

# 学校德育工作三年规划高中(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校德育工作三年规划高中篇一

□

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

□

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

学科教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。想根源，严而无格；客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教育的可信性，提高教育效果。

## 学校德育工作三年规划高中篇二

学生的思想教育是令人头痛的问题，发生在学生身上的一些现象和存在的问题，随着工作的深入，与学生接触的时间越来越长，学生身上存在的问题真可说是千变万化，德育工作是越来越难做，实践证明，在教学中注重渗透德育思想是一项不可忽视的“阵地”。那么，究竟学科进行德育渗透时应注意什么问题？下面谈谈我多年来这一方面的心得体会。

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

□

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

学科教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。想根源，严而无格；客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教育的可信性，提高教育效果。

## 学校德育工作三年规划高中篇三

今天上午，很高兴又见到了符萍老师！为了让我们对教学重难点有更准确的把握，符老师前后给我们播放了来自两位不同地区、教学水平也不同的优秀教师的教学视频，让我们观察视频，并思考，这两节课是否基于课标、是否指向核心素养、是否突出重点、突破难点、教师的评价和教师的智慧等等，经过符老师的引导，我们对看课和评课有了一定的方向。接下来还给我们分享了她对于这两节课的意见与建议，并让我们学习了鲁教授和付老师的精彩点评。

下午，看到王远真老师我好惊讶、兴奋！从五月份考高级面试时看到王老师，我就深深的喜欢上了她。动听的英语口语、温柔的语音语调等等，对她很是欣赏，做梦都没有想到能够听到王老师的课。王老师今天给我们带来的是小学英语语法教学策略。从小学英语该不该教语法，到教什么、如何教，王老师通过一系列的理论依据和她自己的教学经验，给我们具体的讲述并示范了如何对语法展开教学。课后，还给我们留下了作业，让我们对不同时态进行分组讨论、准备明天的教学展示。

这段时间的课程，让我思绪万千！正如符老师和王老师说的一样，只有想不到，没有做不到。我们不仅要学习教学技能，更应该要学习理论方面的知识，理论可以作为我们备课、评课的依据。期待接下来更多老师给我们带来不同方面的知识！

## 学校德育工作三年规划高中篇四

1. 进一步落实学校“打造幸福教育，享受教育幸福”。的办学理念。形成比较完善的德育课程体系。
2. 三年内，形成一套适合一中学生发展的小组合作学习模式及自我管理、自主教育自主发展的德育育人体系。

3. 形成一支素质全面、信念坚定、品德高尚、业务精湛、心理健康的德育工作队伍。

4. 培养具有“志存高远、全面发展、专业特长的中学生。

5. 形成学校、家庭、社会三位一体的德育网络，构建开放的学校德育工作新格局。

### （一）学校德育管理

1. 学校加强由分管校长、德育主任、德育干事，班主任组成的学校德育工作领导小组的工作力度，不断完善德育领导小组——德育处——一年级组三级管理网络。

2. 加强与学科结合，建立“全员、全程、全方位”的德育工作体系。

3. 密切同社区、街道、家庭的联系，充分利用社会资源，构建大德育网络，形成教育合力，共同创造青少年成长的良好社会环境。

### （二）班主任管理

1. 班主任培训有主题，成系列，三年内争取形成一套有影响力的班主任核心课程。

2. 每年争取两到三名区级优秀班主任，三年之内培养一到两名市级优秀班主任，三年之内争取一名自治区级优秀班主任。

4. 一年内30%的班主任有自己班级管理微型课题，三年内100%的班主任有自己班级管理微型课题。

5. 主题班会有主题，成系列，在本区内有较高的影响力，三年内形成我校特色的《幸福教育主题班会集》。

### （三）班级管理

1. 班班有文化，一班一特色。
2. 一年内每个年级推出1至2个班级自主管理示范班，三年内全校推广。
3. 每个班级在学年初要制定好近期目标和长远目标。
4. 每个班级选拔出有干劲、有能力的班干部队伍，辅助班主任工作。
5. 认真落实一日三清扫卫生制度和加大督促、检查力度，确保校园环境干净、整洁，卫生无死角。
6. 认真落实一日四查三操管理制度，确保跑操做操队伍整齐有序。口号声音洪亮。力争三年内打造新区品牌学校。

### （三）学生管理

1. 及时发现特长生，因材施教。
2. 每学期违纪事件不超过十起，校园内确保无重大事故发生。
3. 三年内培养每生1-2项艺术爱好，掌握1-2项体育特长。
4. 定期组织班干部、学生会团员培训工作，真正做好我校自主管理工作。发挥出学生作用。
5. 通过入学教育、主题班会等形式，以《xx区一中学生发展细则》要求规范学生。让学生真正成为德智体美等方面合格学生。

### （四）家校共建

1. 每学期至少召开一次家长会，三年内形成本校《育子心得》校本教材。
2. 通过家长义工、家长会、家访等形式，真正达到“家校共建，共创幸福校园”目标。
3. 规范家访流程，班主任每个学期电访、书信访短信访等形式的家访率达到100%，家长满意度每年稳步提升。

#### （五）德育主题活动

1. 德育主题活动力争“让社会全面认可，让家长基本满意，让学生终身受益”，针对性强。
2. 主题班会有主题，成系列，在本区内有较高的影响力，三年内形成我校特色的《幸福教育主题班会集》。
3. 重要节日活动常态化、系列化，有流程、有总结、有实效。
4. 在每周的升旗活动中形成班班有特色。力争成为新区升旗仪式一个亮点的德育工作。

#### （六）专项活动

1. 每学年组织一次师生秋季运动会，英语文化节，红歌赛，校园文化艺术节等活动流程清晰，积极影响力大。满意度达到80%以上。
2. 军乐团、国旗班训练形成特色，力争在一年内成为新区一支亮点团队，并能承担起新区大型活动的演出任务。
3. 每学期为学校“幸福教育爱心基金会”组织一次大型捐助活动，为弱势群体及时提供资助。
4. 有计划、有组织开展学生社会综合实践活动，提升学生综

合能力。

### （七）学生安全管理

1. 每学期聘请一位有影响力的专家做一次学生考前心理辅导，培养学生良好的心理品质，促使学生身心全面和谐发展。
2. 提升学生交通、法制观念，增强安全、防护、自救意识，杜绝群体斗殴、偷盗、师生冲突等重大违纪事件安全事故发生。
3. 加强校园周边环境整治工作，和城管、交警、治安大队密切联系，确保校园周边交通畅通、无小商小贩、无社会闲散人员寻衅、滋事。

### （八）加大宣传，提高德育教育的影响力

1. 通过电视台、新闻媒体加大我校德育工作的宣传争取每月上报一篇德育活动信息。
2. 将班主任、学生的优秀作品定期上报、并在xx教育报□xx杂志上刊登。
3. 定期组织一次区级德育现场会，提升学校影响力。

## 学校德育工作三年规划高中篇五

根据教育股工作要点，学校工作计划，深入贯彻落实《中共中央国务院关二进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和中小学生新《守则》新《规范》，依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》大力弘扬和培育民族精神，本学期德育工作计划如下：

加强我校学生的爱国主义和革命传统教育，加强养成教育、

诚信教育、法制教育、安全教育和心理健康教育，进一步落实德育课题研究工作，把我校建设为德育基地示范校。

1、认真组织全体教职员学习、深化中小学德育工作重要性的认识。做到全员参与，增强全体职工教书育人的使命感和责任感。结合学校实际，认真总结前一阶段我校德育工作取得的成功经验和不足，分析现状，努力探求新方法，总结新经验。进一步健全德育工作制度，建立学校一把手领导负总责，分管领导桂珍（团委书记）、根顺（政教主任）具体负责，团队通力协作，班主任具体执行，任课教职工师以及全体职工密切配合的运行机制，建立后进生档案，对后进生结对子。切实做到全员育人，全程育人。

2、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动，把组织学生参加社会实践作为加强德育工作的重要途径，不定时的去接受各方面的教育。请派出所的同志上门宣传法律常识，增强学生的法制意识，从关爱每一个学生健康成长出发，做到知守、懂法、守法。让学生多参加生产劳动实践，在劳动中磨炼意志。

3、加强教师职业道德建设。要组织教职工深入学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，把教师职业道德教育作为教师政治学习和班主任培训的必修课。我校将对一批班主任进行培训，让老教师当班主任，青年教师当副班主任，努力提高教师职业道德教育工作的针对性和实效性，做到为人师表。

4、切实加强心理健康教育在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，针对初中学生要求，利用活动课、班团队活动，请专职教师举办专题讲座，开展心理咨询和心理辅导。为此，一开学，要求每班班主任把班里有异常行为的学生排名出来，进行个别辅导，力争转化每一个差生，关爱每一个差生。



5、切实加强法制教育。要求学生继续学习教委颁发的典型案例，通过案例分析，增强学生的法制意识。力争将法制教育经常化、制度化，做到教育与管理相结合，普及教育与专项治理相结合，从关爱每一个学生健康成长出发，做到教育、管理、专化工作。

6、积极争取全社会共同关心，各部门通力合作，努力增强综合教育的能力。继续抓好家长学校建设，加强家校联系与沟通。通过家长委员会、家长学校、家长接待日（每月的4日）等多种形式，与家长建立经常性的联系，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成人观和教育思想，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。充分发挥关工委、工会、共青团、妇联的作用，齐抓共管，积极开展有利于青少年健康成长的活动。积极开展社区教育，充分挖掘社会德育资源。利用双休日、寒假开展社区服务，促使学生接触自然，了解社会，注重提高学生的动手能力，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。主动争取社会各方面的支持，加强校园周边环境治理，积极创造良好的育人环境。

7、进一步改进德育工作方法，加强学校德育科研工作，切实提高德育工作的效益。德育工作要讲究实际效果，变灌输式教育为讨论式、启发式教育。坚持把德育科研作为德育方向性、前瞻性的重要工作来抓，以科研促发展现代德育工作，要求每位班主任写一篇探讨性的德育工作新课题，并互相交流，努力促进德育工作做出成绩，创出特色。

9月：抓好常规教育、养成教育、学习中小學生新《守则》新《规范》的同时，结合纪念长征70周年开展全校师生演讲比赛，以此大力弘扬和培育民族精神。

10月：在国庆节期间开展爱国主义教育活动的宣传，加强爱国主义教育革命传统教育。用vcd光盘播放给全体学生。具体内容《开国大典》、《三大战役》、《长征》等优秀影片。

11月：心理健康教育研讨会，安全教育月、召开全校性家长会

12月：德育先进班级评比，对每个学生进行德育评价。学校依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》评估并向旗教育局申报德育工作示范基地先进单位。