

# 最新少先队教育培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 少先队教育培训心得体会篇一

毫不夸张的说，对于在本学期刚刚走上大队辅导员工作岗位的我来说，由\_\_区组织的少先队大队辅导员的培训犹如雪中送炭。记得这个学期刚开学时，我简直像无头苍蝇一样，感觉少先队有很多的工作要做，可却无从下手，也不知如何下手，只好事无巨细都去询问领导、同事，或者从杂志网络上依葫芦画瓢，照搬工作方法，对工作没有整体的设想和规划，工作目标很不明确。在参加了\_\_区组织的7次大队辅导员培训和几次少先队活动之后，逐渐有种豁然开朗的感觉，对于少先队这个工作领域有了一定的了解和感悟，下面就具体谈谈我参加本学期大队辅导员培训的心得体会。

首先，我们进行了少先队特色活动设计的培训。在培训之前，我们接到通知说要搞一个少先队特色活动设计竞赛和少先队队日活动方案设计竞赛。什么是少先队特色活动，什么是少先队队日活动？这对我来说可是挺陌生的名词，正为这个竞赛犯愁呢，我们就搞了少先队特色活动设计的培训，在培训课上，黄玉媚校长结合自己学校少先队特色活动的设计案例，深入浅出的对什么是少先队特色活动，怎样设计少先队特色活动，设计怎样的特色活动才切实可行进行了说明，黄校长还特地提到我校的国学教育特色鲜明，并具有一定影响力，我校的少先队特色活动可围绕我校的特色教育来开展，这样活动范围广，主题突出，可操作性强。受到黄校长的启发，我决定将我校的国学教育作为我校的少先队特色活动，一系列的活动方案在我脑海中已具雏形。在参加完优秀获奖少先

队特色活动课例展示与反思之后，我对什么是少先队特色活动有了更进一步的认识。原来少先队特色活动可以多种多样，在围绕着一个鲜明的主题下所举行的一系列活动就是少先队特色活动。

其次，我们进行了安全管理知识培训和心理健康知识培训。这两方面的内容对少先队工作都很有帮助。学生的安全、纪律、卫生教育是少先队工作的一个重要方面，安全又是教育活动的基本要素。如何才能确保学生的安全，并对学生进行安全教育，这对大队辅导员来说是一个重要任务。在学习完安全管理知识之后，我认识到，校园中有很多的安全问题值得重视，对学生的安全教育也应该细致有加。心理健康知识培训也让我受益匪浅，日常工作中，我们经常和孩子们打交道，特别是高年级的学生，了解他们的心理，帮助他们走出心理困境对老师开展教育教学工作尤为重要。我们经常会碰到一些学生，不太听话，难以管教，或是性格内向，难以沟通。有时，我们在这些学生的身上倾注了大量的精力却事倍功半，甚至还让学生对老师的教导产生抗拒、逆反心理。是什么原因让老师与学生不能很好地沟通呢？我想很多是因为老师没能了解学生的心理需求，或者不能帮助学生解决心理问题导致的。因此，了解学生的心理特点，掌握学生心理发展规律对我们顺利开展工作能起到事半功倍的作用。

第三，我们进行了鼓号队技能培训。这个培训内容对我来说是解决了我的燃眉之急。在没能掌握鼓号队技能之前，每次上鼓号队训练课我都很心虚，因为自己不太懂，遇到问题也不知道如何解决，更不知道该怎样开展有序的练习。每次训练课上，我都经常向已经学会的学生请教，可又担心孩子们讲的有误。在参加了徐老师的鼓号队技能培训之后，我总算松了一口气。知道了鼓号队的选拔训练方法，明白了鼓号队的配置，明确了作为大队辅导员该如何组建一支完整的鼓号队。

参加完这一学期的少先队大队辅导员的培训，我觉得自己在

大队辅导员工作上不再那么茫然无措了，也对自己下学期的少先队工作有了一定的设想和规划。当然要做好一名大队辅导员不仅要被动得等待学习，还需要主动地创造学习，对于这个岗位我还有许多有待学习之处。任何工作都有学习的过程，但除了学习之外，还需要实干，不怕干错，干错了可以重来。在工作中摸索，在摸索中学习，在学习中提高。

## 少先队教育培训心得体会篇二

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

### 一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动

性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

## 二、组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

### 1. 争创运动章

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这

项活动开展“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，组织学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

## 2. 争创阅读章

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。

## 少先队教育培训心得体会篇三

首先非常感谢共青团五指山市委，感谢你们组织了本次少先队辅导员培训班学习活动，让我们在愉快而又充实中度过了为期两天的学习。

两天的学习培训是短暂的，大家都很珍惜这次学习的机会，每次上课总会早早到达会场，等候培训的开始。两天的学习、给我们留下的印象和收获却是永久的。通过这次培训学习，让我们不仅学到了知识，锻炼了能力，还相互交流了经验、增进了友谊，可以说实现了“双丰收”。

开班仪式上，市有关领导在会场上对本次培训给予了希望，提出了要求，让我们深感对本次少先队辅导员培训班的重视。

在素质拓展中，每一个拓展训练项目给我们带来的感悟和思考都是刻骨铭心的。在体验的过程中，我深刻的理解到了什么叫“团队精神”，回顾训练的过程，在困难和挑战面前，大家都能凝心聚力，共同努力，开动脑筋，群策群力，共同谋划，挑战自我，把自己融入团队，相互信任，跨越个人心理的障碍，在项目中发展自己的潜力，证明自己，超越自己，可以说没有凝聚力的团队就没有竞争力，没有团队精神，大家如果我行我素、自私自利、违法乱纪，势必成为一盘散沙，工作难以开展，难出成就，只有在面临艰巨任务或遇到困难时大家坚定信心，同舟共济，整个团队才能保持稳定，才能顺利地到达胜利的彼岸，完成任务。在农垦直属一小“余晨怡”老师的讲座“如何上好少先队活动课”专题讲解中，余老师从自身的体验出发，向我们做了深入浅出，图文并茂，切合实践的少先队工作经验的分析和交流，让我们感到少先队工作的重要性，在少先队工作中不仅要从小事着眼，从细处入手，把德育教育的重点放到少先队活动过程中，放到学生的日常学习生活中，帮助每一个孩子“寻找一个岗位，扮演一个角色、获得一种感觉，明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领”。同时还要开展丰富多彩的、有意义的活动主题活动让少先队员在体验中快乐成长。

在海南省少工委黄海发副主任分享的“少年儿童思想教育和成长规律”讲座中，让我们认识到辅导员在少年儿童成长中的重要性，要关注少先队的文化建设，组织丰富的主题活动，做好少先队员的思想引导，使全体少先队员产生积极向上的情感。回想为期两天的培训，那些欢声笑语的场面还历历在目，我们学习着，并快乐着！感谢共青团五指山市委及教育局给予大家这样一个学习的机会，在此，也希望在培训结束后我们能汲取所得所思都能在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，共同推动校内少先队工作扎实有效的发展，让火红的红领巾事业放射出更加夺目的光彩！

20xx年7月20日至24日，我县组织了来自全县33个乡镇的200多名教师的少先队工作培训。开班典礼上，由县教育局卢迎

松主持，教育局朱树碧督学作开班仪式讲话，开始了少先队工作的培训。

我们每天上午学习少先队工作的基础理论知识，下午学习鼓号，我校参加本次学习的有四个老师，我主要是学大鼓。在理论知识学习方面，我们从王老师、张老师，孙老师这三位的最基本的少先队常识和礼仪学起，到关于大队辅导员的工作职责等理论常识的培训，每天上午的理论课都是排得满满的，学习的知识很多，老师们总会早早到达会场，等候培训的开始。王老师的培训可谓是最有趣的，她让我们前排参加培训的老师组成一个中队，选出中队长，副中队长，旗手，护旗手，下设小队，选出小队长，副小队长等。并且为自己的中队取一个响亮的名字，喊出自己的口号。王老师生动有趣的培训总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。她的语言朴素易懂、风趣活泼，一如她的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从她讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。下午鼓号队的技能训练，场面真是热闹极了，先是分成大鼓和指挥及大镲、小鼓、小镲、号四个队分开训练，我培训的大鼓和指挥及大镲是在操场上进行的，在邓老师的指挥下，整个场操充满着学员们打鼓咚咚声和打镲的镲镲声，尽管手都打酸痛了，大家还在聚精会神的跟着邓老师的节打着大鼓的大镲，一遍又一遍，邓老师不厌其烦的教，直到大家的节拍跟着走了为止。24日上午，分开训练的四个队组合在一起进行实践训练，大家配合的非常好。下午，教育局副局长李德福观看了鼓号队的展演，表示非常满意。

不知不觉，少先队工作培训已经结束了，时间虽短，收获颇丰。回想这为期五天的培训，有些舍不得，有些留恋那些欢声笑语的培训时光。感谢教育局给予大家这样一个机会，希望培训班里所有的同仁在培训结束后都能在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，为学校的少先队工作贡献力量。

## 少先队教育培训心得体会篇四

自从迈入教育工作岗位，在2年以来的辅导员工作中有着快乐和烦恼!少先队工作是平凡而伟大的事业，是充满激情和爱心的事业;少先队工作具有深厚的历史积淀和无可比拟的实践底蕴，它植根于现在，又绵延于未来。时代赋予了我们神圣的使命，我们只有深入调查研究，勤于探索钻研，大胆创新实践，才能推动少先队工作的理论探索和实践创新，把祖国下一代的工作做得更好。

少先队工作是繁忙而琐碎的，由于对少先队工作缺乏认识，工作中一直非常茫然。这次有幸参加了少先队辅导员的培训，心里充满着无限的好奇与期待，这是一次多么难得的学习机会呀!我特别珍惜这次的学习机会，在这紧张而短暂学习过程中，使我在教育思想上受到了深刻的洗礼，使我对辅导员这个职业有了更深层次的理解，辅导员不像我当初所想的那么简单。辅导员应具备优秀的人格魅力，具备很强的亲和力和凝聚力，保持昂扬向上的进取精神，发扬无私忘我的奉献精神，然而我却差的太多太多。通过此次培训，我学到了很多，学会了理解孩子，正确看待孩子的不同错误，最重要的是明白了应该去欣赏每一双明亮眼睛后面的智慧。我将不断努力、不断积累、不断研究，使自己成为真正的辅导员，以过硬的专业素养为基础，以真挚的情感为动力，真正服务于广大少先队员，真正成为少先队员的亲密朋友和指导者，让少先队员们的队生活中自我教育，自我管理，自我发展。做少先队组织的主人，从他们的学习、生活、娱乐、安全等多方面的具体需求入手，为他们办实事、办好事，一切为了孩子，把开展丰富多彩的实践活动作为主要方式，引导少年儿童多彩的实践活动中感悟做人做事的道理，逐步养成良好的行为习惯。

这次的培训还让我对少先队工作有了更深的认识。少先队工作是学校工作的重要组成部分，要想做好此项工作，必须紧紧结合《纲要》，必须与学校的教育教学有机结合，必须吸

引学校、家庭、社会的注意力，从而得到他们的支持。在这些方面一定要做到心细胆大，开展工作不能畏手畏脚。另一方面，不论是中队还是班级活动，都要勇于创新。我想，根据我们学生的自身情况去准备活动，活动并不一定需要大量人力和物力，只需要老师的正确引导和放手让学生去想去做，就一定能有意想不到的结果，不能忽略孩子们的创造力！

短暂而又充实的少先队辅导员培训已经结束，今后的工作任务重道远，我钟爱这阳光下最美丽的事业，会细细的整理好自己的思路，加强学习，加强创新，努力开创班级少先队工作的新局面。

## 少先队教育培训心得体会篇五

在接触少先队思想前，我像一只迷途的羔羊，在路途中摸索，但距离想要的模样却感觉好远、好远。直到昨天下午，张教授的讲座为我的迷惑打开了一扇窗。原来，少先队活动是有模样的。它的模样呈现在孩子的笑脸上；它的模样印刻在那稚嫩的心灵上；它的模样让我们发现眼前的小豆豆们可以做的特别棒！

理想教育是少先队教育的核心。理想的模样背后向我们显示了不一样的态度。有的人为生活奔波劳碌；有的人在物质满足的基础上，准备进军理想，期待实现自己以往的志向；还有的人走在寻找更高层次理想的路途中。少先队这列理想的列车正缓缓前进着，载着辅导员们双手间的衡量，载着队员们自由的思绪，载着人们内心无限的期待！勇敢一点！我们会找到想要的希望！

在学习中，我重新认识了活动。好的活动不能以一当十，不会有完全完美的那一面，更不能不切实际，与孩子们的意见相隔甚远！在这儿之前的我喜欢游戏，喜欢看小宝贝们自由努力的拼劲儿，我想那是孩子们喜欢的我！我想，那追求完美、所有计划都操心的我，应该抛弃了！呵呵可能是在开学之际对

少先队有所认识的缘故，脑海中不断有小主意闪现！

张教授说，矛盾的普遍性体现在矛盾的个性之中！我倍加注意，一个中队的管理关键看辅导员的个性化疏导，小小游戏可以带动整个中队的成长！最近看过的电视剧《大舜》从脑海中蹦出来了，尧舜禹的善心与仁德，牵动无数先祖的思绪！虽离我们的世界很遥远，但却有好多切入点等着我们去挖掘！我预设了好多情况，我们班有几个小朵朵喜欢服装设计，那么队员们的服装就是他们的训练领域，个性化的色彩，远古的衣服设计，我想这会给大家不同的视觉享受吧！治水必然关系到地域远、治水难关及其所面临的人心与仁德，一种思绪，一种设计，期待队员们另一面的展现！

三个小时虽短，但认识久远，谢谢张教授的点拨！未来的日子，我会为细节而努力，做好身边的小事，就已经为少先队之路开辟了一条通道。期待我们把握细节，洗净内心的尘埃，为最初的理想奋战，加油！