

六年级家长会感悟和心得体会 六年级期 试数学教育反思总结(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级家长会感悟和心得体会篇一

期中考试已结束了，从此次考试看整体成绩一般，80分上16个，优秀率达，基本达到了预期效果。本次数学试卷题目大致分为两大类，第一类是基本技能，通过填空、选择、口算和计算的检测。第二类是动手操作题，考察学生的动手能力。第三类是应用题，主要是考查了学生对前一部分知识的应用能力。检测的范围比较全面，难易适度，能够反映出近阶段学习的数学知识。从试卷反映的情况分析，学生总体对知识掌握的还可以，能掌握基本的知识与技能，但也不够扎实，出现了一些细节问题，今后需进一步加强。

一、存在的'问题：

学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯表现在不认真审题，不细心答题，个别学生计算太粗心，不检验，造成丢分。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题解决问题的能力有待提高。

二、原因分析：认真思考，主要原因在于我的教学，思考如下：

1. 我没有很好的提高学生分析问题的能力。

失分最严重的就是应用题，由于学生的分析问题的能力不强，

不能很好的理解题意,所以失分较为严重.好多学生根本没有理解自己求出来的是什么,存在分析和解决问题的困难。我想我们在教学中要在这个方面有所侧重,才能使我们的学生高分高能。

2. 没有把计算能力培养扎实。

本次考试,学生计算题成绩很不理想,个别学生在计算上都有不同程度的失分现象。尤其是中等偏下的学生,计算失分率更大。个别学困生可以说就不会计算。由此可见,我们在这方面还极为欠缺。这里不光有粗心的习惯问题,还有计算方法。

3. 没有把数学与生活实际很好的联系。

4、班级学习氛围还不是很理想,没有养成认真学习的习惯,主观上还没有“我要学、我乐学、我勤学”的意识。上课学生积极性不高,从来就没有养成课后复习的习惯,不举一反三。

三、改进的措施;

1、注重学生对基础知识的理解和掌握,基本知识和概念做到变换方式举一反三的练习,注意创设丰富的教学情景,激发学生学习的兴趣,练习过程中充分调动学生学习的积极性。

2、改善教师的教学方式和学生学习方式. 课前认真钻研教材,把握教材重难点,合理利用教材,创造性的使用教材。

3、多关注差生,对上课有困难的学生,上课时多提问,并且随时鼓励他们,帮助他们树立自信,并上课作到精讲多练,作到面向全体学生。

4、重视学生学的过程,让学生在动手操作中亲身经历知识的

形成过程,培养学生各方面的能力。

六年级家长会感悟和心得体会篇二

六年级开学以来,学校组织了两次考试,一次是月考,一次是期中考试。下面我来分析一下这次期中考试数学学科考试的情况和自己的一点想法。

这次考试的现状:本次考试成绩很不理想,合格率优秀率甚差。通过这次考试,我体会到,在教学中,哪怕是教师对内容讲很多遍,也仍会有部分学生掌握得不好。学生的认知能力有强弱之分,我们不能认为自己讲了很多遍之后,学生就记住了,掌握了。我们的头脑中始终应该有这样一根弦:可能还有部分学生对某些内容没有掌握好。有了这根弦,也许我们就会经常去查漏补缺,而不至于怨天尤人。另外,数学知识随着年级增加,数学知识积累,应该愈加深厚,但事实恰恰相反,学生随着年龄的增加基本对以前的知识已经停留在边缘了,有时按进度设计的教案,不得不在现在如此实际的学生面前搁浅,重新探求以前的知识,这也是造成成绩下降的一个方面。

学生的态度方面的问题。部分学生平时的学习态度表现的就不够端正。主要表现在作业方面。一部分学生根本不会写作业,另一部分学生作业虽然能按时按量完成,但书写较差,更谈不上作业的正确率。及时也对他们进行批评教育,与家长联系过,但由于水平,知识层次与优生差别太大,自信渐渐失去,学习态度也恶化了。

其次,课堂上学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真。虽然,这些学生中并不全是思想开小差的,很多都是不积极参与的,感觉课堂与他无关。实践证明,只有让学生经历知识的形成过程,他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过,但仍有部分学生出错。

教学常规方面：首先我们得熟悉自己任教的学科，并积累大量的经验。往往会出现这样的情况：你把许多自认为很好的经验，方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得我们注意，我们把经验，方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验，方法，我们必须要有及时的，有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业，知识点落到实处。另外，人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上，作业上严格要求他们。

自己在教学中的思维较窄，思路不够开阔，不能在教学中做到举一反三，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。

在仅剩的半个学期之中，通过学生和我的共同努力，我希望能把我们班的数学成绩搞上去，争取提高及格率，优秀率提高一倍。

六年级家长会感悟和心得体会篇三

做完了试卷，我依然和以前一样，认真检查试卷，检查出来了一个错误，我自认为我应该没错误了，才不再进行第二次检查。试卷发下去后，我发现，我的一个“只写算式，不求答案”的题错了，所以减了三分，得了个“97”。做错这道题的原因就是粗心大意，本来我应该用单位一减去这两天用这些沙子的几分之几，而我却因为看题太快，所以想成了用两吨沙子乘以第一天用这些沙子的几分之几，再加上两吨沙子乘以第二天用这些沙子的几分之几，所以被画上了一个大大的问号。

下一次我一定要更加努力，再考出一个“100”分！

文档为doc格式

六年级家长会感悟和心得体会篇四

本次考试，可以用“稳中求活，活中求新”这八个字来形容。命题范围基于教材，缘于生活。这张试卷把本学期前半时期数学教学的重、难点突出的淋漓尽致，能准确地检测出学生对前半学期数学基础知识的掌握情况，同时还能考察学生自身运用知识的综合能力。

从这次考试中还可以看出这段时间对学生要求不严格，平均分低，学生不及格人数较多，及格率也比较低，所以说这次质量检测是对我们敲的一次警钟。

此次考试存在以下问题：

1、基础知识不够扎实，很多学生没有认真审题，没有发现给出的条件中单位不统一，应该先换算单位，再计算，结果很多学生没有换算单位，导致失分过多。所以今后在自己的教学中，要培养学生良好的审题习惯，这样才能保证计算的正确性。

2、在平时教学的时候一定要重视多融入一些变式练习，就不会出现本来很简单的知识，却让学生失分了。

3、平时在练习的时候我没有深入学生当中，没有关注学生到底掌握住了没有，今后一定要深入学生之中，关注学生的掌握知识的情况。

4、学生的计算能力有待提高：

1) 口算能力有待提高。本次质量检测中口算上失分的情况仍然严重，今后要引导学生从心底上认识到细心的重要性。

2) 计算能力有待提高。试卷上的计算题，都是我们平时经常练习的题目，没想到仍有学生不会计算，和计算出错。

这就说明这些学生没有掌握住计算方法。这就要求我在平时课堂上以及课下重视学生计算能力的提高。尤其是对于本次考试不及格的学生，更应该抽出一些时间督促他们，使这些学生把基础知识掌握牢固，计算上不能再出现大面积丢分的现象。

5、分析解决实际问题的能力有待提高。平时，我非常重视提醒学生，无论遇到什么类型的实际问题，我都引导学生“读题——分析——列式计算——验算——答”这五步来解决。但是这次质量检测中，这项题目的出错率还是非常高。很多学生无从下手，不会分析，不会列式，这就说明学生分析实际问题的能力仍然有待提高，所以今后需要引导学生把学过的实际问题的类型再细分，并使每个学生掌握住每个类型的分析方法，并加以练习，相信这样将会降低解决问题的出错率。

以后我会努力关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，关注学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力并利用教材，又要走出教材，重视口算、计算能力的锻炼，提高学生的计算能力。还要加强对后进生的辅导，及时和家长联系，家校结合，提高差生的学习能力，增强其学习自信心。

六年级的部分学生比较浮躁，不能沉稳地对待学习上的问题，所以我今后要经常不失时机地对学生进行学好数学的目的性教育，从学生的思想深处扭转，变被动学习为主动学习。

六年级家长会感悟和心得体会篇五

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良

好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就这一学期的班主任工作作一个汇报：

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，班中有个别同学食堂中饭不吃，到小摊小贩那里去买包子等零食吃，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊小贩那里买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，

从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。

及时认真的完成每一项工作。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的

学生就会自尊、自立、自律、自强。