

最新圣诞节活动策划方案计划书做(模板10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

圣诞节活动策划方案计划书做篇一

一, 活动主题:happy 2014——“圣诞游园活动及礼物”对对碰”

二, 活动目的:通过happy 2014活动一方面丰富南邮校园的学生生活, 提高学生的生活质量;同时也通过这次游园活动增强南邮学生对校园的感情, 促进爱校之情.

三, 具体活动策划方案

(一) 圣诞礼物派送——“对对碰”

活动时间:12. 22—23(报名)

12. 23晚派送贺卡

12. 24下午, “对对碰”(晚派送礼物).

活动规则:总共设15对相对应的卡片, 如“黄蓉与郭靖”等, 23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里, 让其选取一张卡片, 让其于之写者对对方的祝福, 并保管好卡片, 24日下午特定时间都到生科院操场集中. 如果能寻找到对方, 如:抽取“黄蓉”的寝室成员能寻找到抽取“郭靖”的寝室成员, 则把两张卡片一起带到服务台去登记, 服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者

现场领取)。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

(二) 圣诞游园活动

时间 12.24(周五)下午

地点 室外 生科院操场

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1. 名称：知识问答活动(问题有关浙大以及西溪校区公管会等等)

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。(问题另附)

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2. 名称：吹气球

道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写“表演节目，获得奖品等)

参加人员：5人一组，多次

游戏规则:参加人员按5人一组比赛(气球自行选取),依气球被吹爆速度取前3名,对球内的奖品予以变现.即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖.比如:字条里写着“跳绳一百,奖励桔子两颗”,那么该同学只有得按“字条”的内容去做,主持人才可给予相应的奖励.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

3. 名称:抢凳子

道具:凳子(若干)

参加人员安排:8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则:游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算,即8人摆7张),然后,参加人员在凳子外面围成一圈,主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队),当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下,因为凳子少一张,所以会有一人没凳子座,这个人就算是被淘汰了,这时要把凳子减少一张,其余的人继续玩,直到剩下最后一人止,这人就算赢了.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

5. 名称:踩气球

道具:气球若干

参加人员:多人

游戏规则:参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间),当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑,要千方百计的踩掉别人的气球,直到最后一人脚下有气球为止,这人就算获胜.也可以为游戏设定时间,时间一到脚下剩余气球最多者

获胜.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

6. 名称:顶气球比赛

道具:气球一个,绳子一条参加人员:两组对抗(每组一般为3人到7人)游戏规则:游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开(像网球网一样),然后双方排开用头顶球,哪方先落地为输,双方轮流发球.体现配合能力和竞争能力.(注意只能用头,不能用身体的其它部位)并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

附:每一项游戏的游戏规则要写出来制成展板式的置于活动现场,尽量简明扼要.服务台位置安排以及各项游戏安排之地点将另附表格说明.

(三):特别活动:

2, 吹面粉(整蛊游戏)

道具:面粉适量,乒乓球一个,匙更一个

玩法:先找出两个被玩者(如之前游戏的输者或赢家,告诉他们赢了这个游戏便不用受罚/有奖),面对面站在一张桌子两边.把乒乓球放在匙更上,放在二人中间,要他们蒙着眼向乒乓球吹,若能把球吹到对面便为之赢.待他们蒙好眼后,便迅速把乒乓球换成面粉,一二三,吹...

并给予参加游戏的同学一定的奖励.

五, 办公室负责具体人事安排以及后期报道宣传人事安排.

六, 本次活动可以与校区学生会以及团委等兄弟部门一起合作负责.

圣诞节活动策划方案计划书做篇二

二、 活动地点：本班教室

三、 活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中 如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、 活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

- 3、 家长准备：1、 准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

圣诞节活动策划方案计划书做篇三

晚会分两个阶段：

第一阶段：以趣味游戏为主的联欢活动；

地点：教室；

时间：7：00——8：30

活动内容：

5—6个简单、有趣、观众参与较强的竞技性趣味游戏(如击鼓传气球、模拟动作、托球跑、挑战100秒等)，其中穿插3—4个火爆的小节目(如霹雳舞、吉他弹唱、歌曲等)，活动进行中每隔半小时相应抽出一等、二等、三等奖。每一位参与游戏的同学根据其竞技结果奖励相应的奖品。

场景布置：

1、为了提高游戏的参与性和竞争性，现场将根据桌椅摆放的位置分成六组。

2、晚会进行当中，有服务人员拿着托盘为大家添加水果、饮料和点心。

第二阶段：自由联欢活动；

地点：教室；

时间：8：30——10：00

活动内容：

4、在教室的墙上挂满各种颜色的气球，每个气球里面装一个谜语，进行猜谜活动，如猜出正确答案到现场工作人员处领取奖品。

游戏规则细节

一等奖为相册、二等奖为笔记本、三等奖为牙膏、纪念奖为笔

游戏项目

1、对歌赛：以组为单位，进行六次，每次由不同的小组起头一首歌，下一个小组必须以上一个小组唱的歌的最后一个字为头开始一首歌(唱出一句即可，接歌顺序是123456，)234561，345612 45612 561234 612345，组内任何人都可以接，看两分钟之内哪组接的歌最多，最多者获胜。

每个小组对歌的时间不得超过15-20秒钟，否则直接以失败算，剩余三组继续比赛，继续按照刚才最后那首歌的最后一个字对，时间以刚才剩余的时间计算，如果都接不上来，则比赛可以立刻结束。

四次比赛结束以后，获胜场次最多的那个组得到奖品。如果出现两组并列，可以在这两组之间加试一次决定胜负。如果每个组的获胜和失败次数一样多，则没有奖惩措施，六个组都没有奖品。

道具：六首歌曲

2、击鼓传气球。进行6次，具体次数由主持人依照当时到场

的人数和气氛定夺。现场以激昂的鼓点音乐开始(可以考虑使用现场背景舞台鼓乐)，在观众中手拍传递气球，音乐突然停止，气球传到谁手中或者气球被谁拍爆了，谁就必须上台表演一个小节目。如果过程进行当中出现气球落入场中，形成死球时，则最后一个接触气球的人也需要表演节目(此处主持人一定要高度注意，否则可能会说不清楚)。最后由这6人单独表演节目。

圣诞节活动策划方案计划书做篇四

一、活动时间：圣诞节

二、活动地点：留学网教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

圣诞节活动策划方案计划书做篇五

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、幼儿能积极的参与，感受和同伴一起参与的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

(1) 认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？
(出示卡纸) 认识大大的卡纸。

(出示彩纸) 这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形) 认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

(2) 教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？(教师示范做成一顶圣诞帽)

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝水果的同时，感受到手工活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中不是很积极的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对手工活动的兴趣。

圣诞节活动策划方案计划书做篇六

每年的12月25日是西方一个重要的. 节日“圣诞节”，它源于xx庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1、通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2、“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对xx特长学校有更深入的了解，扩大xx的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

xx学、xx小学

xx二小校本部□xx小学校本部□xx文化馆

主办单位□xx特长学校

协办单位□xx文化馆

12月19日—12月23日

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现xx特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

- 1、知识性圣诞节风俗讲解、英语句子学习、英语歌曲演唱；
- 2、趣味性互动游戏、游园活动；
- 3、娱乐性节目表演；
- 5、成果汇报、广宣手抄报、书写展、英语类节目表演、下期招生宣传。

圣诞节活动策划方案计划书做篇七

活动细节：

请四个家长每个家长负责一大组纪律□xx妈妈把教室门关上，站在教室前门负责恰当时候开门让圣诞进教室。

主持人上台：“小朋友，你们好，我是、、、，今天是什么节啊？”小朋友：“圣诞节”

主持人：“圣诞节有没有看到圣诞老人啊？”

小朋友：“没有”

主持人：“那我给你们变一个圣诞老人，然后让他送礼物给你们好不好？”

小朋友：“好”

主持人：“那我的魔法需要你们的配合，不然圣诞老人他不会出现的哦，好不好？”

小朋友：“好”

主持人：“现在我需要你们坐好把小手放在桌上，像我这样把头埋在手臂里，闭上眼睛不许偷看哦，因为如果你们里有任何一个人不配合，那圣诞老人就会去别的小朋友那里。”

等小朋友做好后，任梓宁妈妈把教室前门打开，请圣诞老人拿着礼物

袋悄悄走上讲台。

主持人：“小朋友不许偷看，

5、4、3、2、1，见证奇迹的时候到了，请抬头看看”

小朋友：“、、、、、、、、”

主持人：“小朋友，这里谁，手里拿的是什么？”

小朋友：“是圣诞老人，是礼物”

主持人：“想不想要？”

小朋友：“想”

主持人：“那你们要坐好，守纪律，圣诞老人等下根据表现给你们发礼物哦，现在我告诉你们两个小秘密，第一个，今天是苏老师和孟老师要我把圣诞老人请来的，她们说你们都是很棒的小朋友，也是很爱学习的小朋友，请圣诞老人来给你们发礼物的，苏老师们每天陪着你们，教育我们，我们一起来对她们说声谢谢老师，老师你们辛苦了！”小朋友：“谢谢老师，老师你们辛苦了！”

主持人：“还有一个秘密，今天你们的爸爸妈妈都对我说：“你们在家表现很好，很棒、希望圣诞老人能给每一个小朋友发一份礼物表扬，那你们爸爸妈妈这么辛苦陪着你们，照顾你们，我们一起来给爸爸妈妈说声谢谢，我爱你们”

小朋友：“谢谢，我爱你们”

主持人：“圣诞老人从那么远的国家，赶着马车来给我们送礼物，我们一起对他说声谢谢”

小朋友“谢谢，”

主持人：“现在就请圣诞老人给小朋友发礼物，没坐好的小朋友可就要等到最后了，没发完的礼物就会放在苏老师那里，以后就让苏老师给爱学习，表现好的小朋友以礼物，如果小朋友在明年里表现都，那明年圣诞老人还会来的哦，我们和圣诞老人做个约定吧” 约定仪式：

最后在圣诞节的音乐中圣诞老人给每一个小朋友发礼物。

礼物发完，圣诞老人悄悄退场，保持神秘，不能让小朋友知道是谁，让小朋友心里对圣诞老人保持一种神秘和期盼的心情。

圣诞节活动策划方案计划书做篇八

4s店可以多想点新意，另辟蹊径，突破传统圣诞老人驾着雪橇送礼的习俗。结合本店的汽车品牌，把汽车装扮成具有圣诞气氛的花车，再让圣诞老人送礼物。这样的新奇的形式，一定能够吸引眼球，提高活动的关注度。

圣诞老人开车送礼

12月25日

4s店

- 1、圣诞小天使评比
- 2、圣诞老人开车送礼
- 3、趣味游戏：你抢我答、踩气球，财大气粗等等游戏
- 4、抽奖活动

汽车圣诞节活动的策划方案4

购车优惠是最平常的一些圣诞节活动，在圣诞节搞活动期间，购车都享受优惠，并且赠送礼物等等。这种活动方式是一般的节日促销方式，缺乏一定的新意。

圣诞购车礼、多款圣诞特惠车等您来——圣诞购车节活动

12月20日——12月31日

- 1、享受特惠车的优惠
- 2、活动期间来店就送圣诞礼物一份（小圣诞老人）
- 3、活动期间订车购车的客户，均可在圣诞树上摘取价值（100元—500元）的代金券，感受圣诞祝福。
- 4、购任意车型送会员俱乐部金卡。

圣诞节活动策划方案计划书做篇九

活动时间□20xx年12月

活动地点：幼儿园大会议室

活动对象：大班所有幼儿、教师、大班所有幼儿家长

1、准备好相关的音响设备，同时要收集有关圣诞节的一些音乐，烘托快乐的圣诞气氛。

2、设置背景墙，以圣诞为主题，悬挂圣诞节的小饰品，在大会议室的一侧放置一棵大的圣诞树，老师们和同学们可以悬挂一些小礼物在上面。

3、多准备一些圣诞帽，赠送给到场的每一位小朋友、家长、老师。

4、准备一些圣诞驯鹿的小发卡，给小朋友们带上，让他们有活动参与者的小主人意识。

1、让大家了解一些圣诞故事，以及圣诞节的由来，感受快乐的圣诞氛围。

2、小朋友和家长的互动，可以通过真心话大考验，让孩子说出对家长的爱或者意见。同时组织家长和孩子的互动小游戏。家长扮演圣诞老人，孩子们扮演小驯鹿，为现场的小朋友发放节日礼物。

3、老师和小朋友的互动，老师可以通过课堂再现的方式，让家长朋友感受小朋友快乐的课堂氛围。

一、活动前奏

1、大家一起听圣诞快乐歌，音乐烘托节日喜庆

2、主持人现场采访小朋友对圣诞节的感受。

二、节目表演

1、小朋友才艺表演，可以邀请家长和小朋友共同表演才艺

2、小朋友扮演驯鹿和圣诞老人，表演儿童小童话节目。

三、游戏活动

1、小朋友自演互动小节目：小朋友讲故事有奖品

2、老师和小朋友互动：比划猜、数字接力棒

3、家长和小朋友互动小游戏：萝卜蹲、快乐气球

活动意义：通过本次快乐圣诞活动增加小朋友的集体意识，为小朋友提供一个展示自己的舞台，增加自信和归属感，让小朋友度过一个快乐、有意义的圣诞节。

圣诞节活动策划方案计划书做篇十

作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的圣诞节里举办活动，有利于促进xx学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富xx学院师生校园生活文化而助推添力。

XX

XX

XX全校师生

XX

体育部和生活部负责会场道具安放和调配，女生部和权益部负责游戏主持

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

□1□20xx年12月21日到20xx年12月22日进行海报，广播□oa宣传

□2□20xx年12月21日到20xx年12月23日进行报名活动 其间同时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

（3）赛事安排：

时间□20xx年12月24日下午 20xx年12月25日晚

地点：室外 大操场

内容：四个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。 游戏一： 吹气球 道具：气球若干，内置小字条（字条上可以写“表演节目，获得奖品等） 参加人员：5人一组，多次 游戏规则：参加人员按5人一组比赛（气球自行选取），依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖。比如：字条里写着“跳绳一百，奖励桔子两颗”，那么该同学只有得按“字条”的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

游戏二： 抢凳子 道具：凳子（若干） 参加人员安排：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛） 游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形（按参加人数减一计算，即8人摆7张），然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动（注意不能插队），当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

游戏三：心心相印，我来比你来猜 道具：游戏题目（可以是具有可表演性的成语或词语或诗） 参加人员：两人一组，可多组参加 游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面（一人为表演动策划，一人为猜测者），然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。（注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字）。

（题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气）

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

游戏四： 踩气球 道具：气球若干 参加人员：多人 游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球（一般为6个到个8之间），当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气球最多者获胜。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

本子、笔、杯子、圣诞帽、小围巾