

家长会体育班委演讲稿(大全5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家长会体育班委演讲稿篇一

尊敬的各位家长：大家上午好！

我是高三物理老师黄老师。在这里，我代表高三所有任课老师。对大家的到来表示最热烈的欢迎，对家长们一直以来支持和帮助我们的工作表示最诚挚的感谢。也预祝各位的子女能在20xx年高考中金榜题名，考取一个理想的大学。

高三在我们学校虽是一个普通班，但我们学校领导并没有将它普通对待，为它配备了雄厚的师资。生物老师彭剑、英语老师喻慧玲以及我都是上一届高三老师。我们都有过多年高三教学经验，也一起为去年玉潭中学高考的辉煌做出了杰出的贡献。语文老师高朝辉是学校行政领导，在玉潭中学工作将近十年，有着丰富的教学经验和出众的才华。数学老师彭俊辉是我们学校在20xx年引进的优秀教师，他现在是我们学校的数学教研组长，指导着我们学校的数学教学工作，负责组织数学的教学研究活动。化学老师袁永强虽年轻，但年轻有为，教学能力出众，担任高三班主任，勇挑重担，深受学校领导信任。工作勤勤恳恳，每天跟学生一道起早贪黑，同进同出，不辞辛劳，无怨无悔。

高三一期多来，我们任课老师对高三教学从来都没敢放松。我们精心备好每一节课，认真批改每一次作业，每一次作业都做到了全批全改。我们密切配合班主任工作，多次召开班

级任课教师会。查找问题，商量对策，寻求办法。尽可能的提高学生成绩。即算是在学生考试成绩不太理想的时候，我们没去抱怨，也没放弃。找学生谈心，在班上鼓舞学生士气。和学生一道埋头苦干争取成绩的提高。

在此，我代表高三所有的任课老师向各位承诺：在今后的`工作中我们还会一如既往为您的子女服好务，扎实认真工作。您的子女高考一天不结束，我们就会每一天把他当自己的子女对待，严格要求，耐心辅导。争取让他在高考中取得最好的成绩。

借此机会，我也向各位谈几个小小的建议，以作大家的参考。

1、了解您孩子的学习现状，为您的孩子前程当好向导

正确的要求，才能为他的高考当好参谋、搞好后勤服务。了解您孩子的兴趣爱好和特长，在他将来填报志愿的时候，才能为他提供有价值的建议。

2、适度关心、适当引导您孩子的学习，帮助您孩子树立正确的人生观 今天是3月19日，离高考只有80天。有些家长看到自己的孩子成绩不尽人意，考个二本好像没什么希望，结果就听之任之，让他混完这段时间。每月除了给孩子生活费，其他一切都不管。有些家长看到孩子马上要高考了，结果比孩子还紧张。天天往学校跑，遇到孩子就问成绩，成绩不好就责骂孩子。我认为以上做法都不是太好。如果您孩子成绩现在不理想，弄清楚情况，如果是他主观不努力，应该给他压力，向他一起定好目标和要求。如果他自己已经努力了，但成绩仍不理想。适度帮他减轻压力，降低高考目标。现在成才的道路不只有高考一条路，成才的路有千万条。就是去读个三本或是读个好的专科也未尝不可，只要他以后步入社会学有一技之长勤奋工作也一样能成才。还有我们可以利用孩子参加高考，帮助孩子树立正确的人生观：成功靠拼搏，不到最后绝不放弃，努力了就无悔。像上一届周双湖、彭茂

姿在去年3月份和四月份考试中物理还只考了三四十分。除了精英班，总分在年级排名也只有四五十名。但他们并没有放弃，一直都是努力学习。在最后高考中，他们都顺利上线了。所以高考还没考，一切都还没有成定论。从现在开始要他认真对待每一天，珍惜时间，一切都还有可能。

3、严格教育孩子遵守学校纪律

虽然离高考只有短短几十天，但还是要告诫孩子遵守学校一切规章制度，为所有高三学生营造一个良好的备考环境。特别是手机、mp3、mp4等电子产品，不要让您的孩子带入学校，即使带来了也要寄存在班主任处。现在的学生玩手机上网看小说打游戏很容易上瘾。他们可以拿这些电子产品通宵达旦的玩，第二天上课就睡大觉，有些学生老师叫他站起来他都可以睡着。像这样的学生他怎么能读好书，他的成绩又怎么可能提高。有些家长为了自己方便与孩子联系，或是宠爱孩子，纵容孩子在校使用手机。其实这都是在害他们啊！

我跟大家就谈了这些，耽误了大家的宝贵时间。后面大家再跟班主任长谈。再一次祝愿在座的各位家长：您的子女高考大捷，前途美好。也祝愿大家万事如意，合家欢乐，身体健康。热诚欢迎各位家长多来校交流情况，指导工作！谢谢大家。

家长会体育班委演讲稿篇二

尊敬的领导、家长、亲爱的老师、同学们：

此刻，我们每个人都无法控制自己的激动与感慨。我们每个人每天都在享受着痛苦的磨砺和成长的快乐，长大是一种必然，同时也是一种智慧，一种感动。当我们的学生用年轻的心，庄严地向未来宣誓时，我，作为一名教师，胸中涌动起一股青春的急流，但更多地感到了肩上沉甸甸的责任。

还有91天，我们就要面临一次人生的考验，面临一次人生的

大抉择。“细节决定成败”“态度决定一切”“知识决定命运”，不知什么时候已成为我们的口头禅，已深深地烙在我们的心中，甚至融进了我们的血液。乔治·巴伯在《让你生活得更好》一书中写道：“100个19岁的人中，有66人将活到65岁。这66人中，只有1人能成为大富翁。有4人将相当富有。有5人在65岁时还在靠工作谋生。其余56人的吃饭问题还要依靠家庭、养老金、社区或社会福利来解决。”同学们，从现在起的20xx年、20xx年或30年之后，我们会成为这100人当中的哪一种呢？屈指可数的幸运者之一？记得一位作家说过：“一个人心里所想，决定了他是怎样的人。”没有比这更好的表达了。其实左右境况的力量就在我们的体内，在我们身体之中沉睡着一个巨人正等待我们的召唤。当我们每个人高声地对自己说：“我行，我没有什么不可以，我是命运的主人”时，这个巨人就会醒来，他就是信心，他会除去我们身上那些无形的锁链，我们的一切有关向上、成功的愿望就会成为现实。

奥里森·斯韦物·马登曾说过：“当一个人认为自己干不了某件事时，他就没有了任何的信念。为何今天有无数的人们在平庸中挣扎，其中还有许多人仅能谋生，而本来他们有能力成就一番惊天动地的事业？其原因在于他们缺乏自信。他们不相信自己能干更大的事情，能摆脱穷困的生活；他们是心理上的失败者。”同学们，道路总是在有决心、有信念、有勇气之人的脚下，我们的命运就掌握在我们自己的手中，我们创造着自己的命运。从现在起的三个月或十年我们是什么样子决定于我们今天的所思所想，决定于我们今天的信心和努力。四县联考中黄娟娟同学的出色表现，告诉我们没有什么不可以，清华北大不是梦想，启东中学不是神话，关键在于我们是否想改变命运，是否想成为100人中的幸运者。

作为教师，我们的命运似乎已经注定，但人生的追求永远不会停止。我们胸怀理想，充满激情；我们自信、自强，不断挑战自我；我们勤于学习，不断充实自我；我们关注人类命运，具有社会责任感；我们善于合作，具有强大的凝聚力；我们充

满爱心，具有无穷的人格魅力；我们追求卓越，富有创新精神；我们坚韧、坚强，不向任何挫折弯腰。虽然高考的形势是严峻的，竞争是残酷的，但我们每个高三教师不会因一点点的困难就畏缩不前，更何况，我们面对的是这么一群满怀理想、努力奋进的学生，我们还有什么理由不倾注我们全部的心血，我们还有什么理由不把他们的创造力、想像力和全部能量、智慧发挥到极致，我们还有什么理由不甘做他们改变命运之路上的一粒铺路的石子。

老师、同学们，仅有91天了，时间如白驹过隙，如果现在我们还沉浸在欲望的漩涡里，沉溺在玩乐的梦想里，我们的明天就会失去激情，失去悲壮，我们也就失去了尊严，失去了壮丽。放眼历史与未来，我们的肩上承载的不仅仅是个人的命运，个人的得失，而是承载着一个民族的希望，假如我们每个人无视自己平庸的命运，无视自己的生存价值，那么我们的教育，我们的民族，就只有懦弱，不可能强盛。让我们永远记住《老人与海》中桑地亚哥的这句话：“人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不能被打败。”让我们积聚所有的力量，吹响奋进的号角，为高考为明天做最后的拼搏！

家长会体育班委演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位家长、老师们：

大家上午好！

我是高三277班的语文老师，今天非常荣幸能作为高三教师代表发言。

一个学生就是一个希望□xx个学生牵动着xx个家庭的心。十二年的精心培养，才迎来了今天的含苞待放。高三这一关键时刻，学生们需要我们更加精细的培育。作为一名高三教师，我们深感重任在肩。在这里，谨让我代表位高三教师庄严陈

诺：在工作中，我们一定精心准备，用心上好每一节课，认真批改每一次作业，全力以赴搞好教学工作；我们一定热心辅导，关心关爱每一位学生，竭尽所能帮助每一位同学进步提高；我们一定心怀全局，勇挑重担，秉承精诚团结、锐意进取的二中精神，用我们的行动换得领导的放心，家长的安心，所有同学的百倍信心。

在这里，我也希望所有的家长对我们全体老师要充分信任，理解我们的工作，支持我们的工作，关心我们的工作，配合我们的工作。在高三这关键的一年，多关心孩子的心理，多关注孩子们的学习，与我们一起查找问题，商量对策，寻求办法。因为只有我们齐心协力，相互配合，才能取得教育的最佳效果，才能让学生们快速提高，稳步向前！他们是你们的孩子，也是我们的孩子，他们身上寄托着你们的期盼，同样也寄托着我们的期望。我坚信，在学校领导的关心指导下，在勤勉务实的黄主任正确带领下，有全体家长做坚强后盾，通过我们全体高三老师和全体高三同学的共同努力，20xx年高考，我们一定能取得辉煌胜利！

最后祝愿在座的各位家长：您的孩子明年六月一定金榜题名，不负众望！也祝大家万事如意，家庭幸福！谢谢！

家长会体育班委演讲稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！这是我们第二次见面了。夏至刚过，现在是一年中最为炎热的时候，但是各位家长还是不畏酷暑，准时到达，这让我感受到家长对孩子们的重视和关心，也让我信心倍增。

说心里话，每次开家长会，我心里都忐忑不安。我经常跟我团队里的老师们讲，我想召开家长会，但我又怕开家长会。每次家长会，我都会有四怕：

第一，怕自己不能代表学校。我们启迪中学是西工大附中的组成部分，而西工大附中是全国基础教育最具影响力的学校之一，我怕我的学识和水平不能真正诠释名校的风采。

第二，怕自己不能代表高一年级全体老师。在座的各位家长对我的印象，也会关乎到对我的团队的印象，我怕我个人的气质和内涵不能真正代表我们整个教师团队的底蕴和风采。

第三，怕自己不能代表老师这个职业。教育是一项神圣的事业，它以塑造人的灵魂，改变人的精神世界为主要内容，我想在这个世界上，没有任何一项事业比教育更需要真心和诚心，更具有挑战性，我怕我自己的水平不能承担起这一项神圣的事业。

第四，怕家长们听完我的发言后没有收获。家长会作为学校举行的一次盛会，同时也是学校与家长交流的重要平台，我怕家长们在听完后，在教育孩子的问题上不会有新的感悟和突破。

但是，既然当了老师，既然走进了启迪中学，既然当了年级组长，我就尽我个人的一切力量，带好高一团队，不给启迪丢脸，不给西工大附中抹黑，对得起教师这个职业，对得起在座的各位家长。

今天我要和大家谈谈三个方面的问题。一，我想给各位讲几个小故事，再谈谈我个人对教育的理解。二，高一工作总结。三，高二工作重点。

第一部分：小故事

一. 花美，人更美。

6月的一个早上，天气比较闷热，第一节课是语文课，王静老师正在上课。班里的一个女同学突然晕倒，王老师立刻冲上

前去，想将孩子扶起来，可孩子还是体力不支，不能坐起来。王老师见状，二话没说，就将孩子背起来，从五楼背到一楼的医务室，等医务人员做了初步检查，和家长取得联系之后，王老师又回来给孩子们上课。事后，这位女孩子给王静老师送了一大束美丽的鲜花表示谢意。每当老师和学生走进办公室，立刻就能闻到芬芳的花香。花，非常的美丽，可王老师更加美丽。

咱们学校类似这样的例子不胜枚举，我可以肯定地说，我们启迪的老师是最具爱心的。学校每学期都要对老师进行测评，让学生给老师打分。上学期的测评，有个别老师满意度不高，经过老师的改进和学校的调整，我们高一团队老师的满意度已经达到90%以上，一支稳定、团结的教师团队已经形成。

常言道“没有爱，就没有教育”。而这种爱，并不是挂在嘴边，而是落实在我们老师的实际行动当中。每天早上7:40上早读，而7:30我们所有班主任和早读老师已经站在教室门口迎接每一位同学的到来，给同学们做好榜样；晚上10:30，或许各位家长已经入睡，而我们班主任会下到宿舍，督促孩子们早点睡觉，向生活老师询问孩子最近的表现情况，虽然很累，但我们也有收获，下楼时我们手里全是孩子们塞给我们的苹果、橘子、饼干、牛奶；每到节日时分，我们老师的办公桌上常常有孩子们偷偷送过来的贺卡和小礼物。爱，是相互的，如果没有我们真爱的付出，我们就不可能收到诚挚的回报。

二. 辈分乱了。

今年4月3日晚上12:00，我刚睡着。突然短信铃声响了起来，一个接着一个。我就纳闷，三更半夜什么人给我发短信。我打开手机，一共收到34条短信，大体内容是：苏哥，生日快乐！当时，我的眼泪都快要流出来了。原来孩子们竟然记得我的生日，集体准时在0时给我发短信，还亲切的称我“苏哥”。我手机里现在还有学生刚发过来的几条短信，不妨给大家读

一读。“苏哥，今天真对不起，我们下次不会了，请见谅。谢谢！”“苏哥，我是~~，我现在从家往学校走，我会尽量早点到，请见谅！”其实，我的年龄和在座的各位相当，但是孩子们却叫我“苏哥”，这个辈分的确有点乱。我们高一(8)班的杨新坡老师的辈分就比我大了，孩子们不把他叫杨老师，而是叫他老杨。高一(3)班的于力老师，她得辈分就更高了，好些学生见面就亲切的叫她“妈妈”，或直接叫她的英文名字“cindy”在高一年级，我的年龄是比较大的，但我比人家还差一个辈分。

虽然我们的辈分有点乱，但是，这表明我们并不是高高在上、不可一世、辈分森严的古板教师，而是一个亲和力强、关爱学生、孩子认可的和谐团队。

高一年级的孩子正处在叛逆期，往往把自己封闭起来，不和其他人交流。只有我们老师做他们的朋友，做他们的亲人，他们才能向我们敞开心扉，我们才能走进他们，解决他们的实际问题。从他们对我们称呼来看，我们做到了。同时，我在此提醒各位家长，你们虽然是长辈，但和孩子的沟通和交流时，不要高高在上，而要站在平辈的位置上和孩子细心谈话，不然，你永远不懂自己的孩子！

三. 冷处理。

这个故事发生在我带的上一届。班上有一个来自甘肃的孩子。身高一米八左右，体重最少有80公斤，留着寸头，走起路来大摇大摆，俨然一副老大的样子。在班上从来不把其他同学放在眼里，上课时就侧着身子坐在凳子上，想学就学，想睡就睡，如果老师说他两句，他就用眼睛瞪着老师，好多老师都拿他没办法。他在宿舍从来不打扫卫生，脏衣服乱扔，生活老师也是没办法。时不时有老师在我跟前抱怨。但我能看出这个孩子品质并不坏，只不过是爱出风头，爱表现，爱打抱不平，其他同学有什么他看不惯的行为他就想收拾，而且有抽烟的恶习，屡教不改，给家长打电话，家长也没有办法。

他比班上的同学年龄大，思想也比较成熟，给他讲道理，他比你还懂得多。我找他谈了无数次，可是根本不解决问题。半学期过去了，仍然是我行我素。

怎么办呢？总不能放弃他，让他继续这样下去吧？

经过半学期的较量，我能感觉到这个孩子的心理承受能力非常大，什么样的打击压力他都能承受，不会像其他娇生惯养的孩子犯错了不敢狠狠批评。再加上在这半学期当中我也在班里树立了威信，学生对我非常敬佩。经过考虑，我决定对他采用非常手段——冷处理（事后觉得有点阴险，但是的确救了他）。

首先，我告诉所有的代课老师，他上课想怎么样就怎么样，就当没看见，我来收拾他。然后，我初步展开了了我的“阴险”计划——冷处理。

期中考试他刚好在我的考场。当我走过他前面的一位女孩子时，她拿出一颗糖偷偷说，“老师，吃糖！”我把糖接了过来走到他跟前时他偷偷说：“老师，我也要吃糖！”“你忍着吧！”结果这句话就得罪了他，他把笔往桌子上一搁，从口袋里掏出一把瓜子开始嗑。而且每嗑一颗都会看看我，以便引起我的注意。我始终没有看他一眼。可是他嗑瓜子的声音引来了其他学生的不满，都回头看他。“众怒不可犯啊”，他只有停了下来。哈哈，第一场战争以我的胜利告终。

接下来就是上课。上课时如果他和哪位同学说话，我就批评哪位同学，从来不批评他。上课提问到他跟前时我就跳过去。如果哪位同学上课没有坐好我就说：“坐好！你以为你是甘肃人啊！”慢慢地，班上同学也把他孤立了起来。和他同宿舍的两位同学也搬到了其他宿舍，只剩下和他的一个“死党”。

就这样，整整过了一个月。

有一天，他来办公室找我。

“老师，你是不是不管我了？”

哈哈，自动送上门了。收拾他的机会来了。

“你说呢？”我头都没有抬。

“我英语很差，你能给我说说怎么学吗？”

“你说呢？”我还是没抬头。

“我不打扫卫生可以吗？”

“你说呢？”我仍然没抬头。

“我把咱班上扛水的活一个人承包了可以吗？(班上扛水的是六个人)”

“不用了，有人扛！”我依旧没有抬头。

“以前是我不对，我是故意的。对不起，老师！”

哈哈，“贼不打三年自招”。火候差不多了。我抬起头来。

“没关系，一点关系都没有！你是个聪明孩子，我也不想多说了。扛水的事我再给你派一个人，就是你的死党。好好表现，先把你丢掉的人缘找回来。以后该怎么做你知道。去吧！”

“老师再见。”他给我深深鞠了一躬走了。

从此之后，他就变了一个人。

高考时考入天津师范大学——这所津门名校、全国重点大学。

他在高考完后出去打工，用他挣来的钱给我买了一幅画，在下面写着“您的学生 ---”。这幅画现在就挂在我家餐厅的墙上。

通过这一个故事，我个人总结出三个有关惩罚教育的观点供家长们参考：

第一、正确的惩罚可以产生良好效果。在现代教育中，我们提倡赏识教育，但是我想告诉各位家长，其实惩罚也是一种有效的教育手段。孟子说过：“不屑之教诲，是亦教诲之”，意思是说一个孩子屡教不改，我们对他不屑一顾，这本身也是一种教诲。我们要通过这种方式，让他学会珍惜，让他懂得一切关注和尊重的获得，必须要靠自己的付出和努力。

第二、我们在实施惩罚教育时，一定要谨记，惩罚一定要有目的、有计划的进行，要避免盲目性、情绪化。如果孩子不听话，我们简单粗暴地对他拳脚相加，这是真正的对孩子身心的摧残。

第三、我们在实施惩罚教育时，一定要密切关注孩子的心理和行为的变化。这个需要我们花大量的时间和精力去揣摩，把握分寸。我们刚刚讲到的这个孩子，当我们发现他的心灵和情绪在慢慢沉淀，不再表现得那么浮躁，开始采取一些手段和方式想要重新获得老师关注的时候，他的思想已经脱离了以前那种层次，这个时候，我们就应该积极主动的走近他，不能让他因此而沉沦下去。我想起了教女儿游泳，我怎么给她做示范她都学不会，后来我干脆将她丢进游泳池，让她一个人在那里扑打，两三天就学会了。关键的事情是，当她每次快要沉下去的时候，我会将她托出水面。通过这个比方，我想告诉在座的各位家长，我们在实施惩罚教育的时候，一定要掌握火候，谨防事倍功半和过犹不及。

四. 我就和你对着干。

这是一个悲剧故事，故事中的孩子已经离开了我们学校。我真心希望这个孩子在新的学习环境中能够改过自新，学习进步！

这个孩子是咱们学校正常录取的，入学分数还可以。但是进入高一以来，学习成绩不断下滑，而且经常迟到，上课玩手机。他是走读生，我和家长联系了好多次让早上把孩子叫早一点，不要迟到。但是还是如此。而且家长告诉我说孩子一点都不听他的话，他也没有办法。我想方设法和他沟通交流，每次叫到办公室他都满口答应以后一定改，可是就是不见行动。有一次，我和语文老师交流时，他让我看了这个孩子写的一篇文章。文中写道：“从小到大，妈妈根本就不管我。可我上了高中之后，他对我的要求非常严格。现在，他让我干什么，我就偏不干，我就和他对着干！”。看完之后，我真的很心痛。孩子成绩下滑，这到底是孩子的错，家长的错，还是我们老师的错？本学期开学不久，家长在没有办法的情况下，将孩子转到其他学校，想给孩子换个环境。作为校方我们也支持家长的决定，给他尽快办理了转学手续。

无数的家长感觉到，孩子进入高中了，他们开始变得沉默寡言，有时候甚至讨厌家长的啰嗦。对家长的要求越来越感到反感，厌倦。家长们想说却又不知道该说些什么，家长与孩子之间的代沟越来越大。面对这个故事，谁对谁错我们不予考虑，我要说的是，作为高中孩子的家长你准备好了吗？以下三点建议供大家参考：

第一，你是不是过于干涉自己的孩子。尽管你的出发点是好的，害怕孩子走弯路，但是刚步入高中的高一孩子，他们的思想还不够成熟，你如果非要让孩子的按照你的意愿去做往往适得其反。相信孩子，随着年龄的增长，他会有自我觉醒意识，他会考虑自己的命运，此刻他或许思想还不够成熟，或许还无法抉择自己的未来，但是你需要放手给他自己的空间，引导他独立思考和独立成长。切记，现在你只是一个引导者而不是一个孩子前途的设计者。

第三，试着给自己放一个假。当你一切都为了孩子之后，你是不是绷得太紧，活得太累。此刻不如适当的给自己放一个假，孩子周末回家不妨带孩子出去玩玩。让自己轻松，让孩子也轻松轻松。然后换个心情换种方式继续为做一个成功的家长而奋斗。

第二部分：高一工作小结

高中三年，高一培养习惯，高二知识储备，高三综合强化。这是我们的整体规划。经过我们大家一年的共同努力，我们高一阶段的任务基本完成。

1. 学生基本养成良好的学习习惯，学生队伍稳定。

高一开学初，我们注册的学生人数是389人，现在在校学生为386人，学生流动人数非常少，学生队伍相当稳定。这两个数字就是对我们高一年级工作的最大肯定。

但是，我还要重复一个问题——高中学习方法和教学方法。初中学习和高中学习是两种截然不同的学习过程。初中知识相对简单，知识量相对较少，老师完全可以通过高强度的作业训练和重复练习使每一个学生的成绩有所提高。这就像工厂一样，我们完全可以按照一个比较可行的模式，批量化生产。但是高中阶段则完全相反，特别是高一，我们不可能让一个将要上文科的学生去进行高强度的理化生训练，或者让一个将要上理科的学生大量背诵政史地。我们更多的是注重孩子学习习惯的培养，给孩子自主学习空间。在高一，我们的作业要求是：语数外每天的作业量不能超过半个小时，理化生不能超过20分钟，政史地不能超过10分钟。给孩子留足自学的空间。如果作业量过大，孩子疲于应付，对孩子今后的发展有百害而无一利。但是，不知道是家长对高中的学习方法不了解，还是我们的策略有问题，我们的这种良苦用心却成了一些家长投诉老师，说高中作业少，老师抓得不严的把柄。在这个问题上希望各位家长考虑考虑，作业量只是

老师一句话的问题，只是学校的复印机多工作10分钟的问题，我们之所以这样做，是有道理的，希望家长们能够理解。

2. 一个团结协作的教师团队基本形成。

学校每学期都让学生对老师进行测评，对满意率不高的老师让其及时改进，或及时调整，进入高二，学校还会对部分科目进行调整，对新高二的团队力量进一步加强，以最大限度的保证教学质量，保证家长的利益。经过一年的改进和调整，我们已经形成了一支关爱学生、业务能力强、团结协作的教师团队。最近的一次测评学生满意率达到90%以上。这为我们进入高二后教学任务的完成打下了良好的师资基础。咱们启迪的老师怎么样，我说了不算，家长们完全可以从孩子那里得到答案。

3. 各种集体活动的开展，让孩子具备了良好的集体意识。

马上就要进行文理分科了，有个别班势必要拆散，然后分配到其他班上。分科之前所有的孩子都不希望自己所在班级被拆散，四处打听要拆哪个班。我们孩子的集体意识已经很浓。在高一阶段，我们专门抽出时间进行有必要的集体活动，如，运动会，金秋文艺汇演，诗歌朗诵会，军训等，来增强孩子的集体意识，为以后孩子们之间的相互学习，互相促进打下了坚实的基础。

高一已经过去，经过文理分科，教师队伍的优化，相信以崭新的面貌进入高二的全体师生会更加努力，更加和谐，会圆满完成高二阶段知识储备的艰巨任务。

第三部分：高二工作重点

高二是高中阶段最为重要的一年，它是学生知识积累的重要时期，为了顺利完成高二的教学任务，我们将做好以下工作。

1. 优化教师团队。在进入高二之前，学校根据学生的反映和高一阶段的工作表现，已经对教师队伍进行了优化。将有一批工作经验丰富、管理有方、责任性更强的老师加入高二教师队伍。

2. 加大考练力度。

(1)晚练。每天晚上上自习前，我们将利用30分钟时间主要对数学进行专项训练，巩固当前所学内容。

(2)午练。时间为11:40——12:00，以英语为主，主要考察单词和语法。

(3)周练。每周礼拜三下午的后两节课。以生物化学为主，文科以政史地为主，对本周所学知识进行巩固。

(4)月考。每月进行一次，试题以西工大附中试题为主，如果有必要，根据我校情况进行适当修改。并且及时阅卷，及时讲评，及时召开质量分析会，及时发现问题，及时解决。

(5)培优提高。利用晚自习时间，针对不同的学生，采取不同的方法，每周3科，分层对学生进行辅导，以求因材施教，分类推进。

3. 教学重心的转移。

高二我们的重心将不仅放在学习习惯的继续培养、巩固上，更是注重孩子知识的积累、能力的提高。我们将减少学生集体活动，针对文理科的特点，加大考练力度，为备战高考打好基础。

家长会体育班委演讲稿篇五

尊敬的各位家长，老师：

你们好！

首先，自我介绍一下。我叫，我是班的班长。在这儿我代表我们班全体师生感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。随着时光的飞逝，眨眼间半个学期即将过去，期中之后的这场家长会，我很荣幸能在此与家长们交流，探讨我自己的学习经验及方案。因为在学习中我不仅感受到了他的快乐，更体会到了他无穷的力量。其实通向学习的成功之路并非艰难，掌握了以下几点，学习之迷就会不攻自破了。

一、兴趣是最好的老师

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

二、务学与求道

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔；思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

三、自信是成功的第一秘诀

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的，而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好，人们往往归结于自己的不够努力，或者不够聪明，往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。

四、态度决定一切

米卢说过：“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说：“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

五、学习别人

孔子曰：“三人行必有我师”，别人总会有比自己强的地方。别人做了什么自己不做的事，就应该想想，我这样做对我有没有益处，这是他成功的秘诀吗？这是我学习别人的主要方法。

要避免与比自己成绩好的人说话，他们有很多地方是你所没有的。应该向别人多请教一些东西，探讨一些学习的方法。这些人往往是能够给你最大帮助的人，他们的无意的一句话，也许会使你茅塞顿开。这都说不准的。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到回报。爸爸妈妈们，请您们放心，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

我的演讲结束了，谢谢大家。