

2023年东庄水利工程实训报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

东庄水利工程实训报告篇一

一、模具拆装实训的目的和要求

1. 模具拆装实训目的

模具拆装实训，培养学生的动手能力、分析问题和解决问题的能力，使学生能够综合实训运用已学知识和技能对模具典型结构设计安装调试有全面的认识，为理论课的学习和课程设计奠定良好的基础。

2. 模具拆装实训的要求

掌握典型塑料模具的工作原理、结构组成、模具零部件的功用、互相间的配合关系以及模具安装调试过程；能正确地使用模具装配常用的工具和辅具；能正确地绘制模具结构图、部件图和零件图；能对所拆装的模具结构提出自己的改进方案；能正确描述出该模具的动作过程。

二、模具拆装实训前的准备

1. 拆装的模具类型常见注射模具一套。

2. 拆装工具游标卡尺（大小各一套）、内六角扳手（公制）、橡皮锤、螺丝刀子等常用钳工工具。

三、实训地点

实训楼二楼刀具实验室。

四、模具拆装时的注意事项

1. 拆装和装配模具时，首先应仔细观察模具，务必搞清楚模具零部件的相互装配关系和紧固方法，并按正确的方法进行操作，以免损坏模具零件。
2. 分开模具前要将各零件联接关系做好记号。
3. 不准用锤头直接敲打模具，防止模具零件变形。
4. 导柱和导套不要拆掉。
5. 画出模具的`装配草图和重要的工作零件图。
6. 模具拆装完毕要清楚模具的动作过程及每个零部件的功用。

五、装配步骤及方法

1. 确定装配基准
2. 装配各组件，如导向系统、型芯、浇口套、加热和冷却系统、顶出系统等。
3. 拟定装配顺序，按顺序将动模和定模装配起来。

六、实训报告要求

(1) 按比例绘出你所拆装的模具的结构图和工作零件（上模、下模）图；（计算机绘图、手工绘制均可）

(3) 简述你所拆装的塑料模具的类型、结构和工作原理（动作过程）；

(4) 简述你所拆装的模具的拆装过程及有关注意事项。

(5) 对模具拆装实训的体会和收获进行总结（要求300字）。

拆装的塑料模具的类型、结构和工作原理

类型：注塑模系列——斜顶模

结构图

工作原理：

将已熔融状态(即粘流态)的塑料注射入闭合好的模腔内，经固化定型后取得制品的工艺过程。

注射成型是一个循环的过程，每一周期主要包括：定量加料—熔融塑化—施压注射—充模冷却—启模取件。取出塑件后又再闭模，进行下一个循环。

凸模

凹模

模具拆装实验注意事项

- 1、模具拆装时，注意上下模（或动定模）在合模状双手（一手扶上模，另一手托下模）注意轻放、稳放。
- 2、进行模具拆装工作前必须检查工具是否正常，并按手用工具安全操作规程操作，注意正确使用工量具。
- 3、拆装模具时，首先应了解模具的工作性能，基本结构及各部分的重要性，按次序拆装。
- 4、拆卸零部件应尽可能放在一起，不要乱丢乱放，注意放稳

放好，工作地点要经常保持清洁，通道不准放置零部件或者工具。

5、拆卸模具的弹性零件时应防止零件突然弹出伤人。

东庄水利工程实训报告篇二

我们在学校老师的带领下，进行了水利工程制图实训，由于条件限制，本次水利工程制图实训由全班同学共同组成一个实训小组进行。

水利工程制图实训的目的是使学生在掌握了用投影法绘制工程图样和图解空间几何问题的理论和方法的基础上，进一步提高绘制和阅读水工图的能力，提高理论与实际相结合的能力。

学生完成实训后，应达到如下要求：

(1) 掌握制图的基本规定；了解水工图常用的表达方式和图示特点；

(2) 能正确使用绘图工具和仪器，掌握绘制水工图的技能和方法；

(3) 能正确绘制和阅读水工图。

(1) 本实训的重点是水工图的识读与绘制，适当介绍一些水工结构的构造特点，开拓学生的知识面和工作的适应能力。

(2) 实训中应注重学生的制图、识图训练，做好面授辅导，巩固所学理论，并注重与实践相结合，培养学生的空间思维能力。

(3) 在识图的实训中，会涉及到水工建筑物的内容，该部分

内容实践性强，可组织适当数量的参观，或运用实物照片、模型、录像等教学手段增强感性知识。

1、阅读教材及实习指导书的有关内容，并查阅相关的工程绘图技术规范。

2、领取仪器并检验(绘图板一块、绘图铅笔、三角尺、丁字尺、计算器等)。

实训内容：

1. 水工建筑物的表达方法。

2. 水工图的尺寸表标注。

3. 水工图的分类与用途。

4. 阅读水工图的方法与步骤。

5. 绘制水工图的方法与步骤。

在这次实习中，我们组虽然进行的不是很顺利，但因此我们也掌握了一些绘图工作的经验：

水工图的绘制，除遵循制图基本原理以外，还根据水工建筑物的特点制定了一系列的表达方法，综合起来水工图有以下特点：

水工建筑物形体庞大，有时水平方向和铅垂方向相差较大，水工图允许一个图样中纵横方向比例不一致。

水工图整体布局与局部结构尺寸相差大，所以在水工图的图样中可以采用图例、符号等特殊表达方法及文字说明。

水工建筑物总是与水密切相关，因而处处都要考虑到水的问

题。水工建筑物直接建筑在地面上，因而水工图必须表达建筑物与地面的连接关系。

当然，娴熟的绘图技术还需要大量的实践和经验

东庄水利工程实训报告篇三

1、计算机新技术

1.1gps定位新技术

近年来，随着科技的进步，gps定位技术也在不断的发展和完善。水利基础施工技术中也越来越广泛的应用到gps定位技术，gps定位技术在工程测量领域开辟了更加精良的新技术新方法，大大的提升了工作效率。

1.2atuocad辅助设计技术

上世纪80年代初，计算机辅助设计（即cad技术）逐渐兴起，并迅速发展为一项新兴技术型应用软件，cad技术以其高效而智能化的操作性能，逐渐被应用到各个领域。尤其是在水利水电工程方面，cad技术在大大提升了工程技术人员的工作效率的同时，还为工程施工提供了更为准确的科学依据。

2、处理地基问题的新技术

2.1对强透水层的防渗处理

透水层是指动水流能够透过的土层工地层。强透水层，即能透过该地基流动大量的水。比如疏松的砂卵石层，刚性坝基砂都是强透水层，这些地基由于具备较强的透水性，不仅浪费水资源，还会造成管涌，一定程度上会影响到建筑物的稳定性，所以有必要对此采取一定的防渗漏处理。通常情况下采取的方法是：开挖渠道清除砂石，以混凝土或粘土填充其

中，从而形成截水墙和防渗墙。而坝前用混凝土或粘土覆盖，用于扩大渗透范围，延长渗径长度，缓解排水压力。

2.2处理可液化土层

可液化土层是指在振动或静力的影响作用下，少粘性土层（或无粘性土层）的孔隙水压力增加，抗剪强度突然消失的土层，液化后使得地基下沉，从而影响上部的建筑物安全性。因此可液化地基的处理，首要任务是改变其内在条件，增加土体密实度，改善排水条件。一般常用的方法如下：

（1）强夯法：依照土质条件和夯击能的不同，可以处理4~10m之间的深度范围，需要特别注意的是强夯法处理的土层宽度每边都应比建筑物基础的范围稍大，具体范围为基底下设计处理深度的 $1/2 \sim 2/3$ ，且不能少于3米。

（2）桩基或深基础：桩基础的桩端伸入可液化土层以下的稳定土层中的长度，应经过精确的计算之后确定，且针对碎石土、中砂、砾、粗、坚硬粘性土以及密实粉土不能少于0.5米，对其余的非岩石土不能少于1.5米。

（3）加密法：加密法，包括砂石桩法、振冲法等在内，在处理时都应将处理深度延伸至液化深度的下界，然后采用振冲法与砂石桩法加固，需要注意的是桩间土的标贯击数应当大于液化判别标贯临界击数；且该方法处理的宽度范围必须比建筑物的基础范围大，具体为：每个边超出基础外缘的扩大宽度不能小于可液化土层厚度的 $1/2$ ，且不能小于基础宽度的 $1/5$ ，砂石桩法不能小于5米。

（4）换填法：使用非液化土将全部液化土层替换掉。液化地基土层的处理范围，在基础外缘之外的处理宽度，必须超出基础底面以下处理深度的 $1/2$ ，且不能小于基础宽度的 $1/5$ 。

2.3处理淤泥质软土

由于淤泥质软土质地比较软，因此很容易产生侧向膨胀、滑移、挤出等变形问题，从而严重影响建造物的安全系数和稳定性。而土坝坝基的淤泥质软土排水极其不方便，若是不经处理，就会严重影响工程的长期稳定性。通常我们对此类软土地基较为常用的处理方法有：砂井排水、开挖清除、抛石挤淤、预留沉陷量、镇压层法、砂垫层排水、置换砂层、从底部侧面填充砾石、预留沉陷量、采用桩基或扩大建筑物基础等。

2.4 软土地基处理的新技术

软土是指具有含水量高、压缩性大、渗透性低和强度及承载力低的土层，若不经处理就在这类地基上直接建造建筑物，将因沉降过大和承载力差而对建筑物造成严重威胁，因此需事先进行软基处理，提前消除地基的过大沉降，提高地基的强度和承载力，以满足建造建筑物的需要。目前国内外常用的软基处理方法有换土法，排水固结法，复合地基法，旋喷法等等。下面简单介绍几种常用的方法：

(1) 换土法。如果淤土层厚度较薄，可以将砂灰土、壤土、粗砂、水泥土等换填进淤土层，或者采用沉井基础等办法对地基进行处理。

(2) 排水固结法。排水固结法在软土地基问题处理中是比较常见的一种方法。主要是利用天然地基土层原有的透水性或者事先在地基中设置竖向排水体，在地表加载预压将水从土体中的孔隙里排出，从而使软土层逐渐固结。

(3) 旋喷法。旋喷法是处理软土基层的常用方法之一。其施工原理是通过利用旋喷机把带有特殊喷嘴的注浆管置于土层预定位置，利用高压脉冲装置，把土层中的水泥浆和原本的土体融合在一起结成具有一定强度的桩体，加固软土地基。

(4) 加固路基法。加固路基法是指利用一些高强度、大韧性

的土工聚合物，埋入路基之中，加强路基的自身强度，从而有效提升地基变形沉降的抵抗力。

3、混凝土选料与搅拌方面的新技术

一般在水利基础设施建设项目中，常采用蓄热法作为混凝土的搅拌技术。为保证在温度较低的情况下混凝土还能保持足够的抗冻能力，需要再水和石子等原材料的搅拌过程中不断加热，以确保混凝土在搅拌、运输、使用时还存有温度，从而使水泥水化放热加快。蓄热法操作较为简便，施工费用低，但需要特别注意的是搅拌过程中内部的保温。再者，由于冬季温度较低，受气温影响，水利基础设施的施工必须采用抗冻性较高的水泥。根据对我国的水泥防冻能力的相关分析和检测，分析得知，硅酸盐水泥的防冻能力较之其他水泥，具有明显优势，因此可以选择硅酸盐水泥作为冬季水利基础设施施工。

4、结束语

水利工程项目自然条件恶劣、工期普遍较长、投资较多，因此在施工过程中，我们必须要在确保安全的条件下开展工程施工，然后再严格控制工程质量，同时还要对施工成本进行规划。在水利工程里，水利工程基础施工是至关重要的，施工时，我们同样的必须控制好施工质量、进度、投质和安全，协调好相互之间的关系等，为了水利工程更加安全、持久的发挥工程效益打下坚实的基础。

参考文献

[2]赵侠. 如何强化水利工程施工技术[j].华章，（6）.

[3]祁庆和. 水工建筑物[m].水利电力出版社，.

[4]李韶武. 某水利工程地下基础施工技术研究[j].科技资讯，

(01) .

东庄水利工程实训报告篇四

xx年05月10日至xx年05月30日期间，我们在学校老师的带领下，进行了水利工程制图实训，由于条件限制，本次水利工程制图实训由全班同学共同组成一个实训小组进行。

和的基础上，进一步提高绘制和阅读水工图的能力，提高理论与实际相结合的能力。

学生完成实训后，应达到如下要求：

(1) 掌握制图的基本规定；了解水工图常用的表达方式和图示特点；

(2) 能正确使用绘图工具和仪器，掌握绘制水工图的技能和方法；

(3) 能正确绘制和阅读水工图。

(1) 本实训的重点是水工图的识读与绘制，适当介绍一些水工结构的构造特点，开拓学生的知识面和工作的适应能力。

(2) 实训中应注重学生的制图、识图训练，做好面授辅导，巩固所学理论，并注重与实践相结合，培养学生的空间思维能力。

(3) 在识图的实训中，会涉及到水工建筑物的内容，该部分内容实践性强，可组织适当数量的参观，或运用实物照片、模型、录像等教学手段增强感性知识。

1、阅读教材及实习指导书的有关内容，并查阅相关的工程绘图技术规范。2、领取仪器并检验（绘图板一块、绘图铅笔、

三角尺、丁字尺、计算器等)。

实训内容：

1. 水工建筑物的表达方法。
2. 水工图的尺寸表标注。
3. 水工图的分类与用途。
4. 阅读水工图的方法与步骤。
5. 绘制水工图的方法与步骤。

在这次实习中，我们组虽然进行的不是很顺利，但因此我们也掌握了一些绘图工作的经验：

水工图的绘制，除遵循制图基本原理以外，还根据水工建筑物的特点制定了一系列的表达方法，综合起来水工图有以下特点：

水工建筑物形体庞大，有时水平方向和铅垂方向相差较大，水工图允许一个图样中纵横方向比例不一致。

水工图整体布局与局部结构尺寸相差大，所以在水工图的图样中可以采用图例、符号等特殊表达方法及文字说明。

水工建筑物总是与水密切相关，因而处处都要考虑到水的问题。水工建筑物直接建筑在地面上，因而水工图必须表达建筑物与地面的连接关系。

当然，娴熟的绘图技术还需要大量的实践和经验。

东庄水利工程实训报告篇五

实训目的：将所学的知识用到实际的工作中，做到学与知用。用实际的例子引导学生，使知识得到巩固并从实际中学到书本中没有的知识。

我们的实训分三部分。星期一我们先到花都的流溪河再到从化（新校区）吃饭并且参观正在建的礼堂等。星期三来到大塘观看水闸。星期四我们到工地，就是正在建的楼房观看。

筋的多少直接影响到建筑物的坚固和抗应力的强度，还有就是钢筋的粗细，直接影响房屋的质量好坏，抗震的强度等。使我影响最深的应该就是来到花都的流溪河，正在建的水闸，规模还是比较大的，河宽280左右。正在建的是第一期工程，在老师和一些技术人员的带领之下还真的认识了不少东西。据介绍：这个水闸一共分八节制造，每节用钢筋70吨，混凝土700吨左右，因始这个水闸是不用打桩的，只是利用水闸（钢筋和混凝土）的自重就能够承受起水流的冲刷，和洪水时的分流作用。

在花都可以说我学到了好多课外的知识。有老师和专业人士的讲解和补充，在这样的氛围下学习真的很有趣，而且很快就可以弄懂（这就是重点）。我喜欢在这种环境下学习，所以我喜欢出去外面实训，因为这些都是活生生的例子。

星期三我们来到了大塘的一个公园。因为里面也有水闸，但这些都是建好的而不同于在花都那时候所看见的（建好的和在建的做对比）。这天我觉得也学到不少知识。公园里头的水闸都是比较小规模，所以在起吊闸门的时候是要在现场进行操作，而在花都流溪河的那个水闸（规模算比较大，好像花了不少钱，大概多少忘记了）是用电脑控制的，而操纵的地方则在室内。

以说这是我第一次真正的接触大型楼房的建筑，当时是比较

兴奋，因为这是比较符合我们所学的专业，而且我也比较喜欢房屋建筑这一块。我们等了老师足足一个小时（实际超过一个小时）老是才千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮脸而出现在我们面前，害得我足足吃了一个小时的尘，但我知道这些都是其次的最重要的是能够学到东西。在这最后一站里，我还真学到不少东西。在我们经过艰辛而且危险的楼梯路程之后，我们终于爬到了顶层十二层。在这之前我们是在老师的带领之下熟悉了这栋建筑的布局，结构和一些理论知识。在顶层时，老师给我们介绍了钢筋的绑扎，钢筋的规格，编号和一些关于钢筋造假的新闻。在这最后一次的实地实训里，我学到钢筋的编号是定期改变的，还有一些在建筑里的一些通用符号，脚架搭法，房屋的结构设计等等。

经过这次实训，我真正的深入的去理解一些在书本里头表达不出的知识，时间加上理论才是最重要的，所以我认为学校应该多让我们去接触和观看有关我们专业的东西，不但能够学到知识还能够亲身去感受我们以后做这一行所需要的……，总的来说，受益良多，希望日后能够有多点机会像这样的实训。

10计测2班，赵宏达