

最新大班学期教育工作计划 幼儿园大班健康教育学期计划(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班学期教育工作计划篇一

在新的.一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。

健康教师要认真备课，写好教案。

要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”营养日活动、“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。

如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

大班学期教育工作计划篇二

紧紧围绕我校教学工作计划，结合本学期重点，认真落实“准备、教学、审批、辅助、考试”五个环节。全面提高教育教学质量，突出工作创新，制定本学期教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学趋势，利用网络资源获取教学活动相关信息，观看学校组织的教学理论讲座的课堂教学记录和视频，学习英语新课程标准，撰写自学笔记，具备一定素质，整个学期8次。期末交一份高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度，提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，促进相互提高。这学期按照学校的要求参加了20多场讲座。内容真实，有一定的质量评价。本学期积极参加双周刊计算机远程培训，并做好记录和自学笔记，按时完成。

3、认真理解和掌握“备考、授课、审批、辅助、考试”的基本要求。

这学期我在教高三高五的英语。面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。这学期的英语教学，我从以下几个方面入手：

（一）教学目标和任务

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的'要求掌握所学的句型。

3、能够使用日常交际语言，使用四种句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4、精力充沛

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型

3、能够使用日常交际语言，使用四种句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

(3) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

5、根据“准备、教学、审批、辅助、考试”的基本要求，每节课结束后都要对学生进行测试，以提高他们的英语成绩。教学要全方位进行，新课结束后要制定详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用专业学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

大班学期教育工作计划篇三

随着寒假的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我担任大班的健康教学工作，健康是幼儿的幸福之源，健康教育不但要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的四周环境，为他们提供良好的保育和教育有益于幼儿形成有益终生的健康行为方式。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定学科计划如下：

《纲要》强调要让幼儿主动活动，只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1. 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2. 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

1. 能利用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 体育器械的利用及操纵。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材。

3. 会跳绳30下左右，会边走边运球。

4. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，使其动作灵敏、调和、姿势正确。

5. 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。6. 熟悉身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防蛀牙及换牙的有关知识。

1、健康心理培养方面：营造愉快的学习气氛，教师要以乐观的性格、饱满的情绪，把个人的`气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，进一步培养幼儿健康、活泼的性格。

2、体能锻炼方面：认真对待每一次体育锻炼活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。积极发挥幼儿里园里各种运动器械的锻炼作用，组织幼儿开展各种器械运动，培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感。

3、生活卫生习惯养成方面：加强日常生活的卫生知识教育，教给幼儿正确的洗手方法。通过讨论、感知、品尝活动，引导知道不同食物有着各自不同的味道和营养价值，能为自己的身体提供不同的营养。同时结合孩子的进餐情况对个别幼儿进行安静进餐、专心进餐等针对性的谈话教育，及时和家长交流，争取家长的配合教育，帮助幼儿努力克服挑食、吃饭慢的坏习惯。在生活中、运动后，帮助幼儿感受自己身体的舒适度并愿意表达，知道根据季节的变化，身体的需要增减衣服。

大班学期教育工作计划篇四

一、指导思想

1、提高学生健康意识。

2、降低学校常见传染病的发病率。3、培养学生的自我保护

能力。四、教材分析

1、教学中运用多种教学手段,因材施教,如;课件、录像、投影、挂图、模型、表演等来激发学生的学习兴趣,指导学生进行实际操作训练,促进能力的培养。2、通过各种形式的健康教育、卫生常识的宣传,为学生营造一个优美的环境,利用各种检查、竞赛等活动来促使学生养成良好的卫生习惯。

本学期,我在任教一年级健康教育教学中,为提高学生健康意识,帮助他们从小养成好的行为习惯,有一个健康的人生,做到了以下几个方面:

一、课堂教学中,努力体现教育新理念,提高课堂教学效果。

每一节课,我都能认真钻研教材,吃透教材,采用生动活泼的教学形式,激发学生的学习兴趣,课堂上努力贯彻新的教学理念,创设轻松民主的学习氛围。充分利用课堂教学对学生心理健康的教育,使他们从小有宽阔的胸怀、平和的心态、积极向上的热情。

二、加强自身修养,成为学生的榜样。

在与学生的日常生活交往中,我处处以自己的人格魅力影响着学生。因此,我首先得加强自身充电,深入了解健康知识及处理常见病、突发事件等方面的知识。当我看到学校地面有遗弃物的纸屑,就会主动弯腰捡起,看到厕所脏了,就会打水冲冲。因为,我深深懂得言传不如身教的道理。

三、检查评比成为健康教育不可缺少的一部分。

结合学校对学生个人卫生习惯检查和班级卫生检查,使学生做到了勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服、勤洗澡、果皮纸屑不乱扔的好习惯。并明白了讲究卫生、健康生活是人生最大的幸福。

总之，对于教育工作者来说，学生的健康是我们的责任，学生的健康是我们最大的愿望。我会尽我最大所能，来守护学生的健康。

大班学期教育工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。
- 2、丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施

（一）规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教

育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如小助手，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、升旗收旗、借还物品等。

（二）开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点继续放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育。本学期我们将结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

5、本学期，我们将组织幼儿参与班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种一些植物，幼儿进行学习和观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

（三）丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

根据幼儿的`认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从幼儿的心理出发，我们为孩子创设了区域活动（益智角、操作区、绘画区、棋类区、语言角、搭建区等），为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

在区域活动中，我们将引导幼儿结合自己平时的生活来开展游戏，同时培养幼儿之间互相协商，制定规则的能力以及交往能力。并根据游戏情境的发展需要，及时更新与丰富游戏材料、活动内容。在游戏的过程中，注重观察，可以把握时

机，参与到游戏情境中进行隐性示范。

在区域活动中，我们还将根据教学主题内容的需要，及时作适当的更新补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

（四）家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看小学生上课、请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺利地踏入小学做好充足准备。

（五）卫生保健尽量做到让家长满意。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、

卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好园里和班级的每一项工作，尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

大班学期教育工作计划篇六

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜质较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理潜质很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，

让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质、绘画潜质，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜质，以及自我保护潜质，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜爱操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不一样乐器所带来的不一样音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐潜质，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜质。对潜质弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时刻。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜质。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关联。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班学期教育工作计划篇七

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不

能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。