

2023年班主任基本功培训方案设计(实用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班主任基本功培训方案设计篇一

xxxx年11月14号，我有幸与来自全县的幼教同仁们一起相聚在思源高中报告厅参加“培训学习。首先很感谢教育局给我们搭建的这一学习的平台，虽然只有一天很短的学习，但受益匪浅。培训中海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》和海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼，这两次的专题讲座很精彩！他们的讲座理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和培训教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。

聆听费张海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》中提到幼儿学前音乐教育是实现人全面发展的重要途径。在歌唱学习过程中，孩子一定要养成良好的倾听习惯和练习能力，培养较好的控制能力和歌唱艺术表现力。同时在学习歌唱的过程中，开发一些学习方法和成功经验，养成一些学习习惯，将获得的成功体验迁移到其他领域和其他类型的学习活动中，对幼儿的歌唱艺术发展具有举足轻重的作用。组织幼儿歌唱教学的意义以促进幼儿歌唱艺术表现力水平的提高为目的，组织幼儿多声部歌唱活动，探索自然发声和多声部歌唱教学在幼儿歌唱教学中的可行性，对幼儿歌唱的艺术处理和实施效果具有很重要的作用。培养幼儿歌

唱艺术表现力可以使其获得对社会生活的认知、丰富的情感。

聆听海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》其中提到秋季幼儿园的作息时间变换了，幼儿家长也要与幼儿园的要求相一致，为幼儿买个小闹钟，督促幼儿早睡早起，适应幼儿的生物钟节律，不仅有利于幼儿身体健康成长，而且帮助幼儿养成了良好的作息习惯。，初秋季节中午虽热，但早晚都凉风习习，因此要多备几件秋装，如夹衣、春秋衫、绒衣、薄毛衣等，做到酌情增减，防止“凉气”的侵袭。，不要急于给幼儿添加过多的衣服，捂得太严，以免一穿一脱受凉感冒；衣服要逐渐添加，使幼儿身体逐步适应环境气温，拥有抗御风寒的能力。幼儿家长与教师可以带领幼儿在清凉的晨风中散步、跑步、游戏，积极锻炼，不仅进行了“空气浴”，还接受了耐寒训练，使身体能适应寒冷的刺激，提高健康水平，增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的准备。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。、老师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，我学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

班主任基本功培训方案设计篇二

暑假期间，我参加了学校组织的教师基本功培训学习。7月15日至7月17日，历时三天时间，我有很大收获。本次活动，领导高度重视，无论是组织形式还是教师的精彩展示，我认为都是一流的，是最棒的。不难看出我们的教育事业明天会更好。

三天的学习，使我体会到这次培训的几个突出特点：

按照学校的要求，从领导到教师都参加了本次学习。学习期间，大家非常遵守学习纪律，学的也很认真。学校建立了签到簿，人人签到，几乎没人迟到早退。而且大家听得很认真，没人唠嗑，手机基本放到震动状态，没有随便出出入入的，我认为这是一次最好的集中学习，也会收到最佳的学习效果的。

本次活动，从培训时间、培训内容、培训形式、人员的选定以及整个培训过程，范校长都做了精心的安排，周密的部署。放假伊始，教师们学习、工作的热情还在，还没有沉浸在假期完全放松的状态，抓住这个好时机，开展培训学习，必能收到良好效果的；培训内容也全面，从课件制作、课标解读、说课、讲课等均作了安排；从培训的学科看，不仅有《语文》、《数学》，还有《品生》、《品社》、《英语》等科目，这些都为教师的专业成长起到良好的促进作用。另外，从全乡教师队伍中，精选出有一定文化底蕴的、有丰富教学经验的、对工作充满热情的、课堂教学优秀的中青年教师上台展示教学基本功，这即是对全体教师起到良好的示范作用，又是对作课教师搭建了一个展示自我的平台，同时对他们心态和语言表达上也是一种锻炼和培养的过程。有点有面，点面结合。这是双丰收。

本次作课教师都是业务上的精兵强将，各个学科的楷模。王艳老师的课件制作很专业的，辅导很到位。我听了之后觉得很有帮助的，也掌握了一些制作方法。多媒体在课堂教学中有举足轻重的作用，它的直观性、新颖性、趣味性会大大增强学生的学习兴趣的。运用恰当的课件来辅助教学会给课堂增添亮点，也有利于提高教学质量。我认为有学习的必要。周芳竹老师参加工作不到三年，可以说是教育战线的的一名新兵，可她通过自己的积极努力，加上谦虚好学的工作态度，使她在教学工上取得了一定成绩。她辅导的内容有理有据，深受大家的好评。堪称年轻有为啊！李月平老师的辅导更是无可挑剔。其他几位辅导教师也都是本学科的精英，听了他们的辅导简直就是一种享受。对比之下，已感觉到自己的学

识太浅太浅，确实有充电的必要！

总之，本次培训学习即是为了迎接上级对教师基本功的验收检查做准备，同时，全体教师在业务上也“饱餐”了一顿，这对提高教师的业务能力和水平定会到引起领和促进作用。

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师2022培训心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

教师培训安全心得体会

教师团队培训心得体会

教师业务培训心得体会

班主任基本功培训方案设计篇三

作为一个充满热情的班主任，我一直想方设法寻找并掌握更好的教育方法。今年，我有幸参加了在喀什市举办的班主任培训班，这让我受益匪浅。在本文中，我将分享我在喀什班主任培训中学到的经验和心得体会。

第二段：体验分享

喀什的班主任培训是一个有机会拓宽视野、结交新朋友的机会。在培训过程中，我们不但获得了沟通技巧和管理方法的实用知识，还结交了站在不同职业角度的同行者。通过与其他参与者的交流，我发现他们的教育经验都是丰富而值得借鉴的。

第三段：学习心得

在喀什的班主任培训中，我意识到掌握一些管理技巧是很重要的。一个好的班主任需要善于沟通、组织，还要善于调动学生的积极性。通过此次培训，我掌握了很多管理班级的方法和技巧。例如，如何通过组织活动有效促进学生的发展，如何利用行为倡导的方式来鼓励学生做出良好行为习惯等。

此外，在喀什班主任培训的过程中，我还学会了如何采用不同的教育策略来激励学生。其中一种方法是掌握教育心理学的知识，这能够让我更好地理解学生的需求，更好地调节自己的教学行为。除此之外，我也深刻认识到，对孩子的表扬和批评是个精细活，我需要花时间用正确的方式表达我的意思。

第四段：思考自省

通过喀什班主任培训的学习和实践，我也逐渐意识到了班主任的责任与使命。我们不仅要教育学生如何取得好成绩，更要教会他们如何成为一个优秀的公民，如何拥有职业道德素养，如何协调并维护人际关系。

第五段：总结

在这次喀什班主任培训的学习中，我有很多的收获。我不仅获得了很多管理和教育技巧，还发现一个优秀班主任需要具备极其的责任与付出。更重要的是，我逐渐了解了一个充满热情和创造力的班主任所应该具备的形象和特质，这将伴随

着我成为一个更出色的班主任。

班主任基本功培训方案设计篇四

经过半个月的培训和网上学习，我觉的'自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升;无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵

活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

班主任基本功培训方案设计篇五

班主任是一个学校中非常重要的角色，他们需要承担许多使

命，如维护班级纪律、促进师生之间的联系、传递知识以及构建安全、健康的学习环境等。为了提高班主任的能力和素质，许多学校开设了班主任培训课程。我参加了一次这样的培训，这篇文章将分享我所获得的经验和体会。

第一段：培训前的准备和期望

参加班主任培训之前，我阅读了课程大纲和目标，从中获得了我所期望的信息，如获得有效的班级管理技能、建立更好的家校关系、理解青少年的心理和需求等。同时，我也做好了心理准备，准备好接受新的想法和学习方式。我抱着探索和学习的态度参加了这次班主任培训。

第二段：课程内容和收获

培训的内容很实用，从班级管理、教育心理学到学生交往和家长沟通等内容逐步展开。其中，最有收获的部分是关于如何与不同类型的父母进行有效沟通的部分。老师告诉我们，在沟通时，也要了解不同家庭的文化、价值观和背景。这些信息有助于我们在与家长沟通时更加有条理和有效。

第三段：老师的教学方法

老师的教学方法让我印象深刻。他们首先从教育心理学和教育管理的理论入手，并通过案例分析和实际应用来解决在工作中遇到的问题。他们的方式有助于我们将理论知识与实际经验结合起来，找到解决问题的方法。

第四段：与其他班主任的交流

在培训期间，我们还与其他班主任进行了交流。通过与其他班主任讨论和分享经验，我不仅收获了知识和技能，还在过程中更好地理解班主任的职责，在与其他教育工作者的交往中，我从中汲取了灵感，并尝试将这些想法应用到自己的

工作中。

第五段：结论

参加这次班主任培训是我的幸运，我从中收获了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我已经更好的了解了我的职责，了解了如何与其他教育工作者以及家长沟通，并且学习到了管理班级的技能。这次体验也促使我反思自己的工作，总结经验，为未来的任教创造更好的机会和环境。

班主任基本功培训方案设计篇六

20xx年x月x日上午，我们济南市解放路第一小学语文、数学、美术一行6人怀着激动和渴望的心情来到美丽的塞上江南——银川，来到“基于核心素养下的全国中小学课堂转型与教学创新峰会”的现场，前来观摩、学习。感谢教育局提供了这样难得的共同学习和进步的机会。几天学习下来，我们收获满满，不虚此行。

本次峰会，从专家报告到名师课堂，让我们收获满满，并且反思自己的课堂，更应该利用学科的生活性、实用性去设计自己的课堂教学，去渗透核心素养，让学生获得真正的生活经验，让课堂教学真正实现从“教会知识”向“发展素养”的转变！

会议期间，我们聆听了赵才欣、芦苇、潘建明等大家名师做的精彩专题讲座，让我们体会到了真正的独到的大家风范，每位专家的讲座都有两个小时左右，自始至终，他们慷慨激昂，又不失亲切与幽默。听、说课活动更是让我近距离地领略到全国各地名师的风采，感受到他们扎实的教学功底，独特的教育教学视角与魅力，点燃了我们的激情，昂扬了我们的斗志。每一堂展示课各有千秋，每一节课都有很多可圈可点之处，值得我们去思考、总结、学习。

教学内容的分析讲解从学生生活出发，关注生活，尤其是语文教学，首先解决“学什么”。课标建议：要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练。其次解决“怎么学”。课标建议：教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考。就教师教学层面而言，小学阶段更适宜于比较归纳，少用演绎印证。“指导与点拨的目的是为了帮助学生更好地识字、写字、阅读与表达，形成一定的语言应用能力和良好的语感，而不在于对知识系统的记忆。”就学生学习层面而言：让学生深刻体验学习过程，不直接指向学习结果。此次银川学习，让我们深刻感受到各位专家老师生动鲜活的实例、精湛的教育艺术，不仅丰富了自己的业务头脑，也将会为我们今后的教育教学起到积极的促进作用。我们一定细品所学，总结所得，把此次精神盛宴的成果运用到今后的教育教学当中去。脚踏实地，从实际做起，最终实现我们的美好愿景。