

# 高三历史高考培训心得 历史教师培训心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高三历史高考培训心得篇一

20\_年7月22至28日。县教育局对全县历史教师进行历史培训，主要内容是《如何打造高效课堂》和《传统文化渗透历史教学》。通过学习让我受益非浅，它使我的教育教学理念得以进一步更新，对于自己今后的教学工作有很好的指导作用。

原来的自己在教学过程中，把知识目标放在教学的首位，“以知识传承为主”。在新理念指导下要“以学生发展为主”。以学生的学习为主体，把教材变成有利于学生学习的“学本”。发挥教材资源优势：利用导语（传说、故事，激发学生学习的兴趣）、正文、资料（增强历史真实感，帮助学生提高阅读古文的能力）、“材料阅读”（与本课教学内容相关的材料，让学生自行阅读）、动脑筋（生动有趣的问题，使学生的思想机器开动起来）、活动与探究、课后自由阅读卡（把课堂教学与课后活动结合起来，使学生在活动中增长知识与技能，也有利于促进学生的身心发展）。同时，要注意将传统文化渗透到自己的教学过程中，使传统文化与教材内容有机地结合起来，培养全面发展的人才，弘扬传统文化。

要注意改变课程实施过程中过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的弊病，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式。充分利用课文中的动脑筋、活动与探究等栏目；引导学生积

极参与到教学过程中来，将学生活动直接引入教科书体系和课堂学习过程之中。利用课程内容的生动性、启发性和开放性，突出学习过程与方法的教学，激发学生学习和探究历史的兴趣，培养学生学习和探究问题的能力。自主学习、合作学习、探究性学习、体验性学习等新的学习方式体现在每一节历史课教学中。通过教学实践，可以看出这些学习方式能增强学生的实践能力和创新意识，例如，某些内容的分角色抢演，某些历史人物、历史事件的资料搜集，以小组为单位的合作评价等，都可以锻炼学生查阅资料、运用资料和整理资料的能力，培养学生的口头表达能力，学生的新思路、新点子不断被开发出来，促进了学生的全面发展。

采用三级跳跃式教学模式，在课堂上既有小组讨论（常用形式），又有游戏、角色扮演、抢答竞赛等形式，教师创造性地设计教学活动，引导学生参与，与学生平等交流，教师也融入到学生的活动中。在授课中注意教会学生学习历史的方法。如注意让学生列表进行纵横比较、中外对比，注意引导学生读图、填图，使学生学会运用地图，从中提取有效信息。注意运用史料，帮助学生理解某一问题，并能用所学内容解答与材料有关的历史问题，等等。要恰当运用多媒体教学，灵活编排内容，以新颖的形式，制作精美的课件，增强教材内容的直观性，有利于学生的理解与接受。

新的教育理念，新的课程标准，新的教材体系，决定了教师教学方式的转变，也必将促进学生学习方式的转变。由于教学内容的时代性、生活性增强，学生的主体地位必需突出。经过培训，我深切感受到这么多的变化。对于新课改，我们肩负重任，愿尽我最大的努力与课改一同成长前进。

## 高三历史高考培训心得篇二

近日，高考已经结束，许多人都担心历史考试会降低他们的总分。而我认为历史高考不仅仅是一场考试，更是一次学习和思考的过程。在历史高考中，我体会到了许多重要的经验

和体验，这些经验和体验我愿与大家分享。

第一段：历史考试并不是记忆比赛。

在学习历史时，不仅要记忆事件的发生、时间以及人事物，更需要理解历史背景和事件产生的原因。在考试中，需要把知识应用到具体的历史事件中，以证明自己的理解。记忆知识的数量并不能决定历史考试的成绩，而是对历史事件的深刻理解。因此，历史学习不是单纯的死记硬背，而是注重理解的产物。

第二段：当心学习焦虑症。

对于许多学生来说，高考可能是人生中最重要的一次考试之一。然而，在考试之前，我们需要掌握如何处理学习上的焦虑感。在您感到紧张时，控制呼吸和深呼吸或是轻松的活动，例如瑜伽或打球，能够缓解压力，帮助您保持冷静并恢复专注力。同时，您应该认识到自己有能力做好这场考试。相信自己，信任自己的学习过程，以及您做出的各种准备，这种信任会提高您对自己的信心，让您减轻焦虑。

第三段：记得说出自己的思考过程。

在考试中，不要只关注你的答案是否准确，而是考虑到探讨问题的步骤以及自己的思考过程。考官更关注学生的思考方式，而不是单单的考试结果。通过了解考官喜欢什么样的答案以及对问题的学术流派和观点的理解和表达，可以使您能够更好地掌握答题技巧。并且，在答题时刻尽量表达您自己想说的，因为每个人的思考角度不同，能够展现您的分析能力和对问题深层次的理解。

第四段：思考全面而深入。

对于许多学科，学习方式都是采用宽浅的方式。然而，历史

研究不同于其他学科，它需要您研究更深的原因及推论。理解历史是一个长期的过程，需要花费大量的时间阅读各种不同的文件。您对某个问题或事件的了解越深，您的分析能力就越强，研究历史也需要您有全面性的思维，以及能够考虑到各种可能来源背景及其影响因素。”

第五段：学习历史的重要性。

历史研究可以帮助我们理解当今世界和当前对全球的影响。历史既是一个方法，也是一个纪律，可以使我们理解我们的社会、文化以及自己——并充实我们的生活。无论您是否打算在该领域中专业发展，学习更多的历史知识都将是一项有益的经验，帮助您更好地理解当今的世界和其文化上的背景。

通过历史高考的学习，不仅仅是要取得理论上的成绩，而是要有更广泛的意义。掌握这些技巧和体验是至关重要的，因为他们不仅与考试的成功相关，更能够帮助您成为一个全面的思想家。

## 高三历史高考培训心得篇三

历史高考是一场全国性的大考，对于所有参加高考的学生而言，都是一场重要且难以逃避的挑战。在备战历史高考的过程中，我们需要做好充足的准备，以使自己在考场上发挥出最佳状态。在这篇文章中，我将分享我备战历史高考的经验和体会，希望能够为大家提供一些参考和帮助。

第二段：备战前的准备

备战历史高考需要提前做好全方位的准备。首先，需要掌握考试规则和考试内容。可以参加模拟考试或者查阅历年的真题，了解题型和答题方式。其次，需要在学科知识上有充足的掌握。历史考试的内容较为广泛，需要综合运用历史文献、历史地理、历史人物等多方面的知识。还需要注意丰富自己

的历史知识库，拓宽自己对历史的认知与理解，进一步提高自己的答题能力。

### 第三段：考试中的策略

备战好历史高考需要在考试中运用合适的策略。首先，需要有清晰的思路。在阅读历史问题时，需要快速捕捉出重点，并迅速进入解题思路。其次，需要梳理自己的思路。在有关文献、地图、图片等方面的提问时，需要认真阅读问题，找出相关的线索，完整的组织思路。同时，需要在写答案时掌握重点，注重论证，把握好文本的可读性与条理性，让答案看起来更统一、完整。

### 第四段：心态的把握

备战好历史高考需要最重要的东西 - 良好的心态。在考试前，要保持充足的休息、愉快的心情和积极的态度。考试时，需要避免脱发和负面情绪对答题的影响，在有限的时间内专注于答题。在面对难题时，要保持冷静，不要轻易放弃，逐步解决困难，和中考、期末考一样需要自信和细心。

### 第五段：牢记考生的责任

在备战历史高考过程中，我们应该牢记自己的责任。学习历史知识不仅仅是为了通过高考，更是为了成为有用之民。历史是一门IRL和无处不在的学科，它贴近我们的生活，关注我们的思想和行为，向我们传达着历史树木文化、智慧和训练的思想和精神。我们作为一名历史考生，在考试中除了通过高考，更应该把考试当成自己历史学习的经历，领会历史学科之美，探究历史之谜，体会历史之丰富和深远。

### 结语

历史高考是一场考察学生历史知识、思维和能力的综合性测

验，对于学生的成长和未来具有深远的意义。在备战历史高考的过程中，我们应该制定合理的学习计划，注意考试策略和心态，良好的心态和策略和扎实的学习能够帮助我们度过高考的应试之浪，最终战胜困难。同时，在备战历史高考的过程中，也要时刻铭记重要的历史意义和历史使命，探究历史学科之美，祭奠历史的见证，承续历史的感悟，不断接触历史的精神和文化。

## 高三历史高考培训心得篇四

20xx年x月xx日，我参加了xx省普通高中统编教材《历史》专题培训，在培训中，我们听取了xxx教授关于新教材基本思路的讲座□xx教授的《新教材试教的体会与思考》□xx教授的《统编高中历史教材的整体认识与部分重点内容解读》，这些讲座使我对新教材有了全新的认识，受益匪浅，现总结如下：

xxx教授首先向我们介绍了必修新教材的特点和难点，指出新教材既求通又求全，内容覆盖面广，涉及的跨度大，这既是特点又是难点，这使我们在教学过程中一堂课往往难以完成一个课时的内容，做不到面面俱到，这就需要我们对课时内容进行取舍，突出重难点。并且叶教授着重向我们强调我们应该向学生教授些什么内容，是学科知识？还是学习能力学习思维的培养？亦或是个人家国情怀意识观念的形成？这引起了我的深刻的思考，我们需要向学生传达的应是使他受益终身的东西，而不仅仅是毕业后就会忘记的学科知识点，“授人以鱼，不如授人以渔”。

其次□xxx教授向我们提出了使用新教材的教学建议，我印象最深刻的便是对教材进行合理的整合，不仅对每课的内容加以整合，还要对单元内容加以整合，进行大单元整体学习的设计，这简直是为我打开了新世界的大门，我意识到我们在教学过程中可以不必一步一步地按照教材走，可以注入自己的思考加以整合，在整合的过程中我们还加深对教材的理解，

对自身教学活动的自主思考，这必然会使我成长许多。

xx教授提出：立德树人是高中历史课程的根本任务，这是我们在教学中要时刻牢记的，也是我们在备课时首先要思考和关注的问题。我必将使之贯穿在我的教学和日常言行中。接着xx教授以典型的案例向我们介绍了新教材的教学内容，以新的角度理解教材进行教学，其中印象最为深刻的便是《罗斯福新政》这一课例，指出：胡佛的有限干预对罗斯福的全面干预提供借鉴。我们旧教材里一般是说胡佛是“自由放任”，我虽然在一些材料里认识到胡佛并不是全面放任，而是采取了一些措施，但从未认识到胡佛的有限干预对罗斯福的全面干预提供借鉴，这为我今后的教学打开了新思路。

xx教授向我们指出了《中外历史纲要(上)》第1课到第15课的教学重难点，给我们的实际教学做出了重要指导。

## 高三历史高考培训心得篇五

历史作为高考的必考科目之一，在许多考生看来是一门枯燥无味的学科。然而，在历史高考的复习和考场中，我深切感受到了历史所带给我们的启示和价值。下面我将分享我的历史高考心得和体会。

### 第二段：复习阶段

历史作为一门文化学科，需要我们在复习时注重文化知识的积累。我便在复习时注重阅读原文和名人传记，通过深入研究历史人物的思想、行为和言谈，打破了单一的历史教科书知识框架，更全面地了解历史的发展和演变。

除了文化知识的积累，历史的复习还需要我们注重历史事件的联想与串连，以掌握历史大势与细节。在我复习中，我刻意将事件串连起来，使不同的历史事件相互联系和影响，形成整体理解和认知。

### 第三段：考试策略

历史高考的考试形式相对自由和灵活。在备考时，我注重提高自己的解题速度和准确率。我采用分层和分步策略，将题目分阶段解决，设立多个关键步骤，有序地推进解题进程。

另外，我重视对历史替代性的掌握，采用时间轴的方式，按时间顺序列出事件的发生顺序，以更方便、更快捷地回忆相关事件的发生。

### 第四段：心态调整

无论是在复习阶段还是在考试前，都需要正确的心态调整。我在复习中注重将复习过程看做是一个学习和探索的过程，而不是一个把知识死记硬背的过程。在考试前，我也不会过于亢奋，过分焦虑，而是采取平静的态度，使自己的思维状态逐渐趋于理性和冷静，使自己保持清醒和自信。

### 第五段：总结

在历史高考的复习和考场中，我充分体会到了历史所带来的启示和价值，同时也明白了专注，耐心和恒心对于成功的重要性。因此，尽管历史考试当中难度较大，但我相信，在这种学科内在动力和外在压力的相互作用下，真正有耐心和恒心的学生定能取得优异的成绩。