

# 初中音乐教学活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中音乐教学活动方案篇一

5月25日是我国的“全国大学生心理健康日”。“5.25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我、接纳自我，能体验到自我的存在价值，乐观自信。为了普及心理健康知识，提高我院学生的心理素质。心旅协会拟在全校举办主题是“我爱我心——心比天空”的第二届“5.25心理健康教育宣传月”活动。

在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围。

我爱我心——心比天空

悦纳自我，包容他人

5月25日——5月30日

(一)、美文征集大赛

1、活动目的：

为了加强同学们对心理健康知识的了解，增强同学们的自我保护意识，进一步扩展大学生的心理素质，正确认识自我，热爱生活，丰富学校文化，建设和谐学校。

2、活动时间：

4月-日

### 3、活动形式：

相关作品于5月14日由秘书部成员收集。

由心理健康咨询中心指导教师及心旅协会委员评选出征文的一等奖、二等奖、三等奖各一名。

5月28日颁发奖品

### 4、活动具体资料：

征集关于心理的美文，评选出优秀作品。

### 5、活动流程：

4月进行活动宣传、作品收集、评选

5月28号颁奖

### 6、活动预算：

宣传用品：40元

奖品：60元(设三个奖项)

合计100元

## (二)、心理健康知识展

### 1、活动目的：

为加强同学们对心理健康知识的了解，增强同学们的自我保护意识，进一步扩展大学生心理健康素质，丰富学校文化。

## 2、活动时间及地点：

5月23号-5月31号，二教中心大厅

## 3、组织部门：

心旅协会

## 4、活动形式：

本次知识展把第一阶段获奖的征文及有关的一些心理健康知识展览出来，有助于同学们浏览、学习。

## 5、活动流程：（略）

布置会场：5月23日至24日布置展览常

收拾场地：5月31日收拾会场，回收知识展报、归还器材。

## 6、经费预算：

知识展板 $10 \times 30 = 300$ 元

展厅布置200元

共元500元

## （三）、心理健康知识竞赛

### 1、活动目的：

让广大大学生掌握更多心里健康知识，懂得心理健康、重视心理健康。

### 2、活动主题：

## 我爱我心

### 3、活动口号：

掌握心理健康知识、让你我欢乐成长

### 4、活动时间：

5月28日

### 5、活动地点：

一教四楼报告厅

### 6、活动形式：

由学院每个系出四名代表参赛。比赛分必答题、抢答题、风险题。以记分形式进行，最终分数多者胜出。选出一等奖、二等奖、三等奖各一组。

### 7、资金预算

1、活动布置：300元

2、活动资料准备150元

2、活动宣传：50元(海报15x2=30□传单20)

3、活动奖品：500元

共合计：1000元

1600元

## 初中音乐教学活动方案篇二

一. 活动背景：诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。大学学习生涯已经过去了近两年，在这段时间内我们经历了一次次的考试，一次次地考验着我们的诚信修养，期末考试将近，这将对我们的素质的又一次检测，帮助大家准备好迎接检测。

二. 活动目的及意义：为了树立诚信意识，塑造诚信品质，弘扬诚信之风，响应学校的号召开展本次活动，加强同学们在学习生活中的诚信观念。通过这次班会，使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

三. 活动参与人员：\_\_班全体同学和\_\_老师

四. 活动时间：

五. 活动地点：

六. 主要负责人：班长、学委

七. 活动前期准备：

1. 商讨活动详细安排，确定活动方案。

2. 撰写活动策划书，确定活动细节
3. 提前借一间教室，布置好教室
4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师
5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买
6. 活动记录与活动总结的撰写

#### 八. 活动流程：

2. 请每个宿舍的代表上台各讲一个关于诚信的小故事；
3. 班长跟大家一起聊聊大家这么多年的学习考试中所看见或经历过的一些作弊小手段以及作弊之后个人的得失；然后和大家一起看看我们学校对于考试作弊的处罚制度，大家谈谈自己对于作弊的认识；最后由班长带领大家起立一起宣读《诚信考试誓言》。

## 初中音乐教学活动方案篇三

- 1、幼儿学会民谣儿歌《板凳谣》。
  - 2、幼儿感受儿歌的韵律美。
  - 3、幼儿初步学会仿编儿歌。
- 1、幼儿轻音乐磁带；
  - 2、幼儿自制打击乐35三十五件（玻璃瓶、奶粉罐）
  - 3、活动卡片板凳、乖乖、小猴、熊猫、白鹅一套活动过程：

### （一）开始部分

1、提问：小朋友们参加过运动会吗？运动会上都有哪些项目？  
（师友讨论）

2、小动物们也要开运动会了我们赶快去看看吧！

## （二）基本部分

1、教师教授儿歌《板凳谣》。

（1）教师陪着欢快的音乐一边念儿歌一边根据儿歌内容操作活动卡片。（板凳、乖乖、小猴、熊猫、白鹅逐一出示）

（2）根据儿歌内容，教师提问，幼儿看图回答，熟悉儿歌内容。

（3）教师请幼儿看图说儿歌。（教师提示）

（4）教师请幼儿拍手打节奏看图说儿歌。

（5）教师请幼儿配上欢快的音乐有节奏的说儿歌。

2、师幼利用自制打击乐打节奏说儿歌，熟练儿歌，感受儿歌的韵律美。

（1）教师示范第一种儿歌节奏，师幼打节奏说儿歌感受儿歌的韵律美。

节奏型□xx|xx|xx|xx||

（2）教师示范第二种儿歌节奏，师幼打节奏说儿歌感受儿歌的韵律美。

节奏型□xxxx|xx|xxxx|xx||

（3）配音乐打节奏说儿歌。

(三) 结束部分——小动物们的运动会真热闹，我们也一样爱运动，我们到操场上做运动吧！

此活动教师能通过美妙的音乐及活动图片让幼儿从听觉和视觉上对朗诵儿歌产生兴趣，同时又能运用自制乐器，打击节奏，使幼儿从中感受民谣儿歌的韵律美。在动静交替的活动中，不仅调动了幼儿学习和探索的积极性，还体验了乐器、儿歌融为一体带来的快乐，顺利完成了教育目标。

## 初中音乐教学活动方案篇四

- 1、理解故事内容，能清楚地说出故事的主要情节。
- 2、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

活动准备 图片、故事磁带。

活动过程

一、聆听故事开头。

提问：咪咪很胆小，故事的开头是怎样讲咪咪胆小的？

(不敢自己出门，总是要妈妈陪)

二、看图片完整倾听故事。

1. 猫哥哥和小伙伴不等咪咪就先走了。妈妈怎样鼓励咪咪自己出门去？

(别害怕，也许路上会碰到小伙伴们)

2. 咪咪在路上遇到了什么？他心里是怎样想的？

(帮助幼儿重点欣赏第九小节至最后，理解咪咪的心理活动变



化

3. 被萤火虫吓了一跳，心里想：一定是伙伴的眼睛；

看见树叶上露珠映出的月亮光，心里想：一定是小伙伴躲在树上。

4. 咪咪走着走着，为什么会觉得一个人出门没什么可怕？

(黑暗里到处是自己的伙伴)

5. 咪咪回家时，心里是怎么想的？为什么他已经是只勇敢的小猫了？

(他自己敢在黑夜里走路了)

三、谈话：你怕黑吗？

1. 你敢一个人留在黑暗的房间或在黑暗的地方走路吗？

2. 你希望自己成为勇敢的孩子吗？怎样才是勇敢的孩子呢？

3. 引导幼儿回忆自身的事例进行讲述。

附：咪咪

咪咪是只胆子很小的猫，他的伙伴们都开始学捉老鼠了，他还不敢自己出门呢。

“妈妈，你陪陪我，我怕！”咪咪常这样喊着。

“这么胆小怎么行呢？”猫妈妈和小伙伴们都很着急。

猫哥哥想出一个好办法，悄悄地告诉了大家。

晚上，风儿轻轻地吹着，咪咪 靠在妈妈身边听她讲故事。

“咪咪，快，快！”伙伴们冲进来，大声喊道：“山那边正开联欢会呢，我们都去。”说完，小伙伴们就走了。咪咪急了：“等等我呀。”可伙伴们都走远了。

“你自己去吧，咪咪。”妈妈亲切地说：“别害怕，也许路上会碰到伙伴们的。”

咪咪太想和小伙伴们一起去参加联欢会了，他终于自己出门了。“呀，那是什么？”咪咪被一只萤火虫的亮光吓了一跳，“噢，一定是我的伙伴，一定是我伙伴的眼睛在黑暗中闪闪发亮。”

咪咪不怕了，又向前走。他不停地向四周望去，希望再碰到伙伴们。

“嘻，那儿有闪闪的亮光，一定是我的伙伴躲在树上呢！”咪咪笑着说。其实，那是树叶上的露珠映出的月亮光。

咪咪想，我的伙伴们到处都有，一个人出门没什么可怕的。他走呀走，走到了山那边。可那儿冷冷清清的。“一定是来晚了。”咪咪只好往回走。回家的路上，咪咪一点都不害怕了，他知道自己已经是勇敢的小猫了。

回到家，咦，家里挤满了小伙伴。“哈，联欢会正在家里开呢。”咪咪高兴地喊着。猫哥哥把一束鲜花送给他，祝贺他变成一只勇敢的小猫。

## 初中音乐教学活动方案篇五

我和我的心灵之约

6月13日，星期一

## 大活第一活动室

针推院大一大二学生

针灸推拿学院科技创新协会心理部

1、报名：在各班心理委员处报名，注明小组人员，专业，电话，及心理口号  
2、开场：将以心理情景剧的形式开幕，我们会写好剧本，找适合的人演出。各个团队将会在主持人的介绍下登台亮相，并喊出自己口号  
3、比赛流程：

a□必答（答题板模式，所以队伍同时进行）

b□情景表演（模拟剧情）/发泄箱

d□中场休息（可进行舞蹈表演），统计各选手得分

e□淘汰

f□才艺表演——复活赛（评委根据表演者的才艺进行合理打分）

g□问答题（主持人提问问题，每队选出一代表，进行问题的回答，评委根据现场的表现，语言的表达等方面进行打分）

h□根据最后得分，评出一二三等奖，其余为最佳参与奖，最佳组合奖  
十、活动要求及准备：

1) 主持人两名，会在部内挑选适宜的人  
2) 部内自制ppt□做好各环节的衔接

3) 活动将会邀请辅导员老师等院内领导，学生会及个协会主席部长

4) 会场的布置及活动过程中的拍摄需要办公室的协助5) 以海报，班内通知，食堂门口或图书馆b区宣传6)

证书以及奖品准备注：1根据报名人员的多少，决定是否再采取其他方式约束人数，如人员过少将会思考采取硬性措施，如人员过多将会在正式比赛前就行笔试，保留适当的人数2、正式比赛前会对参赛人员进行一次小型培训。