

最新教工支部总结 大学助教工作总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教工支部总结篇一

20--年1月7日晚我正式接手国贸1012的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长。

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强

新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会：

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋

友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

教工支部总结篇二

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的

重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针

对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上！

教工支部总结篇三

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

一、自我成长篇

20xx年

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一

起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,班级制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的'是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级

制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

教工支部总结篇四

助教工作总结作者：我有一个梦助教工作总结

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

xxxxxx.12.31msn(中国大学网)

教工支部总结篇五

自这学期开学以来，我担任了xx学院xx老师xx课程的助教，我的任务批改学生作业，然后将作业中的问题点总结后告知老师，使老师上课时可以有更好的讲解知识点。

这个学期，我首先重新学习了xxx课程，将课程内容重点总结，批改作业时注意学生做题中的问题点，并且反馈给老师，在初次评改作业时，对于作业中的问题只是评分并没有将错误明确标出，使学生不明白作业错误之处，提出此问题后，使同学更好的知道自己学习中的问题点，大部分学生能够认证

对待老师所布置的作业，并且完成良好。

本学期通过这次的助教，我学习了如何与同学沟通，使同学更好的学习，也明白教与学是相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化了自己的高等数学知识，也加强了我与人沟通交流的能力也认识到自己的一些理论知识有待进一步提高。

最后，非常感谢学院领导和老师对我的指导和关怀！谢谢！

教工支部总结篇六

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸_班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

20xx年1月7日晚我正式接手国贸_的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长。

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会：

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿

意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

国贸xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

教工支部总结篇七

上学期，我担任了工学院王新老师工程测试技术课程助教。我的任务主要是协助老师上好这门课程，在课程中涉及到的实验部分帮助老师指导学生。根据老师的安排，每周做实验时收取学生的课堂作业和实验报告，帮助与指导并解决学生在学习和实验中出现的的问题，解答学生的疑惑！认真批改全体学生的作业和实验报告，并做好每位学生的评分与登记。对作业中关键性的错误做出标记，并要求学生进行改正。将成绩按a□b□分制决定，并在工程测试技术实验结束后，及时整理，汇总学生的成绩并交给老师，计入学生的课程总成绩。

在做助教的一个学期内，我按照老师的要求先将课程以及所有待做的实验详细翻看和复习了一遍，对其中可能会出现的问题与注意事项进行力所能及的解决。在学生做实验的过程

中，努力去纠正学生在实验过程中出现的错误操作，引导学生培养起做实验时的良好习惯。要求他们做实验前，一定要事先预习，完成好预习报告。明了实验所需仪器，实验基本操作与注意事项。学生的实验操作技能的培养是重要一环，为此，我会手把手的指导，帮助每一位需要帮助的学生，引导他们正确，规范的.进行实验操作。对所发现与存在的问题及时的告诫学生，避免不必要的错误。

在教学工作中，明白了只有师生之间相互的交流、相互了解、以及培养学生对学习的兴趣及同学间的相互合作精神，通过大家的共同努力才能营造良好的学习氛围！与此同时，在与学生及老师交流的过程中我也发现自身很多的不足，自身存在很多问题，有时遇事比较急躁，在教学工作中有时带有情绪化，导致有的时候不能和学生很好的交流，从而对教学工作带来一些不必要的麻烦。在这一个学期的助教生活中同样也学到了不少东西，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化了自己的实验的理论知识水平及与人沟通交流的能力，也认识到自己教学水平与理论知识有待进一步提高。

最后，非常感谢老师对我真切的关怀，以及同学们对我工作的支持。

教工支部总结篇八

xx年8月底，我们从中国科学技术大学来到海原县，开始了为期一年的支教工作。一年来，在中国科学技术大学团委的领导下，在共青团海原县委和各服务中学学校领导的大力支持和悉心指导下，在各中学全体师生的关心和帮助下，我们顺利地开展了包括教学、管理、学生活动、扶贫济困等各方面的工作。现将各项工作及我们的生活状况汇报如下：

我们八位队员分别在四所不同中学任教，在教学工作中，我们认真钻研教学大纲和教材，深入了解学生的学习状况，虚

心向各位老师学习请教，一丝不苟的对待教学，满腔热情地对待学生，保质保量的完成教学任务。

付雷和卓桂珍在海原三中承担活动课时，针对该课没有教学大纲、没有教材、没有固定教学方法的特点，精心准备，认真上课，把知识搜集整大，他们以高度的责任感投身于工作之中；而且，他们还利用晚自习和周末时间，辅导学生的其他功课，深得学生好评。特别是在高考前夕，他们经常是一天到晚与学生在一起，除了进行学习辅导外，还开展心理辅导；高考结束后，他们又积极指导学生填报志愿。

为了保证教学质量，支教队员深入研究教学方法，通过听老教师的课、请老教师听自己的课，改进教学方法，改善教学质量。针对学生英语学习状况，我们还组织了英语学习情况问卷、英语书法比赛、周末英语沙龙等活动，提高学生兴趣，教给他们学习英语的方法。另外，支教队员利用晚自习和课余时间，为学生辅导各门功课，答疑解惑，受到了广大同学的好评。

我们各位队员均在服务学校承担了部分学校管理工作，积极参与学校建设和发展。不论在什么岗位上，我们都坚持立足本职、尽职尽责，按照上级要求完成各项工作。同时，我们还积极向学校建言献策，为学校管理出点子、想办法，历尽所能贡献才智。付雷和卓桂珍在海原三中担任团委副书记，在校园广播站、田径运动会、文化艺术节、两基迎国检等活动中发挥了重要作用。石朝阳和黄斌在西安中学分别担任团委书记和教科室主任，积极参与了学校校园文化周、师生篮球赛、两基迎国检等活动。彭彬和李新煜在海原回中政教处工作，在校园文化艺术节中担任重要工作。方博和吴俊杰由于积极参与学校建设，特别是在两基迎国检中作用突出，被学校聘为常务副校长。支教队员的务实工作赢得了各学校领导的高度重视和积极评价。

按照支教的，结合海原县及各中学实际情况，我们开展了

丰富多彩的活动，丰富了学生的校园文化生活，锻炼了学生的才干，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

结合团县委工作安排，我们联合厦门大学支教队，在各中学组织了“迎奥运，讲环保，文明礼仪伴我行”主题活动，包括奥运、环保、文明礼仪的图片展、征文比赛、知识讲座和奥运知识竞赛。xx年10月24日，系列活动启动仪式在三中举行，县委县政府及团县委的领导出席了启动仪式。11月12日——11月28日，支教队员在各服务中学因地制宜，或者利用广播系统，或者利用多媒体设备，开展知识讲座，五千余名中学生参与了此次活动；10月下旬至11月中旬，“迎奥运，讲环保，文明礼仪伴我行”主题征文活动在各服务地展开，海原三中、海原回中、兴仁中学收到稿件上千篇，在与其他中学一起进行的全县评比中，我校支教队员推荐的文章获得优异成绩；从11月10日开始，我校支教队员在各中学组织了奥运知识竞赛预选赛，每个中学选出了3名选手参加了12月6日举办的海原县中学生奥运知识竞赛决赛。在决赛中，我校支教的海原三中代表队获得亚军，兴仁中学代表队、海原回中代表队、西安中学代表队均获优胜奖；12月6日下午“迎奥运，讲环保，文明伴我行”系列表彰大会在海原一中报告厅举行，我校支教队员服务的海原三中获得优秀组织奖。县委县政府的领导为在征文比赛和奥运知识竞赛中获得各种奖项的学校和学生颁了奖。

教工支部总结篇九

法学院助教工作总结自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学们答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；

参与了本课的期中考试监考及阅卷;还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

一、严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

二、保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

三、保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

教工支部总结篇十

在苏xx老师的指导下，我掌握了很多关于班级管理的技能，

真正的班级管理经历是对教育学理论的实践。苏老师在班级管理方面经验丰富，在他的指导下，我深刻的认识到班级文化建设的重要性。

高一1班从一开始学生比较懒散、班干不管事到学生能够自主管理班级，并于10月份获得优秀班集体、10月份和11月份2次获得文明班集体，这离不开苏老师和我的共同努力。也非常感谢苏老师对我的信任，从一开始，他就对学生说有两个班主任，我们对班级共同负责。他很平等地对待我，会听取我的一些想法，给我指明哪些是有利于班级管理的，哪些对高一的学生来说还不太可行。现对我们的一些管理方法总结如下：

首先，在常规管理方面，从早读到晚修，以及课间的管理，我们都会到班管理，特别是晚修时间，可以解决同学们一天的疑惑，这使得我和同学们迅速熟络起来，关心同学是领导好班级的基础，学生信任你才会服从领导。开学初，基于级部总的指导思想，对学生的管理从严，注重对学生的良好的行为习惯和学习习惯的培养。在高一（1）班，我们与学生共同制定了班级公约，使学生的行为表现与德育分挂钩，奖惩分明，德育分扣分的同学要在班会课上表演节目。这对学生的行为习惯起到很好的规范作用，所以，在10月份之后，高一（1）班学生在德育方面表现良好，进一步获得优秀班集体。这为后面各项工作奠定了良好的班级氛围。

其次，是建立有效的学习小组管理制度。每6个学生组成一个学习小组，为了保证公平，小组的在位置中的位置每两周轮换一次。每两周就会统计一次德育分，小组内的位置就由德育分决定，德育表现良好的同学可以选择组内的位置，还可以选择自己的同桌。这在同学之间形成了良性竞争，不仅行为表现进步明显，学习成绩也突飞猛进。如右图，期中考（1）班的学生大部分同学取得了较大幅度的进步。

得益于以上班级管理制度的有效运行，在20xx年11月份，苏

老师外出学习的10天由我独立管理班级，班级正常运行，且能够及时落实学校和级部下发的各项通知。

在此期间，我独立顺利地召开了家长会，建立起良好的家校合作关系。

另外，我指导的学生节目“欢乐共舞”也在学校的文艺汇演中获得了二等奖，整个过程从节目的编排到音乐，到训练的跟班，我都尽量参加。在整个过程中，我也很开心看到学生的成长、看到他们对于音乐舞蹈的热爱、看到他们的创新，收获了很多感动！

当然，在班级管理中，我学到的还有很多。比如，苏老师会让同学们在微信群中搜集一些关于正能量的故事、成功案例等的推送，然后整理成班刊，在班级中传阅，这对于学生性格和习惯的培养都起到很好的促进作用。另外，在（1）班，我们采取激励教育，对于认真负责的劳动委员，在班级表扬并树立其足够的威信，由于榜样的力量，后来，学生都非常主动，有学生主动担任值日班长，管理晚修纪律。所有的这些都建立在与学生充分的沟通交流上，由于我在学校住宿，所以课间时间，晚修下课后，我都会多了解学生的想法，反映给苏老师，然后再一起商量对策，虽然很累很累，但是看到后来整个班级的转变，就一切都是值得的！