出节约能源的倡议，还制作了手抄报，撰写了调查报告。综合实践课上老师们还指导学生从网上搜索、查阅了大量资料，下载有关资料；与学生一道制作以环保为主题的电脑小报，课件，撰写了调查报告。六(1)班和六(5)班撰写的“校园绿化设计”和五(1)班撰写“校园里的浪费现象”的调查报告参加区首届科技大赛，分别获二等奖和三等奖。

通过环境专题的研究，同学们懂得水资源、森林资源、大气资源是可再生资源，但人类不注意保护环境，使可再生资源不能再生，而且还将给人类造成一系列的灾难。白色污染、水污染、大气污染，噪音污染给人们带来许多的疾病，影响人们的正常生活。了解到动植物与人类生活的密切关系，垃圾分类的意义，水资源的珍贵，只要人们提高保护环境的意识，许多污染是可以避免的。通过专题学习、调查研究，学生们耳闻目睹了生活中环境污染的严重性，环境保护意识增强了，保护环境的自觉性也提高了。

2. 多学科渗透环境教育

科学老师充分利用课堂这一主阵地，从植物到动物、从水质到空气污染、从日月星辰到气候变化、从节水节电到资源分布……将课内知识向课外延伸，如《材料的再利用》《选择健康食品》《健康需要新鲜空气》《利用太阳能》《动物和植物》《控制物体发出的声音》《气温的变化》等，拓宽学生的知识面，通过师生交流、生生交流来体验环保对人类生存的重要意义。

语文老师在教学中将有关教学内容与环保知识有机地整合在一起，如学习《只有一个地球》、《鸟的天堂》《桂林山水》《大瀑布的葬礼》《这片土地是神圣的》《青山不老》《老人和海鸥》这些课文，教师都能将环保教育，节能减排教育渗入其中，学习课文后让学生写写读后感、建议书、广告词，谈谈读文的感受，说说应该怎样保护环境，怎样节能减排。教师们在教学中经常将教学内容与有关环保知识、节能减排知识有机整合起来，不断提高学生们的环保和节能减排的意识，使学生们在日常生活中自觉的保护环境。在指导学生写《校园一角》这类作文时，有意识地带领学生参观学校绿化带，使学生感受到校园的美丽离不开这些红花绿草，更离不开同学们对绿色的呵护，进一步提高学生们的环保意识。

计算机老师在课堂上指导学生从网上搜索、下载有关环保和

节能减排方面的资料，与学生一起制作以环保和节能减排为主题的电脑小报，充分发挥了搜集信息、运用信息的学科特色。

美术、音乐、体育等学科教师都能充分利用教材本身的教育资源，发挥我校体艺教育特色，通过教研活动、集体备课，共同探讨，力求恰到好处地渗透环境和节能减排教育。美术教师组织学生制作环保和垃圾分类的手抄报，将环境教育和节能减排教育渗透到剪纸艺术中。

五、创设环境教育良好氛围，积极开展绿色环保活动

1. 开展文明校风建设活动，让绿色理念潜移默化的渗入学生心中

(1) 开展各项评比活动，养成良好的环保习惯

我校开展文明班、文明办公室、五星学生、卫生红旗班、节能标兵班等评比活动，在评比条件中体现节能减排、环境教育的要求，使节能减排、保护环境成为师生的自觉行动。

我校注重对学生进行保护环境，绿化、美化校园的教育，要求学生从身边的细微事做起，使学生养成爱护绿化，保护环境的良好习惯：捡起地面的纸片，摘下花木的枯枝、黄叶，不践踏草坪，养成节约用水、用电，人离关灯的习惯等。

我校各班坚持的“每天两小扫，每周大扫除”环境卫生制度，使学生养成了爱卫生、讲卫生、保持卫生、珍惜环境的良好卫生习惯；我校定期开展文明礼貌月活动、“弯腰行动”等，使师生们养成了良好的文明卫生习惯、较高的环保意识和良好的环境道德行为；文明班级、文明标兵班和节能小标兵、节能标兵班的评比，激发了学生自觉节能减排、保护环境的责任感，培养了学生的劳动观念、净化了学生美好心灵。热爱绿色、节能减排、保护环境已经成为广大师生的自觉行动。

(2) 利用校会、班队会开展环境教育

我校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗下的讲话中，加入“珍惜地球上的有限资源”、“爱我蓝天，爱我清水。