

最新电路板实验报告的心得(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

电路板实验报告的心得篇一

表能功辑逻11sl471-1表

。中1-1

表入填果结试测把?” 0 “为记时灭?” 1 “为记时亮灯示指平电当?态状的f端

出输应相个测观灯示指助借?态状的c□b□a端入输变改关开用求要1-1表按?2?

?下如图路电其关开kpwsd用利?时验实?。管极二光发del接端

入输的门。” 0 “辑逻出输下先?” 1 “辑逻出输?上向关开?号信平电” 1 “与

能功辑逻路电门各试测?接连图线接据根、?一?

?骤步验实、四

。脚管其布排序顺向方针时逆按?脚一为脚一第角下右

?左朝口凹识标的上路电成集?者用使着对?面记标号型路电成集有印?面正的块成

片1器相反40sl47

片1门或异入输2四23sl47片1门与入输3三11sl47

片1门或异入输2四68sl47片1门非与入输2四00sl47□2

箱验实路电字数、1?件器及备设验实、二

试测能功辑逻辑电门成集?称名验实

告报验实术技子电字数

试测能功辑逻辑门非、3

?下如

图路电验实其?。中2-1表入填果结试测把?态状的f端出输应
相各灯示指助借

5-1图

4-1图

?下如接连路电验实其?

。能功辑逻辑其试测门个一中其用?示所5-1图如能功脚管门或
异入输2四68sl47

功辑逻辑的门或异测检68sl47用、2

?下如接连路电验实其?。能功辑逻辑其试测

门个一中其用?示所4-1图如能功脚管门非与入输2四00sl47试
测辑逻辑门非与、1

能功辑逻辑电门各试测?接连图能功脚管据根、?二?

。中3-1表入填果结试测把?态状的f端出输应相各灯示指助借

?态状的a端入输变改关开用求要3-1表按??7p材教验实见?线
接3-1图按?1?

。地接有没端出输且并?杂复线布法

电路板实验报告的心得篇二

课型

新授课

课时

1课时

目标要求

知识与技能目标:1. 知道如何去探究串联电路中电流的规律;

2. 会正确连接电路;

3. 会正确使用电流表测量电流。

过程与方法:1. 通过探究串联电路中电流的规律切身体验科学探究的过程;

2. 领会科学研究的方法。

思想情操目标:1. 激发主动进行探究的意识;

2. 培养严谨的科学态度和协作精神。

内容分析

重点:科学探究全过程的体验和科学研究方法的领会。

难点:主动探究意识的激发。

关键:探究方法的引导。

教法与学法

探究法、讨论法、实验法。

教具与学具

多媒体课件、电流表、电池组、小灯泡、开关、导线、记录纸。

教材处理

师生活动

时间

一、提出问题

2. 你认为以上同学们的讨论可以归纳为一个什么问题来探究?

二、猜想与假设

你认为你上述问题有哪些可能的答案?

三、方案设计(设计实验)

1. 实验器材的名称和数量。

2. 画出测量电流的电路图及连接图。

3. 写出实验的步骤。

四、方案实施(进行实验)

1. 连接电路。

2. 测量并记录数据。

3. 换用两个不同的灯泡重复上面的实验。

4. 扼要记录操作中出现的问題。

五、分析与论证

1. 测量结果说明什么?

2. 跟你的猜想或假设有何差异?

3. 你得出的结论是什么?

六、结论

评估:

对你的实验设计的合理性, 操作过程, 以及测量结果进行评估。

交流:

1. 让学生把自己的探究过程和同学们进行交流。

2. 改正错误和不足, 并为自己的正确观点进行答辩。

七、发现并提出新的问题

1. 你在实验中是否发现了新的问题?
2. 你想不想进行探究?
3. 你认为这个新的问题可能有哪些答案?

教师提问, 学生讨论并回答。

教师设疑, 引导提出问题。

教师引导, 学生回答并记录。

学生设计, 教师指导。

学生操作, 教师指导。

学生分析并论证。

学生自我评估。

教师组织, 学生交流。

教师引发, 学生提出新的探究课题。

3分

3分

5分

10分

4分

10分

5分

课堂小结：

1. 科学探究活动的主要环节：

提出问题~猜想或假设~设计实验~进行实验~分析和论证~评估与交流

2. 你的体会和报告(在课本上完成)。

5分

教学思路设计说明：

1. 本节课实际上是要用电流表来测量串联电路中的电流,利用这个知识做载体来引导学生进行探究性学习,并从中学到探究的一般方法,了解探究过程的几个环节。

2. 在新课的教学过程中,以学生为主体,教师为主导,双向互动为原则,注重学生能力的培养,激发学生探索热情。

3. 通过评估和交流让学生体会到科学研究要有严谨的科学态度和协作精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

电路板实验报告的心得篇三

对于数字电路实验方面，楼主认为在掌握数字电路基本知识以外，还需要以下技能：

1. 基本的实验技能
2. 对于芯片手册的查找和理解能力
3. 电路分析和设计能力
4. 有意识地用硬件描述语言转化硬件电路

楼主先从以上四个方面说一些自己的看法，以及一个学期以来从老师那里还有实践中学到的一些经验。

1. 基本的实验技能

包括基本的实验操作，楼主在上个帖子里介绍过一些基本原件的注意事项，这里就不赘述了，但是有一个问题可能要注意，数字电路的数字地和模拟电路的模拟地要区分，不可盲目共接在一起。

2. 对于芯片手册的查找和理解能力

其实这个不只在数电中要注意，模电同样要查找手册，对于数电来说，可能大家一般情况下就是大概看一下引脚图，真值表，但事实上也要注意一些关键参数，例如供电电压，器件速度有关的参数迟滞时间以及建立时间，一般数电实验可能不需要这些，但是实际上，当我们做一个稍微大一点的系统，需要用到很多芯片时，就必须要考虑每一个芯片自身的参数，他们将会涉及的接口配合问题。

理解芯片手册关键

从三个方面说一些自己的经验：

1. 基础门电路
2. 集成功能芯片
3. 基于verilog的硬件描述语言

电路板实验报告的心得篇四

实验目的： 根据要求设计电路并连接实物图； 知道开关在不同位置对电路是否有

影响

实验器材： 电源 开关 导线 灯座 小灯泡

实验原理：

实验步骤及结论：

- 1、设计要求： 一个开关同时控制2盏灯， 同时亮同时灭。
- 2、设计要求： 用两个开关控制2盏灯， 要哪只灯泡亮， 哪只就亮， 并且两只灯泡的亮灭互不影响。（注明哪个开关控制那盏灯）

整理器材

电路板实验报告的心得篇五

实验名称：[在此填写实验名称]

一、实验目的：

[在此填写实验的目的，即你通过实验要掌握什么]

二、实验数据记录

[将实验中测试的数据记录填写在此]

三、实验数据分析

[分析实验中测试的数据，并与理论分析的数据进行比较，并分析造成不一致的原因。]